

Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

Bloc 1

Dans le cadre de la réforme des Titres et Fonctions, les profils requis pour exercer une fonction dans l'enseignement secondaire ont été listés en fonction des diplômes obtenus. Afin de savoir à quelle fonction votre diplôme de 2ème cycle et le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur vous donnent accès nous vous invitons à vous rendre sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Consulter : http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone_step_0

Cours obligatoires

AESS0202-1	<i>Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives</i> - Margaux NOIZET - [10h St.]	TA	30	10	[+]	4
AESS0321-1	<i>Didactique spéciale en philosophie et citoyenneté (partim I), Cours et exercices</i> - Anne HERLA	TA	40	-	-	2
PSTG0022-1	<i>Pratiques d'enseignement en philosophie et citoyenneté (partim I)</i> - Stages d'observation - Anne HERLA - [10h St.] - Stages d'enseignement - Anne HERLA - [20h St.] - Pratiques réflexives - Anne HERLA	TA			[+] [+] 5 - -	4
AESS0246-1	<i>Analyse de l'institution scolaire et des politiques éducatives</i>	Q2	15	-	-	1
AESS0248-1	<i>Éléments de sociologie de l'éducation</i> - JeanFrançois GUILLAUME	Q2	10	-	-	1
AESS0339-1	<i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires</i>	TA	10	15	-	3
AESS0322-1	<i>Didactique spéciale en philosophie et citoyenneté (partim II), Cours et exercices</i> - Anne HERLA	TA	35	-	-	4
PSTG0023-1	<i>Pratiques d'enseignement en philosophie et citoyenneté (partim II)</i> - Stages d'enseignement - Anne HERLA - [20h St.] - Pratiques réflexives - Anne HERLA - Pratiques scolaires hors cours - Anne HERLA	TA			[+] - 5 - - 10 -	5
AESS0004-1	<i>Éducation aux médias</i>	Q2	15	-	-	1
AESS0249-1	<i>Séminaire d'approche interdisciplinaire</i>	Q2	15	-	-	1
AESS0143-1	<i>Psychologie éducationnelle de l'adolescent et du jeune adulte</i>	Q1	15	-	-	2
AESS0140-1	<i>Ethique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté</i> - Anne HERLA	Q2	25	-	-	2