

DEVENIR ÉTUDIANT·E

À L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE / 2020-2021

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

SOCIOLOGIE

ANTHROPOLOGIE

SCIENCES DU TRAVAIL

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

SCIENCES DE LA POPULATION
ET DU DÉVELOPPEMENT



LIÈGE université
Sciences Sociales

SOMMAIRE

L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

2

| | |
|---|----|
| DEVENIR ÉTUDIANT·E EN FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES | 10 |
| • Le bachelier en Sciences humaines et sociales | 17 |
| • Les masters | 20 |
| - Sociologie | 21 |
| - Anthropologie | 23 |
| - Sciences du travail | 26 |
| - Gestion des Ressources humaines | 28 |
| - Sciences de la Population et du Développement | 31 |
| - Ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits | 34 |
| RÉUSSIR | 36 |
| VIE ÉTUDIANTE | 40 |
| S'INSCRIRE | 44 |
| CONTACTS | 46 |

Votre avenir
c'est mainten
Apprenez,
créez,
dépassez-

VOTRE PARCOURS DE VIE AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

Votre avenir, c'est maintenant. Si vous tenez cette brochure entre vos mains, c'est que vous allez prochainement effectuer un choix d'études.

Et si c'était l'Université ? À l'Université de Liège, vous développerez des connaissances de pointe, nourries d'une recherche scientifique de haut vol et de compétences valorisables dans tous les milieux professionnels. Vous apprendrez à innover, imaginer des stratégies, créer, analyser... et à vous dépasser aussi car notre enseignement est exigeant. Nous vous aiderons et vous serez fier·ère d'y arriver.

Vous vous inscrirez dans une université pleinement européenne et ouverte sur le monde. Ancrée dans des réseaux d'excellence internationale et consciente des enjeux de la mondialisation, l'ULiège

déploie des partenariats partout dans le monde et contribue au développement solidaire de nombreuses régions.

Vous vivrez sans aucun doute de merveilleuses années riches de rencontres de personnes extraordinaires qui font notre communauté : étudiant·e·s de tous pays, professeur·e·s et chercheur·euse·s renommé·e·s, personnel encadrant motivé... de découvertes, de fêtes et d'engagement citoyen.

Vous apprendrez à vous adapter à toute situation nouvelle. Un large éventail de métiers vous attend.

Le monde a besoin d'universitaires pour relever les défis de demain.

Prêt·e ? Bienvenue à l'Université de Liège.

ant.
analysez,
révez,
vous.

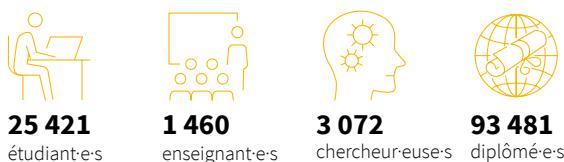


L'UNIVERSITÉ
DE LIÈGE

EN QUELQUES MOTS ET CHIFFRES

L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE EST UNE DES GRANDES UNIVERSITÉS DE BELGIQUE FRANCOPHONE.
PLURALISTE ET PUBLIQUE, ELLE ORGANISE DES FORMATIONS DANS TOUS LES DOMAINES DU SAVOIR.
 L'ULIEGE VISE L'EXCELLENCE PAR LA SCIENCE.
ELLE MÈNE DES RECHERCHES DE POINTE, CRÉE SANS CESSE DE NOUVELLES CONNAISSANCES,
 LES PARTAGE LARGEMENT ET CONTRIBUE POSITIVEMENT AUX CHANGEMENTS DE SOCIÉTÉ.

UNE COMMUNAUTÉ



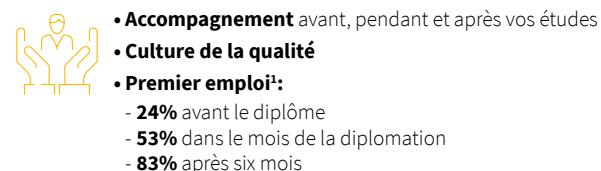
DES FORMATIONS DANS TOUS LES DOMAINES DU SAVOIR



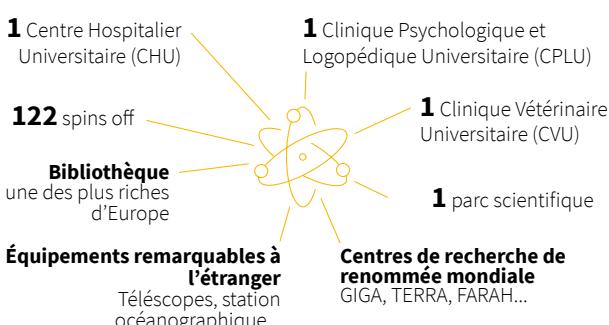
UN ENVIRONNEMENT ÉPANOISSANT



VOUS, AU CENTRE DE NOS PRÉOCCUPATIONS



UNE INFRASTRUCTURE DE POINTE



UNE UNIVERSITÉ INTERNATIONALE ET EN RÉSEAU



- Programmes full English, bilingues ou en codiplomation
- + de 2 300 possibilités d'étudier à l'étranger dans plus de 900 institutions partenaires
- Nombreuses certifications et accréditations internationnales
- 23% d'étudiant·e·s venant de l'étranger, 122 nationalités
- Appartenance à l'Université européenne des villes post-industrielles (consortium UNIC)
- De solides collaborations en Belgique aussi, notamment au sein du Pôle académique Liège-Luxembourg qui fédère les 29 institutions d'enseignement en Provinces de Liège et Luxembourg et dont l'Ulège est l'université référente

* Enquête « Suivi professionnel des diplômé·e·s après 1 an » (depuis 2010)

1 UNIVERSITÉ, 3 VILLES, 4 CAMPUS

À UN JET DE PIERRE DES GRANDS CENTRES EUROPÉENS,
L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE EST PRÉSENTE
DANS TROIS VILLES FRANCOPHONES DE BELGIQUE.



L'ULIÈGE SE DÉPLOIE SUR 4 CAMPUS COSMOPOLITES MÊLANT DYNAMISME DE LA VIE URBaine ET CHARMES D'UN ENVIRONNEMENT VERDOYANT.

LIÈGE CENTRE-VILLE : CAMPUS HISTORIQUE

Ancré au cœur de la Cité Ardente et de sa vie urbaine trépidante, le campus de Liège Centre-ville constitue le campus historique de l'ULiège. C'est là que se situent l'Administration centrale ainsi que 3 Facultés.

- Philosophie et Lettres
- Architecture
- HEC Liège - École de Gestion

LIÈGE SART TILMAN : CAMPUS VERT

Niché dans un écrin de verdure, au sud de Liège, le campus du Sart Tilman est un domaine universitaire à la pointe du progrès. Il regroupe la majeure partie des Facultés de l'ULiège ainsi qu'une série d'infrastructures de recherche, un hôpital universitaire (CHU), une clinique vétérinaire (CVU), une clinique psychologique et logopédique (CPLU) et des équipements sportifs de taille.

- Médecine
- Médecine Vétérinaire
- Sciences
- Sciences Appliquées
- Droit, Science politique et Criminologie
- Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation
- **Sciences Sociales**

CAMPUS DE GEMBLOUX

Gembloux Agro-Bio Tech est un laboratoire vivant doté d'infrastructures de pointe pour son enseignement et sa recherche. La Faculté est située au centre de la ville de Gembloux (Province de Namur), au coeur d'un parc boisé. Elle est spécialiste dans les domaines de l'ingénierie du vivant, la gestion des paysages, l'agroécologie, l'alimentation de demain...

- Gembloux Agro-Bio Tech

ARLON CAMPUS ENVIRONNEMENT

Implanté au sud de la Belgique (Province de Luxembourg), le campus d'Arlon est dédié exclusivement à l'environnement. L'Université de Liège y a installé son Département des Sciences et gestion de l'environnement rejoignant chaque année par une centaine d'étudiant·e·s venant des quatre coins du globe.

- Département des Sciences et gestion de l'environnement
(Faculté des Sciences)







DEVENIR ÉTUDIANT·E

LA FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES

LES FORMATIONS PROPOSÉES PAR LA FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES SONT NÉES D'UN MÊME PROJET :
APPRENDRE À PORTER UN AUTRE REGARD SUR NOS SOCIÉTÉS
POUR PRÉPARER LES DÉFIS MAJEURS QUE DEVONT RELEVER LES GÉNÉRATIONS FUTURES.

Les formations proposées par la Faculté des Sciences Sociales sont nées d'un même projet : apprendre à porter un autre regard sur nos sociétés pour préparer les défis majeurs que devront relever les générations futures.

Ambitieux ? Certainement ! Les changements qu'il faudra affronter ou organiser sont nombreux, profonds et parfois radicaux : le développement de l'intelligence artificielle, l'ordre économique et financier mondialisé, la montée des extrémismes, les migrations, les changements climatiques, la gestion d'une crise sanitaire telle que la Covid etc. Suscitant à la fois espoir et crainte, tous ces changements vont surtout exiger de nouvelles compétences.

Certes, il faudra relever des défis techniques mais il faudra aussi concevoir de nouveaux équilibres dans les relations sociales : de la plus petite échelle, celle des relations interpersonnelles, à la plus grande, celle des échanges entre les différentes régions de notre planète... Un champ de recherche extraordinairement vaste !

C'est pourquoi la Faculté des Sciences Sociales propose des formations ouvertes sur les grands débats des sociétés contemporaines et soucieuses de doter ses diplômé·e·s de compétences essentielles dans un monde en mutation.

REGARDER LE MONDE AUTREMENT



Apprendre à regarder le monde « autrement » ne s'improvise pas. Les travaux des sociologues et des anthropologues sont ici particulièrement précieux « La sociologie est un sport de combat », expliquait le sociologue Pierre Bourdieu. « On doit s'en servir pour se défendre mais on ne doit pas l'utiliser pour faire de mauvais coups ».

Il ne s'agit pas de combattre le changement, il s'agit avant tout d'arriver à « décoder », à « décrypter » le plus banal des échanges quotidiens pour y déceler ce qui n'est pas donné à voir d'emblée. Partir de l'idée que ce qui est familier n'est pas pour autant connu, admettre l'étrangeté du monde social, exercer un regard distancié et critique sur les choses les plus banales et les plus évidentes... telles sont des compétences essentielles du·de la diplômé·e de la Faculté des Sciences Sociales.

APPRENDRE À OBSERVER, ÉCOUTER ET DÉCODER

La sociologie et l'anthropologie sont avant tout des démarches de recherche ou d'investigation. Il faut avoir une dose certaine de curiosité et une envie d'en savoir plus sur le monde social.

