

Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

Bloc 1

Les aspects réglementaires (notamment l'accès aux études) sont expliqués sur le site de la Faculté.

Les études de Médecine à l'Université de Liège sont organisées en fonction de différents niveaux d'acquisition des connaissances et des compétences. L'approche du patient s'effectue tout au long du cursus au travers d'activités obligatoires dynamiques (travaux pratiques, séminaires, stages).

Du premier quadrimestre du Bloc 2 à la fin du premier quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier, un Module " Homme normal et principes généraux de pathologie " comprend les Approches multidisciplinaires des différents systèmes. Ces cours intégrés indissociables comprennent les matières suivantes : Anatomie, Anatomie systémique et topographique, Anatomie pathologique, Biochimie, Biochimie pathologique, Embryologie, Génétique, Histologie, Microbiologie, Physiologie, Physiologie pathologique, Sémiologie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques et séminaires d'apprentissage par problème (APP).

L'étape suivante de la formation aborde le diagnostic, les pathologies et les traitements. Elle prend place **dès le second quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, sous forme de cours intégrés indissociables de pathologie, comprenant les matières suivantes : anatomie pathologique, biologie clinique, cardiologie, chirurgie, gériatrie, médecine, médecine d'urgence, médecine nucléaire, médecine physique et réadaptation, oncologie médicale, oto-rhino-laryngologie, pédiatrie, pneumologie, radiodiagnostic, radiothérapie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques, enseignements cliniques, séminaires d'apprentissage au raisonnement clinique et diagnostic (ARC et ARCD), ainsi que des stages.

Stages :

Lors du Bloc 2, une visite médicale obligatoire est liée à l'ensemble des stages du cursus des études de Médecine.

Les cours d'Introduction au stage d'observation hospitalier (10h) sont des activités organisées durant le second quadrimestre de deuxième année (bloc 2) pour être admis au stage d'observation (80h) qui se déroule pendant l'été et fait partie du programme de cours de la troisième année (bloc 3). Ces stages constituent le premier contact des étudiants avec le milieu hospitalier. Complémentairement, les stages d'observation en médecine, débutant lors du second quadrimestre de Bloc 3, donnent un aperçu pratique de l'activité des différents services cliniques.

Enfin, un stage d'observation en Médecine générale (80h), organisé durant l'été de la troisième année, illustre le trajet de patients dont les symptômes naissent à domicile et nécessitent une prise en charge en première ligne de soins. Il est repris au programme de cours du Bloc 1 de master (4ème année).

Cours obligatoires

BIOL2026-2	<i>Biologie générale préparatoire aux sciences médicales, dentaires et pharmaceutiques</i> - Partie théorique - Olivier PEULEN - Travaux pratiques et répétitions pour les Sciences médicales et dentaires - Olivier PEULEN - [10h REPE]	Q1	65	-	-	[+]	9
Corequis : CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale							
CHIM9263-1	<i>Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires</i> - JeanFrançois FOCANT - [34h REPE]	Q1	50	12		[+]	9
PHYS3018-1	<i>Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale</i> - Maryse HOEBEKE - [20h REPE]	Q1	50	8		[+]	9
APPR0331-1	<i>Apprentissage à l'approche transdisciplinaire des problèmes médicaux - Démarche scientifique</i> - Olivier PEULEN - [10h REPE]	Q1	2	-		[+]	2
Corequis : PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales, dentaires et pharmaceutiques CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires							
URGC0111-1	<i>Premiers secours</i> - Vincent BONHOMME	Q1	2	4	-		1
BIOC9238-1	<i>Biochimie générale, y compris les bases de la biologie moléculaire</i> - Bernard REGISTER	Q2	35	10	-		6

