

# DEVENIR ÉTUDIANT·E

À L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE / 2021-2022

MÉDECINE VÉTÉRINAIRE



**LIÈGE** université  
**Médecine Vétérinaire**



# SOMMAIRE

L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE	2
DEVENIR ÉTUDIANT·E EN MÉDECINE VÉTÉRINAIRE	8
• Bachelier	14
• Master	17
• Les spécialisations	20
• Les métiers du-de la vétérinaire	23
• Mobilité internationale	31
RÉUSSIR	36
VIE ÉTUDIANTE	40
S'INSCRIRE	46
CONTACTS	50

Une nouvelle  
étape de votre  
Explorez,  
analysez,  
cherchez,  
rêvez,

# VOTRE PARCOURS DE VIE AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

Si vous tenez cette brochure entre vos mains, c'est que vous allez prochainement effectuer un choix d'études. Et si c'était l'Université ? Vous êtes plein·e de ressources et riche déjà de nombreuses expériences. À l'Université de Liège, vous développerez des connaissances de pointe, nourries d'une recherche scientifique de haut vol et des compétences valorisables dans tous les milieux professionnels. Vous apprendrez à innover, imaginer des stratégies, créer, analyser... et à oser sortir de votre zone confort, aussi, car notre enseignement, exigeant, favorise l'ouverture à de nouveaux enjeux. Nous vous accompagnerons tout au long de votre formation pour déployer vos talents, développer votre agilité et saisir les opportunités dans un contexte incertain. Quantité de dispositifs d'aide à la réussite vous seront proposés.

Vous vous inscrirez dans une université pleinement européenne et ouverte sur le monde. Ancrée dans des réseaux d'excellence internationale et consciente

des enjeux de la mondialisation, l'ULiège déploie des partenariats partout dans le monde et contribue au développement solidaire de nombreuses régions.

Vous vivrez sans aucun doute de merveilleuses années riches de rencontres de personnes extraordinaires qui font notre communauté : étudiant·e·s de tous pays, professeur·e·s et chercheur·euse·s renommé·e·s, personnel encadrant motivé... de découvertes, de fêtes et d'engagement citoyen.

Vous renforcerez vos capacités à vous adapter à toute situation nouvelle. Les défis que les universitaires relèvent aujourd'hui et relèveront demain sont passionnants et nombreux. Un large éventail de métiers vous attend.

Lancez-vous ! Bienvenue à l'Université de Liège.

vie.  
apprenez,  
créez,  
osez !



L'UNIVERSITÉ  
DE LIÈGE

# EN QUELQUES MOTS ET CHIFFRES


L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE EST UNE DES GRANDES UNIVERSITÉS DE BELGIQUE FRANCOPHONE.


**PLURALISTE ET PUBLIQUE, ELLE ORGANISE DES FORMATIONS DANS TOUS LES DOMAINES DU SAVOIR.**

**L'ULIÈGE VISE L'EXCELLENCE PAR LA SCIENCE.**

**ELLE MÈNE DES RECHERCHES DE POINTE, CRÉE SANS CESSER DE NOUVELLES CONNAISSANCES,  
LES PARTAGE LARGEMENT ET CONTRIBUE POSITIVEMENT AUX CHANGEMENTS DE SOCIÉTÉ.**

  
**26 828**  
étudiant·e·s

  
**1 449**  
enseignant·e·s

  
**3 079**  
chercheur·euse·s

  
**95 400**  
diplômé·e·s


**40**  
bachelières  
**21**  
MOOCs

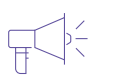
**199**  
masters  
**2**  
SPOCs

**65**  
masters de  
spécialisation  
**165**  
formations continues



## UN ENVIRONNEMENT ÉPANOUISSANT

  
Débats,  
conférences,  
activités  
scientifiques...

  
**79**  
associations  
étudiantes

  
**62**  
sports

  
**1 Pôle muséal  
et culturel**  
10 musées, des collections,  
des structures de partage du  
savoir

**Et aussi...**  
1 théâtre universitaire,  
1 radio, 2 cinéclubs, 1 chœur,  
2 orchestres, 1 photoclub,  
1 société astronomique,  
des groupes d'impro...

## VOUS, AU CENTRE DE NOS PRÉOCCUPATIONS



- **Accompagnement** avant, pendant et après vos études
- **Culture de la qualité**
- **Premier emploi**:  
- **23%** avant le diplôme  
- **52%** dans le mois de la diplomation  
- **82%** après six mois

## UNE UNIVERSITÉ INTERNATIONALE ET EN RÉSEAU



- Programmes full English, bilingues ou en codiplomation
- 2 000 possibilités d'étudier à l'étranger dans 900 institutions partenaires
- Nombreuses certifications et accréditations internationales
- 22% d'étudiant·e·s venant de l'étranger, 124 nationalités
- Appartenance à l'Université européenne des villes post-industrielles (consortium UNIC)
- De solides collaborations en Belgique aussi, notamment au sein du Pôle académique Liège-Luxembourg qui fédère les 29 institutions d'enseignement en Provinces de Liège et Luxembourg et dont l'ULiège est l'université référente

## UNE INFRASTRUCTURE DE POINTE

**1** Centre Hospitalier  
Universitaire (CHU)

**1** Clinique Psychologique et  
Logopédique Universitaire (CPLU)

**101** spins off

**1** Clinique Vétérinaire  
Universitaire (CVU)

**Bibliothèque**  
une des plus riches  
d'Europe

**1** parc scientifique

**Équipements remarquables à  
l'étranger**  
Télescopes, station  
océanographique...

**Centres de recherche de  
renommée mondiale**  
GIGA, TERRA, FARAH...

# 1 UNIVERSITÉ, 3 VILLES, 4 CAMPUS

À UN JET DE PIERRE DES GRANDS CENTRES EUROPÉENS,  
L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE EST PRÉSENTE  
DANS TROIS VILLES FRANCOPHONES DE BELGIQUE.





## L'ULIÈGE SE DÉPLOIE SUR 4 CAMPUS COSMOPOLITES MÊLANT DYNAMISME DE LA VIE URBAINE ET CHARMES D'UN ENVIRONNEMENT VERDOYANT.

### LIÈGE CENTRE-VILLE : CAMPUS HISTORIQUE

Ancré au cœur de la Cité Ardente et de sa vie urbaine trépidante, le campus de Liège Centre-ville constitue le campus historique de l'ULiège. C'est là que se situent l'Administration centrale ainsi que 3 Facultés.

- Philosophie et Lettres
- Architecture
- HEC Liège - École de Gestion

### LIÈGE SART TILMAN : CAMPUS VERT

Niché dans un écrin de verdure, au sud de Liège, le campus du Sart Tilman est un domaine universitaire à la pointe du progrès. Il regroupe la majeure partie des Facultés de l'ULiège ainsi qu'une série d'infrastructures de recherche, un hôpital universitaire (CHU), une clinique vétérinaire (CVU), une clinique psychologique et logopédique (CPLU) et des équipements sportifs de taille.

- Médecine
- ▶ • Médecine Vétérinaire
- Sciences
- Sciences Appliquées
- Droit, Science politique et Criminologie
- Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation
- Sciences Sociales

### CAMPUS DE GEMBOUX

Gembloux Agro-Bio Tech est un laboratoire vivant doté d'infrastructures de pointe pour son enseignement et sa recherche. La Faculté est située au centre de la ville de Gembloux (Province de Namur), au cœur d'un parc boisé. Elle est spécialiste dans les domaines de l'ingénierie du vivant, la gestion des paysages, l'agroécologie, l'alimentation de demain...

- Gembloux Agro-Bio Tech

### ARLON CAMPUS ENVIRONNEMENT

Implanté au sud de la Belgique (Province de Luxembourg), le campus d'Arlon est dédié exclusivement à l'environnement. L'Université de Liège y a installé son Département des Sciences et gestion de l'environnement rejoint chaque année par une centaine d'étudiant·e·s issu·e·s des quatre coins du globe.

- Département des Sciences et gestion de l'environnement (Faculté des Sciences)



DEVENIR ÉTUDIANT·E

# LA FACULTÉ DE MÉDECINE VÉTÉRINAIRE

L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE EST LA SEULE UNIVERSITÉ FRANCOPHONE DE BELGIQUE  
À DISPOSER D'UNE FACULTÉ DE MÉDECINE VÉTÉRINAIRE  
ET À DÉLIVRER LE DIPLÔME DE MÉDECIN VÉTÉRINAIRE.

## UNE FORMATION COMPLÈTE SUR UN MÊME SITE

Les études de Médecine vétérinaire comprennent 2 cycles de 3 ans (180 crédits chacun). Le 1<sup>er</sup> cycle permet d'obtenir le grade de bachelier en Médecine vétérinaire (BMV) tandis que le 2<sup>e</sup> cycle conduit au grade de Médecin vétérinaire (GMV). L'Université de Liège est la seule université francophone de Belgique à organiser ces 2 cycles et à délivrer le diplôme de Médecin vétérinaire. Elle intègre ainsi l'ensemble de la formation sur un même site et est donc en mesure d'assurer une continuité particulièrement précieuse tout au long des six années d'études.

## UNE INFRASTRUCTURE DE POINTE

L'Université de Liège est la seule à disposer d'une Faculté de Médecine vétérinaire en Belgique francophone. Son infrastructure au service de la formation et de la recherche est incomparable. La Faculté dispose pour ses étudiant·e·s de locaux spacieux, d'amphithéâtres, d'un restaurant, d'une bibliothèque, de salles informatiques.

Les laboratoires sont nombreux et couvrent l'ensemble des domaines de recherche en Médecine vétérinaire (nutrition, génétique, virologie, santé publique vétérinaire...). Les espaces d'hospitalisation et les cliniques permettent d'accueillir l'ensemble des espèces : des plus « insolites » (tortue, dauphin...) aux plus « classiques » (animaux de compagnie et de rente). Uniques pour les régions bruxelloise et wallonne, ces cliniques universitaires accueillent de très nombreux « patients » : autant de sujets d'analyse et de pratique vétérinaire pour les étudiant·e·s. Une nouvelle clinique dédiée totalement aux animaux de compagnie et à la médecine zoologique (mammifères non conventionnels, oiseaux, reptiles) a été inaugurée en avril 2019. Elle est équipée d'outils de diagnostic et de soin de toute nouvelle génération (voir page 10).

