

**Vue cycle du programme des cours**

		B1	Or	Th	Pr	Au	Cr
<b>Cours obligatoires du tronc commun (B1 : 51Cr, B2 : 3Cr)</b>							
YSTG9041-1	<i>Stage Partim 2</i> - <i>Stage</i> - [30h St.] - <i>Séminaire</i> - [10h SEM] <b>Corequis :</b> YSTG9033-1 - Stage EFE, Partim 1	B2	TA				<b>3</b>
			-	-	[+]		
			-	-	[+]		
LANG3999-1	<i>Anglais (Niveau A)</i> (anglais) - Pascal MAQUINAY, Martin POLSON	B1	TA	-	45	-	<b>3</b>
PEDA4032-1	<i>Introduction aux usages du numérique en éducation</i> - JeanFrançois CÉCI, Sarah HIGUET, Noémie JORIS	B1	Q1	20	10	-	<b>3</b>
<b>Enseigner Former Eduquer</b>							
PEDA4028-1	<i>Dimensions sociocognitives des apprentissages scolaires</i> - Annick FAGNANT	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PEDA1051-3	<i>Analyse des processus d'enseignement</i> - Annelise VOISIN	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0069-2	<i>Questions et pratiques d'éducation du jeune enfant</i> - Florence PIRARD	B1	Q2	30	10	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	B1	Q1	15	15	-	<b>3</b>
[...]	Choisir un cours parmi :						
PEDA4045-2	<i>Enseignement et apprentissage de la littérature au fil du tronc commun</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	B1	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PEDA4047-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la résolution de problèmes</i> - Annick FAGNANT	B1	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PEDA4027-1	<i>Enseignement et apprentissage des sciences au fil du tronc commun</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX, Corentin POFFÉ, Valérie QUITTRE	B1	Q1	20	10	-	<b>3</b>
<b>Accompagner Soutenir Conseiller</b>							
PEDA0059-2	<i>Analyses de l'activité pour la formation</i> - Daniel FAULX, Patricia SCHILLINGS	B1	TA	15	15	-	<b>3</b>
PEDA4063-2	<i>Conception et accompagnement à la mise en place de dispositifs pédagogiques recourant au numérique</i> - JeanFrançois CÉCI	B1	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0057-1	<i>Analyse des systèmes et politiques de formation et enseignement</i> - Daniel FAULX, Annelise VOISIN	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PEDA4051-1	<i>Questions d'actualité en pédagogie de l'enseignement supérieur</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY	B1	Q1	30	10	-	<b>3</b>
PEDA0058-2	<i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation</i> - Daniel FAULX	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
<b>Conceptualiser Chercher Diffuser</b>							
PEDA4064-1	<i>Littérature scientifique</i> - Patricia SCHILLINGS	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5939-1	<i>Introduction à la recherche qualitative</i> - Maxime MORSA	B1	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA4067-1	<i>Introduction à la recherche quantitative</i> - Christian MONSEUR	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PEDA4068-1	<i>Synthèses et Analyses critiques de la Recherche en Éducation</i> - Ariane BAYE	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PEDA4025-2	<i>Évaluation des systèmes éducatifs par les enquêtes internationales</i> - Christian MONSEUR	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>

**Cours au choix du tronc commun (B2 : 39Cr)**

Choisir une option parmi : (B2 : 21Cr)

Option « Enseigner Former Eduquer » (B2 : 21Cr)

YSTG9033-1	<i>Stage EFE, Partim 1</i> - Stage - Patricia SCHILLINGS - [90h St.] - Séminaire - [15h SEM]	B2	TA							<b>6</b>
				-	-	[+]				
				-	-	[+]				
	<b>Prérequis :</b> PEDA4065-1 - Préparation au mémoire : conception de projet et éthique de la recherche									

Choisir 15 crédits parmi les cours ci-dessous : (B2 : 15Cr)