PHYL0645-1	<i>Physiologie générale</i> - Bernard ROGISTER - [4h SEM]	Q2	30	10	[+]	6
ANAT0224-1	<i>Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale</i> - Partie théorique - Valérie DEFAWEUX - Démonstrations d'anatomie pour médecins et dentistes - Valérie DEFAWEUX	Q2				6
			32	-	-	
			-	20	-	
	Corequis : BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales, dentaires et pharmaceutiques					
HISL0541-1	<i>Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal</i> - Pierre DRION, Pascale QUATRESOOZ - [4h SEM]	Q2	24	24	[+]	6
	Corequis : BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales, dentaires et pharmaceutiques CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale					
LANG2940-1	<i>English for medical sciences</i> (anglais) - Olivier BOURDOUXHE, Aurélie BRUZZESE, Jérôme GAILLARD, Philippe JEUKENNE, Giulia MASCOLI, Kevin NOIROUX, Caroline VAN LINTHOUT	Q2	-	20	-	2
EPID0110-3	<i>Eléments d'épidémiologie</i> - Olivier BRUYÈRE, Nadia DARDENNE, AnneFrançoise DONNEAU	Q2	13	-	-	2
APPR1002-1	<i>Séminaires d'apprentissage à l'intégration des connaissances (AIC)</i> - Olivier PEULEN, Pascale QUATRESOOZ, Bernard ROGISTER	Q2	20	-	-	2

Module Homme normal et principes généraux de pathologie

Activités de soutien à l'apprentissage

A destination des étudiant·e·s ayant acquis moins de 30 crédits

Activité facultaire

MREM0010-1	<i>Soutien à la réussite en Biologie</i> - Olivier PEULEN - [6h REM]	Q1	-	-	[+]	-
------------	--	----	---	---	-----	---

Activités transversales

IREM0009-1	<i>Hebdo MethodO : accompagnement complémentaire lié au contexte de redoublement</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [5h REM]	TA	-	-	[+]	-
IREM0010-1	<i>Bien recommencer son B1</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0018-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
LREM0010-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q1)</i> - Samia HAMMAMI, Frédéric SAENEN - [15h REM]	Q1	-	-	[+]	-

A destination des étudiant·e·s en allègement (art. 150)

- Pour consulter la liste des cours, cliquez sur ce lien : <https://www.student.uliege.be/student/remediations-allegement150>
- Pour ajouter ces cours à votre PAE, veuillez vous adresser à votre apparitorat

A destination de tous les étudiant·e·s du bloc 1

- Pour consulter la liste des cours, cliquez sur ce lien : <https://www.student.uliege.be/student/remediations-toutpublic>
- Pour ajouter ces cours à votre PAE, veuillez vous adresser à votre apparitorat

Bloc 2

Les aspects réglementaires (notamment l'accès aux études) sont expliqués sur le site de la Faculté.

Les études de Médecine à l'Université de Liège sont organisées en fonction de différents niveaux d'acquisition des connaissances et des compétences. L'approche du patient s'effectue tout au long du cursus au travers d'activités obligatoires dynamiques (travaux pratiques, séminaires, stages).

Du premier quadrimestre du Bloc 2 à la fin du premier quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier, un Module " Homme normal et principes généraux de pathologie " comprend les Approches multidisciplinaires des différents systèmes. Ces cours

intégrés indissociables comprennent les matières suivantes : Anatomie, Anatomie systémique et topographique, Anatomie pathologique, Biochimie, Biochimie pathologique, Embryologie, Génétique, Histologie, Microbiologie, Physiologie, Physiologie pathologique, Sémiologie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques et séminaires d'apprentissage par problème (APP).

L'étape suivante de la formation aborde le diagnostic, les pathologies et les traitements. Elle prend place **dès le second quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, sous forme de cours intégrés indissociables de pathologie, comprenant les matières suivantes : anatomie pathologique, biologie clinique, cardiologie, chirurgie, gériatrie, médecine, médecine d'urgence, médecine nucléaire, médecine physique et réadaptation, oncologie médicale, oto-rhino-laryngologie, pédiatrie, pneumologie, radiodiagnostic, radiothérapie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques, enseignements cliniques, séminaires d'apprentissage au raisonnement clinique et diagnostic (ARC et ARCD), ainsi que des stages.

Stages :

Lors du Bloc 2, une visite médicale obligatoire est liée à l'ensemble des stages du cursus des études de Médecine.

Les cours d'Introduction au stage d'observation hospitalier (10h) sont des activités organisées durant le second quadrimestre de deuxième année (bloc 2) pour être admis au stage d'observation (80h) qui se déroule pendant l'été et fait partie du programme de cours de la troisième année (bloc 3). Ces stages constituent le premier contact des étudiants avec le milieu hospitalier.

