

Programme des cours 2025-2026
HEC - Ecole de gestion de l'ULiège
Agrégé de l'enseignement secondaire supérieur en sciences de gestion
(Réinscription uniquement, pas de nouvelle inscription)

Vue cycle du programme des cours

Bl Or Th Pr Au Cr

Dans le cadre de la réforme des Titres et Fonctions, les profils requis pour exercer une fonction dans l'enseignement secondaire ont été listés en fonction des diplômes obtenus. Afin de savoir à quelle fonction votre diplôme de 2ème cycle et le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur vous donnent accès nous vous invitons à vous rendre sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Consulter : http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone_step_0

Cours obligatoires (B1 : 30Cr)

AESS0202-1	<i>Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives</i> - Annick FAGNANT, Margaux NOIZET - [10h St.]	B1	TA	30	10	[+]	4
AESS0143-1	<i>Psychologie éducationnelle de l'adolescent et du jeune adulte</i> - Annick FAGNANT	B1	Q1	15	-	-	2
AESS0248-1	<i>Eléments de sociologie de l'éducation</i> - JeanFrançois GUILLAUME	B1	Q2	10	-	-	1
AESS0246-1	<i>Analyse de l'institution scolaire et des politiques éducatives</i> - Annelise VOISIN	B1	Q2	15	-	-	1
AESS0004-1	<i>Education aux médias</i> - Elise SCHÜRGERS	B1	Q2	15	-	-	1
AESS0313-1	<i>Didactique spéciale - cours et exercices, Partim 1</i> - Jérôme SCHOENMAEKERS	B1	Q2	35	-	-	3
AESS0315-1	<i>Stage d'enseignement (comprenant stages d'observation, stages d'enseignement et pratiques réflexives), Partim 1</i> - Jérôme SCHOENMAEKERS	B1	Q2	-	35	-	3
AESS0140-1	<i>Ethique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté</i> - Anne HERLA	B1	Q2	25	-	-	2
AESS0339-1	<i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires</i> - Ariane BAYE	B1	TA	10	15	-	3
AESS0249-1	<i>Séminaire d'approche interdisciplinaire</i> - Annick FAGNANT	B1	Q2	15	-	-	1
AESS0314-1	<i>Didactique spéciale - cours et exercices, Partim 2</i> - Jérôme SCHOENMAEKERS	B1	Q2	40	-	-	4
AESS0316-1	<i>Stages d'enseignement (comprenant stages d'observation, stages d'enseignement et pratiques réflexives), Partim 2</i> - Jérôme SCHOENMAEKERS	B1	Q2	-	40	-	5