

Vue cycle du programme des cours

B1 Or Th Pr Au Cr

Attention, pour les étudiants Erasmus IN, il n'est pas possible de choisir des cours dans ce programme, le choix est possible uniquement dans le nouveau programme.

Cours obligatoires du tronc commun (B1 : 16Cr, B2 : 28Cr)

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|---|----|
| PEDA0069-2 | <i>Questions et pratiques d'éducation du jeune enfant</i> - Florence PIRARD | B1 | Q2 | 30 | 10 | - | 4 |
| PEDA4069-1 | <i>Dispositifs d'accrochage scolaire</i> - Ariane BAYE | B1 | Q1 | 20 | 10 | - | 4 |
| PEDA4032-1 | <i>Introduction aux usages du numérique en éducation</i> - JeanFrançois CÉCI, Sarah HIGUET, Noémie JORIS | B1 | Q1 | 20 | 10 | - | 4 |
| LANG3999-4 | <i>Anglais (Niveau A)</i> (anglais) - Pascal MAQUINAY, Martin POLSON | B1 | TA | - | 45 | - | 4 |
| LANG4013-1 | <i>Anglais (Niveau B)</i> (anglais) - Pascal MAQUINAY, Julien STEVENS | B2 | TA | - | 45 | - | 4 |
| PEDA4057-1 | <i>Dimensions sociétales des pratiques pédagogiques</i> - Ariane BAYE | B2 | TA | 15 | 15 | - | 3 |
| <i>Remarque</i> : Le Travail préparatoire à la recherche (YTRA9008, YTRA0002 ou YTRA0003 selon votre choix de finalité) est un prérequis à ce cours. | | | | | | | |
| PEDA1231-2 | <i>Déontologie</i> - Florence PIRARD, Marianne POUMAY | B2 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| <i>Remarque</i> : Le Travail préparatoire à la recherche (YTRA9008, YTRA0002 ou YTRA0003 selon votre choix de finalité) est un prérequis à ce cours. | | | | | | | |
| YMEM0008-2 | <i>Mémoire</i> - Krystel CIURA, COLLÉGIALITÉ | B2 | TA | - | - | - | 18 |
| <i>Remarque</i> : Le Travail préparatoire à la recherche (YTRA0002 ou YTRA0003 selon votre choix de finalité) est un prérequis à ce cours. | | | | | | | |

Cours au choix du tronc commun (B1 : 19Cr, B2 : 27Cr)

Choisir des cours pour un total de 46 crédits parmi les cours ci-dessous : (B1 : 19Cr, B2 : 27Cr)

Remarque : certains de ces cours peuvent aussi être pris comme cours à option au choix

Module "Adulte en formation"

| | | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|----|-----|---|
| PSYC1045-2 | <i>Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur le groupe [D]</i> - Audrey BABIC | B1 | Q2 | 20 | 10 | - | 4 |
| PSYC1018-1 | <i>Psychologie du travail et des organisations - partim 2</i> - Audrey BABIC | B1 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0060-2 | <i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX | B1 | Q1 | 15 | 15 | - | 3 |
| SOCI0753-1 | <i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> | B1 | Q2 | 45 | - | - | 6 |
| SOCI2243-1 | <i>Sociologie de la coopération internationale</i> | B1 | Q1 | 40 | - | - | 6 |
| SOCI0009-1 | <i>Séminaire d'initiation au diagnostic organisationnel</i> - [15h SEM] | B1 | Q1 | - | - | [+] | 3 |
| PEDA0058-2 | <i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation</i> - Daniel FAULX | B1 | Q1 | 30 | - | - | 4 |
| YSTG9005-1 | <i>Stage « Adulte en formation », Partim 1</i> - Ariane BAYE, JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, N..., Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [90h St.] | B1 | Q2 | - | - | [+] | 3 |
| PSYC0045-3 | <i>Psychologie de la médiation [D]</i> - Audrey BABIC | B2 | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA0057-2 | <i>Analyse des systèmes et politiques de formation et enseignement</i> - Daniel FAULX, Annelise VOISIN | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA4043-1 | <i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, « Construction de séquence »</i> - Daniel FAULX | B2 | TA | 10 | 15 | - | 3 |
| PSYC1079-3 | <i>Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur l'organisation [D]</i> - Audrey BABIC | B2 | Q2 | 15 | 15 | - | 4 |
| PEDA4058-1 | <i>Le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur et la formation d'adultes</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY | B2 | Q1 | 30 | 10 | - | 3 |