Complémentairement, les stages d'observation en médecine, débutant lors du second quadrimestre de Bloc 3, donnent un aperçu pratique de l'activité des différents services cliniques.

Enfin, un stage d'observation en Médecine générale (80h), organisé durant l'été de la troisième année, illustre le trajet de patients dont les symptômes naissent à domicile et nécessitent une prise en charge en première ligne de soins. Il est repris au programme de cours du Bloc 1 de master (4ème année).

Cours obligatoires

NEUR0431-1	Introduction à la neurophysiologie - Gaëtan GARRAUX	Q1	15	-	-	2
IMMU0121-5	Immunologie générale - Michel MOUTSCHEN	Q1	15	-	-	2
SBIM0489-1	Virologie générale - Nathalie JACOBS	Q1	7	-	-	1
MICR0120-8	Microbiologie générale - Partie théorique - MariePierre HAYETTE - Travaux pratiques pour les sciences médicales et dentaires - MariePierre HAYETTE	Q1	16	-	-	2
			-	10	-	
DURA0001-2	Durabilité et transition - Anne COLLARD, Félix SCHOLTES	Q1	12	-	-	1
LANG0071-1	Advanced English for medical sciences (anglais) - Laura GELARDI, Martin POLSON, Sébastien SCHOENMAECKERS Prérequis : LANG2940-1 - English for medical sciences	Q2	15	-	-	2
ANAP0120-3	Anatomie pathologique générale - Partie théorique - Philippe DELVENNE - Travaux pratiques pour les sciences médicales et dentaires - Philippe DELVENNE Prérequis : HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal	Q2	20	-	-	2
			-	6	-	
GENE0121-2	Génétique médicale spéciale - Vincent BOURS	Q2	14	-	-	2
MEDE3002-1	Initiation à la relation médecin-malade - Bernard LAMBERMONT Corequis : SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire	Q2	5	-	-	1

Module Homme normal et principes généraux de pathologie

CAVS0120-6	Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire - Philippe DELVENNE, Gaëtan GARRAUX, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER Corequis :	Q1	40	5	-	5
------------	--	----	----	---	---	---

APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances
 IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique
 MEDE0122-1 - Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire
 REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire
 RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire
 MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique

RESP0120-6	<i>Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire</i> - Didier CATALDO, Bernard LAMBERMONT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER Corequis : MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique MEDE0122-1 - Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire	Q1	34	5	-	4
REIN0120-7	<i>Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire</i> - Didier CATALDO, Aude LAGIER, Bernard LAMBERMONT, Nicolas PAQUOT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER Corequis : MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique MEDE0122-1 - Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital	Q1	34	3	-	4
IMMU0120-6	<i>Approche multidisciplinaire du système hématologique</i> - Philippe KOLH, Pascale QUATRESOOZ Corequis : APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire	Q1	12	-	-	2
DERM0121-5	<i>Approche multidisciplinaire du système cutané</i> - Didier CATALDO, Pascale QUATRESOOZ Corequis : APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances	Q2	8	-	-	1
DIGT0120-1	<i>Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif</i> - Didier CATALDO, Aude LAGIER, Bernard LAMBERMONT, Pascale QUATRESOOZ Corequis : APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital	Q2	46	-	-	5
PHYL0121-1	<i>Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique</i> - Philippe KOLH, Aude LAGIER, Bernard LAMBERMONT, Nicolas PAQUOT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER	Q2	60	-	-	6

Corequis :

SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital

DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif

APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances

SEXL0120-1 *Approche multidisciplinaire de l'appareil génital* - Frédéric GOFFIN, Q2 34 - - 4
Philippe KOLH, Aude LAGIER, Bernard LAMBERMONT, Pascale QUATRESOOZ,
Marc RADERMECKER

Corequis :

APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances

DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif

PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique

REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire

APPR0141-1 *Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances* - Vincent BOURS, Didier CATALDO, Philippe DELVENNE, Q2 - - [+] 5
Frédéric GOFFIN, Philippe KOLH, Aude LAGIER, Bernard LAMBERMONT,
Nicolas PAQUOT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER - [24h APP]

Corequis :