- Apprendre à ouvrir les yeux, à observer l'environnement physique et matériel, l'aménagement des lieux, des bâtiments, des espaces publics et privés, les échanges entre les individus, leur façon de se saluer, de parler, de se tenir...
- Apprendre à écouter ce qui se dit, ce que les gens disent d'eux, de leur vie, de leur travail, de leur famille, des difficultés qu'ils rencontrent, des souffrances qu'ils ressentent.

- Apprendre à décoder la façon dont ils en parlent, pas pour les soigner ni pour les guérir (un·e diplômé·e en Sciences Humaines et Sociales n'est ni un·e assistant·e social·e ni un·e thérapeute) mais pour comprendre à quel point les personnalités sont le reflet des circonstances sociales et historiques, comprendre le poids des évolutions sociales chez ceux et celles qui n'ont pu les affronter faute de moyens suffisants.

AFFRONTER LES PRÉJUGÉS

La sociologie et l'anthropologie invitent aussi à se méfier systématiquement des idées préconçues, des préjugés et du « bon sens » afin de déceler au mieux les enjeux des relations humaines : les jeux de pouvoir et les rapports de force qui opposent les individus ou les groupes d'individus dans la poursuite d'intérêts particuliers ou dans le maintien des avantages acquis.

Les idées dominantes, celles qui s'imposent, sont généralement celles des groupes dominants ou celles qui leur conviennent. Souvent, le·la diplômé·e de la Faculté des Sciences Sociales devra aller à contre-courant et prendre systématiquement le contre-pied des idées toutes faites.

Des exemples ? Dans des dispositifs qui visent à aider les chômeur·euse·s à s'insérer (ou à se réinsérer) dans le monde du travail, à aider les élèves en décrochage scolaire à se réconcilier avec l'école ou à aider les (ex)détenu·e·s à retrouver une place dans la société, on s'appuie sur la formulation d'un projet « personnel ».

LA SOCIOLOGIE ET L'ANTHROPOLOGIE SONT AVANT TOUT DES DÉMARCHES DE RECHERCHE OU D'INVESTIGATION VARIÉES ET OUVERTES. LES FORMATIONS EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES DE L'ULIÈGE VEULENT VOUS DONNER L'OCCASION DE VIVRE PLEINEMENT L'EXPÉRIENCE DE CE MONDE EN CHANGEMENT.

Le·la chômeur·euse, l'élève, le·la détenu·e... sont amené·es à exprimer un projet qu'ils·elles prendront en mains et qui leur permettra de (re) trouver une place dans la société. On veut alors « responsabiliser » l'individu et l'on paraît convaincu que si l'on veut vraiment, on pourra ! Mais c'est là une idée qu'il faut détricoter, parce qu'elle convient bien à celles et ceux qui s'en sont sortis et qu'elle rappelle à ceux·celles qui ne s'en sortent pas qu'en définitive, c'est (un peu...) de leur faute. À cette idée, le·la diplômé·e en Sciences Humaines et Sociales opposera un regard plus objectif sur les stratégies de recrutement des entreprises, sur le contenu des tâches scolaires, sur le poids du stigmate social laissé par un séjour en prison...

UNE FORMATION COMPLÈTE

D'autres approches disciplinaires complètent la sociologie et l'anthropologie et permettent de cerner les composantes majeures de toute activité humaine, son organisation politique, économique et judiciaire, les évolutions historiques, principalement depuis la révolution industrielle et les mécanismes de la psychologie individuelle. Il est alors possible de décoder les relations humaines dans toute leur complexité et d'identifier le moteur des évolutions sociales et des conflits qui, souvent, les accompagnent.

INVESTIGUER, AGIR, INTERVENIR, ÉVALUER

Un·e diplômé·e de la Faculté des Sciences Sociales sera capable d'écouter ceux et celles qui sollicitent son intervention : « Comment puis-je faire pour que le plan de formation continue que je dois mettre en œuvre dans mon entreprise soit efficace ? Et comment évaluer ses retombées ? » ; « Notre projet de coopération vise à soutenir la relance du système de formation des enseignants du secondaire. Par quoi allons-nous commencer ? » ; « Je voudrais en savoir plus sur les conditions de travail réservées aux maîtres-nageurs. Leur statut nous pose beaucoup de questions » ; « Notre mouvement de jeunesse est-il vraiment ouvert à tou·te·s les jeunes, y compris celles et ceux qui vivent dans des milieux plus défavorisés ? Comment faire pour les convaincre de venir ? ».

Des demandes de ce type peuvent provenir d'entreprises privées ou de services publics, d'organisations non gouvernementales, de pouvoirs locaux, d'associations syndicales, de mouvements divers... Pour répondre à celles-ci, la démarche est organisée et planifiée de façon rigoureuse. Le·la diplômé·e en Sciences Humaines et Sociales peut s'appuyer sur des compétences « méthodologiques » qui recouvrent des tâches telles que la collecte d'informations, l'exploitation de la littérature scienti-

fique existante, l'encodage des données collectées et leur analyse, la rédaction d'un rapport de synthèse. Cette composante est particulièrement importante dans la formation : collecte et traitement de données quantitatives ou statistiques, collecte et analyse de données qualitatives (récits de vie, entretiens approfondis, analyse de textes). De telles compétences servent à poser un diagnostic avant d'intervenir, avant de prendre une part active à l'élaboration de programmes de recherche, de projets d'intervention ou de développement, de politiques publiques... puis d'accompagner leur mise en œuvre et évaluer leurs résultats.

UNE FORMATION « PRATIQUE »

Variées et ouvertes, les formations en Sciences humaines et sociales de l'ULiège veulent vous donner l'occasion de vivre pleinement l'expérience de ce monde en changement. Ces possibilités offrent l'opportunité d'acquérir et de développer des compétences essentielles dans un monde « divers », en constante évolution. Cet apprentissage ne se limite pas à une approche « théorique ». Durant les études de master, vous êtes confronté·e au monde du travail, dans un secteur que vous avez choisi, afin d'expérimenter les compétences acquises et de découvrir les exigences et les attentes d'employeur·euse·s potentiel·le·s. Les stages (ou le terrain, pour la formation d'anthropologie), inscrits au programme des masters, permettent ainsi de mieux intégrer tous les apports de la formation universitaire.

UNE DIMENSION INTERNATIONALE

Enfin, les programmes de mobilité internationale permettent de compléter la formation en langues étrangères et l'immersion dans d'autres mondes, plus ou moins lointains, plus ou moins exotiques... Plus de 60 institutions dans plus de 20 pays accueillent les étudiant·e·s de la Faculté, aussi bien en Europe qu'ailleurs dans le monde. Les stages proposés peuvent s'effectuer à l'étranger et notamment dans les pays en développement dans le cadre de certains masters.

Enfin, la Faculté développe des partenariats interuniversitaires et internationaux afin de proposer à ses étudiant·e·s des cursus européens (ex : Anthropologie) ou en codiplomation. Le Master en Sociologie à finalité spécialisée en Immigration Studies vous permet d'obtenir un double diplôme : en Sociologie (ULiège) et en Études sur les Migrations du Département de Science politique (UPF Barcelone) (voir p 22). Les options sont donc multiples.

LES FORMATIONS

LES CRÉDITS

Les programmes d'études sont présentés en unités d'enseignement (UE). À chaque unité est associée un nombre de crédits représentant la charge de travail à fournir (participation aux cours, étude à domicile, travaux pratiques, séminaires, stages...).

1 CRÉDIT = 30 HEURES D'APPRENTISSAGE

Le crédit est une norme utilisée dans le cadre de l'European Credits Transfer System (ECTS). Ce système international a été mis en place, notamment pour favoriser la mobilité étudiante au sein de l'espace européen de l'enseignement supérieur (EEES). On vous encourage à bouger !

LES BLOCS

Les cycles d'étude sont divisés en blocs annuels de 60 crédits.

1 ANNÉE DE FORMATION = 1 BLOC = 60 CRÉDITS

En bloc 1 du bachelier, le programme est fixé pour tou-te-s les étudiant·e·s. Par la suite, la logique est celle de l'accumulation de crédits : la personnalisation de votre parcours est privilégiée.

LES CYCLES

Les études universitaires sont organisées en 3 cycles : le bachelier, le master (cycles de base) et le doctorat.

1^{ER} CYCLE : BACHELIER

• 180 CRÉDITS

Le bachelier universitaire est dit « de transition ». Il ne mène pas directement à l'exercice d'une profession mais il permet d'acquérir toutes les bases nécessaires pour poursuivre en master. Un même bachelier peut donner accès à plusieurs masters dans le prolongement de la discipline choisie ou ouvrant à de nouvelles matières.

2^E CYCLE : MASTER

• MASTER 120 CRÉDITS

La grande majorité des masters sont organisés en 120 crédits. Le master 120 vous permet d'acquérir des connaissances approfondies, de personnaliser votre parcours et de l'adapter à votre projet professionnel. Les possibilités d'options et de spécialisations y sont nombreuses. Le master comporte notamment le choix d'une finalité (30 crédits sur les 120) :

- Finalité approfondie (FA) : préparation à la recherche scientifique.
- Finalité didactique (FD) : préparation à l'enseignement dans le secondaire supérieur.
- Finalité spécialisée (FS) : préparation à une spécialisation professionnelle.

Le master 120 permet d'accéder aux masters de spécialisation et de poursuivre, le cas échéant, par un doctorat. Standard européen, il est aussi celui qui vous offrira le plus de possibilités d'ouverture à l'international : programmes d'échange, stages, codiplomations...

• MASTER 60 CRÉDITS

Pour certaines formations vous avez le choix entre un master en 60 ou 120 crédits. Le master 60, est valorisable sur le marché du travail. Il consiste en une formation générale et ne correspond pas au modèle européen. Ces programmes sont souvent fréquentés par des étudiant·e·s possédant déjà un premier diplôme de l'enseignement supérieur et souhaitant compléter leur formation initiale.

• MASTER DE SPÉCIALISATION (60 CRÉDITS AU MINIMUM)

Les masters de spécialisation permettent d'accéder à certaines professions ou vous spécialiser davantage dans un domaine spécifique, comme les Études de genre, ici en Faculté des Sciences Sociales, master de spécialisation accessible après un master 120 crédits.

3^E CYCLE : DOCTORAT

• 180 CRÉDITS

Le doctorat mène au grade académique de docteur. Il est accessible après un master 120 et consiste à préparer et défendre une thèse. Le doctorat comporte une formation doctorale de 60 crédits sanctionnée par un certificat de formation à la recherche.