PEDA4045-2	<i>Enseignement et apprentissage de la littérature au fil du tronc commun</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	B2	Q1	20	10	-				<b>3</b>
PEDA4046-1	<i>Enseignement et apprentissage de la littérature - Focus sur l'entrée dans le langage écrit</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	B2	Q2	20	10	-				<b>3</b>
PEDA4047-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la résolution de problèmes</i> - Annick FAGNANT	B2	Q1	20	10	-				<b>3</b>
PEDA4048-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la continuité des apprentissages</i> - Annick FAGNANT	B2	Q2	20	10	-				<b>3</b>
PEDA4027-1	<i>Enseignement et apprentissage des sciences au fil du tronc commun</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX, Corentin POFFÉ, Valérie QUITTRE	B2	Q1	20	10	-				<b>3</b>
PEDA4069-1	<i>Dispositifs d'accrochage scolaire</i> - Ariane BAYE	B2	Q1	20	10	-				<b>3</b>
PEDA4070-1	<i>Intelligence artificielle en éducation : approche critique et ingénierie de formation</i> - JeanFrançois CÉCI	B2	Q1	15	15	-				<b>3</b>
PEDA4043-1	<i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, « Construction de séquence »</i> - Daniel FAULX	B2	TA	10	15	-				<b>3</b>
PEDA4076-1	<i>Usage de tests et de questionnaires pour orienter les pratiques pédagogiques</i> - N...	B2	Q2	20	10	-				<b>3</b>

**Option « Accompagner Soutenir Conseiller » (B2 : 21Cr)**

YSTG9035-1	<i>Stage ASC, Partim 1</i> - Stage - Marianne POUMAY - [150h St.] - Séminaire - [15h SEM]	B2	TA							<b>6</b>
				-	-	[+]				
				-	-	[+]				
	<b>Prérequis :</b> PEDA4065-1 - Préparation au mémoire : conception de projet et éthique de la recherche									

Choisir 15 crédits parmi les cours ci-dessous : (B2 : 15Cr)

PEDA0007-4	<i>Accompagnement réflexif des professionnels du champ de la petite enfance</i> - Florence PIRARD	B2	Q1	20	15	-				<b>3</b>
	<b>Corequis :</b> YSTG9035-1 - Stage ASC, Partim 1									
PEDA4058-1	<i>Le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur et la formation d'adultes</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY	B2	Q1	30	10	-				<b>3</b>
PEDA0056-3	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques</i> - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY	B2	Q1	30	30	-				<b>6</b>
PEDA4040-1	<i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, « Analyse critique »</i> - Daniel FAULX	B2	TA	10	15	-				<b>3</b>
PSYC0042-1	<i>Entretien psychosocial : méthodes et pratiques [D]</i> - Partie théorique - Audrey BABIC - Partie pratique - Daniel FAULX	B2	Q1	10	-	-				<b>3</b>
				-	20	-				
PSYC1044-3	<i>Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D]</i> - Audrey BABIC, Tiber MANFREDINI	B2	Q2	25	15	-				<b>6</b>

**Option « Conceptualiser Chercher Diffuser » (B2 : 21Cr)**

YSTG9037-1	<i>Stage CCD, Partim 1</i>	B2	TA						<b>6</b>
	- Stage - Ariane BAYE - [90h St.]			-	-	[+]			
	- Séminaire - [15h SEM]			-	-	[+]			

**Prérequis :**

PEDA4065-1 - Préparation au mémoire : conception de projet et éthique de la recherche

Choisir 15 crédits parmi les cours ci-dessous : (B2 : 15Cr)

PEDA4033-2	<i>Efficacité et équité dans les systèmes éducatifs</i> - Annelise VOISIN	B2	Q2	30	-	-			<b>3</b>
PEDA4053-1	<i>Exploitation des bases de données des enquêtes internationales</i> - Christian MONSEUR	B2	Q1	30	-	-			<b>3</b>
PEDA4035-1	<i>Construction et analyse de tests et de questionnaires</i> - Virginie DUPONT	B2	Q1	20	10	-			<b>3</b>
PEDA4071-1	<i>Séminaire approfondi en recherche quantitative</i> - Virginie DUPONT	B2	Q2	20	10	-			<b>3</b>
PEDA4072-1	<i>Séminaire approfondi en recherche qualitative</i> - Maxime MORSA, Marine WINAND	B2	Q1	20	-	-			<b>3</b>
METO0821-1	<i>Pratique de la recherche qualitative</i>	B2	TA	20	20	-			<b>3</b>
PEDA4073-1	<i>Valorisation de la recherche scientifique par la médiation et la communication visuelle</i> - JeanFrançois CÉCI	B2	Q2	10	20	-			<b>3</b>

Choisir 15 crédits parmi les cours des options « sorties métiers » (B2 : 15Cr)