Par ailleurs, l'ULiège dispose d'un manège et d'une ferme (plus de 140 têtes de bétail) conçue entre autres pour permettre au mieux, sur le campus même, l'approche de l'élevage et de l'exploitation. Elle dispose également d'un IRM équin. Cet équipement est unique en Wallonie et le premier de ce genre disponible en milieu équin en Belgique. La Faculté possède également d'autres équipements médicaux de pointe et de matériels informatique et multimédia des plus récents.

Chaque étudiant·e évolue donc, dès le début de ses études, dans une ambiance « vétérinaire » dotée d'une infrastructure de pointe. L'animal est présent et accessible ; la possibilité de s'investir dans la vie facultaire enrichit la formation.

## UN LABORATOIRE DE SIMULATION (« SKILL LAB »)

Le savoir-faire pratique constitue une part essentielle des compétences des futur·e·s vétérinaire·s. Cet enseignement est donc indispensable pour une formation médicale et vétérinaire de qualité. L'apprentissage des gestes cliniques se faisait traditionnellement sur des animaux dits pédagogiques, spécialement hébergés à la Faculté, pour permettre aux étudiant·e·s de réaliser leurs premiers gestes techniques sur d'autres animaux que ceux de la clientèle. Néanmoins, au cours de ces dernières décennies, la situation a évolué. D'une part, il y a eu une augmentation importante du nombre d'étudiant·e·s en Faculté de Médecine vétérinaire et d'autre part, les mentalités en termes de respect du bien-être animal ont évolué, conduisant à limiter dans la mesure du possible l'utilisation des animaux pédagogiques. Ces évolutions ont conduit les enseignant·e·s à trouver d'autres moyens d'apprentissage.

Dans cet esprit, le « skill lab » est une excellente solution, puisqu'il représente un endroit défini où un large éventail d'apprentissages cliniques peuvent être réalisés sur des modèles artificiels et des mannequins, l'apprentissage ultérieur en présence d'animaux dans le milieu

clinique est ainsi optimisé. La qualité de l'apprentissage dans ces conditions est liée à la pratique répétitive des gestes mais aussi au fait que le travail est effectué sans stress (lié à la présence du·de la professeur·e, de l'assistant·e ou du·de la propriétaire ; à la préoccupation de ne pas faire mal à l'animal ou des conséquences potentiellement graves d'une maladresse pour l'animal). Dans le laboratoire de simulation, les gestes se répéteront autant de fois que nécessaire sans ces risques.

En outre, le travail sur cadavres (actuellement utilisés pour apprendre certains gestes chirurgicaux) pourra également être réduit, ce qui permettra de limiter les risques liés à l'hygiène et la biosécurité.

Le « skill lab » permet, par ailleurs, un large éventail d'exercices pratiques. On utilise pour ces exercices des mannequins, des simulateurs, des pièces anatomiques... Ils peuvent être organisés de manière à augmenter progressivement en difficulté et en réalisme.

Ce labo peut être fréquenté par TOU·TE·S les étudiant·e·s de la filière, ce qui rend possible un travail concerté entre les étudiant·e·s de bachelier et de master, les second·e·s pouvant le cas échéant assurer le tutorat des premier·ère·s. L'implication aussi précoce que possible des étudiant·e·s de bachelier dans ces exercices est de nature à contextualiser leurs apprentissages et donc à renforcer leur motivation. Le côté ludique apporte une dimension particulièrement motivante également. Le temps d'entraînement de l'étudiant·e est augmenté et adapté à son propre rythme d'apprentissage compte tenu de la flexibilité de l'horaire d'accès au laboratoire.

### **UN ENSEIGNEMENT ENRACINÉ DANS LA PRATIQUE ET NOURRI PAR LA RECHERCHE**

Dès le 1<sup>er</sup> bloc du bachelier, l'ensemble des cours, en ce compris ceux consacrés aux sciences fondamentales, a été conçu pour des étudiant·e·s en Médecine vétérinaire.

De plus, sur l'ensemble de la formation, les enseignant·e·s sont en grande majorité des vétérinaires. Une pédagogie humaine et interactive favorise les échanges entre les étudiant·e·s et la collaboration entre professeur·e·s et étudiant·e·s. Le programme des cours a été élaboré dans le but d'assurer une large priorité aux heures d'enseignements pratiques et interactifs plutôt qu'aux enseignements purement théoriques. Grâce à une collaboration entre enseignant·e·s des sciences fondamentales et cliniques, vous recevez dès le 1<sup>er</sup> bloc un enseignement qui associe ces deux dimensions. Enfin, tout au long de votre parcours, vous êtes accompagné·e par des enseignant·e·s enthousiastes et motivé·e·s, capables de partager des connaissances pointues acquises par l'exercice quotidien d'une recherche de niveau international.

# Une nouvelle clinique vétérinaire

D'une superficie de 5670 m<sup>2</sup> organisés sur trois niveaux parfaitement intégrés au relief naturel et au bâti environnant de la Faculté de Médecine vétérinaire, une nouvelle Clinique Vétérinaire Universitaire a été inaugurée en avril 2019. Elle offre une infrastructure de pointe entièrement dédiée aux soins aux animaux de compagnie, en ce compris la médecine zoologique (mammifères non conventionnels, oiseaux, reptiles). Celle-ci comprend notamment des salles de travaux pratiques pour les étudiant·e·s et toutes les activités cliniques : imagerie médicale (radiologie, scanner, IRM...), salles de consultations, d'hospitalisation et de soins intensifs, un bloc opératoire de 5 salles, une zone isolée pour animaux contagieux, une salle d'hydrothérapie, etc. Toutes les installations ont été conçues pour faciliter l'enseignement (retransmission des opérations, mini-auditoires pour consultations...).





# LES FORMATIONS

## LES CRÉDITS

Les programmes d'études sont présentés en unités d'enseignement (UE). À chaque unité est associée un nombre de crédits représentant la charge de travail à fournir (participation aux cours, étude à domicile, travaux pratiques, séminaires, stages...).

### 1 CRÉDIT = 30 HEURES D'APPRENTISSAGE

Le crédit est une norme utilisée dans le cadre de l'European Credits Transfer System (ECTS). Ce système international a été mis en place, notamment pour favoriser la mobilité des étudiant·e·s au sein de l'espace européen de l'enseignement supérieur (EEES). On vous encourage à bouger !

## LES BLOCS

Les cycles d'études sont divisés en blocs annuels de 60 crédits.

### 1 ANNÉE DE FORMATION = 1 BLOC = 60 CRÉDITS

En bloc 1 du bachelier, le programme est fixé pour tou·te·s les étudiant·e·s. Par la suite, la logique est celle de l'accumulation de crédits et de la personnalisation de votre parcours.

## LES CYCLES

Les études universitaires sont organisées en 3 cycles : le bachelier, le master (cycles de base) et le doctorat.

### 1<sup>ER</sup> CYCLE : BACHELIER

#### • 180 CRÉDITS

Le bachelier universitaire est dit « de transition ». Il ne mène pas directement à l'exercice d'une profession mais il permet d'acquérir toutes les bases nécessaires pour poursuivre en master. Un même bachelier peut donner accès à plusieurs masters dans le prolongement de la discipline choisie ou ouvrant à de nouvelles matières.

### 2<sup>E</sup> CYCLE : MASTER

#### • MASTER 180 CRÉDITS

La grande majorité des masters universitaires sont organisés en 120 crédits.

Le master en Médecine vétérinaire est une exception : il est organisé en 180 crédits. Ce programme vous permet d'acquérir des connaissances approfondies et de personnaliser votre parcours. Il comporte une finalité spécialisée (FS) – 30 crédits sur les 120 – permettant de développer des compétences professionnelles. Ce master permet d'accéder aux masters de spécialisation et de poursuivre, le cas échéant, par un doctorat.

Il existe également d'autres types de finalités au sein des masters universitaires : la finalité approfondie (FA : enseignements pointus et formation générale au métier de chercheur) et la finalité didactique (FD : formation pédagogique préparant au métier d'enseignant dans le secondaire supérieur).

Pour certaines formations, enfin, existent aussi des masters en 60 crédits. Le master 60, est valorisable sur le marché du travail. Il consiste en une formation générale et ne correspond pas au modèle européen.

#### • MASTER DE SPÉCIALISATION (60 CRÉDITS AU MINIMUM)

Les masters de spécialisation permettent d'accéder à certaines professions ou vous spécialiser davantage dans un domaine spécifique, comme la Santé publique vétérinaire, ici en Faculté de Médecine vétérinaire.

### 3<sup>E</sup> CYCLE : DOCTORAT

#### • 180 CRÉDITS

Le doctorat mène au grade académique de docteur. Il est accessible après un master 120 et consiste à préparer et défendre une thèse. Le doctorat comporte une formation doctorale de 60 crédits sanctionnée par un certificat de formation à la recherche.

## 1<sup>ER</sup> CYCLE **BACHELIER** 180 CRÉDITS

BLOC 1  
BLOC 2  
BLOC 3

• Médecine vétérinaire



## 2<sup>E</sup> CYCLE **MASTER** 180 CRÉDITS

BLOC 1  
BLOC 2  
BLOC 3

• Médecine vétérinaire



### MASTERS DE SPÉCIALISATION<sup>2</sup> 60 CRÉDITS

- **Sciences vétérinaires : internat clinique**  
Options Animaux de compagnie, Équidés, Ruminants, Médecine zoologique (mammifères non conventionnels, oiseaux, reptiles)
- **Médecine vétérinaire spécialisée**  
Option Santé publique vétérinaire (modules Sciences des aliments et Maladies émergentes)
- **Gestion intégrée des risques sanitaires dans les pays du Sud**

## 3<sup>E</sup> CYCLE **DOCTORAT** 180 CRÉDITS

Dont 60 crédits dédiés à la formation doctorale

<sup>2</sup> La Faculté de Médecine vétérinaire collabore également au master de spécialisation en Gestion des ressources aquatiques et aquaculture organisé par la Faculté des Sciences et l'UNamur.

