

#### Vue cycle du programme des cours

B1 Or Th Pr Au Cr

Attention, pour les étudiants Erasmus IN, il n'est pas possible de choisir des cours dans le programme transitoire, le choix est possible uniquement dans le programme réformé.

#### Cours du tronc commun (B1 : 36Cr, B2 : 54Cr)

Choisir l'un des 2 programmes : (B1 : 36Cr, B2 : 54Cr)

#### MASTER EN LOGOPEDIE, À FINALITÉ (programme réformé) (B1 : 36Cr, B2 : 54Cr)

Remarque : pour les étudiant-e-s inscrit-e-s à partir de l'année académique 2023-2024.

#### SCIENCES LOGOPEDIQUES

|   |  |    |    |    |   |   |   |
|---|--|----|----|----|---|---|---|
| LOGO5016-1                                  | Troubles des fonctions oro-faciales - Morgane WARNIER  | B1 | Q2 | 20 | - | - | 2 |
| LOGO5021-1                                  | Troubles neurodéveloppementaux, déficiences intellectuelles, sensorielles et motrices : aspects logopédiques et neurolinguistiques - Annick COMBLAIN | B2 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| <b>Corequis :</b>                           |  |    |    |    |   |   |   |
| YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique |  |    |    |    |   |   |   |

#### SCIENCES ET SCIENCES MEDICALES

|            |  |    |    |    |    |   |   |
|------------|--|----|----|----|----|---|---|
| PSYC5929-1 | Neurosciences cognitives : Applications cliniques [D] - Michel HANSENNE, Steve MAJERUS | B1 | Q2 | -  | 30 | - | 4 |
| LOGO5017-1 | Hygiène et désinfection appliquée à la pratique logopédique - Angélique REMACLE        | B1 | Q2 | 10 | -  | - | 1 |
| DENT0290-1 | Orthodontie - - Suppl : Alain VANHEUSDEN   | B1 | Q1 | 30 | -  | - | 3 |
| PSYC5935-1 | Psychologie gériatrique adaptée à la logopédie - Stéphane ADAM                         | B2 | Q2 | 15 | -  | - | 1 |

#### SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

|            |   |    |    |    |   |   |   |
|------------|---|----|----|----|---|---|---|
| PEDA4050-1 | Orthopédagogie et pratiques d'éducation inclusive - Annick COMBLAIN                         | B1 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0091-2 | Neuropsychologie de la personne âgée [D] - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Sylvie WILLEMS | B2 | Q1 | 15 | - | - | 2 |

#### DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

|   |  |    |    |    |    |   |    |
|---|--|----|----|----|----|---|----|
| YTRA0008-2  | Travail préparatoire à la recherche en logopédie - COLLÉGIALITÉ, Valentine VANOOTIGHEN | B1 | TA | -  | 60 | - | 6  |
| PSYC5939-1  | Introduction à la recherche qualitative - Maxime MORSA                                 | B1 | Q2 | 20 | 10 | - | 2  |
| LOGO5018-1  | Technologies et e-santé en logopédie - AnneLise LECLERCQ                               | B2 | Q2 | 10 | 10 | - | 2  |
| YMEM0006-1  | Mémoire - COLLÉGIALITÉ, Valentine VANOOTIGHEN  | B2 | TA | -  | -  | - | 20 |
| <b>Prérequis :</b>  |  |    |    |    |    |   |    |
| YTRA0008-2 - Travail préparatoire à la recherche en logopédie |  |    |    |    |    |   |    |

#### SCIENCES HUMAINES ET LEGISLATION DE LA SANTE

|            |   |    |    |    |   |   |   |
|------------|---|----|----|----|---|---|---|
| LOGO0001-1 | Organisation légale de la pratique logopédique - Dominique MORSOMME | B2 | Q2 | 15 | - | - | 2 |
|------------|---|----|----|----|---|---|---|

Choisir un module selon le parcours de l'étudiant-e : (B1 : 15Cr)

Module destiné aux étudiant-e-s titulaires d'un bachelier universitaire en logopédie (B1 : 15Cr)

#### ACTIVITES D'INTEGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

|            |   |    |    |  |  |     |    |
|------------|---|----|----|--|--|-----|----|
| YSTG9028-2 | Stage en logopédie pédiatrique                              | B1 | TA |  |  |     | 15 |
|            | - Stage - Christelle MAILLART - [250h St.]                  | -  | -  |  |  | [+] |    |
|            | - Séminaire d'accompagnement du stage - Christelle MAILLART | -  | 20 |  |  | -   |    |