PEDA4045-2	<i>Enseignement et apprentissage de la littérature au fil du tronc commun</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	B2	Q1	20	10	-			<b>3</b>
PEDA4046-1	<i>Enseignement et apprentissage de la littérature - Focus sur l'entrée dans le langage écrit</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	B2	Q2	20	10	-			<b>3</b>
PEDA4047-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la résolution de problèmes</i> - Annick FAGNANT	B2	Q1	20	10	-			<b>3</b>
PEDA4048-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la continuité des apprentissages</i> - Annick FAGNANT	B2	Q2	20	10	-			<b>3</b>
PEDA4027-1	<i>Enseignement et apprentissage des sciences au fil du tronc commun</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX, Corentin POFFÉ, Valérie QUITTRE	B2	Q1	20	10	-			<b>3</b>
PEDA4069-1	<i>Dispositifs d'accrochage scolaire</i> - Ariane BAYE	B2	Q1	20	10	-			<b>3</b>
PEDA4070-1	<i>Intelligence artificielle en éducation : approche critique et ingénierie de formation</i> - JeanFrançois CÉCI	B2	Q1	15	15	-			<b>3</b>
PEDA4040-1	<i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, « Analyse critique »</i> - Daniel FAULX	B2	TA	10	15	-			<b>3</b>
PEDA4043-1	<i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, « Construction de séquence »</i> - Daniel FAULX	B2	TA	10	15	-			<b>3</b>
PEDA4076-1	<i>Usage de tests et de questionnaires pour orienter les pratiques pédagogiques</i> - N...	B2	Q2	20	10	-			<b>3</b>
PSYC0042-1	<i>Entretien psychosocial : méthodes et pratiques [D]</i>	B2	Q1						<b>3</b>
	- Partie théorique - Audrey BABIC			10	-	-			
	- Partie pratique - Daniel FAULX			-	20	-			
PSYC1044-3	<i>Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D]</i> - Audrey BABIC, Tiber MANFREDINI	B2	Q2	25	15	-			<b>6</b>
PEDA4033-2	<i>Efficacité et équité dans les systèmes éducatifs</i> - Annelise VOISIN	B2	Q2	30	-	-			<b>3</b>
PEDA4058-1	<i>Le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur et la formation d'adultes</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY	B2	Q1	30	10	-			<b>3</b>
PEDA4053-1	<i>Exploitation des bases de données des enquêtes internationales</i> - Christian MONSEUR	B2	Q1	30	-	-			<b>3</b>

PEDA4035-1	<i>Construction et analyse de tests et de questionnaires</i> - Virginie DUPONT	B2	Q1	20	10	-	3
PEDA4071-1	<i>Séminaire approfondi en recherche quantitative</i> - Virginie DUPONT	B2	Q2	20	10	-	3
PEDA4072-1	<i>Séminaire approfondi en recherche qualitative</i> - Maxime MORSA, Marine WINAND	B2	Q1	20	-	-	3
PEDA4073-1	<i>Valorisation de la recherche scientifique par la médiation et la communication visuelle</i> - JeanFrançois CÉCI	B2	Q2	10	20	-	3
PEDA4050-1	<i>Orthopédagogie et pratiques d'éducation inclusive</i> - Annick COMBLAIN	B2	Q2	30	-	-	3
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	B2	Q1	30	15	-	3
METO0821-1	<i>Pratique de la recherche qualitative</i>	B2	TA	20	20	-	3
PEDA4042-1	<i>Questions d'évaluation</i> - Pascal DETROZ	B2	Q2	20	-	-	3
SOCI2243-1	<i>Sociologie de la coopération internationale</i>	B2	Q1	40	-	-	6

### Cours de la finalité (B1 : 9Cr, B2 : 21Cr)

PEDA4065-1	<i>Préparation au mémoire : conception de projet et éthique de la recherche</i> - Krystel CIURA, COLLÉGIALITÉ - [24h AUTR]	B1	TA	6	-	[+]	3
PEDA4066-1	<i>Séminaires de mise en pratique</i> - <i>Enseignement et apprentissage au fil du tronc commun</i> - Annick FAGNANT, MarieNoëlle HINDRYCKX, Corentin POFFÉ, Patricia SCHILLINGS - [10h AUTR] - <i>Question pratique de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX - [10h AUTR] - <i>Introduction aux usages du numérique en éducation</i> - JeanFrançois CÉCI - [10h AUTR] - <i>Question et pratiques d'éducation du jeune enfant</i> - Florence PIRARD - [10h AUTR] - <i>Analyse des processus d'enseignement</i> - Annelise VOISIN - [10h AUTR] - <i>Question d'actualité en pédagogie de l'enseignement supérieur</i> - Marianne POUMAY - [10h AUTR]	B1	TA	-	-	[+]	6
YMEM0008-2	<i>Mémoire</i> - Krystel CIURA, COLLÉGIALITÉ <b>Prérequis :</b> PEDA4065-1 - Préparation au mémoire : conception de projet et éthique de la recherche	B2	TA	-	-	-	15
PEDA1231-2	<i>Déontologie</i> - Florence PIRARD, Marianne POUMAY <b>Prérequis :</b> PEDA4065-1 - Préparation au mémoire : conception de projet et éthique de la recherche	B2	Q1	30	-	-	3
PEDA4057-1	<i>Dimensions sociétales des pratiques pédagogiques</i> - Ariane BAYE <b>Prérequis :</b> PEDA4065-1 - Préparation au mémoire : conception de projet et éthique de la recherche	B2	TA	15	15	-	3