La Faculté propose également de nombreux certificats universitaires de spécialisation : Sécurité sanitaire des aliments 1. Partim 1 : maîtrise des risques 2. Partim 2 : contrôles de la chaîne alimentaire, Sciences des animaux de laboratoire - catégorie C (Maître d'expérience), Internat vétérinaire approfondi, Dentisterie équine, Orthopédie et revalidation des équidés, Apiculture, Vétérinaire Urgentiste pour la Sécurité Civile, certificat inter université et haute école en méthodes et pratique de l'interdisciplinarité dans le domaine de la santé.

# LE BACHELIER

DEVENIR UN·E PROFESSIONNEL·LE DE LA SANTÉ ANIMALE DISPOSANT D'UNE SOLIDE FORMATION SCIENTIFIQUE.  
**EN BACHELIER : CONNAÎTRE L'ANIMAL SAIN ET ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES**  
POUR COMPRENDRE LES PATHOLOGIES ET LES TECHNIQUES D'ÉLEVAGE.

## UNE FORMATION SCIENTIFIQUE SOLIDE

Le 1<sup>er</sup> bloc du bachelier est principalement consacré aux sciences de base : physique, chimie, biologie, statistiques et mathématiques. En outre, un cours d'anglais et des séminaires propres à la Médecine vétérinaire qui illustrent la diversité des activités professionnelles auxquelles donne accès le diplôme de Médecin vétérinaire sont déjà dispensés.

À l'issue du bloc 1, un concours de sélection est organisé. Pour plus d'informations, consultez la page 29.

### DE LA THÉORIE...

En 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> blocs du bachelier, un premier groupe de matières porte sur la connaissance de l'animal « sain ». Il s'agit principalement des cours d'anatomie, d'embryologie, d'histologie, de biochimie, de physiologie et d'éthologie. Les autres matières se répartissent entre celles qui fournissent les bases nécessaires à la compréhension des diverses pathologies qui seront analysées en master (par exemple, les cours de bactériologie, virologie, parasitologie, immunologie...) et celles requises pour comprendre les diverses techniques d'élevage (les cours de nutrition, d'écologie, de génétique...).

Enfin, des activités plus « transversales » comme l'apprentissage de l'anglais, l'approche de la littérature scientifique ou encore une initiation aux travaux de groupe et à l'esprit critique complètent la formation du bachelier.

### ... À LA PRATIQUE !

À l'Université de Liège, un accent tout particulier est mis sur les travaux dirigés interactifs et les travaux pratiques. Ces mises en situations sont notamment conçues pour privilégier le contact des étudiant·e·s avec les principales espèces domestiques.

Dès le 1<sup>er</sup> bloc de bachelier, vous avez la possibilité de vous initier à la gestion de divers élevages (lapins, pigeons et volailles). Les activités sont organisées en équipes regroupant les étudiant·e·s des deux cycles (bachelier et master) et comprennent la manipulation des animaux, le suivi des performances et la réalisation de quelques actes vétérinaires de base.

Ensuite, au cours des travaux pratiques de physiologie, en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> blocs, vous avez l'occasion d'ausculter et de réaliser divers prélèvements (sang, urine, lait, etc.) sur animaux pédagogiques, d'effectuer des électrocardiogrammes et d'interpréter des échocardiographies. Vous participez également aux tests d'effort sur tapis roulant destinés aux chevaux de sport.

L'Université de Liège possède de plus une ferme située sur le site de la Faculté qui comprend un élevage de bovins, de moutons et d'alpagas. Les bovins sont utilisés pour l'enseignement et, dès le 2<sup>e</sup> bloc du bachelier, vous êtes impliqué·e dans des travaux pratiques de production animale. Vous participez également à la surveillance des mises bas dans les élevages bovin et ovin. Vous suivez la gestation des brebis, participez aux mises bas et au suivi des agneaux. Vous pouvez également parrainer un veau dès la deuxième année d'études, le suivre depuis sa naissance jusqu'à l'âge adulte.

### UN PREMIER STAGE D'IMMERSION

De telles études vous demandent de devenir rapidement autonome, responsable, capable de vous prendre en charge. C'est dans cette optique que la Faculté vous incite à garder ou à prendre contact avec le milieu animalier (fermes, chenils, sociétés protectrices...) via des initiatives personnelles. Ainsi, vous devez fournir la preuve d'un stage d'immersion complète (2 semaines pendant les périodes de vacances scolaires) pour obtenir la validation de l'unité d'enseignement inscrite au programme du 2<sup>e</sup> bloc à laquelle cette activité est associée (au choix, 2 semaines en 1<sup>er</sup> bloc, 1 semaine en 1<sup>er</sup> bloc et l'autre en 2<sup>e</sup>, etc.).





## LES PRÉREQUIS ET QUALITÉS DE L'ÉTUDIANT·E EN MÉDECINE VÉTÉRINAIRE

Dès l'année académique 2021-2022, l'accès au cycle de bachelier en Médecine vétérinaire ne sera plus réservé aux étudiant·e·s possédant une attestation de participation effective à un test d'orientation (TOSS) mais une bonne formation en sciences est recommandée.

### APTITUDES ET QUALITÉS

- Intérêt pour les animaux
- Disponibilité
- Sens des relations humaines (chaque animal, qu'il soit de production ou de compagnie, a un·e propriétaire)
- Sens de la déontologie
- Dextérité manuelle (examen des patients, interventions chirurgicales, utilisation de matériel de plus en plus sophistiqué)
- Patience (examen des animaux, relations avec les propriétaires...)
- Faculté d'adaptation à des situations pratiques nouvelles
- Esprit de synthèse et d'initiative
- Sens de l'organisation
- Curiosité intellectuelle (la formation continuée en cours de carrière est obligatoire)



# LE MASTER

UNE TELLE FORMATION NE PEUT ÊTRE MENÉE À BIEN  
SANS UN ENSEIGNEMENT THÉORIQUE POUSSÉ, ÉTAYÉ TANT PAR DES FORMATIONS PRATIQUES  
QUE PAR DES TRAVAUX CLINIQUES ET PARACLIQUES.

## APPRENDRE À SOIGNER, À GUÉRIR

Le master en Médecine vétérinaire a pour objectif de vous former à la sémiologie, au diagnostic et aux traitements préventifs et curatifs des pathologies infectieuses (virales ou bactériennes), parasitaires, nutritionnelles, métaboliques, génétiques ou chirurgicales des animaux de compagnie (chiens, chats, chevaux, oiseaux...) ou de production (bovins, ovins, porcins, caprins, lapins, poulets, poissons). La démarche est individuelle (l'animal malade) ou collective (le troupeau malade). L'ensemble des cours théoriques liés à ces pathologies est enseigné de façon intégrée par espèce et non par discipline.

### UNE APPROCHE CLINIQUE

Une telle formation ne peut être menée à bien sans un enseignement théorique poussé, étayé tant par des formations pratiques que par des travaux cliniques et paracliniques. C'est pourquoi, en 2<sup>e</sup> bloc du grade de master en Médecine vétérinaire, vous êtes invité·e à fréquenter régulièrement les cliniques médicales, chirurgicales et obstétricales qui concernent toutes les espèces animales domestiques.

Pour améliorer la qualité de votre formation clinique, le 3<sup>e</sup> bloc du grade de Médecin vétérinaire a été profondément réorganisé. Vous pouvez choisir d'effectuer vos semaines de cliniques à la Faculté dans un des 3 modules de cliniques orientés par espèces (animaux de compagnie et médecine zoologique (mammifères non conventionnels, oiseaux, reptiles) ou équidés ou animaux de production). Votre parcours comporte également des cliniques transversales incluant l'autopsie, l'imagerie médicale et le contrôle de la chaîne alimentaire. Tout en restant généraliste, vous avez ainsi l'occasion, en fin de parcours, d'approfondir vos connaissances dans un module spécifique.

### LA MÉDECINE VÉTÉRINAIRE SOUS TOUS LES ANGLES

Vous recevez également des enseignements paracliniques délivrés par les Départements des Sciences fonctionnelles, des Maladies infectieuses et parasitaires et de Gestion vétérinaire des ressources animales. Vous êtes également initié·e à la communication en entretien médical et à la gestion de votre future activité professionnelle. Enfin, vous participez aux formations dispensées par le Département des Sciences des Denrées alimentaires visant à préparer à la maîtrise et au contrôle de la sécurité sanitaire des aliments destinés à l'Homme.

### DES STAGES

En dernier bloc du master, vous réalisez 2 stages de 6 semaines (ou un stage de 12 semaines) chez un·e praticien·ne, dans un laboratoire privé ou public, une université étrangère ou dans l'un des services de la Faculté.







# LES SPÉCIALISATIONS

POUR SES DIPLÔMÉ·E·S ET LES PROFESSIONNEL·LE·S,  
LA FACULTÉ DE MÉDECINE VÉTÉRINAIRE PROPOSE ÉGALEMENT DE NOMBREUSES FORMATIONS,  
SOUS LA FORME DE CERTIFICATS D'UNIVERSITÉ<sup>3</sup> ET DE MASTERS DE SPÉCIALISATION.

## SCIENCES VÉTÉRINAIRES : INTERNAT CLINIQUE

Le master de spécialisation permet au·à la médecin vétérinaire de compléter sa formation initiale pour répondre à des besoins spécifiques de la profession.

**Cette formation est essentiellement axée sur de la pratique clinique pluridisciplinaire pour une espèce cible.** Quatre options sont proposées : équidés, animaux de compagnie, ruminants ou médecine zoologique (mammifères non conventionnels, oiseaux, reptiles).

Cette formation peut aussi constituer une étape d'un parcours de spécialisation reconnu au niveau européen par l'European Board of Veterinary Specialisation (EBVS), explications en page 24.