1^{ER} CYCLE BACHELIER 180 CRÉDITS

BLOC 1

BLOC 2 • Sciences humaines et sociales

BLOC 3



2^E CYCLE MASTERS 120 CRÉDITS

BLOC 1

- Sociologie

- FA
- FD
- FS en Immigration studies
- (FR/ANG ou)
- Anthropologie
- FA
- FS en Anthropologie des dynamiques sociales et du développement (cursus européen)¹
- Sciences de la Population et du Développement²
- FS en Coopération Nord-Sud

BLOC 2

- Gestion des Ressources humaines³

- FS en Politique et management RH
- FS en Gestion
- FS en Management des Systèmes Organisationnels en Transition (MOST)

- Sciences du travail

- FA

- Sciences du travail - en alternance

(horaire décalé)

- FS

- Ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits

BLOC 1

- Sociologie et Anthropologie
- Sciences du travail
- (horaire décalé)

60 CRÉDITS



3^E CYCLE DOCTORAT 180 CRÉDITS

Dont 60 crédits dédiés à la formation doctorale

Possibilité de codiplomation avec l'Universitat Pompeu Fabra de Barcelone (Espagne).

Possibilité de programme Full English

Programme coorganisé avec la Haute École de la Province de Liège (institution référente).

Programme spécifique permettant l'obtention de 2 diplômes de master (programme transdisciplinaire organisé avec HEC Liège).

1. Programme (accessible sur dossier) coorganisé par 9 institutions européennes.

2. Actuellement, une finalité approfondie est également organisée en Sciences de la Population et du développement mais celle-ci ne sera plus proposée en 2021-2022.

3. Programme coorganisé avec HEC Liège, École de gestion de l'Université de Liège.

4. Programme interuniversitaire en codiplomation avec l'ULiège, l'ULB, l'USBL, l'UNamur, l'UMons, l'UCLouvain (institution référente).

DES ÉTUDES POUR AGIR SUR L'AVENIR

VOUS

Votre profil

- Vous vous interrogez sur les phénomènes qui régissent les rapports entre l'Homme et la Société ;
- Vous êtes interpellé·e par l'actualité ;
- Vous vous intéressez aux différentes cultures, pays, modes de pensée ;
- Vous souhaitez pouvoir contribuer au développement d'autres pays moins favorisés ;
- Vous pensez que l'organisation du monde du travail doit sans cesse pouvoir être améliorée ;
- ... Bref, vous vous intéressez à l'Autre et à l'Homme.

Vos aptitudes

- Vous appréciez lire et êtes curieux·se intellectuellement ;
- Vous êtes apte au raisonnement, à la réflexion et possédez un esprit critique ;
- Vous possédez une excellente maîtrise de la langue française et de bonnes connaissances historiques.

LES PRINCIPALES DISCIPLINES

Les Sciences humaines et sociales comprennent un ensemble de disciplines variées. Les domaines majeurs enseignés à la Faculté des Sciences Sociales sont :

LA SOCIOLOGIE

La sociologie étudie les sociétés et en éclaire les grands problèmes. Elle nous invite à réfléchir sur le monde qui nous entoure, ses défis actuels mais aussi ses atouts pour demain.

L'ANTHROPOLOGIE

L'anthropologie se centre davantage sur l'homme en société en mettant en œuvre une approche qui rompt avec les préjugés et les jugements moraux. Elle adopte une perspective à la fois plus précise, axée sur la vie sociale et culturelle au quotidien, et plus large, ouverte sur les sociétés humaines les plus diverses. Elle ambitionne notamment de mieux comprendre, de l'intérieur, les enjeux de la globalisation, en ce compris dans notre propre société.

Les champs d'investigation de la sociologie et de l'anthropologie sont intimement liés et complémentaires dans leur approche.

LA SCIENCE DE LA POPULATION ET DU DÉVELOPPEMENT

La Science de la population et du développement s'appuie sur des disciplines telles que la sociologie et l'anthropologie pour comprendre, analyser et intervenir dans le domaine de la coopération au développement. Elle s'intéresse notamment aux relations entre le Nord et le Sud dans le contexte de la mondialisation.

LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

La gestion des ressources humaines englobe une série de compétences relatives au lien salarial : le recrutement, la sélection, la rémunération, l'évaluation, la formation, l'outplacement et l'accompagnement des employé·e·s.

LA SCIENCE DU TRAVAIL

La Science du travail vise à analyser et intervenir dans le monde du travail. Elle s'intéresse à la manière dont le travail est organisé.

LE BACHELIER

LE BACHELIER EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES EST ÉLABORÉ DE FAÇON À
VOUS FAIRE DÉCOUVRIR DIFFÉRENTES DISCIPLINES
ET À VOUS SPÉCIALISER AU FUR ET À MESURE DE VOTRE PARCOURS.

Le programme allie réflexions théoriques et analyse de cas concrets à travers des formules pédagogiques variées : cours ex-cathedra, séminaires participatifs, formation à distance (MOOC), enquêtes de terrain...

BLOC 1 LES BASES THÉORIQUES

Le bloc des premiers 60 crédits vous permet de vous familiariser avec les disciplines propres aux Sciences humaines et sociales. Il vise à vous faire acquérir les bases théoriques et méthodologiques nécessaires à la poursuite de votre parcours.

Vous serez ainsi initié·e aux matières suivantes :

- La sociologie
- L'anthropologie
- La méthodologie des sciences sociales
- La coopération internationale et l'aide humanitaire
- Les migrations, la citoyenneté et les dynamiques interculturelles
- La communication
- L'économie politique et la microéconomie
- Le droit public
- La science politique
- L'histoire politique belge

Vous pourrez également choisir un cours parmi trois autres disciplines :

- L'histoire économique et sociale
- La psychologie sociale
- La philosophie

L'ANGLAIS

Dès le premier bloc et durant tout votre bachelier, un cours d'anglais est inscrit à votre programme. Les étudiant·e·s sont réparti·e·s selon leur niveau de compétence dans différents groupes. Il n'est donc pas nécessaire d'avoir étudié l'anglais avant d'entamer la formation.



BLOCS 2 ET 3 ORIENTATION PROGRESSIVE

Dans les années qui suivent, les bases théoriques et méthodologiques des Sciences humaines et sociales sont approfondies et vous pourrez vous spécialiser dans la(s) discipline(s) de l'un ou l'autre master.

Après avoir obtenu un minimum de 45 crédits du bloc 1, les matières suivantes vous seront proposées :

- Anthropologie sociale et culturelle
- Sociologie
- Méthodes de recherche qualitative
- Approches du terrain
- Histoire naturelle de la communication humaine
- Statistique descriptive
- Théorie des organisations
- Droit privé
- Anglais

Vous pourrez poursuivre votre parcours à travers les disciplines proposées dans le bloc 3 :

- Anthropologie de la parenté
- Informatique appliquée à l'analyse statistique en Sciences sociales
- Protestation, justice sociale, mouvements sociaux, émancipation
- Probabilités
- Comptabilité
- Droit social
- Anglais
- Un cours de méthode (ex. pratique de l'enquête)

Dès le bloc 2, vous pouvez effectuer un choix d'option, de 10 crédits, parmi 4 disciplines distinctes :

- Gestion des Ressources humaines et Sciences du travail
- Sociologie, Anthropologie et Développement
- Sciences de la communication
- Criminologie

Le choix de ces mêmes options se poursuivra en bloc 3, à concurrence de 20 crédits.

L'option Gestion des Ressources humaines et Sciences du travail vous permettra d'aborder, entre autres, les cours d'analyse des organisations, de Psychologie du travail, de Gestion stratégique des ressources humaines, de Sociologie des entreprises. Un travail de fin de bachelier est prévu à l'issue de cette option. Cette option est une bonne préparation pour les étudiant·e·s qui se destinent au Master en Gestion des Ressources humaines ou au Master en Sciences du travail.

Cette option permet également d'avoir accès au Master en Management des systèmes organisationnels en transition (MOST),

programme interdisciplinaire (FaSS et HEC Liège, permettant l'obtention de 2 diplômes en 3 ans - voir p. 28-29), pour autant qu'une moyenne de 12/20 ait été obtenue pour les cours du domaine de la gestion.

L'option Sociologie, Anthropologie et Développement vous permettra de vous spécialiser dans ces disciplines à travers des cours de Sociologie, de Socio-anthropologie du développement, d'Anthropologie du religieux, d'Anthropologie de la communication... Un travail de fin de bachelier est également prévu. Cette option est une bonne préparation pour les étudiant·e·s qui souhaitent poursuivre leur parcours dans les masters en Sociologie, en Anthropologie ou en Sciences de la population et du développement.

L'option Criminologie vous permettra d'aborder des cours qui vous permettront d'accéder directement, sans complément de programme, au Master en Criminologie de la Faculté de Droit, Science Politique et Criminologie.

L'option Sciences de la communication vous permettra d'avoir les bases théoriques nécessaires pour accéder, si vous le désirez, au Master en Communication ou en Journalisme de la Faculté de Philosophie et Lettres.

BON À SAVOIR

QUELLE QUE SOIT L'OPTION CHOISIE EN BACHELIER,
VOUS AVEZ ACCÈS À TOUS LES MASTERS ORGANISÉS PAR
LA FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES.

“ Mes études de bachelier à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales m'ont permis de découvrir toute une série de disciplines passionnantes. Au départ, je pensais m'orienter vers un autre master mais au fur et à mesure de mon bachelier, je me suis passionnée pour l'anthropologie et j'ai finalement opté pour ce programme.”



LES MASTERS



SOCIOLOGIE⁵

LE·LA SOCIOLOGUE EST UN·E PROFESSIONNEL·LE POLYVALENT·E DANS LE DOMAINE SOCIAL
DONT LE RÔLE EST D'ANALYSER LES FONCTIONNEMENTS, DE DIAGNOSTIQUER LES ÉVENTUELS PROBLÈMES
ET DE FAVORISER L'INTERVENTION DES ACTEUR·RICE·S RESPONSABLES.

ÊTRE SOCIOLOGUE, CONCEVOIR ET COORDONNER L'INTERVENTION SOCIALE

Le·la sociologue travaille au confluent de toutes les sciences sociales. Son métier peut l'amener à se confronter à toutes sortes de situations sociales évolutives et parfois problématiques : les relations entre groupes culturels dans un quartier, la vie quotidienne des SDF, la transformation de la circulation automobile au cœur d'une ville, les difficultés des parents célibataires, ou encore le conflit au sein d'une entreprise...

Professionnel·le polyvalent·e dans le domaine social, son rôle est d'analyser les fonctionnements, de diagnostiquer les éventuels problèmes et de favoriser l'intervention des acteur·rice·s responsables.

Pour faire son métier correctement, le·la sociologue doit donc être capable de travailler en équipe avec des architectes, des médecins, des économistes, des juristes, des ingénieur·e·s ou bien d'autres professions encore.

