

Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

Bloc 1

Attention, pour les étudiants Erasmus IN, il n'est pas possible de choisir des cours dans ce programme, le choix est possible uniquement dans le nouveau programme.

Cours obligatoires du tronc commun

PEDA0069-2	<i>Questions et pratiques d'éducation du jeune enfant</i> - Florence PIRARD	Q2	30	10	-	4
PEDA4069-1	<i>Dispositifs d'accrochage scolaire</i> - Ariane BAYE	Q1	20	10	-	4
PEDA4032-1	<i>Introduction aux usages du numérique en éducation</i> - JeanFrançois CÉCI, Sarah HIGUET, Noémie JORIS	Q1	20	10	-	4
LANG3999-4	<i>Anglais (Niveau A) (anglais)</i> - Pascal MAQUINAY, Martin POLSON	TA	-	45	-	4

Cours au choix du tronc commun

Choisir des cours pour un total de 19 crédits parmi :

Remarque : certains de ces cours peuvent aussi être pris comme cours à option au choix

Module "Adulte en formation"

PSYC1045-2	<i>Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur le groupe [D]</i> - Audrey BABIC	Q2	20	10	-	4
PSYC1018-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 2</i> - Audrey BABIC	Q1	30	-	-	3
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	Q1	15	15	-	3
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i>	Q2	45	-	-	6
SOCI2243-1	<i>Sociologie de la coopération internationale</i>	Q1	40	-	-	6
SOCI0009-1	<i>Séminaire d'initiation au diagnostic organisationnel</i> - [15h SEM]	Q1	-	-	[+]	3
PEDA0058-2	<i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation</i> - Daniel FAULX	Q1	30	-	-	4
YSTG9005-1	<i>Stage « Adulte en formation », Partim 1</i> - Ariane BAYE, JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, N..., Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [90h St.]	Q2	-	-	[+]	3

Module "Enseignement, apprentissages et didactiques"

PEDA1157-2	<i>Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, Partim 1</i> - Charlotte DEJAEGHER, Patricia SCHILLINGS	TA	30	15	-	5
YSTG0301-3	<i>Stage « Formation initiale des enseignants », Partim 1</i> - Patricia SCHILLINGS - [150h St.]	TA	-	-	[+]	5
PEDA4045-2	<i>Enseignement et apprentissage de la littérature au fil du tronc commun</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	Q1	20	10	-	3
PEDA4046-1	<i>Enseignement et apprentissage de la littérature - Focus sur l'entrée dans le langage écrit</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	Q2	20	10	-	3
PEDA4047-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la résolution de problèmes</i> - Annick FAGNANT	Q1	20	10	-	3
PEDA4048-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la continuité des apprentissages</i> - Annick FAGNANT	Q2	20	10	-	3
LOGO5005-1	<i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART	Q2	30	-	-	4

Liste de cours au choix
Remarque : sauf mention contraire dans l'engagement pédagogique, les cours ne sont organisés que si un minimum de dix étudiant-e-s y sont inscrits

PEDA4035-1	<i>Construction et analyse de tests et de questionnaires</i> - Virginie DUPONT	Q1	20	10	-	3
PEDA4050-1	<i>Orthopédagogie et pratiques d'éducation inclusive</i> - Annick COMBLAIN	Q2	30	-	-	3

PEDA4051-1	<i>Questions d'actualité en pédagogie de l'enseignement supérieur - François GEORGES, Marianne POUMAY</i>	Q1	30	10	-	3
PSYC5870-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2 - Christel DEVUE, Martine PONCELET</i>	Q2	40	-	-	3
PSYC1092-1	<i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux - Stéphane ADAM</i>	Q1	30	-	-	3
PSYC5939-1	<i>Introduction à la recherche qualitative - Maxime MORSA</i>	Q2	20	10	-	3
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation - Daniel FAULX</i>	Q1	15	15	-	3
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i>	Q2	45	-	-	6
SOCI2243-1	<i>Sociologie de la coopération internationale</i>	Q1	40	-	-	6
SOCI0009-1	<i>Séminaire d'initiation au diagnostic organisationnel - [15h SEM]</i>	Q1	-	-	[+]	3
PEDA0058-2	<i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation - Daniel FAULX</i>	Q1	30	-	-	4
PEDA4045-2	<i>Enseignement et apprentissage de la littérature au fil du tronc commun - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS</i>	Q1	20	10	-	3
PEDA4046-1	<i>Enseignement et apprentissage de la littérature - Focus sur l'entrée dans le langage écrit - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS</i>	Q2	20	10	-	3
PEDA4047-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la résolution de problèmes - Annick FAGNANT</i>	Q1	20	10	-	3
PEDA4048-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la continuité des apprentissages - Annick FAGNANT</i>	Q2	20	10	-	3
LOGO5005-1	<i>Acquisition du langage oral - Elise BRASSART, Christelle MAILLART</i>	Q2	30	-	-	4
PEDA4068-1	<i>Synthèses et Analyses critiques de la Recherche en Education - Ariane BAYE</i>	Q2	30	-	-	3