### Crédits supplémentaires Master en sciences de l'éducation

#### Cours obligatoires (B0 : 60Cr)

PEDA4039-1	<i>Introduction aux méthodes de recherche en sciences de l'éducation</i> - Annelise VOISIN	B0	Q1	15	-	-	2
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	B0	Q2	30	-	-	4
PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1</i> - Isabelle HANSEZ	B0	Q2	30	-	-	3

SOCI0070-1	<i>Éléments de sociologie</i>	B0	Q1	30	-	-	3
DURA0008-1	<i>Durabilité et transition</i> - Benoît DARDENNE, Clara DELLA LIBERA - [6h SEM]	B0	Q2	12	-	[+]	2
PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE	B0	Q1	30	-	-	3
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs</i> - Annick FAGNANT	B0	Q1	30	-	-	3
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	B0	Q2	30	-	-	3
LANG3013-1	<i>Anglais - Introduction (anglais)</i> - Julien STEVENS	B0	TA	45	-	-	5
PSYC5909-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires : approche neuro-cognitive</i> - Martine PONCELET	B0	Q2	30	-	-	3
PEDA0054-1	<i>Méthodologie de la formation des adultes</i> - Daniel FAULX	B0	Q2	20	10	-	3
YTRA9007-1	<i>Projet/stages de découverte</i> - COLLÉGIALITÉ	B0	TA	-	-	-	13
PEDA4055-1	<i>Séminaire d'accompagnement de stages</i> - COLLÉGIALITÉ - [15h SEM]	B0	TA	-	-	[+]	2
PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques et méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	B0	Q1	30	-	-	3
PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA	B0	Q1	30	-	-	3
PEDA4074-1	<i>Approche psychologique des situations de handicaps et des troubles de l'apprentissage</i> - Annick COMBLAIN	B0	Q2	15	-	-	2
PEDA4075-1	<i>Cognition en contexte d'apprentissage</i> - Stéphanie PETERS	B0	Q2	18	-	-	3

**Crédits supplémentaires**

PEDA4039-1	<i>Introduction aux méthodes de recherche en sciences de l'éducation</i> - Annelise VOISIN	B0	Q1	15	-	-	2
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	B0	Q2	30	-	-	4
PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1</i> - Isabelle HANSEZ	B0	Q2	30	-	-	3
SOCI0070-1	<i>Éléments de sociologie</i>	B0	Q1	30	-	-	3
DURA0008-1	<i>Durabilité et transition</i> - Benoît DARDENNE, Clara DELLA LIBERA - [6h SEM]	B0	Q2	12	-	[+]	2
PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE	B0	Q1	30	-	-	3
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs</i> - Annick FAGNANT	B0	Q1	30	-	-	3
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	B0	Q2	30	-	-	3
LANG3013-1	<i>Anglais - Introduction (anglais)</i> - Julien STEVENS	B0	TA	45	-	-	5
PSYC5909-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires : approche neuro-cognitive</i> - Martine PONCELET	B0	Q2	30	-	-	3
PEDA0054-1	<i>Méthodologie de la formation des adultes</i> - Daniel FAULX	B0	Q2	20	10	-	3
YTRA9007-1	<i>Projet/stages de découverte</i> - COLLÉGIALITÉ	B0	TA	-	-	-	13
PEDA4055-1	<i>Séminaire d'accompagnement de stages</i> - COLLÉGIALITÉ - [15h SEM]	B0	TA	-	-	[+]	2
PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques et méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	B0	Q1	30	-	-	3
PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA	B0	Q1	30	-	-	3
PEDA4074-1	<i>Approche psychologique des situations de handicaps et des troubles de</i>	B0	Q2	15	-	-	2

*l'apprentissage* - Annick COMBLAIN

PEDA4075-1 *Cognition en contexte d'apprentissage* - Stéphanie PETERS

B0 Q2 18 - - 3