Corequis :

PEDA1231-2 - Déontologie

| | | | | | | | |
|------------|--|----|----|---|---|-----|---|
| YSTG9011-1 | <i>Stage « Adulte en formation », Partim 2</i> - Ariane BAYE, JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, N..., Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [150h St.] | B2 | TA | - | - | [+] | 5 |
| YSTG9032-1 | <i>Stage « Adulte en formation », Partim 3</i> - Ariane BAYE, JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, N..., Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [150h St.] | B2 | TA | - | - | [+] | 5 |

Module "Enseignement, apprentissages et didactiques"

| | | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|----|-----|---|
| PEDA1157-2 | <i>Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, Partim 1</i> - Charlotte DEJAEGHER, Patricia SCHILLINGS | B1 | TA | 30 | 15 | - | 5 |
| YSTG0301-3 | <i>Stage « Formation initiale des enseignants », Partim 1</i> - Patricia SCHILLINGS - [150h St.] | B1 | TA | - | - | [+] | 5 |
| PEDA4045-2 | <i>Enseignement et apprentissage de la littérature au fil du tronc commun</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS | B1 | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA4046-1 | <i>Enseignement et apprentissage de la littérature - Focus sur l'entrée dans le langage écrit</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS | B1 | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA4047-1 | <i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la résolution de problèmes</i> - Annick FAGNANT | B1 | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA4048-1 | <i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la continuité des apprentissages</i> - Annick FAGNANT | B1 | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| LOGO5005-1 | <i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART | B1 | Q2 | 30 | - | - | 4 |
| PEDA4027-1 | <i>Enseignement et apprentissage des sciences au fil du tronc commun</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX, Corentin POFFÉ, Valérie QUITTRE | B2 | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| FLES0010-1 | <i>Problématique des immigrés confrontés à l'apprentissage du français langue seconde</i> - Deborah MEUNIER | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET | B2 | Q1 | 30 | 15 | - | 3 |
| PEDA4073-1 | <i>Valorisation de la recherche scientifique par la médiation et la communication visuelle</i> - JeanFrançois CÉCI | B2 | Q2 | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC5939-1 | <i>Introduction à la recherche qualitative</i> - Maxime MORSA | B2 | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |

Liste de cours au choix

Remarque : sauf mention contraire dans l'engagement pédagogique, les cours ne sont organisés que si un minimum de dix étudiant-e-s y sont inscrits

| | | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|----|---|---|
| PEDA4035-1 | <i>Construction et analyse de tests et de questionnaires</i> - Virginie DUPONT | B1 | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA4050-1 | <i>Orthopédagogie et pratiques d'éducation inclusive</i> - Annick COMBLAIN | B1 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA4051-1 | <i>Questions d'actualité en pédagogie de l'enseignement supérieur</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY | B1 | Q1 | 30 | 10 | - | 3 |
| PEDA4058-1 | <i>Le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur et la formation d'adultes</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY | B2 | Q1 | 30 | 10 | - | 3 |
| | Corequis : PEDA1231-2 - Déontologie | | | | | | |
| PSYC5870-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET | B1 | Q2 | 40 | - | - | 3 |
| PSYC1092-1 | <i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux</i> - Stéphane ADAM | B1 | Q1 | 30 | - | - | 3 |

| | | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|----|-----|---|
| PSYC5939-1 | <i>Introduction à la recherche qualitative</i> - Maxime MORSA | B1 | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA0060-2 | <i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX | B1 | Q1 | 15 | 15 | - | 3 |
| SOCI0753-1 | <i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> | B1 | Q2 | 45 | - | - | 6 |
| SOCI2243-1 | <i>Sociologie de la coopération internationale</i> | B1 | Q1 | 40 | - | - | 6 |
| SOCI0009-1 | <i>Séminaire d'initiation au diagnostic organisationnel</i> - [15h SEM] | B1 | Q1 | - | - | [+] | 3 |
| PEDA0058-2 | <i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation</i> - Daniel FAULX | B1 | Q1 | 30 | - | - | 4 |
| PEDA4045-2 | <i>Enseignement et apprentissage de la littérature au fil du tronc commun</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS | B1 | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA4046-1 | <i>Enseignement et apprentissage de la littérature - Focus sur l'entrée dans le langage écrit</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS | B1 | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA4047-1 | <i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la résolution de problèmes</i> - Annick FAGNANT | B1 | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA4048-1 | <i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la continuité des apprentissages</i> - Annick FAGNANT | B1 | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| LOGO5005-1 | <i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART | B1 | Q2 | 30 | - | - | 4 |
| PEDA4053-1 | <i>Exploitation des bases de données des enquêtes internationales</i> - Christian MONSEUR | B2 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0918-1 | <i>Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées</i> - Annick COMBLAIN Corequis : PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1 | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0057-2 | <i>Analyse des systèmes et politiques de formation et enseignement</i> - Daniel FAULX, Annelise VOISIN | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA4027-1 | <i>Enseignement et apprentissage des sciences au fil du tronc commun</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX, Corentin POFFÉ, Valérie QUITTRE | B2 | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| FLES0010-1 | <i>Problématique des immigrés confrontés à l'apprentissage du français langue seconde</i> - Deborah MEUNIER | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET | B2 | Q1 | 30 | 15 | - | 3 |
| PSYC5868-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET | B2 | Q2 | 30 | - | - | 4 |
| SOCI0070-1 | <i>Éléments de sociologie</i> | B2 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0022-1 | <i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1</i> - Isabelle HANSEZ | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0017-1 | <i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1010-1 | <i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA | B2 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| METO0821-1 | <i>Pratique de la recherche qualitative</i> | B2 | TA | 20 | 20 | - | 3 |
| PEDA4068-1 | <i>Synthèses et Analyses critiques de la Recherche en Education</i> - Ariane BAYE | B1 | Q2 | 30 | - | - | 3 |

Cours facultatif (B1 : 1Cr)

| | | | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----|---|---|
| METO1019-1 | <i>Ethique réflexive en recherche qualitative</i> - Christophe LEJEUNE | B1 | TA | - | 20 | - | 1 |
|------------|--|----|----|---|----|---|---|

Cours de la finalité (B1 : 25Cr, B2 : 5Cr)

| | | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|----|---|---|
| YTRA9002-1 | <i>Travail préparatoire à la recherche en formation des adultes</i> - Krystel CIURA, COLLÉGIALITÉ | B1 | TA | - | 30 | - | 6 |
| PEDA0056-2 | <i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris</i> | B1 | Q1 | 30 | 15 | - | 5 |

outils numériques - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX,
Marianne POUMAY

| | | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|---|----------|
| PEDA4044-1 | <i>Evaluation des acquis de formation, Partim 1</i> - Marianne POUMAY | B1 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA4040-1 | <i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, « Analyse critique »</i> - Daniel FAULX | B1 | TA | 10 | 15 | - | 2 |
| PSYC1044-1 | <i>Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D]</i> - Audrey BABIC, Tiber MANFREDINI | B1 | Q2 | 20 | 25 | - | 6 |
| PSYC0042-1 | <i>Entretien psychosocial : méthodes et pratiques [D]</i> - Partie théorique - Audrey BABIC - Partie pratique - Daniel FAULX | B1 | Q1 | 10 | - | - | 3 |
| PEDA0059-1 | <i>Analyses de l'activité pour la formation</i> - Daniel FAULX, Patricia SCHILLINGS | B2 | TA | 30 | - | - | 5 |