Remarque : Pour avoir accès au stage YSTG9028, l'étudiant-e doit pouvoir démontrer sa maîtrise de certaines compétences (voir engagement pédagogique du stage YSTG9028-2)

#### Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier en logopédie des hautes écoles (B1 : 15Cr)

|            |  |    |    |    |    |   |   |
|------------|--|----|----|----|----|---|---|
| PSYC5900-2 | <i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE                      | B1 | TA | 30 | 15 | - | 4 |
| PSYC0018-1 | <i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE                             | B1 | Q1 | 30 | -  | - | 3 |
| PSYC5870-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET | B1 | Q2 | 40 | -  | - | 3 |

Choisir 1 cours parmi : (B1 : 5Cr)

|            |  |    |    |   |    |   |   |
|------------|--|----|----|---|----|---|---|
| LANG0901-3 | <i>Anglais B appliqué à la logopédie (anglais)</i> - Pascale DRIANNE | B1 | TA | - | 45 | - | 5 |
| LANG1990-2 | <i>Anglais C appliqué à la logopédie (anglais)</i> - Céline LEROY    | B1 | TA | - | 45 | - | 5 |

#### Choisir une option parmi : (B2 : 24Cr)

##### Option en voix (B2 : 24Cr)

|            |   |    |    |   |   |     |    |
|------------|---|----|----|---|---|-----|----|
| YSTG9029-1 | <i>Stage en voix et en déglutition</i><br>- <i>Stage en voix et en déglutition</i> - Dominique MORSOMME - [360h St.]<br>- <i>Séminaire d'accompagnement du stage</i> - Dominique MORSOMME | B2 | TA | - | - | [+] | 18 |
|            | <b>Prérequis :</b><br>YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique   |    |    |   |   |     |    |
|            | <b>Corequis :</b><br>LOGO0018-3 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix chantée<br>LOGO0019-1 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée              |    |    |   |   |     |    |

|            |  |    |    |    |    |   |   |
|------------|--|----|----|----|----|---|---|
| LOGO0018-3 | <i>Evaluation et prise en charge des troubles de la voix chantée</i> - Dominique MORSOMME  | B2 | Q1 | 30 | 30 | - | 6 |
|            | <b>Corequis :</b><br>YSTG9029-1 - Stage en voix et en déglutition<br>LOGO0019-1 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée |    |    |    |    |   |   |

##### Option en Neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux (B2 : 24Cr)

|            |   |    |    |    |    |     |    |
|------------|---|----|----|----|----|-----|----|
| YSTG9030-1 | <i>Stage en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux</i><br>- <i>Stage</i> - Martine PONCELET - [360h St.]<br>- <i>Séminaire d'accompagnement du stage</i> - Martine PONCELET             | B2 | TA | -  | -  | [+] | 18 |
|            | <b>Prérequis :</b><br>YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique   |    |    |    |    |     |    |
|            | <b>Corequis :</b><br>LOGO0020-2 - Questions approfondies d'évaluation et de rééducation des dyslexies développementales<br>LOGO5020-1 - Neuropsychologie clinique du langage  |    |    |    |    |     |    |
| LOGO5020-1 | <i>Neuropsychologie clinique du langage</i> - Martine PONCELET  | B2 | Q1 | 20 | 25 | -   | 4  |
|            | <b>Prérequis :</b><br>LOGO1145-4 - Neuropsychologie du langage [D]<br>LOGO1142-3 - Physiopathologie de la déglutition. Les laryngectomies totales et partielles y compris le bilan et les techniques de rééducation |    |    |    |    |     |    |
| LOGO0020-2 | <i>Questions approfondies d'évaluation et de rééducation des dyslexies développementales</i> - Martine PONCELET   | B2 | Q1 | 15 | -  | -   | 2  |
|            | <b>Prérequis :</b><br>YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique   |    |    |    |    |     |    |

##### Option en Handicap et inclusion (B2 : 24Cr)

|            |  |    |    |   |   |     |    |
|------------|--|----|----|---|---|-----|----|
| YSTG9031-1 | <i>Stage en handicap et inclusion</i><br>- <i>Stage</i> - Christelle MAILLART - [360h St.]<br>- <i>Séminaire d'accompagnement du stage</i> - Christelle MAILLART | B2 | TA | - | - | [+] | 18 |
|            | <b>Prérequis :</b><br>YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique  |    |    |   |   |     |    |
|            | <b>Corequis :</b>  |    |    |   |   |     |    |

