

Vue cycle du programme des cours

B1 Or Th Pr Au Cr

Cours obligatoires (B1 : 20Cr, B2 : 35Cr)

| | | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|---|---|----|
| LCLA0087-1 | <i>Questions de philologie latine I</i> - Etienne FAMERIE, Dominique LONGRÉE | B1 | Q1 | 30 | - | - | 5 |
| LCLA0084-1 | <i>Auteurs latins IV</i> - Bruno ROCHETTE | B1 | Q2 | 30 | - | - | 5 |
| LROM0110-1 | <i>Théories critiques de la littérature</i> - Justine HUPPE | B1 | Q1 | 30 | - | - | 5 |
| LROM0130-1 | <i>Questions de rhétorique et de sémiologie</i> - Enzo D'ARMENIO, François PROVENZANO | B1 | Q2 | 30 | - | - | 5 |
| LCLA0089-1 | <i>Questions de philologie latine II</i> - Etienne FAMERIE, Dominique LONGRÉE | B2 | Q1 | 30 | - | - | 10 |
| PTFE0016-1 | <i>Travail de fin d'études</i> - Bruno ROCHETTE | B2 | TA | - | - | - | 25 |

Cours au choix (B1 : 40Cr, B2 : 25Cr)

Choisir 2 cours parmi : (B1 : 10Cr)

| | | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|---|---|
| HIST0160-2 | <i>Explication approfondie de textes historiques latins du Moyen Âge</i> - Florence CLOSE | B1 | Q1 | 30 | 15 | - | 5 |
| LROM0039-1 | <i>Textes littéraires latins du Moyen Âge</i> | B1 | Q1 | 45 | - | - | 5 |
| LCLA0009-1 | <i>Explication d'auteurs latins de la Renaissance</i> - Dominique LONGRÉE | B1 | Q2 | 30 | - | - | 5 |
| PHIL0009-1 | <i>Histoire de la philosophie de l'Antiquité</i> - MarcAntoine GAVRAY | B1 | Q1 | 45 | - | - | 5 |
| HREL0023-1 | <i>Religion romaine</i> - Yann BERTHELET, Bruno ROCHETTE | B1 | Q1 | 30 | - | - | 5 |
| INFO0943-1 | <i>Corpus textuels : principes de constitution et d'analyse</i> - Dominique LONGRÉE, Julien PERREZ | B1 | Q1 | 30 | - | - | 5 |

Choisir 3 cours en Bloc 1 et 2 cours en Bloc 2 (autres que ceux du Bloc 1) parmi : (B1 : 15Cr, B2 : 10Cr)

| | | | | | | | |
|------------|---|---|----|----|----|---|---|
| INFO1276-1 | <i>Analyse statistique des données textuelles</i> - Dominique LONGRÉE, Gérald PURNELLE | - | Q2 | 30 | - | - | 5 |
| LING0018-1 | <i>Questions de linguistique générale</i> - Nicolas MAZZIOTTA | - | Q2 | 30 | - | - | 5 |
| LROM0184-1 | <i>Questions de sociolinguistique</i> - François PROVENZANO | - | TA | 30 | - | - | 5 |
| LROM0014-1 | <i>Histoire approfondie de la littérature française du Moyen Âge</i> - Nadine HENRARD | - | Q1 | 15 | 15 | - | 5 |
| LROM0030-1 | <i>Langue et littérature occitanes du Moyen Âge</i> - Nadine HENRARD | - | Q2 | 30 | - | - | 5 |
| LROM0048-1 | <i>Questions de littérature française des 17e et 18e siècles</i> - Benoît DENIS | - | Q2 | 30 | - | - | 5 |
| LROM0133-1 | <i>Questions d'histoire de la littérature française du 19e au 21e siècle</i> - Benoît DENIS | - | Q1 | 30 | - | - | 5 |
| LROM0188-1 | <i>Histoire de la poésie francophone de Belgique</i> - Gérald PURNELLE | - | Q2 | 30 | - | - | 5 |
| LROM0004-1 | <i>Dialectologie wallonne</i> - MarieGuy BOUTIER | - | TA | 30 | - | - | 5 |
| DOCU0008-1 | <i>Codicologie</i> - Cécile OGER | - | Q2 | 30 | - | - | 5 |
| DOCU0023-1 | <i>Socio-économie des circuits du livre</i> - Pascal DURAND | - | Q2 | 30 | - | - | 5 |
| LROM0149-1 | <i>Questions de poétique</i> - Laurent DEMOULIN | - | Q2 | 30 | - | - | 5 |
| LROM0150-1 | <i>Sémiotique textuelle</i> - Sémir BADIR | - | Q1 | 30 | - | - | 5 |
| LROM0151-1 | <i>Sémiotique visuelle</i> - Maria Giulia DONDERO | - | Q1 | 30 | - | - | 5 |

Finalité unique (B1 : 15Cr, B2 : 15Cr)

Finalité didactique (B1 : 15Cr, B2 : 15Cr)

| | | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|-----|----------|
| AESS0202-1 | <i>Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives</i> - Annick FAGNANT - [10h St.] Corequis : AESS0325-1 - Didactique spéciale en langues et littératures romanes (partim I) | B1 | TA | 30 | 10 | [+] | 4 |
| AESS0246-1 | <i>Analyse de l'institution scolaire et des politiques éducatives</i> - Annelise VOISIN | B1 | Q2 | 15 | - | - | 1 |
| AESS0339-1 | <i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires</i> - Ariane BAYE | B1 | TA | 10 | 15 | - | 3 |
| AESS0004-1 | <i>Education aux médias</i> - Jeremy HAMERS | B2 | Q1 | 15 | - | - | 1 |
| AESS0143-1 | <i>Psychologie éducationnelle de l'adolescent et du jeune adulte</i> - Annick FAGNANT | B2 | Q1 | 15 | - | - | 2 |
| AESS0140-1 | <i>Ethique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté</i> - Anne HERLA | B2 | Q2 | 25 | - | - | 2 |
| AESS0249-1 | <i>Séminaire d'approche interdisciplinaire</i> - Annick FAGNANT | B2 | Q2 | 15 | - | - | 1 |
| AESS0248-1 | <i>Eléments de sociologie de l'éducation</i> - JeanFrançois GUILLAUME | B2 | Q2 | 10 | - | - | 1 |
| AESS0325-1 | <i>Didactique spéciale en langues et littératures romanes (partim I), Cours et exercices</i> - Daniel DELBRASSINE Corequis : AESS0202-1 - Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives | B1 | TA | 45 | - | - | 3 |
| PSTG0226-1 | <i>Pratiques d'enseignement en langues et littératures romanes (partim I)</i> - Stage d'observation - Daniel DELBRASSINE - [10h St.] - Stages d'enseignement - Daniel DELBRASSINE - [20h St.] - Pratiques réflexives - Daniel DELBRASSINE | B1 | TA | | | | 4 |
| AESS2226-1 | <i>Didactique spéciale en langue et littérature latines, Cours et exercices</i> - Paul PIETQUIN | B2 | TA | 30 | - | - | 3 |
| PSTG0052-1 | <i>Pratiques d'enseignement en langue et littérature latines</i> - Stages d'enseignement - Paul PIETQUIN - [20h St.] - Pratiques réflexives - Paul PIETQUIN - Pratiques scolaires hors cours - Paul PIETQUIN | B2 | TA | | | | 5 |