DERM0121-5 - Approche multidisciplinaire du système cutané

DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif

PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique

SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital

MEDE0124-1 *Travaux d'anatomie des appareils digestifs, génital et du système endocrinien* - Valérie DEFAWEUX, Aude LAGIER, Marc RADERMECKER Q2 - 28 - 1

Corequis :

SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital

PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique

DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif

MEDE0125-1 *Travaux pratiques d'histologie des appareils digestifs, génital, cutané et des systèmes métabolique et endocrinien* - Valérie DEFAWEUX, P2 28 - 1
Pascale QUATRESOOZ, Renaud VANDENBOSCH

Corequis :

SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital

PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique

DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif

DERM0121-5 - Approche multidisciplinaire du système cutané

APPR0122-4 *Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances* - Didier CATALDO, Philippe DELVENNE, Q1 - - [+] 5
Gaëtan GARRAUX, Marie-Pierre HAYETTE, Nathalie JACOBS, Philippe KOLH,
Aude LAGIER, Bernard LAMBERMONT, Michel MOUTSCHEN,
Nicolas PAQUOT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER - [28h APP]

Corequis :

CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire

IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique

REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire

RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire

MEDE0122-1 *Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire* - Valérie DEFAWEUX, Aude LAGIER, Marc RADERMECKER Q1 - 24 - 1

Prérequis :

ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale

Corequis :

RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire

REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire
CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire

MEDE0123-1	<i>Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique</i> - Valérie DEFAWEUX, Pascale QUATRESOOZ, Renaud VANDENBOSCH	Q1	24	-	1
Prérequis :					
HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal					
Corequis :					
RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire					
REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire					
IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique					
CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire					

Bloc 3

Les aspects réglementaires (notamment l'accès aux études) sont expliqués sur le site de la Faculté.

Les études de Médecine à l'Université de Liège sont organisées en fonction de différents niveaux d'acquisition des connaissances et des compétences. L'approche du patient s'effectue tout au long du cursus au travers d'activités obligatoires dynamiques (travaux pratiques, séminaires, stages).

Du premier quadrimestre du Bloc 2 à la fin du premier quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier, un Module " Homme normal et principes généraux de pathologie " comprend les Approches multidisciplinaires des différents systèmes. Ces cours intégrés indissociables comprennent les matières suivantes : Anatomie, Anatomie systémique et topographique, Anatomie pathologique, Biochimie, Biochimie pathologique, Embryologie, Génétique, Histologie, Microbiologie, Physiologie, Physiologie pathologique, Sémiologie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques et séminaires d'apprentissage par problème (APP).

L'étape suivante de la formation aborde le diagnostic, les pathologies et les traitements. Elle prend place **dès le second quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, sous forme de cours intégrés indissociables de pathologie, comprenant les matières suivantes : anatomie pathologique, biologie clinique, cardiologie, chirurgie, gériatrie, médecine, médecine d'urgence, médecine nucléaire, médecine physique et réadaptation, oncologie médicale, oto-rhino-laryngologie, pédiatrie, pneumologie, radiodiagnostic, radiothérapie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques, enseignements cliniques, séminaires d'apprentissage au raisonnement clinique et diagnostic (ARC et ARCD), ainsi que des stages.

Stages :

Lors du Bloc 2, une visite médicale obligatoire est liée à l'ensemble des stages du cursus des études de Médecine.

Les cours d'Introduction au stage d'observation hospitalier (10h) sont des activités organisées durant le second quadrimestre de deuxième année (bloc 2) pour être admis au stage d'observation (80h) qui se déroule pendant l'été et fait partie du programme de cours de la troisième année (bloc 3). Ces stages constituent le premier contact des étudiants avec le milieu hospitalier. Complémentairement, les stages d'observation en médecine, débutant lors du second quadrimestre de Bloc 3, donnent un aperçu pratique de l'activité des différents services cliniques.

Enfin, un stage d'observation en Médecine générale (80h), organisé durant l'été de la troisième année, illustre le trajet de patients dont les symptômes naissent à domicile et nécessitent une prise en charge en première ligne de soins. Il est repris au programme de cours du Bloc 1 de master (4ème année).