Cours facultatif

METO1019-1	<i>Ethique réflexive en recherche qualitative - Christophe LEJEUNE</i>	TA	-	20	-	1
------------	--	----	---	----	---	---

Cours de la finalité

YTRA9002-1	<i>Travail préparatoire à la recherche en formation des adultes - Krystel CIURA, COLLÉGIALITÉ</i>	TA	-	30	-	6
PEDA0056-2	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY</i>	Q1	30	15	-	5
PEDA4044-1	<i>Evaluation des acquis de formation, Partim 1 - Marianne POUMAY</i>	Q1	30	-	-	3
PEDA4040-1	<i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, « Analyse critique » - Daniel FAULX</i>	TA	10	15	-	2
PSYC1044-1	<i>Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D] - Audrey BABIC, Tiber MANFREDINI</i>	Q2	20	25	-	6
PSYC0042-1	<i>Entretien psychosocial : méthodes et pratiques [D] - Partie théorique - Audrey BABIC - Partie pratique - Daniel FAULX</i>	Q1	10	-	-	3
			-	20	-	

Bloc 2

Cours obligatoires du tronc commun

LANG4013-1	<i>Anglais (Niveau B) (anglais) - Pascal MAQUINAY, Julien STEVENS</i>	TA	-	45	-	4
PEDA4057-1	<i>Dimensions sociétales des pratiques pédagogiques - Ariane BAYE</i>	TA	15	15	-	3
	<i>Remarque : Le Travail préparatoire à la recherche (YTRA9008, YTRA0002 ou YTRA0003 selon votre choix de finalité) est un prérequis à ce cours.</i>					
PEDA1231-2	<i>Déontologie - Florence PIRARD, Marianne POUMAY</i>	Q1	30	-	-	3

Remarque : Le Travail préparatoire à la recherche (YTRA9008, YTRA0002 ou YTRA0003 selon votre choix de finalité) est un prérequis à ce cours.

YMEM0008-2 *Mémoire* - Krystel CIURA, COLLÉGIALITÉ TA - - - **18**

Remarque : Le Travail préparatoire à la recherche (YTRA0002 ou YTRA0003 selon votre choix de finalité) est un prérequis à ce cours.

Cours au choix du tronc commun

Choisir des cours pour un total de 27 crédits parmi :

Remarque : certains de ces cours peuvent aussi être pris comme cours à option au choix

Module "Adulte en formation"

PSYC0045-3	<i>Psychologie de la médiation [D]</i> - Audrey BABIC	Q2	20	10	-	3
PEDA0057-2	<i>Analyse des systèmes et politiques de formation et enseignement</i> - Daniel FAULX, Annelise VOISIN	Q2	30	-	-	3
PEDA4043-1	<i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, « Construction de séquence »</i> - Daniel FAULX	TA	10	15	-	3
PSYC1079-3	<i>Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur l'organisation [D]</i> - Audrey BABIC	Q2	15	15	-	4
PEDA4058-1	<i>Le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur et la formation d'adultes</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY Corequis : PEDA1231-2 - Déontologie	Q1	30	10	-	3
YSTG9011-1	<i>Stage « Adulte en formation », Partim 2</i> - Ariane BAYE, JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, N..., Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [150h St.]	TA	-	-	[+]	5
YSTG9032-1	<i>Stage « Adulte en formation », Partim 3</i> - Ariane BAYE, JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, N..., Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [150h St.]	TA	-	-	[+]	5

Module "Enseignement, apprentissages et didactiques"

PEDA4027-1	<i>Enseignement et apprentissage des sciences au fil du tronc commun</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX, Corentin POFFÉ, Valérie QUITTRE	Q1	20	10	-	3
FLES0010-1	<i>Problématique des immigrés confrontés à l'apprentissage du français langue seconde</i> - Deborah MEUNIER	Q2	30	-	-	3
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	Q1	30	15	-	3
PEDA4073-1	<i>Valorisation de la recherche scientifique par la médiation et la communication visuelle</i> - JeanFrançois CÉCI	Q2	10	20	-	3
PSYC5939-1	<i>Introduction à la recherche qualitative</i> - Maxime MORSA	Q2	20	10	-	3

Liste de cours au choix

Remarque : sauf mention contraire dans l'engagement pédagogique, les cours ne sont organisés que si un minimum de dix étudiant-e-s y sont inscrits

PEDA4058-1	<i>Le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur et la formation d'adultes</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY Corequis : PEDA1231-2 - Déontologie	Q1	30	10	-	3
PEDA4053-1	<i>Exploitation des bases de données des enquêtes internationales</i> - Christian MONSEUR	Q1	30	-	-	3
PSYC0918-1	<i>Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées</i> - Annick COMBLAIN	Q2	30	-	-	3