## MÉDECINE VÉTÉRINAIRE SPÉCIALISÉE, OPTION SANTÉ PUBLIQUE VÉTÉRINAIRE

Ce master de spécialisation propose 2 modules : « Sciences des aliments » et « Maladies émergentes ».

### MODULE SCIENCES DES ALIMENTS

Domaine de la gestion de la qualité et de la sécurité sanitaire dans la chaîne alimentaire.

### MODULE MALADIES ÉMERGENTES

Domaine de l'infectiologie, de l'épidémiologie et des pathologies des maladies émergentes (influenza aviaire, peste porcine, épidémie à *Escherichia coli* O104:H4).

Chacune de ces formations présente de nombreux débouchés tant au niveau national qu'international : industrie agro-alimentaire, distribution, organismes de contrôle et d'inspection (tant officiels que privés), laboratoires, recherche & développement, conseil ou formation (Option Santé publique vétérinaire).

---

<sup>3</sup> Sécurité sanitaire des aliments 1. Partim 1 : maîtrise des risques 2. Partim 2 : contrôles de la chaîne alimentaire, Sciences des animaux de laboratoire - catégorie C (Maître d'expérience), Internat vétérinaire approfondi, Dentisterie équine, Orthopédie et revalidation des équidés, Apiculture, Vétérinaire Urgentiste pour la Sécurité Civile, certificat inter université et haute école en méthodes et pratique de l'interdisciplinarité dans le domaine de la santé.



## GESTION INTÉGRÉE DES RISQUES SANITAIRES DANS LES PAYS DU SUD

Ce master de spécialisation aborde spécifiquement les risques sanitaires à l'interface entre l'Homme, l'animal et l'environnement. Son approche s'intègre dans le concept One Health promu par l'OMS, l'OIE et la FAO. Le programme vise à stimuler l'interdisciplinarité dans la gestion de questions sanitaires complexes, intégrant sciences médicales, vétérinaires, environnementales et sciences humaines et sociales. Les thématiques abordées sont l'émergence de résistances aux médicaments anti-infectieux, les maladies zoonotiques, la sécurité et la salubrité alimentaires, l'urbanisation et la gestion des zones marginalisées, les atteintes aux écosystèmes et leurs effets sur la santé animale et humaine.

Réalisée en partenariat avec le Centre de Coopération Internationale en Recherche Agronomique (CIRAD), la Food and Agriculture Organization (FAO), l'Agence Fédérale pour la Sécurité Alimentaire (AFSCA) et l'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT), la formation inclut un stage de 2 mois (orientation professionnelle ou recherche). Elle est ouverte aux titulaires d'un diplôme de Docteur en Médecine et de Docteur en Médecine vétérinaire. D'autres diplômé·e·s d'une formation en lien avec les domaines de la santé peuvent être accepté·e·s sur décision du comité de gestion du master.

## GESTION DES RESSOURCES AQUATIQUES ET AQUACULTURE

L'aquaculture, c'est :

- l'élevage d'organismes aquatiques animaux (poissons, crustacés et mollusques) et végétaux (algues) ;
- un secteur en plein essor au niveau mondial et qui se substitue progressivement à la pêche ;
- de multiples formes de technologies simples appropriées aux pays en développement ;
- des biotechnologies sophistiquées dans les pays industrialisés ;
- la production durable de ressources en protéines animales.

Le CEFRA (Centre de Formation et de Recherches en Aquaculture) est équipé de systèmes d'élevages technologiques pour la démonstration et la recherche ; il a développé depuis plus de 35 ans toutes les compétences dans l'étude et l'élevage expérimental d'espèces tropicales parmi les plus productives (tilapias, poissons-chats), d'eau tempérée à haute valeur ajoutée (perches, sandres, carpes koi) ou de repeuplement (barbeaux, chevaines). Ce master de spécialisation est proposé en collaboration avec l'UNamur et est également accessible à partir de nombreuses formations en sciences ou de bioingénieur·e.







# LES MÉTIERS DU·DE LA VÉTÉRINAIRE

Évoquer le métier de vétérinaire sous sa forme classique de praticien·ne libéral·e est une vue très limitée d'une profession aux multiples facettes : il faut plutôt parler des métiers du·de la vétérinaire. En effet, simultanément ou dans le prolongement de la pratique clinique, le·la vétérinaire peut être amené·e à exercer son expertise dans des domaines tels que la production et le contrôle sanitaire des denrées alimentaires d'origine animale, la recherche fondamentale ou appliquée, le diagnostic de laboratoire, l'enseignement, l'industrie, etc. Il·elle est aussi souvent amené·e à endosser des responsabilités

sociétales dans le secteur public dans des domaines aussi divers que le bien-être animal, la protection de la faune sauvage, ou encore la sécurité et la santé publique. Sur ce dernier aspect, la profession vétérinaire est en pleine évolution : en effet, même si elle est depuis toujours l'un des garants de la santé publique, elle est maintenant au cœur du concept de « One Health » (une seule santé) qui met en exergue le lien fort qui existe entre la santé humaine, la santé animale, et l'environnement.



## LA PRATIQUE CLINIQUE

Les vétérinaires praticien·ne·s exercent **une profession libérale**.

Le diplôme décerné par l'ULiège donne le droit d'exercer la médecine vétérinaire dans tous les pays de l'Union européenne moyennant une inscription préalable à l'Ordre des Médecins Vétérinaires local (pour la Belgique francophone : <https://www.ordre-veterinaires.be>), instance coordonnant et réglementant les activités liées à l'exercice de la profession au niveau de chaque pays.

La pratique peut être généraliste, incluant diverses espèces animales et/ou l'exercice de domaines cliniques aussi variés que la gestion des urgences, la médecine préventive individuelle ou de troupeau, ou la chirurgie. Le·la vétérinaire peut exercer seul·e ou en association, et en cabinet/clinique ou en pratique ambulatoire. La tendance actuelle est cependant :

- de focaliser cette pratique sur certaines espèces cibles (le plus souvent animaux de compagnie, équidés ou animaux de rente) ou une combinaison de certaines de ces espèces (ex : animaux de compagnie et équidés),
- de travailler en équipe (structurée sous forme de cabinet ou de clinique) et avec l'aide d'assistant·e·s vétérinaires (ASV).

La demande sociétale en matière de qualité des soins apportés aux animaux est sans cesse croissante. En réponse à cette demande, des spécialisations dans différentes disciplines de la médecine vétérinaire ont été créées au niveau international. En Europe, des standards de qualité ont été mis en place par la création en 1993 de l'European Board of Veterinary Specialisation (EBVS) (<http://ebvs.eu/>). Cet organisme supervise aujourd'hui 27 collèges de vétérinaires spécialistes et couvre plus de 38 spécialités distinctes. Ces collèges comptent environ 4 000 vétérinaires qui portent le titre de spécialiste (EBVS Diplomate) en Europe et offrent au public un service de haute qualité dans des domaines aussi variés que par exemple l'anesthésie, la pathologie, la médecine interne, la chirurgie, l'ophtalmologie, la pharmacologie, la parasitologie, la toxicologie, la biologie clinique, la médecine des troupeaux, la médecine des animaux exotiques ou encore la santé publique vétérinaire.

### L'ORIENTATION RURALE

Les conditions de travail dans lesquelles les vétérinaires ruraux·ales doivent exercer leur métier sont souvent rudes (travail à l'extérieur ou en étable, par tous les temps, travail de nuit).

Toutefois, par souci d'efficacité et de confort, de plus en plus de vétérinaires en milieu rural travaillent en association, ce qui offre la possibilité d'organiser un service de garde pour les week-ends et les vacances. Par ailleurs, un nombre croissant de vétérinaires associé·e·s gèrent également un cabinet pour animaux

de compagnie et ont ainsi une activité qualifiée de mixte. Une collaboration efficace nécessite une excellente entente et une estime mutuelle.

L'aspect traditionnel de la profession rurale a subi une évolution au cours de ces dernières années. Tout d'abord, la disparition des petites exploitations au profit de véritables PME, à rentabilité économique surveillée, oriente le rôle du·de la praticien·ne vers un travail de guidance auprès de ces exploitations. La percée fulgurante de l'informatique dans le domaine de l'élevage amène le·la médecin vétérinaire à affiner ses examens, à préciser ses méthodes de prévention, à connaître de mieux en mieux les besoins de production des animaux de rente. De la médecine individuelle traditionnelle, centrée sur les animaux malades, on passe à une nouvelle conception du métier, orientée vers la gestion de l'état de santé, de la productivité et du bien-être des troupeaux, en collaboration étroite avec les éleveur·euse·s.

Le·la praticien·ne rural·e est appelé·e également à participer à la lutte contre les maladies contagieuses (épizooties). Périodiquement, par exemple, tout le gros bétail doit subir un examen de détection de la tuberculose.



### L'ORIENTATION « ANIMAUX DE COMPAGNIE »

Tandis qu'on note un certain déficit en praticien·ne·s ruraux·ales, on observe, en ville, un nombre croissant de vétérinaires pour les animaux de compagnie.

Cette pratique est fort différente de la précédente étant donné le type de clientèle auquel elle s'adresse.

Si le bétail représente un bien essentiellement économique pour son·sa propriétaire, l'animal de compagnie, pour sa part, est investi d'une valeur sentimentale. La relation se situe donc sur un tout autre plan. Le·la praticien·ne reçoit les animaux, accompagnés de leur maître·sse, dans son cabinet de consultation ou dans une clinique vétérinaire. Il·elle est parfois amené·e à se rendre au domicile du·de la propriétaire. Les traitements qu'il·elle dispense aux animaux de compagnie sont de nature très variée et de plus en plus spécialisés. En pratique des animaux de compagnie, de plus en plus de praticien·ne·s sont amené·e·s à être consulté·e·s pour des espèces animales exotiques (médecine zoologique : mammifères non conventionnels, oiseaux, reptiles) qui nécessitent une expertise spécifique.

