

## Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

### Bloc 1

Dans le cadre de la réforme des Titres et Fonctions, les profils requis pour exercer une fonction dans l'enseignement secondaire ont été listés en fonction des diplômes obtenus. Afin de savoir à quelle fonction votre diplôme de 2ème cycle et le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur vous donnent accès nous vous invitons à vous rendre sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Consulter : [http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone\\_step\\_0](http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone_step_0)

### Cours obligatoires

AESS1224-1	<i>Didactique spéciale en architecture (Partim I)</i> - Cours et exercices - Patricia GARDIER - Stages d'observation - Patricia GARDIER - [10h St.] - Stages d'enseignement - Patricia GARDIER - [10h St.] - Pratiques réflexives - Patricia GARDIER	Q1	40	-	-	[+]	[+]	-	<b>6</b>
AESS1225-1	<i>Didactique spéciale en architecture (Partim II)</i> - Cours et exercices - Patricia GARDIER - Stages d'enseignement - Patricia GARDIER - [30h St.] - Pratiques réflexives - Patricia GARDIER - Pratiques scolaires hors cours - Patricia GARDIER	Q1	35	-	-	[+]	-	5	<b>9</b>
AESS0202-1	<i>Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives</i> - Margaux NOIZET - [10h St.]	TA	30	10	[+]				<b>4</b>
AESS0246-1	<i>Analyse de l'institution scolaire et des politiques éducatives</i>	Q2	15	-	-				<b>1</b>
AESS0004-1	<i>Education aux médias</i>	Q2	15	-	-				<b>1</b>
AESS0248-1	<i>Éléments de sociologie de l'éducation</i> - JeanFrançois GUILLAUME	Q2	10	-	-				<b>1</b>
AESS0339-1	<i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires</i>	TA	10	15	-				<b>3</b>
AESS0140-1	<i>Ethique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté</i> - Anne HERLA	Q2	25	-	-				<b>2</b>
AESS0143-1	<i>Psychologie éducationnelle de l'adolescent et du jeune adulte</i>	Q1	15	-	-				<b>2</b>
AESS0249-1	<i>Séminaire d'approche interdisciplinaire</i>	Q2	15	-	-				<b>1</b>