LOGO0029-1 - Communication alternative et améliorée

LOGO5021-1 - Troubles neurodéveloppementaux, déficiences intellectuelles, sensorielles et motrices : aspects logopédiques et neurolinguistiques

PSYC5902-2 - Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes

|            |  |    |    |    |    |   |   |
|------------|--|----|----|----|----|---|---|
| LOGO5019-1 | <i>Bilinguisme et intervention logopédique dans les troubles neurodéveloppementaux</i> - Annick COMBLAIN               | B2 | Q1 | 20 | -  | - | 2 |
|            | <b>Corequis :</b><br>YSTG9031-1 - Stage en handicap et inclusion   |    |    |    |    |   |   |
| PSYC5902-2 | <i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE | B2 | TA | 15 | 30 | - | 4 |
|            | <b>Corequis :</b><br>YSTG9031-1 - Stage en handicap et inclusion   |    |    |    |    |   |   |

#### MASTER EN LOGOPEDIE, À FINALITÉ (programme transitoire) (B1 : 36Cr, B2 : 54Cr)

Remarque : pour les étudiant-e-s inscrit-e-s avant 2023-2024.

#### SCIENCES LOGOPEDIQUES

|            |  |    |    |    |    |   |   |
|------------|--|----|----|----|----|---|---|
| LOGO1140-1 | <i>Evaluation et rééducation psychologiques et logopédiques des déficiences auditives</i> - Brigitte LEJEUNE | B1 | Q1 | 30 | -  | - | 3 |
| NEUR0190-1 | <i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX  | B1 | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |

#### SCIENCES MEDICALES

|            |   |    |    |    |   |   |   |
|------------|---|----|----|----|---|---|---|
| LOGO1126-2 | <i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation</i> - Philippe LEFÈVRE                   | B2 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| DENT0290-1 | <i>Orthodontie</i> - - Suppl : Alain VANHEUSDEN   | B2 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1037-2 | <i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |

#### SCIENCES PSYCHOLOGIQUES

|            |  |    |    |    |   |   |   |
|------------|--|----|----|----|---|---|---|
| PSYC0927-2 | <i>Troubles neurodéveloppementaux et neuropédiatriques [D]</i> - Steve MAJERUS                     | B2 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0091-2 | <i>Neuropsychologie de la personne âgée [D]</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Sylvie WILLEMS | B1 | Q1 | 15 | - | - | 2 |
| PSYC1132-1 | <i>Psychomotricité</i> - Marc VANDERTHOMMEN  | B2 | Q1 | 30 | - | - | 3 |

#### GESTION ET LEGISLATION

|            |  |    |    |    |   |   |   |
|------------|--|----|----|----|---|---|---|
| LOGO0001-1 | <i>Organisation légale de la pratique logopédique</i> - Dominique MORSOMME | B2 | Q2 | 15 | - | - | 2 |
|------------|--|----|----|----|---|---|---|

#### METHODOLOGIE DE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET DE LA PRATIQUE CLINIQUE

|            |   |    |    |   |    |   |    |
|------------|---|----|----|---|----|---|----|
| YTRA0008-1 | <i>Travail préparatoire à la recherche en logopédie</i> - COLLÉGIALITÉ, Valentine VANOOTIGHEM | B1 | TA | - | 30 | - | 3  |
| YMEM0006-1 | <i>Mémoire</i> - COLLÉGIALITÉ, Valentine VANOOTIGHEM  | B2 | TA | - | -  | - | 20 |
|            | <b>Prérequis :</b><br>YTRA0008-1 - Travail préparatoire à la recherche en logopédie           |    |    |   |    |   |    |

#### LANGUES VIVANTES

|            |   |    |    |    |    |   |   |
|------------|---|----|----|----|----|---|---|
| LANG0924-1 | <i>Initiation à la langue des signes de Belgique francophone</i> - Thierry HAESENNE | B2 | Q2 | 10 | 20 | - | 3 |
|------------|---|----|----|----|----|---|---|