### L'ORIENTATION « ÉQUIDÉS »

La pratique équine constitue une pratique hybride entre la pratique rurale et celle des animaux de compagnie. Elle est le plus souvent exercée en ambulatoire, nécessite que le·la vétérinaire soit très disponible pour pouvoir répondre rapidement aux situations d'urgence et dispose de matériel mobile (par exemple du matériel d'imagerie). Les cas les plus lourds ou nécessitant des examens spécialisés sont traités dans des cliniques privées ou universitaires où exercent plusieurs vétérinaires spécialisé·e·s. La valeur du cheval, de l'âne ou du poney soigné n'est pas basée que sur l'attachement de son·sa propriétaire : elle dépend aussi de sa valeur financière déterminée par ses capacités sportives et/ou son potentiel génétique.

Une faible proportion de vétérinaires consacrent leur pratique exclusivement à la médecine équine, mais de nombreux·euses vétérinaires exercent en équine sous forme d'une pratique mixte (équins et animaux de compagnie ou équins et rurale).





## CARRIÈRES DANS LE SECTEUR PUBLIC

### LES UNIVERSITÉS

Les Facultés de Médecine vétérinaire sont responsables d'activités d'enseignement et de services au public. Elles assurent également de nombreuses activités de recherche en collaboration par exemple avec des firmes pharmaceutiques, le FNRS (Fond national de la Recherche Scientifique), les ministères de la Région wallonne et de l'État fédéral ou des fonds européens. Ces activités sont assurées par plus d'une centaine de vétérinaires.

### SCIENSANO (MINISTÈRE DE LA SANTÉ PUBLIQUE)

En matière de santé animale, Sciensano apporte un soutien scientifique et technique aux autorités (l'Agence Fédérale pour la Sécurité de la Chaîne Alimentaire (AFSCA) et le SPF Santé publique, Sécurité de la Chaîne alimentaire et Environnement) mais aussi aux organisations professionnelles et aux laboratoires de première ligne.

Sciensano est le laboratoire national de référence pour toutes les maladies animales dont, par exemple, les coronavirus, la fièvre aphteuse et les maladies vésiculeuses, les virus de la peste porcine, de la grippe (influenza) et autres virus aviaires et exotiques ainsi que pour les maladies bactériennes hautement pathogènes (peste, charbon, brucellose, tuberculose, tularémie).

Ce centre de recherche comprend plusieurs départements spécialisés en bactériologie, toxicologie, virologie et parasitologie. Les vétérinaires qui y travaillent ont, pour la plupart, bénéficié d'un stage post-universitaire qui leur a permis d'acquérir la formation adéquate.

### L'AGENCE FÉDÉRALE POUR LA SÉCURITÉ DE LA CHAÎNE ALIMENTAIRE (AFSCA) ET LE SPF SANTÉ PUBLIQUE, SÉCURITÉ DE LA CHAÎNE ALIMENTAIRE ET ENVIRONNEMENT

L'AFSCA engage des vétérinaires responsables de la qualité des denrées alimentaires dans les abattoirs et les unités de vente de gros ou de détail. Ils-elles bénéficient pour cela d'une formation post-universitaire spécialisée et exercent leurs activités à temps plein (150 postes de fonctionnaires ou de contractuel(le)s) ou partiel (500 chargé(e)s de mission).

Ces vétérinaires ont la responsabilité du contrôle des aliments destinés à la consommation humaine et animale. Leur pouvoir est très étendu : leur intervention peut provoquer la fermeture d'un établissement. Les fonctions des expert(e)s dans les abattoirs sont nombreuses : examen des animaux avant et après abattage, estampillage de la viande propre à la consommation, destruction de la viande impropre à la consommation...

L'inspecteur-rice vétérinaire organise la lutte contre les maladies contagieuses, détermine les mesures sanitaires à prendre et en vérifie l'application effective. En outre, il-elle est à même de contrôler le trafic international des viandes et des animaux. Il-elle intervient également dans l'estimation des budgets destinés à dédommager les exploitant(e)s en cas d'abattages rendus obligatoires par la loi.

Les vétérinaires qui désirent remplir ces fonctions auprès de l'AFSCA sont recruté(e)s par un examen spécial. À côté d'une solide formation scientifique, ils-elles doivent posséder des connaissances dans les matières administrative et financière.

L'organisation et la capacité d'exercer un contrôle sont des éléments importants dans la pratique professionnelle. Ils-elles mettent leurs connaissances de médecin vétérinaire au service du bien-être des gens et des animaux.

## CARRIÈRES DANS LE SECTEUR PRIVÉ

### LES INDUSTRIES PHARMACEUTIQUES ET AGROALIMENTAIRES

Le-la vétérinaire travaillant dans les firmes productrices d'aliments pour bétail surveille la santé, la croissance et le milieu de vie du bétail ; il-elle fournit les informations nécessaires sur l'élevage et la nourriture, et se trouve parfois aussi à la tête des services technico-commerciaux dans les industries d'aliments pour bétail. De plus en plus, le-la vétérinaire est recherché(e) pour gérer le service qualité d'importants acteurs de l'industrie de transformation et de distribution en alimentation humaine.

Le-la vétérinaire employé(e) par une firme pharmaceutique est la plupart du temps engagé(e) comme chercheuse. Il-elle peut également être chargé(e) d'étudier la situation du marché, afin d'évaluer les possibilités commerciales d'un nouveau produit ; il-elle s'occupe alors de la vente et de la publicité de ce produit, forme et dirige les délégué(e)s commerciaux.

### LES CENTRES D'INSÉMINATION ARTIFICIELLE

Les centres d'insémination artificielle des bovins ou des porcins constituent également une source de débouchés mais plus limitée, l'engagement étant contingenté (80 vétérinaires environ). Les vétérinaires qui en dépendent exercent, selon les centres, leur activité à titre d'indépendant(e) ou de salarié(e) dans un secteur géographique défini. Ils-elles s'occupent d'insémination artificielle, de transfert d'embryons, de conseil d'accouplement et de gestion de la reproduction des troupeaux bovins ou porcins.

## LES AUTRES POSSIBILITÉS PROFESSIONNELLES

Le nombre de vétérinaires étant en augmentation, dans de nombreux secteurs l'offre est supérieure à la demande, ce qui oblige les futur·e·s diplômé·e·s à faire preuve d'innovation. Beaucoup s'orientent vers des activités plus pointues voire spécialisées.

Certain·e·s se dirigent vers une carrière d'enseignement au niveau secondaire ou supérieur, ce qui nécessite une formation complémentaire.

Quelques vétérinaires belges sont fonctionnaires européen·ne·s. Des examens de recrutement au niveau international sont régulièrement organisés. D'autres effectuent également des missions dans les pays en développement pour le compte d'ONG, de l'OMS...

Un niveau scientifique très élevé et une connaissance des langues étrangères sont indispensables pour apporter aux industries du Tiers-Monde les spécialistes qu'elles réclament.

Enfin, certain·e·s vétérinaires pourront partir apporter leur coopération dans les pays en développement par l'intermédiaire de Vétérinaires Sans Frontières : [www.veterinairessansfrontieres.be](http://www.veterinairessansfrontieres.be)



# SPÉCIFICITÉS DES ÉTUDES DE MÉDECINE VÉTÉRINAIRE

## RESTRICTION DE L'ACCÈS AUX ÉTUDES

Le décret du 16 juin 2006 limite le nombre d'étudiant·e·s « non-résident·e·s » qui s'inscrivent pour la 1<sup>re</sup> fois au 1<sup>er</sup> cycle des études de Médecine vétérinaire.

Ce nombre correspond à 20% du nombre total d'étudiant·e·s, résident·e·s et non-résident·e·s, qui se sont inscrit·e·s pour la 1<sup>re</sup> fois dans le cursus l'année académique précédente.

### **LA SÉLECTION S'OPÈRE SUR LA BASE D'UN TIRAGE AU SORT.**

En vertu de la législation en vigueur, un refus d'inscription aux études universitaires reste toutefois possible. Il en va ainsi notamment si vous avez échoué à deux reprises à un concours ou à une épreuve en vue d'entreprendre ou de poursuivre des études dans le domaine de la Médecine vétérinaire. L'abandon et la non-présentation au concours ou à l'épreuve à l'issue d'une année d'études menant à ce concours ou à cette épreuve sont considérés comme des échecs.

Les étudiant·e·s résident·e·s peuvent, en revanche, entamer les formalités d'inscription « classiques » (moyennant la présentation de certains documents spécifiques, comme une attestation de domiciliation) ; le quota ne les concerne pas.

Pour connaître les conditions d'accès au bachelier en Médecine vétérinaire ainsi que les modalités d'inscription, tant pour les résident·e·s que pour les non-résident·e·s, consultez le site [www.uliege.be/etudes-quota](http://www.uliege.be/etudes-quota)

Pour les étudiant·e·s ressortissant·e·s d'un pays de l'Union européenne et d'un pays hors Union européenne :  
admission@uliege.be - tél. +32 (0)4 366 46 00

## TEST D'ORIENTATION DU SECTEUR DE LA SANTÉ (TOSS) : SUPPRESSION

Suite à la décision du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles de modifier le décret du 13 juillet 2016 relatif aux études en sciences vétérinaires, l'accès aux études de 1<sup>er</sup> cycle en sciences vétérinaires ne sera plus conditionné par la présentation du Test d'orientation du secteur de la santé (TOSS VT).

En effet, le projet de nouveau décret prévoit de ne plus organiser de TOSS VT et ce, depuis le 15 juin 2021.

## CONCOURS DE SÉLECTION À L'ISSUE DU 1<sup>ER</sup> BLOC DU 1<sup>ER</sup> CYCLE

Le décret du 13 juillet 2016 relatif aux études de Sciences vétérinaires (article 4 et suivants) instaure un concours de sélection à l'issue du 1<sup>er</sup> bloc de 60 crédits du 1<sup>er</sup> cycle d'études (c'est-à-dire à la fin de la 1<sup>re</sup> année d'études de bachelier). Ce concours est organisé au sein de chaque université depuis la rentrée 2016-2017, une fois par an, à la fin du mois de juin. Les diverses épreuves se déroulent en une seule journée et portent sur les matières abordées dans les unités d'enseignement du 2<sup>e</sup> quadrimestre.

Chaque université peut délivrer un nombre déterminé d'attestations d'accès à la suite du bachelier en Médecine vétérinaire (ce nombre est fixé par le décret).