Le·la sociologue doit faire ressurgir, dans chaque situation, ce qui relève des relations entre les gens, des incompréhensions possibles ou des conflits de tous ordres. À partir de là, elle ou il évaluera une situation sociale, pourra prendre la mesure d'un problème et proposer des pistes de solution.

Pour pouvoir exercer correctement son métier, le·la sociologue doit être formé·e à l'analyse théorique des questions sociales mais il·elle doit aussi savoir conduire une enquête, mener des entretiens individuels ou collectifs, décoder des tableaux statistiques complexes et faire valoir en toute circonstance sa réflexion critique. La formation théorique et méthodologique approfondie est donc la « marque de fabrique » du·de la sociologue.

UN ENSEIGNEMENT PRATIQUE

Les enseignements du master s'organisent essentiellement selon trois formules :

- **Les séminaires** : par groupe, vous présentez un travail que vous avez réalisé. Dans certains cas, le contenu des différents travaux constitue la matière d'examen. Si les travaux sont conséquents, ils peuvent aussi remplacer l'examen.
- **Le mémoire** (ou Travail de Fin d'Études) : il consiste en un travail personnel de 60 à 70 pages dont le sujet est également choisi avec un·e promoteur·rice. Le mémoire suppose la maîtrise d'un certain nombre de compétences :
 - formulation d'une question de recherche,
 - état des lieux des connaissances déjà acquises sur le sujet,
 - récolte de données,
 - analyse des données récoltées.
- **Le stage professionnel** concerne la finalité approfondie. En accord avec un·e promoteur·rice, vous choisissez un lieu où vous allez exercer votre activité de sociologue et vous rédigez un rapport sur cette activité.

3 PROGRAMMES DE MASTER

Autour de ce noyau de compétences, 3 masters à finalité sont proposés :

- le master à finalité didactique,
- le master à finalité approfondie,
- le master à finalité spécialisée en Immigration studies.

Sur les 120 crédits du master, 90 sont communs. Vous êtes directement confronté·e à une pédagogie davantage centrée sur les séminaires et les travaux en petits groupes. Vous suivez également des cours en anglais. La liste des cours optionnels et la finalité vous permettent de vous spécialiser dans le(s) domaine(s) de votre choix.

Les masters en Sociologie se présentent ainsi comme des formations pluridisciplinaires de haut niveau, au croisement des principales sciences sociales, avec des possibilités de modulation du parcours en fonction de vos intérêts.

⁵ Les masters sont organisés en 120 crédits. Cependant, un Master en Sociologie et Anthropologie en 60 crédits est également proposé par la Faculté des Sciences Sociales. Il s'adresse à tou·te·s les étudiant·e·s qui veulent une formation solide dans les deux disciplines sans aller jusque la spécialisation.

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE EN IMMIGRATION STUDIES (ANG/FR)

Se consacrer à l'étude des phénomènes migratoires à Liège ou en double diplomation avec l'Universitat Pompeu Fabra (UPF) de Barcelone.

À l'heure où la mobilité humaine est globalisée et où les discours politiques sur les migrations se multiplient, la nécessité de développer une approche multidisciplinaire sur cette thématique complexe n'a jamais été aussi grande.

C'est pourquoi ce master aborde les aspects politiques, sociologiques, juridiques et économiques des migrations. Les différentes disciplines sont enseignées par des expert·e·s et professionnel·le·s reconnu·e·s dans ces domaines.

Ce programme a pour ambition de former, entre autres, des expert·e·s en « migrations » (pour des ONG, fondations, ASBL...), des chargé·e·s de projets pour diverses organisations internationales, des chercheur·euse·s ou des diplomates. Les cours sont dispensés principalement en anglais, la maîtrise de la langue anglaise est donc indispensable (niveau B2).

Deux modes d'organisation :

- soit sous forme d'une simple diplomation : vous suivez l'intégralité de votre cursus à Liège et acquérez un diplôme de l'ULiège en sociologie.
- soit sous forme d'une double diplomation organisée conjointement par l'ULiège et l'Universitat Pompeu Fabra (UPF) de Barcelone⁶. Les étudiant·e·s qui font le choix de la codiplomation sont amené·e·s à effectuer une année à l'ULiège et l'autre à Barcelone. À l'issue de la formation, les étudiant·e·s reçoivent deux diplômes : *Études sur les Migrations du Département de Science politique* décerné par l'Université Pompeu Fabra de Barcelone et *Sociologie* décerné par l'Université de Liège. Au-delà de l'atout d'une approche multidisciplinaire, cette mobilité permet également d'observer les dynamiques de migrations et de diversité culturelle au sein de deux contextes urbains différents.

Ce programme de cours peut être suivi soit en version bilingue (anglais-français) ou intégralement en anglais.

MASTER À FINALITÉ APPROFONDIE

S'orienter vers l'analyse, la recherche et la gestion de projets.

En fonction de votre centre d'intérêt, vous avez la possibilité de choisir des cours relatifs aux questions urbaines, à la politique, aux médias. Le Master en Sociologie à finalité approfondie comporte également un stage d'immersion professionnelle (9 crédits).

MASTER À FINALITÉ DIDACTIQUE

Enseigner dans le secondaire

Ce master est consacré à l'apprentissage du métier d'enseignant·e. Il comporte des stages d'observation et d'enseignement.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

- Coordinateur·rice ou concepteur·rice de projet au sein d'une association nationale ou internationale (culturelle, médicale, sportive, politique, d'insertion...)
- Expert·e dans un organisme public (commune, région, province, parastatal...)
- Chercheur·euse ou chef·fe de projet au sein d'un institut de sondage
- Attaché·e ou responsable d'un cabinet politique (ministre, bourgmestre, échevin·e...)
- Attaché·e parlementaire
- Directeur·rice de CPAS, ou responsable d'un service, directeur·rice de maison de repos
- Chercheur·euse au sein d'une Université, d'un observatoire public, d'une entreprise
- Enseignant·e de sciences sociales en Haute École ou dans le secondaire
- Chercheur·euse au sein du Fonds national de la recherche scientifique (FNRS)
- Consultant·e indépendant·e
- Responsable syndical·e...
- Enseignant·e universitaire (avec le doctorat...)

⁶ Les étudiant·e·s intéressé·e·s sont sélectionné·e·s sur dossier.

ANTHROPOLOGIE⁷

L'ANTHROPOLOGIE S'INTÉRESSE À L'HUMAIN EN TANT QU'ÊTRE INDIVIDUEL ET SOCIAL,
ET PREND COMME OBJET D'ÉTUDE PRIVILÉGIÉ LA DIMENSION CULTURELLE DES SOCIÉTÉS
DANS LA DIVERSITÉ DE SES FORMES.

ÉTUDIER LE QUOTIDIEN DANS UN MONDE GLOBALISÉ

L'anthropologie s'intéresse à l'humain en tant qu'être biologique, social et culturel, en relation avec un environnement qu'il contribue à aménager. L'anthropologie vise à l'analyse de phénomènes culturels et sociaux en partant des contraintes et des possibilités auxquelles les individus sont confrontés dans leur vie quotidienne, et de la manière particulière dont ils pensent et sentent les choses. Elle s'appuie pour cela sur une méthodologie spécifique qui mêle recherche de terrain, réflexion théorique et éclairage comparatif. Cette approche permet à l'anthropologie de décoder de manière nuancée le monde complexe dans lequel nous vivons. L'anthropologie est d'abord une discipline fondamentale des sciences sociales, mais aujourd'hui, l'expertise développée par les anthropologues est de plus en plus appréciée par différent·e·s acteur·rice·s de la société.

Objectifs

Le Master en Anthropologie de l'Université de Liège est un master généraliste qui offre néanmoins aux étudiant·e·s la possibilité de se spécialiser dans le domaine de leur choix. Il a pour objectif de former les étudiant·e·s à la mise en œuvre concrète de recherches de terrain et à l'analyse théorique qui en est indissociable, afin qu'ils et elles soient capables, à partir de leur propre enquête de terrain, d'analyser les dynamiques sociales et culturelles qui traversent le monde contemporain. Pour ce faire, il mise sur un accompagnement à l'enquête ethnographique, sur une solide formation théorique et sur une ouverture à des thématiques variées de l'anthropologie contemporaine, au Nord comme au Sud.

UNE FORMATION CENTRÉE SUR LA PRATIQUE

Les masters en Anthropologie s'adressent aux étudiant·e·s diplômé·e·s du bachelier dans le domaine des Sciences humaines et sociales qui désirent :

- approfondir leurs connaissances dans la discipline,
- se confronter à l'expérience du terrain en Belgique et/ou ailleurs,
- développer les compétences théoriques, personnelles et pratiques qui font le métier d'anthropologue.

⁷ Les masters sont organisés en 120 crédits. Cependant, un Master en Sociologie et Anthropologie en 60 crédits est également proposé par la Faculté des Sciences Sociales. Il s'adresse à tou·te·s les étudiant·e·s qui veulent une formation solide dans les deux disciplines sans aller jusqu'à la spécialisation.

Aux origines de la discipline, les anthropologues s'intéressaient principalement aux sociétés « traditionnelles » et exotiques. Désormais, il·elle·s portent sur leur propre société le même regard qu'il·elle·s ont porté jadis sur les sociétés lointaines. Leurs objets d'étude privilégiés restent les rituels, les mythes, le religieux, la parenté, le changement social, les rapports à l'environnement, la technique, l'art, la santé, les systèmes politiques et économiques, l'alimentation... Mais on étudie aujourd'hui autant les techniques de fabrication de biomatériaux innovants dans une start-up en Wallonie que la chasse ou l'agriculture traditionnelles dans une société lointaine, autant les règles de succession au Bénin que la parenté dans les familles modernes, les rituels de guérison traditionnels que la pratique du yoga, etc. Plus que jamais, l'anthropologie se présente comme une discipline capable de questionner l'humain dans ses multiples dimensions, ici et ailleurs.

Les méthodes pédagogiques privilégient l'accompagnement individuel, sous la forme notamment d'un tutorat, ainsi que la discussion en séminaires. La plupart des cours obligatoires croisent un travail théorique et des travaux pratiques (mini-ethnographies) pour stimuler la réflexion personnelle et critique.

Une importance particulière est accordée à la confrontation au terrain, ce qui permet d'apprendre le métier mais aussi de réfléchir sur la posture, la place et le rôle de l'anthropologue. Dans un premier temps, des petites enquêtes réalisées dans le cadre de plusieurs cours amènent à maîtriser les méthodes de recherche. Cette expérience est ensuite développée sur un plan individuel, sous la supervision d'un·e promoteur·rice dans le cadre de la recherche de mémoire.