Cours obligatoires

RBIO0130-1	<i>Radiobiologie - radioprotection</i> - Chantal HUMBLET, François LALLEMAND, Véra PIRLET	Q1	6	-	-	1
Prérequis :						
BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales, dentaires et pharmaceutiques						
PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale						
PSYC0120-1	<i>Introduction à la psychologie médicale</i> - JeanMarc TRIFFAUX	Q1	15	-	-	2
PSYC0130-2	<i>Introduction à la psychopathologie</i> - JeanMarc TRIFFAUX	Q1	15	-	-	2
Corequis :						
PSYC0120-1 - Introduction à la psychologie médicale						
SANT4033-1	<i>Ethique et humanités médicales : introduction</i> - Florence CAEYMAEX	Q1	20	-	-	1
PHAC0130-1	<i>Pharmacologie générale</i> - Vincent SEUTIN	Q1	20	4	-	2
APPR0333-1	<i>Recherche d'informations probantes dans le domaine médical (perspective de</i>	Q2	15	15	-	1

l'evidence-based medicine) - Gilles HENRARD, Sandrina VANDENPUT

MICR0130-2	<i>Microbiologie médicale</i> - MariePierre HAYETTE Prérequis : MICR0120-8 - Microbiologie générale	Q2	16	6	-	2
SBIM0490-1	<i>Virologie clinique</i> - Nathalie JACOBS Prérequis : SBIM0489-1 - Virologie générale	Q2	8	-	-	1
PATH0132-1	<i>Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique</i> - Vincent BONHOMME, Giovanni BRIGANTI, Laurence DE LEVAL, Philippe DELVENNE, André GOTHOT, MariePierre HAYETTE, Roland HUSTINX, Paul MEUNIER, Régis RADERMECKER Prérequis : ANAP0120-3 - Anatomie pathologique générale PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale Corequis : PHAC0130-1 - Pharmacologie générale MICR0130-2 - Microbiologie médicale PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I RBIO0130-1 - Radiobiologie - radioprotection	Q2	41	5	-	4
PATH0133-1	<i>Principes généraux d'oncologie</i> - Guy JERUSALEM, François LALLEMAND Corequis : PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I	Q2	14	-	-	2
PATH0134-1	<i>Pathologies du système cardio-vasculaire</i> - Alexandre GHUYSEN, François JOURET, JeanFrançois KAUX, Patrizio LANCELLOTTI, Vincent TCHANASATO Prérequis : CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire Corequis : PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie	Q2	52	-	-	6
PATH0135-1	<i>Pathologies du système respiratoire</i> - Rodolphe DURIEUX, Alexandre GHUYSEN, JeanFrançois KAUX, Renaud LOUIS Prérequis : RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire Corequis : PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie	Q2	44	-	-	4
PATH0136-1	<i>Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I</i> - Philippe DELVENNE, Rodolphe DURIEUX, Alexandre GHUYSEN, André GOTHOT, Roland HUSTINX, Guy JERUSALEM,	Q2	-	-	[+]	5

François LALLEMAND, Patrizio LANCELLOTTI, Renaud LOUIS, Paul MEUNIER,
Vincent TCHANASATO - [20h ARC]

Prérequis :

APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances

Corequis :

PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique

PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie

PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire

PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire

MEDE0005-1	Travaux pratiques en réanimation - Vincent BONHOMME	Q2	-	15	-	1
MEDE3003-1	Introduction à la sémiologie clinique générale - Sophie GILLAIN, Bernard LAMBERMONT, AnneSimone PARENT	Q2	10	10	-	1
MEGE1162-1	Principes généraux de médecine générale - Didier GIET	Q2	6	-	-	1
	Prérequis :					
	MEDE3002-1 - Initiation à la relation médecin-malade					
	Corequis :					
	MSTG3001-1 - Stages d'observation hospitaliers					
DURA0003-1	Durabilité et transition en santé	Q2				1
	- Socle commun - Nicolas ANTOINEMOUSSIAUX, Marjorie BARDIAU, Anne COLLARD, Charlotte CORNIL, Boris JIDOVITSEFF, Geneviève PHILIPPE, Félix SCHOLTES, Claire WILQUET - [8h SEM]	4	-		[+]	
	- Enjeux spécifiques à la filière sciences médicales - Jean Luc BELCHE	2	-	-		