Pour obtenir cette attestation et poursuivre le bachelier, l'étudiant·e devra obligatoirement remplir deux conditions :

- À l'issue du concours, être classé·e en ordre utile par rapport au nombre d'attestations de poursuite délivrables par l'université où il·elle est inscrit.
- Au terme de l'année académique (septembre), avoir validé un minimum de 45 crédits sur les 60 crédits du programme de 1<sup>er</sup> bachelier en Médecine vétérinaire.

Le concours ne peut être présenté que deux années académiques consécutives.

Pour l'étudiant·e qui n'est pas admis·e en 2<sup>e</sup> bachelier en Médecine vétérinaire, il existe des possibilités de valoriser des unités d'enseignement (UE) acquises dans d'autres filières organisées par l'ULiège.

Pour plus d'informations sur le concours, veuillez consulter le site Internet de la Faculté : [www.fmv.uliege.be/concours](http://www.fmv.uliege.be/concours)









# MOBILITÉ INTERNATIONALE

Vous vous en rendrez compte rapidement, la dimension internationale se manifeste tout au long d'une formation. Afin de vous encourager à élargir vos horizons, à partir à la découverte d'autres cultures et à rencontrer des étudiant·e·s de pays différents, les démarches et les occasions de vous ouvrir à l'international se multiplient et dépassent le cadre des séjours Erasmus.

## LES SÉJOURS D'ÉTUDES ET LES STAGES

Le séjour académique à l'étranger durant les études reste l'une des approches les plus prisées en matière de mobilité et son efficacité en termes de formation, de culture et d'épanouissement personnel n'est plus à prouver. C'est l'occasion rêvée de pratiquer une langue étrangère au quotidien, de découvrir les matières sous un angle nouveau et d'engranger ainsi une expérience unique, en Europe ou plus largement dans le monde. L'ULiège met tout en œuvre pour vous informer et vous préparer.

Elle propose :

- des séances d'informations,
- des journées internationales,
- un parrainage par un·e étudiant·e qui est déjà parti·e,
- une préparation linguistique et interculturelle.

Une fois diplômé·e, vous aurez également l'opportunité de solliciter une bourse Erasmus+ pour effectuer un stage à l'étranger et acquérir une première expérience professionnelle internationale ! L'ULiège propose également à ses étudiant·e·s des stages en coopération et développement.



### BON À SAVOIR

#### EN MÉDECINE VÉTÉRINAIRE

La Faculté propose quelques séjours Erasmus dans une dizaine de pays. Cela étant, c'est avant tout au travers des stages que les étudiant·e·s apportent une touche internationale à leur formation. Ceux-ci peuvent en effet s'effectuer à l'étranger (Argentine, Québec, Japon, Nouvelle Calédonie...). Enfin, certaines spécialisations sont clairement tournées vers la pratique à l'étranger, plus particulièrement dans les pays en développement.

En dernière année de master, de nombreux·euses étudiant·e·s réalisent 3 mois de rotations cliniques par espèce dans une Faculté vétérinaire à l'étranger, cette formation étant totalement créditable dans le cursus. Cela donne une opportunité unique, outre l'immersion linguistique et culturelle classiquement associées aux séjours Erasmus, de découvrir des approches cliniques différentes. De plus, le stage de 12 ou 2 x 6 semaines de dernière année peut également être réalisé à l'étranger.















RÉUSSIR

# AVANT, PENDANT ET APRÈS VOS ÉTUDES, L'ULIÈGE VOUS ACCOMPAGNE

À L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE,  
DES CENTAINES DE PERSONNES S'OCCUPENT AU QUOTIDIEN DE L'ENCADREMENT DES ÉTUDIANT·E·S.  
VOUS SEREZ TOUJOURS AIDÉ·E, QUELLE QUE SOIT VOTRE SITUATION !

## AVANT DE NOUS REJOINDRE

### S'INFORMER, CHOISIR, SE PRÉPARER

Tout au long de l'année, l'ULiège propose des activités pour les futur·e·s étudiant·e·s. N'hésitez pas à y participer !

[www.uliege.be/futur-etudiant](http://www.uliege.be/futur-etudiant)

### COURS PRÉPARATOIRES

Proposés en fonction de la filière d'études envisagée, les cours préparatoires prennent la forme de « cours », de discussions, d'exercices et de mises en situation divers·e·s et varié·e·s... en ligne ou en présentiel, selon les cas.

Participer aux cours préparatoires, c'est vous préparer à la transition entre l'enseignement secondaire et l'Université pour pouvoir vous y adapter plus facilement dès la rentrée. C'est vous donner les moyens de viser la réussite de votre cursus à l'ULiège... en partant sur des bases solides et ce, tant au niveau des matières que des méthodes de travail.

Plus concrètement, les cours préparatoires « méthodes de travail » de l'ULiège, c'est l'occasion de :

- prendre vos marques, avant l'heure, dans ce nouveau contexte d'enseignement et d'apprentissage qu'est l'Université ;
- recevoir une série de conseils sur la prise de notes, la mémorisation d'une grande quantité de matière, la construction d'outils de travail personnels, la gestion du temps, la préparation aux examens... ;
- prendre conscience de vos atouts et de vos difficultés afin d'agir/réagir au mieux dès le début de l'année, en adaptant votre travail aux exigences universitaires.

Les cours préparatoires traitant de « contenus-matières » permettent quant à eux de :

- réactiver vos connaissances et consolider vos acquis dans différentes matières, selon la filière choisie, en les associant aux contenus qui seront abordés ou mobilisés en bloc 1 de bachelier ;
- identifier vos éventuelles difficultés en langues et travailler pour les surmonter, vous sensibiliser aux exigences linguistiques de l'Université, y compris en français... car bien maîtriser la langue française est un atout indéniable pour la réussite de vos études !

L'ULiège propose aussi certaines préparations spécifiques pendant l'année ainsi que des MOOCs (cours en ligne gratuits) qui peuvent vous aider à diversifier votre bagage et à vivre en douceur la transition vers l'université !

[www.cours-preparatoires.uliege.be](http://www.cours-preparatoires.uliege.be)



# PENDANT TOUT VOTRE CURSUS

## UNE ANNÉE À L'UNIVERSITÉ

Activités d'enseignement				2 semaines de vacances	Session d'exams	1 semaine de congé	Activités d'enseignement	2 semaines de vacances	Activités d'enseignement	Session d'exams	Vacances	Session d'exams
SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE
1 <sup>er</sup> quadrimestre						2 <sup>e</sup> quadrimestre				3 <sup>e</sup> quadrimestre		

L'année académique se divise en 3 quadrimestres qui couvrent chacun environ 4 mois. Les activités d'apprentissage se répartissent sur les 2 premiers quadrimestres à l'exception de certaines évaluations ou activités d'intégration professionnelle.

### VOTRE PROGRAMME ANNUEL

Dans l'enseignement supérieur, la notion d' « année d'études » n'existe plus. La logique est celle de l'accumulation de crédits et de la personnalisation de votre parcours.

Le programme des cours reste toutefois présenté en année académique ou bloc de 60 crédits. Il s'agit du programme que vos enseignant·es ont estimé être la vision optimale du cursus.

- **En bloc 1 du cycle de bachelier** → les 60 crédits sont fixés pour tou·te·s les étudiant·e·s.
- **Durant les autres années** → vous pourrez individualiser votre cursus et établir votre programme annuel en respectant certaines balises : 60 crédits par an (sauf exceptions), respect de prérequis et corequis, accord du jury, etc.

### L'ÉVALUATION

Toutes les unités d'enseignement sont évaluées à la fin du quadrimestre au cours duquel elles sont organisées. Si le cours se donne toute l'année, une épreuve partielle sera organisée à la fin du 1<sup>er</sup> quadrimestre.

Le seuil de réussite est fixé à 10/20. Le jury délibère en janvier (1<sup>er</sup> bloc du 1<sup>er</sup> cycle et éventuellement fin de cycle), en juin (1<sup>re</sup> session) et en septembre (2<sup>e</sup> session). Il crédite automatiquement les notes égales ou supérieures à 10/20. Il reste souverain dans tous les autres cas.

Des règles spécifiques s'appliquent au 1<sup>er</sup> bloc de bachelier au terme duquel 45 crédits minimum doivent être acquis pour pouvoir poursuivre dans le cycle.

[www.uliege.be/etudes](http://www.uliege.be/etudes)

## AIDES À LA RÉUSSITE

À l'ULiège, des centaines de personnes s'occupent de l'encadrement des étudiant·e·s ! Quelle que soit votre situation, vous trouverez toujours un interlocuteur pour vous aider à surmonter vos difficultés, en présentiel ou à distance

### EN FACULTÉ

Professeur·e·s, assistant·e·s, assistant·e·s et coordinateur·trice·s pédagogiques, conseiller·e·s académiques, élèves moniteurs et monitrices, étudiant·e·s « parrains et marraines »... sont à votre disposition, chacun·e selon sa spécificité, pour vous soutenir par rapport à l'apprentissage des matières (enseignements, remédiations, révisions, simulations d'exams...) et à la constitution de votre programme. À chaque rentrée académique, la cellule pédagogique de la Faculté est à votre disposition. Les assistant·e·s pédagogiques vétérinaires et membres des services administratifs qui la composent vous reçoivent sur demande, en entretien individuel ou en petits groupes et vous conseillent conjointement pour la réalisation d'un programme annuel d'étude adapté à votre situation. En outre, pour permettre aux étudiant·e·s de 1<sup>er</sup> bachelier en Médecine vétérinaire de bien entamer le 1<sup>er</sup> quadrimestre d'étude, des modules de révision des prérequis en Physique et Chimie, notamment via des MOOCs (cours en ligne gratuits) ainsi que des remédiations avec des enseignant·e·s



actif·e·s dans la transition secondaire-université sont proposés. Tout au long de l'année, les étudiant·e·s ont accès à des exercices et tests formatifs réguliers pour les cours d'Anglais, de Statistiques, de Physique, de Chimie et de Biologie avec un suivi régulier et des séances de remédiation et de préparation avant les sessions d'examens. D'autre part, l'étudiant·e en difficulté à l'issue de la session d'examen de janvier a la possibilité d'alléger son programme annuel en postposant d'une année les cours du 2<sup>e</sup> quadrimestre et le concours de fin de 1<sup>er</sup> bachelier. L'étudiant·e qui choisit l'allègement bénéficie de séances de remédiations spécifiques des cours du 1<sup>er</sup> quadrimestre, de séances d'apprentissage des méthodes de travail et de rencontres régulières avec un référent·e.