2 MASTERS

MASTER À FINALITÉ APPROFONDIE

En 1^{er} bloc de master, les cours proposés permettent d'approfondir les connaissances d'anthropologie générale autant que de découvrir des domaines nouveaux de la discipline. Dans le cadre d'un tutorat, vous avez la possibilité d'explorer un domaine particulier de votre choix, sous la direction d'un·e enseignant·e. Sur le plan méthodologique, vous apprenez à construire une véritable démarche de terrain. Petit à petit se dégage alors un thème, un domaine ou un terrain de prédilection qui, au terme de ce premier bloc de master, débouchera sur la rédaction d'un projet de mémoire. Il s'agit d'élaborer un projet de recherche réaliste qui cristallise un questionnement et des pistes de réflexion en vue de la réalisation du mémoire.

Le 2^e bloc du master est consacré à la réalisation de ce mémoire : travail théorique, lectures, réflexions méthodologiques, préparation et réalisation de l'enquête de terrain (en Belgique ou à l'étranger) et, enfin, analyse et rédaction. Au bout de ce travail de recherche, vous aurez acquis des compétences théoriques, méthodologiques et analytiques, ainsi qu'une capacité à vous décenter, à apprendre un autre système de valeurs, à entrer dans d'autres visions du monde, à regarder et comprendre sans juger. Vous aurez également appris à réfléchir par vous-même dans une perspective anthropologique.

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE EN ANTHROPOLOGIE DES DYNAMIQUES SOCIALES ET DU DÉVELOPPEMENT (CURSUS EUROPÉEN)

Cette spécialisation a pour but d'appréhender les dynamiques sociales et politiques en cours dans les pays du Sud. Elle s'appuie sur un réseau scientifique européen qui permet la mobilité d'enseignant·es-chercheur·euse·s et d'étudiant·e·s entre 9 institutions partenaires :

- École des hautes études en sciences sociales (France),
- Institut de recherche pour le développement (France),
- Katholieke Universiteit Leuven,
- Université d'Aix-Marseille (France),
- Université Libre de Bruxelles,
- Université d'Uppsala (Suède),
- Université de Copenhague (Danemark),
- Université de Bordeaux (France),
- Université de Liège.

Les étudiant·e·s intéressé·e·s sont sélectionné·e·s sur dossier. Leur candidature comporte une proposition de parcours de mobilité dans l'une de ces institutions partenaires et un dossier développant leur projet de mémoire. Celui-ci donne lieu à un travail ethnographique dans un pays du Sud. Pour le mener à bien, il·elle·s bénéficient des conventions et appuis institutionnels privilégiés que chaque établissement participant entretient avec des centres de recherche au Sud. Au terme de leur cursus, les étudiant·e·s obtiennent à la fois un diplôme de l'ULiège et une attestation du cursus cosignée par les représentants des institutions partenaires « diplomantes ».

PAS D'ANTHROPOLOGIE SANS TERRAIN ETHNOGRAPHIQUE

Après avoir expérimenté des terrains de courte durée en Belgique ou ailleurs (selon vos possibilités) et réalisé une recherche bibliographique problématisée sur un thème au choix (Projet de mémoire en 1^{er} bloc de master), le mémoire en 2^e bloc sera l'occasion de mener un terrain ethnographique de plus longue durée. Basée sur le choix d'un thème, d'une localité ou d'un groupe social spécifiques, en lien ou non avec le projet de mémoire, cette recherche se base sur l'immersion au quotidien dans la vie des personnes rencontrées. C'est l'occasion de mobiliser tous les outils méthodologiques et analytiques appris durant le cursus.

En s'appuyant sur ses acquis théoriques et méthodologiques, il s'agira de construire progressivement un objet de recherche à partir des matériaux ethnographiques produits. La réalisation de cet exercice fondamental est accompagnée par un·e promoteur·rice offrant un suivi individuel, ainsi que par un *Séminaire de préparation au mémoire* fournissant un suivi collectif.

Quelques exemples de terrains de mémoire : les familles homoparentales en Wallonie, les tribunaux au Bénin, un village d'enfants SOS au Burkina, les sacrements catholiques en Sicile, le travail canin en Europe francophone, la réinsertion de gibbons en Thaïlande, le rapport au corps et aux émotions dans la formation médicale en Belgique, les pratiques de permaculture en maraîchage wallon, les marchés forains en France, etc.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

Concevoir, encadrer, animer ou évaluer des projets ou activités dans les domaines suivants (secteurs privé et public) :

- recherche,
- éducation et formation,
- action sociale,
- relations interculturelles,
- services aux particuliers et aux entreprises,
- culture, loisirs et tourisme,
- environnement,
- coopération et développement,
- santé.

Employeurs :

- administrations publiques (fédéral, communautaire, régional, européen...),
- universités,
- enseignement secondaire et supérieur,
- organismes d'étude (observatoires, fédérations...),
- services d'étude de grandes entreprises,
- ASBL,
- ONG, Institutions internationales.



Leçon d'anthropologie urbaine à l'ancien complexe industriel du Grand-Hornu, dans le Hainaut, avril 2018

© Renaud Bony



Terrain ethnographique dans le cadre du mémoire bloc 2, dans un centre de réhabilitation pour animaux au Costa Rica, avril 2018

© Elisabeth Leroy

SCIENCES DU TRAVAIL

ANALYSER ET INTERVENIR DANS LE MONDE DU TRAVAIL.

Les Masters en Sciences du travail (60 et 120 crédits), permettent de s'orienter vers l'analyse ou l'intervention en matière de politiques sociales et/ou de problème lié au travail et à l'emploi.

Tout en s'adressant à des étudiant·e·s bacheliers de l'Université, ces programmes sont également destinés aux bacheliers de l'enseignement hors université ainsi qu'aux professionnel·le·s et aux intervenant·e·s de terrain soucieux·ses de parfaire leur formation de base. Masters « passerelles » par excellence, ils sont accessibles moyennant un complément de programme ou la réussite d'une épreuve facultative de valorisation de crédits organisée au début du mois de septembre⁸.

Ces masters visent à développer les compétences requises pour formuler un diagnostic à partir de questions ou de problèmes relatifs au travail et, plus globalement, aux politiques sociales. Les compétences visées sont notamment :

- Le sens critique et la capacité analytique ;
- L'identification et la conceptualisation de problèmes sociaux ;
- L'élaboration de perspectives d'intervention à partir d'un diagnostic ;
- L'acquisition d'un ensemble de valeurs transférables en milieu professionnel (autonomie, assertivité, empathie relationnelle, respect des différences, curiosité et rigueur intellectuelle).

3 MASTERS

MASTER EN SCIENCES DU TRAVAIL (60 CRÉDITS, À HORAIRE DÉCALÉ⁹)

Ce master s'adresse avant tout à des professionnel·le·s qui s'inscrivent dans une perspective de formation continuée. Les différents cours et séminaires d'initiation à la recherche prennent appui sur l'expérience professionnelle et pratique des étudiant·e·s. Le bagage théorique et réflexif acquis à l'université enrichira ainsi leur travail au quotidien. Organisé à horaire décalé, le master 60 crédits permet aux étudiant·e·s de combiner une activité professionnelle classique avec la reprise d'études de niveau universitaire.

8 L'ensemble des informations concernant l'épreuve facultative de valorisation de crédits ainsi que l'ensemble des conditions d'accès sont disponibles sur le site Internet de la Faculté : www.fass.uliege.be

9 Ce master entre dans les conditions du « congé-éducation » payé du SPF Emploi à certaines conditions. Plus d'informations : www.emploi.belgique.be ou via notre Service des Inscriptions (voir coordonnées p. 48).

MASTER EN ALTERNANCE EN SCIENCES DU TRAVAIL

(120 CRÉDITS, À HORAIRE DÉCALÉ⁸)

Le master 120 crédits en alternance permet de combiner une immersion professionnelle avec une formation théorique et méthodologique pluridisciplinaire. Cette immersion professionnelle (80-120 jours/an, c'est-à-dire 30 crédits/cycle) peut correspondre à un stage indemnisé réalisé dans l'organisme choisi par l'étudiant·e ou à son contrat de travail s'il·elle a déjà une activité professionnelle. Elle repose sur une convention pédagogique signée par l'Université, l'étudiant·e et l'organisme d'accueil. Chaque partie prenante participe alors aux apprentissages et co-construit un projet de recherche-intervention sur le lieu d'immersion de l'étudiant·e. Riche de l'étroite collaboration entre ses partenaires pédagogiques et professionnels, ce master permet aux étudiant·e·s de se former en travaillant et de travailler en se formant.

MASTER EN SCIENCES DU TRAVAIL À FINALITÉ APPROFONDIE (120 CRÉDITS, HORAIRE DE JOUR)

Le master 120 crédits à finalité approfondie est tout particulièrement destiné aux étudiant·e·s qui souhaitent s'orienter vers la recherche, le conseil ou l'expertise dans le domaine du travail et de l'emploi. Cette formation propose un panel de cours abordant des disciplines variées : droit, économie, psychologie, sociologie, etc. Grâce à l'acquisition d'outils conceptuels multiples, les étudiant·e·s pourront analyser des situations de travail concrètes à l'occasion de la réalisation d'un stage par année académique. Organisé en cours du jour, il s'inscrit pleinement dans la continuité d'un bachelier réalisé à l'Université ou hors université.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

- Responsabilités dans les entreprises industrielles et/ou commerciales, les banques, les assurances, les fédérations d'entreprises ;
- Fonction dans les administrations, les mouvements sociaux, les associations, les hôpitaux, les institutions culturelles ;
- Poste dans les organisations professionnelles et syndicales ;
- Animation et intervention dans les secteurs de la formation, des politiques de l'emploi, de l'insertion socio-professionnelle et de l'économie sociale.



GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE LES STRATÉGIES DES POLITIQUES RH.

Pour fonctionner, une organisation a besoin de recruter, sélectionner, rémunérer, évaluer, former, outplacer et accompagner ses employé·e·s. Les outils et des savoirs liés à ces pratiques sont conçus selon les particularités des organisations (grandes, moyennes ou petites ; privées, publiques ou associations ; multinationales ou PME ; etc.) et de leur environnement (marchand, législatif, local ou international, etc.). Par conséquent, les politiques RH sont des politiques organisationnelles que les titulaires d'un master en GRH sont appelé·e·s à concevoir et à mettre en œuvre de manière stratégique, c'est-à-dire en lien avec les chantiers managériaux (de gestion de la qualité, de la multiculturalité, des connaissances, de responsabilité environnementale des entreprises, etc.) et les politiques organisationnelles (de changement, de digitalisation, de « modernisation », d'innovation, de partenariats, etc.).



DEUX FACULTÉS : UN ATOUT MAJEUR

Le master est coorganisé par la Faculté des Sciences Sociales (FaSS) et HEC Liège - École de Gestion de l'Université de Liège.