Module Homme normal et principes généraux de pathologie

NERF0130-5	Approche multidisciplinaire du système nerveux	Q1				7
	- Système nerveux - Notions communes - Gaëtan GARRAUX, Félix SCHOLTES	24	-	-		
	- Système nerveux - Notions spécifiques - Gaëtan GARRAUX, Bernard LAMBERMONT, Pierre MAQUET, Pascale QUATRESOOZ, Félix SCHOLTES, Vincent SEUTIN - [12h SEM]	34	-		[+]	
	Prérequis :					
	NEUR0431-1 - Introduction à la neurophysiologie					
	Corequis :					
	MEDE0004-1 - Travaux pratiques de neuroanatomie					
	MEDE0003-1 - Travaux pratiques d'histologie des systèmes sensoriels et de l'appareil locomoteur					
	APPR0001-3 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des systèmes nerveux, immunologique, de l'appareil locomoteur et de l'homéostasie - Intégration des connaissances					
	LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur					
	PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie					
LOCO0130-6	Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur - Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER, Thierry THIRION	Q1	42	-	-	4
	Prérequis :					
	ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale					
	HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal					
	PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale					
	Corequis :					
	MEDE0003-1 - Travaux pratiques d'histologie des systèmes sensoriels et de l'appareil locomoteur					
	MEDE0002-1 - Travaux pratiques d'anatomie de l'appareil locomoteur					
	APPR0001-3 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des systèmes nerveux, immunologique, de l'appareil locomoteur et de l'homéostasie - Intégration des connaissances					
	NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux					
IMMU0130-6	Approche multidisciplinaire du système immunologique - Philippe DELVENNE, MariePierre HAYETTE, Nathalie JACOBS, Bernard LAMBERMONT, Michel MOUTSCHEN	Q1	12	-	-	1
	Prérequis :					
	IMMU0121-5 - Immunologie générale					

PHYL0130-4	<i>Approche multidisciplinaire de l'homéostasie</i> - Vincent BONHOMME, Gaëtan GARRAUX, Sophie GILLAIN, Philippe KOLH Prérequis : CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire Corequis : NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux	Q1	11	-	-	1
APPR0001-3	<i>Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des systèmes nerveux, immunologique, de l'appareil locomoteur et de l'homéostasie - Intégration des connaissances</i> - Vincent BONHOMME, Gaëtan GARRAUX, MariePierre HAYETTE, Chantal HUMBLET, Nathalie JACOBS, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Michel MOUTSCHEN, Pascale QUATRESOOZ, Félix SCHOLTES, Thierry THIRION - [32h APP] Corequis : IMMU0130-6 - Approche multidisciplinaire du système immunologique LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie	Q1	-	-	[+]	5
MEDE0003-1	<i>Travaux pratiques d'histologie des systèmes sensoriels et de l'appareil locomoteur</i> - Valérie DEFAWEUX, Pascale QUATRESOOZ, Renaud VANDENBOSCH Prérequis : HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal Corequis : NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur	Q1	-	12	-	1
MEDE0002-1	<i>Travaux pratiques d'anatomie de l'appareil locomoteur</i> - Valérie DEFAWEUX, Marc RADERMECKER, Thierry THIRION Prérequis : ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale Corequis : LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur	Q1	-	28	-	1
MEDE0004-1	<i>Travaux pratiques de neuroanatomie</i> - Rachelle FRANZEN Prérequis : ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale Corequis : NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux	Q1	-	10	-	1

Stages obligatoires

MSTG3001-1	<i>Stages d'observation hospitaliers</i> - JeanMarc TRIFFAUX - [80h St.] Prérequis : MEDE3002-1 - Initiation à la relation médecin-malade	Q1	-	-	[+]	1
MSTG3002-1	<i>Stages d'observation en médecine y compris TP de sémiologie et simulation (Q6)</i> - <i>Stages d'observation</i> - Philippe DELVENNE, Rodolphe DURIEUX, Alexandre GHUYSEN, Roland HUSTINX, Guy JERUSALEM, François LALLEMAND, Bernard LAMBERMONT, Patrizio LANCELOTTI, Renaud LOUIS, Paul MEUNIER, Vincent TCHANASATO - [20h St.] - <i>Apprentissage par la simulation</i> - Alexandre GHUYSEN Corequis : PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique	Q2	-	-	[+]	1