### DES ÉQUIPES SPÉCIALISÉES POUR VOUS AIDER À RÉUSSIR

Organiser votre temps, adapter votre méthode de travail, vous préparer aux examens, gérer votre stress ou des difficultés personnelles, affiner votre projet d'études... sont autant de thématiques, parmi de nombreuses autres, traitées par les services d'aide à la réussite de l'ULiège dans le cadre de séminaires, d'activités collectives, d'entretiens personnalisés... proposé·e·s tout au long de votre parcours.

### COACHING DES ÉTUDIANT·E·S PAR DES ÉTUDIANT·E·S

Le programme **PEPPS** propose aux étudiant·e·s de bloc1 qui le souhaitent, un accompagnement durant toute la première année par un·e ou plusieurs étudiant·e·s de blocs 2-3, sous la supervision d'un·e responsable facultaire. En effet, qui connaît mieux les difficultés à s'adapter à la vie universitaire, aux exigences d'un·e professeur·e ou au volume et contenu des cours, qu'un·e étudiant·e qui est déjà passé·e par là et qui a réussi à surmonter ces obstacles ? Le PEPPS consiste en des réunions thématiques concernant l'intégration à l'Université et la progression de l'apprentissage dans les cours réputés difficiles en bloc1, le tout dans un climat d'entraide conviviale et de partage d'expériences.

[www.fmv.uliege.be/pepps](http://www.fmv.uliege.be/pepps)

### UNE QUALITÉ DE VIE PRÉSERVÉE

Une vie étudiante équilibrée et saine contribue à l'épanouissement intellectuel. Aussi l'ULiège a-t-elle développé diverses initiatives afin de vous permettre de vivre sereinement votre quotidien d'étudiant·e : actions de sensibilisation sur des thématiques « santé », ateliers, séminaires et conférences pour le bien-être, défis santé via une plateforme en ligne, sites web, statuts d'étudiant·e « sportif·ve » / « artiste » / « entrepreneur·e » / en situation de handicap... soutien psychologique ponctuel, accompagnement dans les démarches liées à un recours ou à une plainte, etc.

### Et dans le contexte de pandémie ?

Afin d'aider au mieux les étudiant·e·s tout au long de la crise sanitaire, de nombreux nouveaux dispositifs ont été développés : soutien psychologique individuel ou collectif, soutien pédagogique avec renforcement du système de parrainage pour les étudiants de bloc 1, nouvelles aides sociales, financières et actions solidaires, ligne téléphonique d'écoute, campagne « Gardons le contact » pour maintenir le lien actif entre étudiant·e·s et enseignant·e·s... En résumé, quel que soit le contexte et même s'il est incertain, tout est mis en place à l'ULiège pour venir en aide à celles et ceux qui en ont besoin.

### UN SOUTIEN LOGISTIQUE

Lors de votre inscription, vous recevez un identifiant et un mot de passe personnels vous permettant l'accès à l'ensemble des ressources informatiques mises à votre disposition par l'Université : réseau Wi-Fi (plus de 1 500 bornes couvrant l'ensemble des campus), postes de travail (plus de 1 000 ordinateurs répartis dans diverses salles de travail et bibliothèques), une adresse de courrier électronique, un accès à Microsoft Office365 et surtout le portail myULiège. Celui-ci vous permet de réaliser toutes les démarches administratives en ligne (inscription, choix de cours, consultation de vos résultats, prises de rendez-vous, attestations,...), de consulter des ressources (cours à distance, podcasts de cours, supports de cours...), de recevoir des informations en provenance de vos enseignant·e·s, votre Faculté et l'Université... Le portail myULiège est l'outil d'e-administration le plus abouti du paysage universitaire belge.

Par ailleurs, l'ULiège possède une des bibliothèques les plus importantes d'Europe.

## APRÈS VOTRE DIPLÔME

L'aventure universitaire ne s'arrête pas une fois votre diplôme en poche. L'ULiège continue de vous accompagner tout au long de votre vie. Aides à la recherche d'emploi, nombreux avantages en tant qu'ancien·ne, formations professionnelles, « ULiège Career Center » une plateforme pour affiner son projet professionnel, préparer ses entretiens et trouver le stage ou l'emploi idéal... vous permettront de vous épanouir pleinement sur le marché du travail.

[www.uliege.be/reussir](http://www.uliege.be/reussir)



VIE ÉTUDIANTE

# L'ULIÈGE : UNE EXPÉRIENCE À VIVRE AU QUOTIDIEN

REJOINDRE UNE COMMUNAUTÉ ANIMÉE D'UNE VIE CULTURELLE, SPORTIVE ET ASSOCIATIVE INTENSE,  
S'OUVRIRE À D'AUTRES UNIVERS, FAIRE DES RENCONTRES, DES DÉCOUVERTES ET DES EXPÉRIENCES.

## SPORT, CULTURE, ENGAGEMENT ET LOISIRS

**Suivre des études à l'ULiège, c'est vous former, bien sûr. C'est aussi vous donner l'occasion d'être curieux·euse, sensible aux formes de création, à l'affût critique des évolutions de la société, ouvert·e au débat, aux autres et de vous soucier de votre bien-être.**

À travers les offres et activités culturelles de l'ULiège vous étant réservées (musées, ciné-clubs, conférences, spectacles, programmes de découverte artistique...), les 62 sports au choix proposés par le club sportif universitaire, l'engagement dans les associations étudiantes... votre formation sera aussi l'occasion de déployer vos talents !

Par ailleurs, à Liège, ville chaleureuse et cosmopolite, la vie étudiante est idéale.

Remplissez vos agendas... Salles de concerts, musées, cinémas sont à deux pas et vous proposent des tarifs avantageux.

Flânez... Idéalement située, Liège vous offre de nombreuses possibilités de promenades et d'escapades : dans son centre-ville piétonnier, dans la campagne environnante ou encore hors frontières à Aix-la-Chapelle ou Maastricht, villes historiques vibrantes toutes proches.

Dégustez... Goûtez aux plaisirs gastronomiques de cette ville épicurienne où il fait bon vivre.

[www.campus.uliege.be](http://www.campus.uliege.be)



## VOUS LOGER ET VOUS NOURRIR LIEUX DES COURS ET ACCÈS

### **Trouver un logement étudiant proche de vos lieux de cours est très aisé.**

L'ULiège possède une résidence universitaire sur son campus du Sart Tilman, non loin de la Faculté de Médecine vétérinaire. Les chambres sont accessibles en priorité aux étudiant·es qui s'inscrivent pour la 1<sup>re</sup> fois à l'ULiège en 1<sup>er</sup> bloc de bachelier. Le loyer pour ce type de logement varie en fonction du revenu des parents (approximativement de 234 à 347 euros). Les demandes relatives à ce type de location s'effectuent via un dossier de candidature à remettre entre le 1<sup>er</sup> mars et le 20 juin précédant la rentrée de septembre.

Outre ces logements en résidence, environ 7 000 logements étudiants sont proposés dans l'ensemble des quartiers de la ville et aux alentours du campus du Sart Tilman (chambres, studios, appartements, maisons). Les offres sont nombreuses et les prix moyens restent abordables par rapport à d'autres grandes villes universitaires. Le service logement tient à jour une base de données et se tient à votre disposition pour vous aider, vous conseiller et apporter toute information utile à vos recherches.

[www.campus.uliege.be/logement](http://www.campus.uliege.be/logement)

Par ailleurs, de nombreuses cafétérias et restaurants universitaires jalonnent les campus. Les menus y sont variés et les prix démocratiques (plats chauds et froids en self-service de 4 à 7 €, boisson comprise). En ville, vous découvrirez également de nombreuses possibilités de vous restaurer à des prix abordables et quantités d'endroits agréables où passer un moment convivial entre étudiant·es.

[www.campus.uliege.be/restaurants](http://www.campus.uliege.be/restaurants)

La Faculté de Médecine vétérinaire se situe sur le campus du Sart Tilman. Le domaine est découpé en grands quartiers. La Faculté est basée dans le quartier Vallée. Au début de vos études vous aurez également cours dans le quartier Agora où se situent les Grands Amphithéâtres.

Vous devez vous déplacer entre le centre-ville et le campus ? La fréquence des bus est importante, particulièrement le matin et en fin de journée. De nombreux arrêts jalonnent votre trajet et vous permettent de vous rendre aisément de votre logement à votre lieu de cours.

En 1<sup>er</sup> bloc du bachelier, tous les cours se donnent au Sart Tilman, soit aux Amphithéâtres de l'Europe, soit aux Grands Amphithéâtres, soit à la Salle informatique de la Faculté de Médecine vétérinaire, à l'exception des travaux pratiques de biologie qui ont lieu au centre-ville, à l'Institut de Zoologie, Quai Van Beneden, 22. Dès le 2<sup>e</sup> bloc, les cours théoriques et les travaux pratiques, cliniques et paracliniques se déroulent à la Faculté de Médecine vétérinaire.

Plans du centre-ville, du Sart Tilman et accès :

[www.campus.uliege.be/acces-plans](http://www.campus.uliege.be/acces-plans)













**S'INSCRIRE**

# REJOINDRE L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

L'INSCRIPTION À L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE S'EFFECTUE EXCLUSIVEMENT EN LIGNE :  
DES DÉMARCHES SIMPLES ET À DISTANCE,  
AU LIEU ET AU MOMENT SOUHAITÉS.

## DROITS D'INSCRIPTION

L'inscription à l'Université de Liège s'effectue exclusivement en ligne. La période d'inscription démarre chaque année à la fin du mois de juin.