#### Choisir un module selon le parcours de l'étudiant-e (B1 : 18Cr)

#### ACTIVITES D'INTEGRATION PROFESSIONNELLE EN SITUATION

Module destiné aux étudiant-e-s titulaires d'un bachelier universitaire en logopédie (B1 : 18Cr)

|  |   |    |    |     |  |  |           |
|--|---|----|----|-----|--|--|-----------|
| YSTG9028-1   | <i>Stage en logopédie pédiatrique</i>                       | B1 | TA |     |  |  | <b>18</b> |
|  | - Stage - Christelle MAILLART - [250h St.]                  | -  | -  | [+] |  |  |           |
|  | - Séminaire d'accompagnement du stage - Christelle MAILLART | -  | 20 | -   |  |  |           |
| <i>Remarque : Pour avoir accès au stage YSTG9028, l'étudiant-e doit pouvoir démontrer sa maîtrise de certaines compétences (voir engagement pédagogique du stage YSTG9028-1)</i> |   |    |    |     |  |  |           |

#### Module destiné aux étudiant-e-s titulaires d'un bachelier en logopédie des hautes écoles (B1 : 18Cr)

|            |  |    |    |    |    |   |          |
|------------|--|----|----|----|----|---|----------|
| PSYC5872-1 | <i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS   | B1 | Q1 | 45 | -  | - | <b>4</b> |
| PSYC5900-2 | <i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE                      | B1 | TA | 30 | 15 | - | <b>4</b> |
| PSYC0018-1 | <i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE                             | B1 | Q1 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| PSYC5868-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET   | B1 | Q2 | 30 | -  | - | <b>4</b> |
| PSYC5870-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET | B1 | Q2 | 40 | -  | - | <b>3</b> |

Choisir des cours pour un total de 3 crédits parmi la liste des cours ci-dessous : (B2 : 3Cr)

|  |   |    |    |    |    |   |          |
|--|---|----|----|----|----|---|----------|
| LANG3991-1   | <i>Anglais (Niveau C) (anglais)</i> - Caroline VAN LINTHOUT                                   | B2 | TA | 45 | -  | - | <b>3</b> |
| LANG3992-1   | <i>Anglais (Niveau D) (anglais)</i>   | B2 | TA | 45 | -  | - | <b>3</b> |
| <b>Prérequis :</b><br>LANG3991-1 - Anglais (Niveau C)  |   |    |    |    |    |   |          |
| LANG0936-1   | <i>Langue des signes de Belgique francophone - approfondissement</i> - Thierry HAESENNE, ISLV | B2 | Q1 | 10 | 20 | - | <b>3</b> |
| <b>Prérequis :</b><br>LANG0924-1 - Initiation à la langue des signes de Belgique francophone |   |    |    |    |    |   |          |

Choisir des cours pour un total de 3 crédits parmi la liste des cours ci-dessous : (B2 : 3Cr)

|  |  |    |    |    |    |   |          |
|--|--|----|----|----|----|---|----------|
| LOGO0019-1   | <i>Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée</i> - Dominique MORSOMME | B2 | Q1 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| <b>Prérequis :</b><br>LOGO1126-2 - Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation |  |    |    |    |    |   |          |
| LOGO0029-1   | <i>Communication alternative et améliorée</i> - Christelle MAILLART                      | B2 | Q1 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| LOGO5018-2   | <i>Technologies et e-santé en logopédie</i> - AnneLise LECLERCQ                          | B2 | Q2 | 10 | 10 | - | <b>3</b> |

#### Cours de la finalité (B1 : 24Cr, B2 : 6Cr)

*Remarque : cette finalité est liée au tronc commun du programme transitoire.*

|   |   |    |    |     |   |   |           |
|---|---|----|----|-----|---|---|-----------|
| LOGO0019-1  | <i>Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée</i> - Dominique MORSOMME      | B1 | Q1 | 30  | - | - | <b>3</b>  |
| <b>Prérequis :</b><br>LOGO1126-2 - Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation  |   |    |    |     |   |   |           |
| PSYC1092-1  | <i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux</i> - Stéphane ADAM | B2 | Q1 | 30  | - | - | <b>3</b>  |
| LR0M0170-1  | <i>Questions de phonétique et phonologie</i> - Laurent RASIER                                 | B2 | Q1 | 30  | - | - | <b>3</b>  |
| YSTG9029-1  | <i>Stage en voix et en déglutition</i>  | B1 | TA |     |   |   | <b>18</b> |
|   | - Stage en voix et en déglutition - Dominique MORSOMME - [360h St.]                           | -  | -  | [+] |   |   |           |
|   | - Séminaire d'accompagnement du stage - Dominique MORSOMME                                    | -  | 20 | -   |   |   |           |
| <b>Prérequis :</b><br>YSTG9028-1 - Stage en logopédie pédiatrique   |   |    |    |     |   |   |           |
| <b>Corequis :</b><br>PSYC1092-1 - Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux<br>LOGO0019-1 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée<br>LR0M0170-1 - Questions de phonétique et phonologie |   |    |    |     |   |   |           |