Cette formation pluridisciplinaire combine ainsi des approches juridiques, gestionnaires, sociologiques et psychologiques de Gestion des Ressources Humaines tout en visant à développer les capacités stratégiques, analytiques, réflexives et critiques des étudiant·e·s.

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE « POLITIQUE ET MANAGEMENT RH » (120 CRÉDITS)

Ce master vous permettra d'acquérir les compétences suivantes :

- Capacité de réaliser des diagnostics organisationnels,
- Analyse et évaluation des pratiques et politiques de GRH,
- Maîtrise des fondements et de l'actualité du droit social,
- Mise en œuvre des techniques et modèles de change management,
- Mise en œuvre des techniques et modèles de knowledge management,
- Analyse sociologique du marché de l'emploi,
- Transposition des techniques appliquées de GRH (entretiens d'embauche, systèmes d'information RH, RH analytics, etc.),
- Approche psychologique du bien-être au travail.

Points forts

- Intégration importante entre les projets et thèmes de recherche des professeur·e·s de cette filière d'une part, les stages et mémoires des étudiant·e·s d'autre part, conformément à la logique des pôles d'excellence ;
- Une formation dynamique et à visage humain ;
- Une formation permettant d'analyser, de manière critique, les outils contemporains et les modes de management, les chantiers managériaux et les politiques organisationnelles (de changement, de digitalisation, de « modernisation », d'innovation, de partenariats, etc.) ;
- Une articulation entre théorie et techniques appliquées de GRH ;
- Une coorganisation du master par deux Facultés de l'Université de Liège ;
- Une formation ouverte sur le monde du travail et sur l'international.

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE « GESTION » (120 CRÉDITS)

Le Master en Gestion des ressources humaines, à finalité « Gestion » constitue la première étape d'un programme transdisciplinaire organisé avec HEC Liège, École de Gestion de l'Université de Liège. Accessible sur candidature aux étudiant·e·s issue·s du bachelier en Sciences humaines et sociales, il mène au Master en Sciences de gestion, à finalité spécialisée en « Management des systèmes organisationnels en transition » (MOST) permettant ainsi l'obtention de 2 diplômes de master (en Gestion des ressources humaines et en Gestion) en 3 ans (voir page 30).

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

Ce master vous permettra de travailler dans les domaines suivants :

- **professionnel·le des ressources humaines** (soit dans des fonctions opérationnelles, soit dans des fonctions stratégiques liées à la gestion des ressources humaines et à l'organisation du travail) ;
- **cadre** dans différents services ou départements (dans des fonctions liées à la gestion des équipes de travail et la mise en place d'une organisation du travail performante, efficiente, innovante, etc.) ;
- **conseiller·ère/consultant·e** en organisation et en gestion des ressources humaines, ou comme intervenant·e en entreprise ;
- **chercheur·euse** dans un service universitaire ou dans un centre de recherche (public ou privé), sur des thématiques liées à l'organisation du travail, aux nouvelles formes d'emploi, aux pratiques de GRH, etc.



GRH-GESTION : PROGRAMME “MOST”

ÊTRE DIPLOMÉ·E EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES ET EN SCIENCES DE GESTION EN 3 ANS : UN PROGRAMME TRANSDISCIPLINAIRE UNIQUE EN BELGIQUE !

La Faculté des Sciences Sociales et HEC Liège, École de gestion de l'Université de Liège proposent un tout nouveau programme de master transdisciplinaire en 1 an : le Master à finalité spécialisée « Management des systèmes organisationnels en transition » (MOST). Accessible aux étudiant·e·s de Master en Gestion des ressources humaines, finalité « Gestion » et aux étudiant·e·s de Master en Sciences de Gestion, finalité « Politique et Management des RH », il permet l'obtention de 2 diplômes de master en 3 ans : un master en Gestion des ressources humaines et un master en Sciences de gestion.

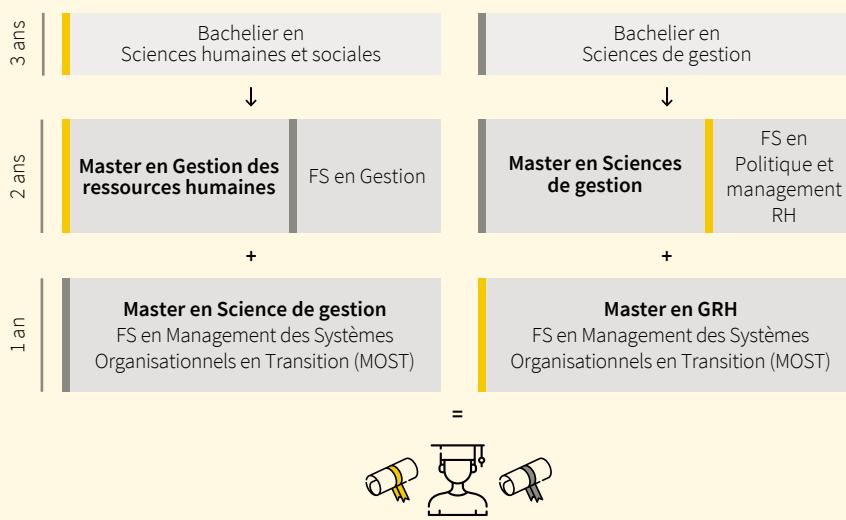
Au-delà des compétences spécifiques et pointues de chacune de ces formations, vous acquerez une vision transversale de ces domaines. En tant que leaders-facilitateur·rice·s-accompagnateur·rice·s, vous serez capable :

- d'analyser les transitions dans leur contexte local et global,
- d'impulser sur cette base des changements stratégiques,
- d'articuler les aspects humains et sociaux avec les différentes composantes de la gestion des organisations,
- d'évaluer de manière réflexive les changements opérés et la gouvernance.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

Cette formation transdisciplinaire permet de travailler :

- dans des fonctions stratégiques liées au pilotage des transformations organisationnelles;
- comme cadre supérieur·e dans l'ensemble des fonctions support et opérationnelles;
- comme consultant·e ou intervenant·e en organisation;
- comme expert·e dans un centre d'étude ou de recherche aussi bien dans la sphère publique que privée.



Deux diplômes de master en 3 ans :
GRH + Gestion



SCIENCES DE LA POPULATION ET DU DÉVELOPPEMENT

COMPRENDRE LE SUD :

ANALYSE, COOPÉRATION, INTERVENTION ET ÉTUDE DES RELATIONS NORD-SUD.

Dans la tradition d'une approche pluridisciplinaire connue sous le nom de *Development Studies*, le programme est structuré autour de 3 axes :

- l'étude pluridisciplinaire des relations Nord-Sud en contexte de globalisation et de transformation des relations internationales : institutions de coopération, politiques internationales, humanitaires et mouvements de solidarité ;
- l'étude des transformations socio-économiques culturelles et politiques se produisant dans différentes régions et différents secteurs d'activité dans les pays en développement ou émergents ;
- la formation aux métiers de la coopération internationale et de la solidarité tels qu'ils sont organisés au Nord.

Le master vise la formation de responsables d'associations ou d'institutions en charge de programmes internationaux Nord-Sud.

La formation permet d'aborder certaines problématiques actuelles de la coopération internationale :

- le renouvellement régulier des politiques de coopération internationale, des enjeux contemporains des relations Nord/Sud dans un contexte de globalisation et des modalités d'interventions dans les pays en développement ;
- les institutions et politiques publiques transnationales qu'elles soient sectorielles (environnement, santé, pauvreté...) ou transversales (gestion de l'aide, citoyenneté, genre...).

Des objectifs particuliers sont visés :

- approcher les pays du Sud dans leur diversité par la littérature et par la recherche de terrain ;
- analyser scientifiquement, de manière critique et pluridisciplinaire la globalisation, ses asymétries et les nouveaux défis des relations Nord-Sud ;
- former aux métiers de la coopération internationale notamment à travers des séminaires, des stages d'immersion et des travaux ou mémoires réalisés dans les organisations de coopération internationale ;
- développer une capacité à poser (individuellement ou collectivement) un diagnostic sur une étude de cas, un projet ou un programme d'aide ou encore une politique de développement ;
- approfondir les compétences et attitudes propres au travail en réseau et en partenariat Nord-Sud ;
- participer à des équipes multidisciplinaires de recherche, d'expertise ou d'intervention dans des pays du Sud ou des institutions de coopération au Nord.

Région de Kigoma -
Tanzanie – cliché de
Gauthier Reginster,
étudiant, lors de son stage
de master et terrain de
mémoire. Il a mené une
analyse anticipative pour
un projet de microfinance
dans le domaine de la
gestion des ressources
naturelles au service
d'Enabel, l'agence fédérale
belge de développement.
© Gauthier Reginster





LE MASTER¹⁰

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE EN COOPÉRATION NORD-SUD

Projets internationaux Nord-Sud

Ce programme s'adresse à des étudiant·e·s qui désirent se former aux métiers de la coopération au développement et se familiariser avec ses acteur·rice·s (agences nationales, internationales, ONG, institutions publiques ou privées...), leurs pratiques (formes d'aide, méthodes d'animation, de montage ou d'évaluation de programmes ou projets de développement) et politiques. Outre des enseignements théoriques, ce programme comporte un stage (optionnel en bloc 1, obligatoire en bloc 2) et des cours davantage orientés vers des apprentissages pratiques (étude-diagnostic, initiation à différents outils en montage, gouvernance et évaluation de projets, techniques d'animation d'activités d'éducation au développement...).

Le programme fait la part belle aux études de terrain qui peuvent être développées dans le cadre d'un partenariat avec les acteur·rice·s et institutions de la coopération internationale. En 2^e bloc, le mémoire, qui s'inscrit dans cette philosophie, compte pour 18 des 60 crédits.

Amazonie - Équateur :
cliché de Renaud Mouton, étudiant, lors de son stage de master. Il consistait à développer, pour une station scientifique de l'Université de Quito, des projets avec les populations indigènes. L'objectif ? Renforcer leurs capacités dans les domaines du tourisme, de l'éducation, des soins de santé et du commerce.
© Renaud Mouton

¹⁰ Actuellement, un master à finalité approfondie préparant à la recherche pluridisciplinaire en Sciences sociales du développement est également proposé. Dès 2021-2022, cette finalité approfondie ne sera plus organisée.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

- Conception et gestion de projets et programmes dans les agences de coopération (nationales ou internationales), les services internationaux des organisations syndicales et des villes et communes, des entreprises, les ONG de développement et diverses associations ;
- Conception et gestion de projets d'éducation au développement / éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire ;
- Diagnostic, intervention et expertise en évaluation de programmes internationaux ;
- Recherche en études du développement, globalisation et relations Nord-Sud ;
- Recherche en appui aux programmes internationaux humanitaires, de développement et de solidarité.