Crédits supplémentaires Master en sciences de l'éducation

Cours obligatoires (B0 : 60Cr)

| | | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|-----|-----------|
| PEDA4039-1 | <i>Introduction aux méthodes de recherche en sciences de l'éducation</i> - Annelise VOISIN | B0 | Q1 | 15 | - | - | 2 |
| PSYC5868-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET | B0 | Q2 | 30 | - | - | 4 |
| PSYC0022-1 | <i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1</i> - Isabelle HANSEZ | B0 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| SOCI0070-1 | <i>Éléments de sociologie</i> | B0 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| DURA0008-1 | <i>Durabilité et transition</i> - Benoît DARDENNE, Clara DELLA LIBERA - [6h SEM] | B0 | Q2 | 12 | - | [+] | 2 |
| PEDA4021-1 | <i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE | B0 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0020-1 | <i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs</i> - Annick FAGNANT | B0 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0017-1 | <i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE | B0 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| LANG3013-1 | <i>Anglais - Introduction (anglais)</i> - Julien STEVENS | B0 | TA | 45 | - | - | 5 |
| PSYC5909-1 | <i>Psychologie des apprentissages scolaires : approche neuro-cognitive</i> - Martine PONCELET | B0 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0054-1 | <i>Méthodologie de la formation des adultes</i> - Daniel FAULX | B0 | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| YTRA9007-1 | <i>Projet/stages de découverte</i> - COLLÉGIALITÉ | B0 | TA | - | - | - | 13 |
| PEDA4055-1 | <i>Séminaire d'accompagnement de stages</i> - COLLÉGIALITÉ - [15h SEM] | B0 | TA | - | - | [+] | 2 |
| PSYC5866-1 | <i>Fondements théoriques et méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA | B0 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1010-1 | <i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA | B0 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA4074-1 | <i>Approche psychologique des situations de handicaps et des troubles de l'apprentissage</i> - Annick COMBLAIN | B0 | Q2 | 15 | - | - | 2 |
| PEDA4075-1 | <i>Cognition en contexte d'apprentissage</i> - Stéphanie PETERS | B0 | Q2 | 18 | - | - | 3 |

Crédits supplémentaires

| | | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|---|---|----------|
| PEDA4039-1 | <i>Introduction aux méthodes de recherche en sciences de l'éducation</i> - Annelise VOISIN | B0 | Q1 | 15 | - | - | 2 |
|------------|--|----|----|----|---|---|----------|

| | | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|-----|-----------|
| PSYC5868-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET | B0 | Q2 | 30 | - | - | 4 |
| PSYC0022-1 | <i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1</i> - Isabelle HANSEZ | B0 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| SOCI0070-1 | <i>Eléments de sociologie</i> | B0 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| DURA0008-1 | <i>Durabilité et transition</i> - Benoît DARDENNE, Clara DELLA LIBERA - [6h SEM] | B0 | Q2 | 12 | - | [+] | 2 |
| PEDA4021-1 | <i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE | B0 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0020-1 | <i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs</i> - Annick FAGNANT | B0 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0017-1 | <i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE | B0 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| LANG3013-1 | <i>Anglais - Introduction (anglais)</i> - Julien STEVENS | B0 | TA | 45 | - | - | 5 |
| PSYC5909-1 | <i>Psychologie des apprentissages scolaires : approche neuro-cognitive</i> - Martine PONCELET | B0 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0054-1 | <i>Méthodologie de la formation des adultes</i> - Daniel FAULX | B0 | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| YTRA9007-1 | <i>Projet/stages de découverte</i> - COLLÉGIALITÉ | B0 | TA | - | - | - | 13 |
| PEDA4055-1 | <i>Séminaire d'accompagnement de stages</i> - COLLÉGIALITÉ - [15h SEM] | B0 | TA | - | - | [+] | 2 |
| PSYC5866-1 | <i>Fondements théoriques et méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA | B0 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1010-1 | <i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA | B0 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA4074-1 | <i>Approche psychologique des situations de handicaps et des troubles de l'apprentissage</i> - Annick COMBLAIN | B0 | Q2 | 15 | - | - | 2 |
| PEDA4075-1 | <i>Cognition en contexte d'apprentissage</i> - Stéphanie PETERS | B0 | Q2 | 18 | - | - | 3 |