

Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

Bloc 1

Dans le cadre de la réforme des Titres et Fonctions, les profils requis pour exercer une fonction dans l'enseignement secondaire ont été listés en fonction des diplômes obtenus. Afin de savoir à quelle fonction votre diplôme de 2ème cycle et le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur vous donnent accès nous vous invitons à vous rendre sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Consulter : http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone_step_0

Cours obligatoires

AESS1217-1	<i>Didactique spéciale en biologie : cours et exercices (partim I) - MarieNoëlle HINDRYCKX</i>	TA	40	-	-	3
AESS1218-1	<i>Didactique spéciale en biologie : stages (partim I)</i> - Stages d'observation - MarieNoëlle HINDRYCKX - [10h St.] - Stage d'enseignement - MarieNoëlle HINDRYCKX - [20h St.] - Pratiques réflexives - MarieNoëlle HINDRYCKX	TA				3
			-	-	[+]	
			-	-	[+]	
			-	5	-	
AESS2217-1	<i>Didactique spéciale en biologie : cours et exercices (partim II) - MarieNoëlle HINDRYCKX - [1j T. t.]</i>	TA	35	-	[+]	4
AESS2218-1	<i>Didactique spéciale en biologie : stages (partim II)</i> - Stages d'enseignement - MarieNoëlle HINDRYCKX - [20h St.] - Pratiques réflexives - MarieNoëlle HINDRYCKX - Pratiques scolaires hors cours - MarieNoëlle HINDRYCKX	TA				5
			-	-	[+]	
			-	5	-	
			-	10	-	
AESS0202-1	<i>Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives - Margaux NOIZET - [10h St.]</i>	TA	30	10	[+]	4
AESS0246-1	<i>Analyse de l'institution scolaire et des politiques éducatives</i>	Q2	15	-	-	1
AESS0248-1	<i>Eléments de sociologie de l'éducation - JeanFrançois GUILLAUME</i>	Q2	10	-	-	1
AESS0004-1	<i>Education aux médias</i>	Q2	15	-	-	1
AESS0249-1	<i>Séminaire d'approche interdisciplinaire</i>	Q2	15	-	-	1
AESS0140-1	<i>Ethique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté - Anne HERLA</i>	Q2	25	-	-	2
AESS0143-1	<i>Psychologie éducationnelle de l'adolescent et du jeune adulte</i>	Q1	15	-	-	2
AESS0339-1	<i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires</i>	TA	10	15	-	3