LE MASTER EN INGÉNIERIE DE LA PRÉVENTION ET DE LA GESTION DES CONFLITS

Organisé par la Haute École de la Province de Liège et l'ULiège, il s'adresse à des personnes déjà titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur souhaitant enrichir leur parcours (assistant-e·s sociaux·ales, éducateur·rice·s, diplômé·e·s en Gestion des ressources humaines, en Sociologie...) ainsi qu'aux professionnel·le·s désireux·ses d'approfondir leurs pratiques.

Ce master vise la formation d'expert·e·s dans les secteurs marchand et non marchand, capables de « penser le conflit » et de mettre en place des dispositifs dans les domaines de la prévention et de la gestion de situations et de facteurs de risques conflictogènes. Il porte sur le développement de capacités de recherche, de diagnostic et d'intervention en tant que cadre, concepteur·rice de projets, de programmes, de dispositifs, de politiques, de direction de gestion des ressources humaines, de conseiller·ère en prévention. À ces fins, le cursus insiste sur la culture des capacités réflexive et critique propres à la compréhension des enjeux sociaux et à la mise en place de dynamiques de changement fondées sur des pratiques collaboratives et démocratiques qui associent professionnel·le·s et populations concernées.

Plus d'informations et inscriptions : www.hepl.be







RÉUSSIR

AVANT, PENDANT ET APRÈS VOS ÉTUDES, L'ULIÈGE VOUS ACCOMPAGNE

À L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE,
DES CENTAINES DE PERSONNES S'OCCUPENT AU QUOTIDIEN DE L'ENCADREMENT DES ÉTUDIANT·E·S.
VOUS SEREZ TOUJOURS AIDÉ·E, QUELLE QUE SOIT VOTRE SITUATION !

AVANT DE NOUS REJOINDRE

S'INFORMER, CHOISIR, SE PRÉPARER

Tout au long de l'année, l'ULiège propose des activités pour les futur·e·s étudiant·e·s. N'hésitez pas à y participer !

www.uliege.be/futur-etudiant

COURS PRÉPARATOIRES D'ÉTÉ

L'ULiège vous propose des cours préparatoires pendant les vacances d'été pour :

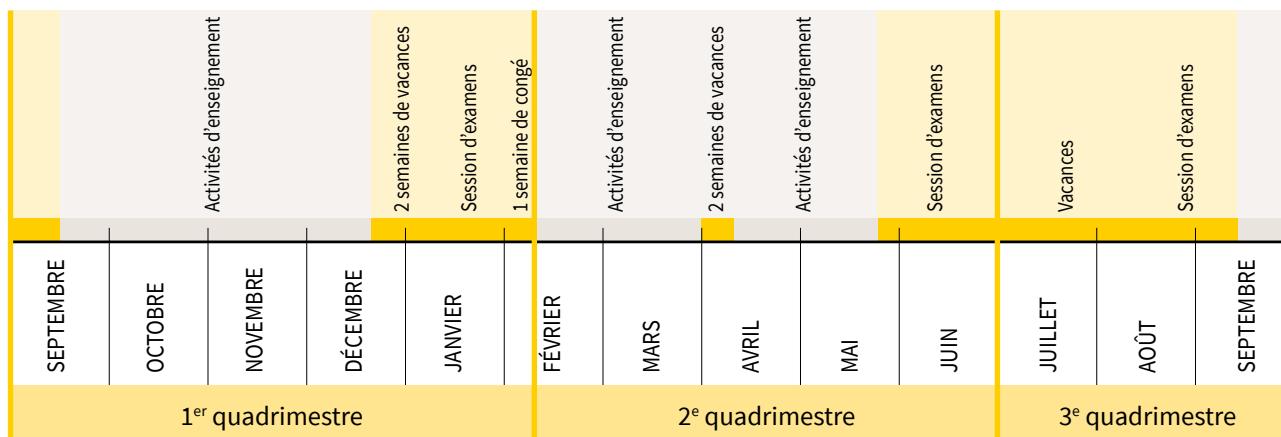
- revoir des points de matière importants et les associer à la matière de 1^{er} bloc de bachelier ;
- découvrir l'environnement dans lequel vous évoluerez ;
- établir les premiers contacts avec d'autres étudiant·e·s et certain·e·s professeur·e·s ;
- éprouver déjà le rythme de journées souvent bien remplies ;
- vérifier votre méthode de travail et la corriger si nécessaire ;
- découvrir les méthodes d'enseignement et d'évaluation universitaires (syllabus, cours ex cathedra, QCM avec coefficients de certitude...) ;
- vous faire prendre conscience de vos possibilités et de vos difficultés afin de réagir au mieux dans la voie choisie.

Vous démarrez à l'université préparé·e et votre adaptation à ce nouveau système sera très certainement facilitée.

www.cours-preparatoires.uliege.be

PENDANT TOUT VOTRE CURSUS

UNE ANNÉE À L'UNIVERSITÉ



L'année académique se divise en 3 quadrimestres qui couvrent chacun environ 4 mois. Les activités d'apprentissage se répartissent sur les 2 premiers quadrimestres à l'exception de certaines évaluations ou activités d'intégration professionnelle.

VOTRE PROGRAMME ANNUEL

Dans l'enseignement supérieur, la notion d' « année d'études » n'existe plus. La logique est celle de l'accumulation de crédits et de la personnalisation de votre parcours.

Le programme des cours reste toutefois présenté en année académique ou bloc de 60 crédits. Il s'agit du programme que vos enseignant·e·s ont estimé être la vision optimale du cursus.

- **En bloc 1 du cycle de bachelier** → les 60 crédits sont fixés pour tou·te·s les étudiant·e·s.
- **Durant les autres années** → vous pourrez individualiser votre cursus et établir votre programme annuel en respectant certaines balises : 60 crédits par an (sauf exceptions), respect de prérequis et corequis, accord du jury, etc.

L'ÉVALUATION

Toutes les unités d'enseignement sont évaluées à la fin du quadrimestre au cours duquel elles sont organisées. Si le cours se donne toute l'année, une épreuve partielle sera organisée à la fin du 1^{er} quadrimestre.

Le seuil de réussite est fixé à 10/20. Le jury délibère en janvier (1^{er} bloc du 1^{er} cycle et éventuellement fin de cycle), en juin (1^{re} session) et en septembre (2^e session). Il crédite automatiquement les notes égales ou supérieures à 10/20. Il reste souverain dans tous les autres cas.

Les critères de réussite peuvent varier en fonction de votre avancement dans le cursus et des règles spécifiques s'appliquent au 1^{er} bloc de bachelier, au terme duquel 45 crédits minimum doivent être acquis pour pouvoir poursuivre dans le cycle.

www.uliege.be/etudes

AIDES À LA RÉUSSITE

À l'ULiège, des centaines de personnes s'occupent de l'encadrement des étudiant·e·s ! Autant dire que vous trouverez toujours de l'aide, quelle que soit votre situation.

EN FACULTÉ

Professeur·e·s, assistant·e·s, assistant·e·s pédagogiques, élèves moniteurs et monitrices, étudiant·e·s « parrains » et « marraines »... sont à votre disposition, chacun·e selon sa spécificité, pour vous soutenir par rapport à l'apprentissage des matières (enseignements, remédiations, révisions, simulations d'exams...) et la constitution de votre programme.

DES SERVICES ET DES ACTIVITÉS POUR VOUS AIDER À RÉUSSIR

Organiser votre temps, vous préparer aux examens, gérer votre stress, être plus particulièrement soutenu·e en périodes de blocs et de sessions, être coaché·e à distance pour optimiser votre méthode de travail, affiner votre projet d'études... sont autant de thématiques, parmi de nombreuses autres, qui font l'objet de séminaires, d'activités, d'entretiens et de services proposés tout au long de votre parcours.



UNE QUALITÉ DE VIE PRÉSERVÉE

Une vie étudiante équilibrée et saine contribue à l'épanouissement intellectuel. Aussi l'ULiège a-t-elle développé diverses initiatives afin de vous permettre de vivre sereinement votre quotidien d'étudiant·e : actions de sensibilisation sur des thématiques « santé », statuts d'étudiant·e « sportif·ve » / « artiste » / « entrepreneur·euse » / en situation de handicap, encadrement spécifique pour les étudiant·e·s originaires d'un pays étranger, activités d'ouverture à la diversité culturelle, sites web...

UN SOUTIEN LOGISTIQUE

Lors de votre inscription, vous recevez un identifiant et un mot de passe personnels vous permettant l'accès à l'ensemble des ressources informatiques mises à votre disposition par l'Université : 25 000 points de connexion filaires, 1 500 points d'accès WiFi, plus de 1 000 ordinateurs répartis dans diverses salles de travail et bibliothèques, une adresse de courrier électronique et surtout le portail myULiège. Celui-ci vous permet de réaliser toutes les démarches administratives en ligne (inscription, choix de cours, consultation de vos résultats, prises de rendez-vous, attestations,...), de consulter des ressources (cours à distance, podcasts de cours, supports de cours...), de recevoir des informations en provenance de vos enseignant·e·s, votre Faculté et l'Université... Le portail myULiège est l'outil d'e-administration le plus abouti du paysage universitaire belge.

Par ailleurs, l'ULiège possède une des bibliothèques les plus importantes d'Europe.

APRÈS VOTRE DIPLÔME

L'aventure universitaire ne s'arrête pas une fois votre diplôme en poche. L'ULiège continue de vous accompagner tout au long de votre vie. Aides à la recherche d'emploi, nombreux avantages en tant qu'ancien·ne, formations professionnelles, « ULiège Career Center » une plateforme pour affiner son projet professionnel, préparer ses entretiens et trouver le stage ou l'emploi idéal... vous permettront de vous épanouir pleinement sur le marché du travail.

www.uliege.be/reussir



VIE ÉTUDIANTE

L'ULIÈGE : UNE EXPÉRIENCE À VIVRE AU QUOTIDIEN

REJOINDRE UNE COMMUNAUTÉ ANIMÉE D'UNE VIE CULTURELLE, SPORTIVE ET ASSOCIATIVE INTENSE,
S'OUVRIR À D'AUTRES UNIVERS, FAIRE DES RENCONTRES, DES DÉCOUVERTES ET DES EXPÉRIENCES.

SPORT, CULTURE, ENGAGEMENT ET LOISIRS

Suivre des études à l'ULiège, c'est vous former, bien sûr. C'est aussi vous donner l'occasion d'être curieux·euse, sensible aux formes de création, à l'affût critique des évolutions de la société, ouvert·e au débat, aux autres et de vous soucier de votre bien-être.

