

Block view of the study programme

Or Th Pr Au Cr

Block 1
Compulsory courses

LANG9999-1	<i>Mastery of the French language</i> <i>Notice</i> : Ce cours pourra être valorisé en cas de réussite de l'examen de maîtrise de la langue française organisé par l'ARES.	Q2	30	-	-	5
ZENS0013-1	<i>Teaching methodologies and learning processes</i> - Annick FAGNANT, Charlene LEROY, Bertrand MONVILLE	Q1	35	-	-	5
ZENS0015-1	<i>Professional identity, ethics, and managing critical incidents</i> - Davian BIETS, JeanFrançois GUILLAUME	Q1	12	-	-	2
ZENS0014-1	<i>Class management, class environment and specific behavioural needs</i> - Ariane BAYE, Jérémy BONNI	Q1	12	-	-	2
ZENS0101-1	<i>Teaching methodology for ancient languages (part I)</i> - Paul PIETQUIN	Q1	18	-	-	3
HULG9829-1	<i>Information and communication technologies for education (ICTE)</i> - Carole DELFORGE	Q1	12	-	-	2
ZENS0019-1	<i>Media education</i> - Thomas JUNGBLUT	Q2	12	-	-	2
ZENS0030-1	<i>Évaluation et différenciation</i> - <i>Partie pédagogique</i> - Marie COLLET, Annick FAGNANT, Deborah MEUNIER, Deborah MEUNIER, Pierre OUTERS, Paul PIETQUIN, Germain SIMONS - <i>Partie didactique</i>	Q2	18	-	-	4
PSTG0059-1	<i>Stage en grec ancien et latin (partim I)</i> - <i>Ateliers de formation professionnelle</i> - Dorothée JARDON, Paul PIETQUIN - <i>Stage d'observation</i> - Hervé BERNARD, Annick FAGNANT, Géraldine GODET, Pierre LORIAUX, Laurent MULLENS BOXHO, Margaux NOIZET, Virginie OGER, Coline VINCENT - [10h Internship] - <i>Stage d'enseignement A</i> - Paul PIETQUIN - [8h Internship] - <i>Stage d'enseignement B</i> - Annick FAGNANT, Paul PIETQUIN - [12h Internship]	TA	-	26	-	10
ZENS0524-1	<i>Introduction to research in education and teaching methodologies</i> - Marie HOUSEN, Mickaël IDRAC, Doriane JAEGERS, Pierre LERUSSE, Paul PIETQUIN, Grégory VOZ, Christophe WINKIN	Q2	30	-	-	5
HULG0592-1	<i>Survivals of Antiquity</i> - Zoé PITZ	Q1	30	-	-	5
LCLA0086-1	<i>Greek philology questions I</i> - Koen VANHAEGENDOREN	Q1	30	-	-	5
LCLA0087-1	<i>Latin philology questions I</i> - Sara FASCIONE, Dominique LONGRÉE	Q1	30	-	-	5
LCLA0084-1	<i>Latin authors IV</i> - Bruno ROCHETTE	Q2	30	-	-	5
LCLA0085-1	<i>Greek authors IV</i> - Gabriel NOCCHI MACEDO	Q2	30	-	-	5

Block 2
Compulsory courses

ZENS0016-1	<i>The educational system and actors of change</i> - Ariane BAYE, COLLÉGIALITÉ, Géraldine GODET, N...	TA	12	15	-	3
ZENS0017-1	<i>Organisation of a school establishment and collaborative working</i> - JeanFrançois GUILLAUME, Tulay TASKIN	Q1	12	-	-	2
ZENS0201-1	<i>Teaching methodology for ancient languages (part II)</i> - Paul PIETQUIN	Q2	18	-	-	3
PSTG0259-1	<i>Stage en grec ancien et latin (partim II)</i> - <i>Ateliers de formation professionnelle</i> - Hervé BERNARD, Annick FAGNANT, Géraldine GODET, Dorothée JARDON, Pierre LORIAUX, Laurent MULLENS BOXHO, N..., Virginie OGER, Paul PIETQUIN, Coline VINCENT	Q2	-	21	-	11

	- <i>Stage d'enseignement</i> - Paul PIETQUIN - [40h Internship]		-	-	[+]	
	- <i>Travail intégré</i>		-	-	-	
ZENS0022-1	<i>The philosophy of education: ethics, neutrality, citizenship</i> - Géraldine BRAUSCH, Anne HERLA	Q2	18	-	-	3
HULG9830-1	<i>Collegial facets of the profession</i> - Anne CAMPO, Dorothée JARDON, Charlène LEROY, Margaux NOIZET	TA	24	-	-	4
HULG0591-1	<i>Aspects didactiques de la transition avec le tronc commun : français et langues anciennes</i> - Zoé PITZ - [20h Internship]	TA	-	24	[+]	4
PTFE0539-1	<i>Final thesis</i> - COLLÉGIALITÉ, Paul PIETQUIN	TA	-	-	-	20
LCLA0088-1	<i>Greek philology questions II</i> - Koen VANHAEGENDOREN	Q1	30	-	-	5
LCLA0089-1	<i>Issues in Latin philology II (and didactic applications)</i> - Sara FASCIONE, Dominique LONGRÉE	Q1	30	-	-	5