Corequis :

PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1

PEDA0057-2	<i>Analyse des systèmes et politiques de formation et enseignement</i> - Daniel FAULX, Annelise VOISIN	Q2	30	-	-	3
PEDA4027-1	<i>Enseignement et apprentissage des sciences au fil du tronc commun</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX, Corentin POFFÉ, Valérie QUITTRE	Q1	20	10	-	3
FLES0010-1	<i>Problématique des immigrés confrontés à l'apprentissage du français langue seconde</i> - Deborah MEUNIER	Q2	30	-	-	3
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	Q1	30	15	-	3
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	30	-	-	4
SOCI0070-1	<i>Éléments de sociologie</i>	Q1	30	-	-	3
PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1</i> - Isabelle HANSEZ	Q2	30	-	-	3
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	Q2	30	-	-	3
PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA	Q1	30	-	-	3
METO0821-1	<i>Pratique de la recherche qualitative</i>	TA	20	20	-	3

Cours de la finalité

PEDA0059-1	<i>Analyses de l'activité pour la formation</i> - Daniel FAULX, Patricia SCHILLINGS	TA	30	-	-	5
------------	---	----	----	---	---	---

Bloc d'aménagement du programme de l'année

Crédits supplémentaires Master en sciences de l'éducation

Cours obligatoires

PEDA4039-1	<i>Introduction aux méthodes de recherche en sciences de l'éducation</i> - Annelise VOISIN	Q1	15	-	-	2
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	30	-	-	4
PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1</i> - Isabelle HANSEZ	Q2	30	-	-	3
SOCI0070-1	<i>Éléments de sociologie</i>	Q1	30	-	-	3
DURA0008-1	<i>Durabilité et transition</i> - Benoît DARDENNE, Clara DELLA LIBERA - [6h SEM]	Q2	12	-	[+]	2
PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE	Q1	30	-	-	3
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs</i> - Annick FAGNANT	Q1	30	-	-	3
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	Q2	30	-	-	3
LANG3013-1	<i>Anglais - Introduction (anglais)</i> - Julien STEVENS	TA	45	-	-	5
PSYC5909-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires : approche neuro-cognitive</i> - Martine PONCELET	Q2	30	-	-	3
PEDA0054-1	<i>Méthodologie de la formation des adultes</i> - Daniel FAULX	Q2	20	10	-	3
YTRA9007-1	<i>Projet/stages de découverte</i> - COLLÉGIALITÉ	TA	-	-	-	13
PEDA4055-1	<i>Séminaire d'accompagnement de stages</i> - COLLÉGIALITÉ - [15h SEM]	TA	-	-	[+]	2
PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques et méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	Q1	30	-	-	3

PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA	Q1	30	-	-	3
PEDA4074-1	<i>Approche psychologique des situations de handicaps et des troubles de l'apprentissage</i> - Annick COMBLAIN	Q2	15	-	-	2
PEDA4075-1	<i>Cognition en contexte d'apprentissage</i> - Stéphanie PETERS	Q2	18	-	-	3
Crédits supplémentaires						
PEDA4039-1	<i>Introduction aux méthodes de recherche en sciences de l'éducation</i> - Annelise VOISIN	Q1	15	-	-	2
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	30	-	-	4
PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1</i> - Isabelle HANSEZ	Q2	30	-	-	3
SOCI0070-1	<i>Eléments de sociologie</i>	Q1	30	-	-	3
DURA0008-1	<i>Durabilité et transition</i> - Benoît DARDENNE, Clara DELLA LIBERA - [6h SEM]	Q2	12	-	[+]	2
PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE	Q1	30	-	-	3
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs</i> - Annick FAGNANT	Q1	30	-	-	3
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	Q2	30	-	-	3
LANG3013-1	<i>Anglais - Introduction (anglais)</i> - Julien STEVENS	TA	45	-	-	5
PSYC5909-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires : approche neuro-cognitive</i> - Martine PONCELET	Q2	30	-	-	3
PEDA0054-1	<i>Méthodologie de la formation des adultes</i> - Daniel FAULX	Q2	20	10	-	3
YTRA9007-1	<i>Projet/stages de découverte</i> - COLLÉGIALITÉ	TA	-	-	-	13
PEDA4055-1	<i>Séminaire d'accompagnement de stages</i> - COLLÉGIALITÉ - [15h SEM]	TA	-	-	[+]	2
PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques et méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	Q1	30	-	-	3
PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA	Q1	30	-	-	3
PEDA4074-1	<i>Approche psychologique des situations de handicaps et des troubles de l'apprentissage</i> - Annick COMBLAIN	Q2	15	-	-	2
PEDA4075-1	<i>Cognition en contexte d'apprentissage</i> - Stéphanie PETERS	Q2	18	-	-	3