Les conditions d'accès aux études peuvent varier en fonction des programmes et de la situation de l'étudiant·e (passé académique, nationalité, etc.). Consultez notre site web pour obtenir les informations détaillées.

Le coût de l'inscription est de 835 euros au taux complet pour les étudiant·e-s de l'Union européenne. Ce montant peut varier en fonction de votre situation ou des revenus des parents. À ces frais s'ajoutent l'achat du matériel didactique et les dépenses liées à la vie étudiante (logement, restauration, transports, etc.).

Pour les étudiant·e-s issu·e-s de pays hors Union européenne, les modalités d'inscription et montants sont spécifiques.

[www.uliege.be/inscription](http://www.uliege.be/inscription)

## LE COÛT DES ÉTUDES

Il est assez difficile de chiffrer le coût des études ; certains frais sont obligatoires parce que directement liés à la formation choisie, d'autres dépendent de la situation de chaque étudiant·e (nécessité de loger à Liège, déplacements, etc.). Ci-dessous, vous trouverez une estimation qui permet à l'étudiant·e d'établir un budget et de le gérer au quotidien en fonction de ses ressources et des dépenses à prévoir.

Il est évident qu'à ces frais s'ajoutent les dépenses liées à la vie quotidienne (vêtements, équipements divers, frais de santé...) et aux loisirs (sports, culture, sorties...) variables en fonction des modes de consommation de chacun.

Toute l'info sur le coût des études :

[www.uliege.be/cout-etudes](http://www.uliege.be/cout-etudes)

### Frais généralement communs à l'ensemble des étudiant·e-s

Droits d'inscription ordinaires	835 € / an
Achat d'un ordinateur portable	500 € (à amortir sur 3 à 4 ans en moyenne)
Abonnement de bus	Entre 10,5 et 23,5€ selon la distance (18-24 ans)

### Pour un·e étudiant·e qui loue un « kot » (logement étudiant), le budget est différent et il convient d'ajouter les postes suivants.

Logement	De 230 à 450 € par mois
Connexion internet	30 € / mois
Repas	200 à 250 € par mois (soit environ 8€ / jour)

### Frais spécifiques à la réalisation des études en médecine vétérinaire

3 Tabliers blanc en coton	90 €
1 Lunettes pour labo	6 €
1 Trousse de dissection avec lames de scalpel	12 €
Gants (latex ou silicone)	4 €
Livre de référence en anatomie (recommandé mais pas imposé)	100 €
1 Paire de bottes classiques en caoutchouc	150 €
2 Salopettes vertes pour les cliniques	100 €
2 Pantalons & vareuses de chirurgie	120 €
1 Long thermomètre digital	5 €
1 Marteau	4 €
1 Plaque plessimétrique	8 €
1 Lampe médicale (stylo)	4 €
1 Stéthoscope	78 €
1 Paire de ciseaux	4 €
1 Badge avec coordonnées	5 €
1 Sac de couchage pour les gardes	70 €











# ACCUEIL



## CONTACTS

# FACULTÉ DE MÉDECINE VÉTÉRINAIRE

[www.fmv.uliege.be/contacts](http://www.fmv.uliege.be/contacts)

## ADMINISTRATION

Quartier Vallée 2  
Avenue de Cureghem 6 (Bât. B42)  
Sart Tilman – B-4000 Liège

## DOYENNE

Mme Tatiana ART

## VICE-DOYEN À L'ENSEIGNEMENT

M. Antoine CLINQUART

## VICE-DOYEN À LA RECHERCHE

M. Laurent GILLET

## DIRECTION ADMINISTRATIVE

Mme Valérie MAILLARD  
t +32 (0)4 366 47 84

## ADJOINTES À LA DIRECTION

Programme des cours, site internet, stages, emplois  
Mme Marie-Eve LECHANTEUR  
t +32 (0)4 366 47 53  
Mme Christelle RENOUPREZ  
t +32(0)4 366 40 96

## SECRÉTARIAT (AFFAIRES ACADÉMIQUES)

Mme Michèle DEPREZ  
t +32 (0)4 366 41 12

## CELLULE PÉDAGOGIQUE

Mme Catherine DELGUSTE  
Mme Vinciane TOPPETS  
[cellule-pedagogique-pae@uliege.be](mailto:cellule-pedagogique-pae@uliege.be)

## APPARITORAT (AFFAIRES ÉTUDIANTES)

Mme Ann SCHOLSEM  
Mme Muriel MANDIAU  
Mme Antonella DILIBERTO  
Mme Mélanie GARDIER  
Mme Alison THIBODAUX  
[secretariatetudiant.fmv@uliege.be](mailto:secretariatetudiant.fmv@uliege.be)  
t +32(0)4 366 41 13

## GESTION DES SALLES ET DU MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

M. Nicolas OCHELEN  
t +32 (0)4 366 41 11  
Mme Emilie JACOB  
t+32 (0)4 366 41 13

## BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES DE LA VIE, SECTION MÉDECINE VÉTÉRINAIRE

B41 - Quartier Vallée 2  
Avenue de Cureghem 5C  
4000 Liège (Sart-Tilman)  
t +32(0)4 366 41 95  
Mme Sandrine VANDENPUT, conservatrice  
[s.vandenput@uliege.be](mailto:s.vandenput@uliege.be)  
[bib.bsv@uliege.be](mailto:bib.bsv@uliege.be)



# FUTUR·E ÉTUDIANT·E

[www.uliege.be/futur-etudiant/contacts](http://www.uliege.be/futur-etudiant/contacts)

## INFORMATION SUR LES ÉTUDES ET LA VIE ÉTUDIANTE

Entretiens d'information sur les études, les métiers et l'encadrement des étudiant·e·s, brochures de présentation des formations, contacts avec l'enseignement secondaire, journées portes ouvertes et activités pour futur·e·s étudiant·e·s, séances d'information dans les écoles...

t +32(0)4 366 56 74

Formulaire de contact : <https://my.uliege.be/info-etudes-contact>  
[info.etudes@uliege.be](mailto:info.etudes@uliege.be)

## ORIENTATION

Aide aux choix d'études et de professions via des entretiens individuels (avec ou sans rendez-vous), des animations d'orientation (dans les écoles ou au sein de l'université)...

Formulaire de contact : <https://my.uliege.be/sou-contact>

t +32(0)4 366 23 31 (de 16h à 17h)

[sou@uliege.be](mailto:sou@uliege.be)

## INSCRIPTIONS

Inscriptions aux différents cycles d'études, démarches administratives, valorisation de l'expérience...

Futur·e·s étudiant·e·s belges et internationaux·ales :

t +32 (0)4 366 46 00

[www.uliege.be/inscriptions/contact](http://www.uliege.be/inscriptions/contact)

## AIDES SOCIALES ET FINANCIÈRES

Informations sur les bourses d'études, réduction des droits d'inscription, réponses à toute question sociale ou financière en lien avec la vie d'étudiant·e...

t +32 (0)4 366 52 99

[service.social.etudiants@uliege.be](mailto:service.social.etudiants@uliege.be)

## LOGEMENT

### Recherche de logements pour étudiant·e·s

En résidence universitaire au Sart Tilman

t +32(0)4 366 53 16

[residencest@uliege.be](mailto:residencest@uliege.be)

Chez un·e propriétaire privé·e

t +32(0)4 366 57 26

[logement.ville@uliege.be](mailto:logement.ville@uliege.be)

## BIEN VIVRE SES ÉTUDES TOUT AU LONG DE SON PARCOURS

Réponses à toute question sur l'accompagnement des étudiant·e·s et les dispositifs pour étudiant·e·s en situation particulière (situation de handicap, étudiant·e· sportif·ive, artiste, entrepreneur·e, venant de l'étranger...).

t +32(0)4 366 53 61

[qualitedevie@uliege.be](mailto:qualitedevie@uliege.be)

## MÉTHODE DE TRAVAIL

Cours préparatoires, activités pour optimiser sa méthode avant l'entrée à l'université, informations sur les aides à la réussite (coaching à distance, gestion du temps et des examens, bloque encadrée...).

[guidance.etude@uliege.be](mailto:guidance.etude@uliege.be)



## LE CENTRE D'INFORMATION

Toute l'année, y compris durant l'été, le Centre d'Information permet aux futurs étudiant·e·s de :

- S'informer sur les études et la vie à l'ULiège,
- Obtenir des brochures, être aiguillé·e vers les services adéquats,
- Rencontrer un conseiller·ère info-études,
- Rencontrer un·e psychologue d'orientation.

**En présentiel ou à distance, notre équipe est à votre disposition pour répondre à vos questions, quelle que soit votre situation.**

## BIENVENUE !

Rez-de-chaussée de la Galerie Opéra

Place de la République française, 35

4000 Liège

t +32(0)4 366 56 74

[info.etudes@uliege.be](mailto:info.etudes@uliege.be)

Horaires et détails des permanences sur

[www.uliege.be/centre-info](http://www.uliege.be/centre-info)



**Éditeur responsable**

Service de Communication  
Place de la République Française 41  
4000 Liège

**Conception**

Jean-Claude Massart • créacom • [www.studiocreacom.com](http://www.studiocreacom.com)

**Photos**

© Barbara Brixhe  
© Michel Houet  
© Jean-Louis Wertz  
© Olivia Moonen  
© N. Clément  
© Dewalque – Ledure - Tonneau

alicia\_mb

# S'INFORMER, CHOISIR ET SE PRÉPARER

Portes ouvertes, cours ouverts,  
animations d'aide au choix,  
cours préparatoires...

[www.uliege.be/futur-etudiant](http://www.uliege.be/futur-etudiant)

 Université de Liège

 universitedeliege



**Université de Liège**

Information sur les Études  
Galerie Opéra  
Place de la République française, 35  
B-4000 Liège  
+32(0)4 366 56 74  
[info.etudes@uliege.be](mailto:info.etudes@uliege.be)



PÔLE ACADÉMIQUE  
**LIÈGE-LUXEMBOURG**



UNIVERSITÉ DE LA  
GRANDE RÉGION  
UNIVERSITÄT DER  
GROSSREGION