À travers les offres et activités culturelles de l'ULiège vous étant réservées (musées, ciné-clubs, conférences, spectacles, programmes de découverte artistique...), les 62 sports au choix proposés par le club sportif universitaire, l'engagement dans les associations étudiantes... votre formation sera aussi l'occasion de déployer vos talents !

Par ailleurs, à Liège, ville chaleureuse et cosmopolite, la vie étudiante est idéale.

Remplissez vos agendas... Salles de concerts, musées, cinémas sont à deux pas et vous proposent des tarifs avantageux.

Flânez... Idéalement située, Liège vous offre de nombreuses possibilités de promenades et d'escapades : dans son centre-ville piétonnier, dans la campagne environnante ou encore hors frontières à Aix-la-Chapelle ou Maastricht, villes historiques vibrantes toutes proches.

Dégustez... Goûtez aux plaisirs gastronomiques de cette ville épicurienne où il fait bon vivre.



VOUS LOGER ET VOUS NOURRIR

Trouver un logement étudiant proche de vos lieux de cours est très aisé.

L'ULiège possède une résidence universitaire sur son campus du Sart Tilman, à quelques pas de la Faculté des Sciences Sociales. Les chambres sont accessibles en priorité aux étudiant·e·s qui s'inscrivent pour la 1^{re} fois à l'ULiège en 1^{er} bloc de bachelier. Le loyer pour ce type de logement varie en fonction du revenu des parents (approximativement de 235 à 345 euros). Les demandes relatives à ce type de location s'effectuent via un dossier de candidature à remettre entre le 1^{er} mars et le 20 juin précédent la rentrée de septembre.

Outre ces logements en résidence, environ 7 000 logements étudiants sont proposés dans l'ensemble des quartiers de la ville et aux alentours du campus du Sart Tilman (chambres, studios, appartements, maisons). Les offres sont nombreuses et les prix moyens restent abordables par rapport à d'autres grandes villes universitaires. Le service logement tient à jour une base de données et se tient à votre disposition pour vous aider, vous conseiller et apporter toute information utile à vos recherches.

www.campus.uliege.be/logement

Par ailleurs, de nombreuses cafétérias et restaurants universitaires jalonnent les campus. Les menus y sont variés et les prix démocratiques (plats chauds et froids en self-service de 4 à 7 €, boisson comprise). En ville, vous découvrirez également de nombreuses possibilités de vous restaurer à des prix abordables et quantités d'endroits agréables où passer un moment convivial entre étudiant·e·s.

www.campus.uliege.be/restaurants

LIEUX DES COURS ET ACCÈS

En 1^{er} bloc de bachelier, la grande majorité des cours se donnent au Sart Tilman :

- dans les locaux de la Faculté des Sciences Sociales - Bât. B31,
- dans les Grands Amphithéâtres - Bât. B7a,
- aux Amphithéâtres de l'Europe - Bât. B4.

Ces bâtiments se situent dans une même zone géographique, le Quartier Agora. Quelques minutes à pied suffisent pour circuler de l'un à l'autre. Quelques cours ont lieu au centre-ville, dans le complexe Opéra.

Plans du centre-ville, du Sart Tilman et accès :

www.campus.uliege.be/acces-plans





S'INSCRIRE

REJOINDRE L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

**L'INSCRIPTION À L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE S'EFFECTUE EXCLUSIVEMENT EN LIGNE :
DES DÉMARCHES SIMPLES ET À DISTANCE,
AU LIEU ET AU MOMENT SOUHAITÉS.**

DROITS D'INSCRIPTION

L'inscription à l'Université de Liège s'effectue exclusivement en ligne. La période d'inscription démarre chaque année à la fin du mois de juin.

Les conditions d'accès aux études peuvent varier en fonction des programmes et de la situation de l'étudiant·e (passé académique, nationalité etc.). Consultez notre site web pour obtenir les informations détaillées.

Le coût de l'inscription est de 835 euros au taux complet pour les étudiant·e·s de l'Union européenne. Ce montant peut varier en fonction de votre situation ou des revenus des parents. À ces frais s'ajoutent l'achat du matériel didactique et les dépenses liées à la vie étudiante (logement, restauration, transports, etc.).

Pour les étudiant·e·s issu·e·s de pays hors Union européenne, les modalités d'inscription et montants sont spécifiques.

www.uliege.be/inscription

LE COÛT DES ÉTUDES

Il est assez difficile de chiffrer le coût des études ; certains frais sont obligatoires parce que directement liés à la formation choisie, d'autres dépendent de la situation de chaque étudiant·e (nécessité de loger à Liège, déplacements, etc.). Ci-dessous, vous trouverez une estimation qui permet à l'étudiant·e d'établir un budget et de le gérer au quotidien en fonction de ses ressources et des dépenses à prévoir.

Frais généralement communs à l'ensemble des étudiant·e·s

| | |
|---------------------------------|--|
| Droits d'inscription ordinaires | 835 € / an |
| Matériel didactique | De 350 à 550 € / an, suivant la filière |
| Achat d'un ordinateur portable | 500 € (à amortir sur 3 à 4 ans en moyenne) |
| Abonnement de bus | 16 € / mois (16-24 ans) |

Pour un·e étudiant·e qui loue un « kot » (logement étudiant), le budget est différent et il convient d'ajouter les postes suivants.

| | |
|--------------------|---|
| Logement | De 230 à 450 € par mois |
| Connexion internet | 30 € / mois |
| Repas | 200 à 250 € par mois (soit environ 8€ / jour) |

Il est évident qu'à ces frais s'ajoutent les dépenses liées à la vie quotidienne (vêtements, équipements divers, frais de santé...) et aux loisirs (sports, culture, sorties...) variables en fonction des modes de consommation de chacun·e. Enfin, le coût du matériel didactique varie d'une filière à l'autre. Le détail des frais académiques par Faculté est disponible en ligne.

Toute l'info sur le coût des études :

www.uliege.be/cout-etudes



CONTACTS

FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES

www.fass.uliege.be



www.fass.uliege.be

BUREAU DE LA FACULTÉ

Quartier Agora
Place des Orateurs, 3
Sart Tilman (Bât. B31)
B-4000 Liège

DOYEN

M Frédéric SCHOENAERS

DIRECTION ADMINISTRATIVE

Mme Hélène DA SILVA
t +32(0)4 366 27 64
Mme Alexia MAINJOT
t +32(0)4 366 27 29

SECRÉTARIAT ET SÉJOURS A L'ÉTRANGER

Mme Stéphanie PIRONNET
t +32(0)4 366 27 56

APPARITORAT (AFFAIRES ÉTUDIANTES)

Mme Marina SALERNO (bacheliers, agrégation)
t +32(0)4 366 31 61
Mme Nathalie PULGAR (masters)
t +32(0)4 366 36 18

BIBLIOTHÈQUE LÉON GRAULICH

SECRÉTARIAT
t +32(0)4 366 27 75

FUTUR·E ÉTUDIANT·E

www.uliege.be/futur-etudiant-contacts

INFORMATION SUR LES ÉTUDES ET LA VIE ETUDIANTE

Entretiens d'information sur les études, les métiers et l'encadrement des étudiant·e·s, contacts avec l'enseignement secondaire, journées portes ouvertes et activités pour futur·e·s étudiant·e·s, séances d'information dans les écoles, brochures de présentation des formations,...

Formulaire de contact: <https://my.uliege.be/info-etudes-contact>

t +32(0)4 366 56 74

info.etudes@uliege.be

ORIENTATION

Aide aux choix d'études et de professions: conseils et tutoriels en ligne, activités de groupe, ateliers d'orientation ou de réorientation, entretiens individuels...

Formulaire de contact: <https://my.uliege.be/sou-contact>

t +32(0)4 366 23 31 (de 9h à 12h30)

sou@uliege.be

INSCRIPTIONS

Inscriptions aux différents cycles d'études, démarches administratives, ...

Future·s étudiant·e·s belges :

t +32 (0)4 366 56 79

Future·s étudiant·e·s internationaux·ales :

t +32 (0)4 366 96 66

www.uliege.be/inscriptions/contact

AIDES SOCIALES ET FINANCIÈRES

Informations sur les bourses d'études, réduction des droits d'inscription, réponses à toute question sociale ou financière en lien avec la vie étudiante...

t +32 (0)4 366 52 99

service.social.etudiants@uliege.be

LOGEMENT

Recherche de logements pour étudiant·e·s

En résidence universitaire au Sart Tilman

t +32(0)4 366 53 16

residencest@uliege.be

Chez un·e propriétaire privé·e

t +32(0)4 366 57 26

logement.ville@uliege.be

BIEN VIVRE SES ÉTUDES TOUT AU LONG DE SON PARCOURS

Réponses à toute question sur l'accompagnement des étudiant·e·s et les dispositifs pour étudiant·e·s en situation particulière (situation de handicap, étudiant·e sportif·ive, artiste, entrepreneur·euse, venant de l'étranger...).

t +32(0)4 366 53 61

qualitedevie@uliege.be

MÉTHODE DE TRAVAIL

Cours préparatoires, activités pour optimiser sa méthode avant l'entrée à l'université, informations sur les aides à la réussite (coaching à distance, gestion du temps et des examens, blocus encadrée...).

guidance.etude@uliege.be



LE CENTRE D'INFORMATION

Toute l'année, y compris durant l'été, le Centre d'Information permet aux futur·e·s étudiant·e·s de :

- S'informer sur les études et la vie à l'ULiège
- Obtenir des brochures, être aiguillé·e vers les services adéquats
- Rencontrer un·e conseiller·ère info-études
- Rencontrer un·e psychologue d'orientation

BIENVENUE !

Rez-de-chaussée de la Galerie Opéra

Place de la République française, 35

4000 Liège

t +32(0)4 366 56 74

info.etudes@uliege.be

Horaires et détails des permanences sur

www.uliege.be/centre-info

Éditrice responsable

M. Marcourt

DIRECTION GÉNÉRALE À L'ENSEIGNEMENT ET À LA FORMATION

PLACE DU 20-AOÛT 7

4000 Liège

Conception

Jean-Claude Massart • créacom • www.studiocreacom.com

Photos

© Barbara Brixhe

© Michel Houet

© Jean-Louis Wertz

© Olivia Moonen

© N. Clément

© Dewalque - Ledure - Tonneau

S'INFORMER, CHOISIR ET SE PRÉPARER

Portes ouvertes, cours ouverts,
animations d'aides au choix,
cours préparatoires...

www.uliege.be/futur-etudiant

 Université de Liège
 universitedeliege



Université de Liège

Information sur les Études
Galerie Opéra
Place de la République française, 35
B-4000 Liège
+32(0)4 366 56 74
info.etudes@uliege.be