## Crédits supplémentaires Master en logopédie (destiné aux étudiant·e·s diplômé·e·s dans le domaine des Sciences psychologiques)

### Cours obligatoires (B0 : 60Cr)

|            |  |    |    |    |     |   |          |
|------------|--|----|----|----|-----|---|----------|
| YSTG9026-1 | <i>Travaux pratiques intégratifs en logopédie pédiatrique : de la démarche diagnostique à la mise en oeuvre d'un traitement - Trecy MARTINEZ PEREZ</i> | B0 | Q2 | -  | 150 | - | <b>9</b> |
| LOGO5005-1 | <i>Acquisition du langage oral - Elise BRASSART, Christelle MAILLART - Suppl : Sandrine LEROY</i>  | B0 | Q2 | 30 | -   | - | <b>3</b> |
| LOGO1150-1 | <i>Evaluation du langage oral - Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ</i>  | B0 | Q2 | 15 | 15  | - | <b>3</b> |
| LOGO1151-1 | <i>Evaluation du langage écrit - Annick COMBLAIN</i>   | B0 | Q1 | 15 | 15  | - | <b>3</b> |
| PSYC1120-1 | <i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles - Laurence ROUSSELLE</i>   | B0 | Q1 | 30 | -   | - | <b>3</b> |
| LOGO4006-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole - AnneLise LECLERCQ</i>   | B0 | Q1 | 15 | 15  | - | <b>3</b> |
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit - Martine PONCELET</i>   | B0 | Q1 | 30 | 15  | - | <b>4</b> |
| LOGO0008-1 | <i>Troubles et prises en charge du langage oral - Elise BRASSART, Christelle MAILLART</i>  | B0 | Q1 | 30 | 15  | - | <b>4</b> |
| LOGO5006-1 | <i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME</i>  | B0 | Q2 | 15 | 15  | - | <b>3</b> |
| LOGO5011-1 | <i>Troubles d'apprentissage en mathématiques : Evaluation et prise en charge - Laurence ROUSSELLE</i>  | B0 | Q2 | -  | 30  | - | <b>2</b> |
| LROM0024-1 | <i>Introduction à la linguistique générale et à la sémiologie - Julien PERREZ, François PROVENZANO</i>   | B0 | Q1 | 30 | -   | - | <b>3</b> |
| LOGO5008-2 | <i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme - Annick COMBLAIN</i>  | B0 | Q2 | 30 | -   | - | <b>2</b> |
| LOGO0007-1 | <i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen - Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE</i>                                 | B0 | Q2 | 30 | -   | - | <b>3</b> |
| PSYC5844-1 | <i>Maîtrise de la langue française - Samia HAMMAMI, Marielle MARÉCHAL</i>  | B0 | TA | 15 | 15  | - | <b>3</b> |
| PHYS3135-1 | <i>Bases de physique pour la logopédie - Alain SERET</i>   | B0 | Q1 | 20 | 10  | - | <b>3</b> |
| LOGO1126-2 | <i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation - Philippe LEFÈBVRE</i>                               | B0 | Q1 | 30 | -   | - | <b>3</b> |
| NEUR0190-1 | <i>Neurologie - Frédérique DEPIERREUX</i>  | B0 | Q1 | 20 | 10  | - | <b>3</b> |
| PSYC1132-1 | <i>Psychomotricité - Marc VANDERTHOMMEN</i>  | B0 | Q1 | 30 | -   | - | <b>3</b> |

## Crédits supplémentaires Master en logopédie (destiné aux bacheliers en logopédie des hautes écoles)

### Cours obligatoires (B0 : 57Cr)

|            |   |    |    |    |    |   |          |
|------------|---|----|----|----|----|---|----------|
| LOGO5005-1 | <i>Acquisition du langage oral - Elise BRASSART, Christelle MAILLART - Suppl : Sandrine LEROY</i> | B0 | Q2 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| LOGO1150-1 | <i>Evaluation du langage oral - Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ</i>                             | B0 | Q2 | 15 | 15 | - | <b>3</b> |

|            |   |    |    |    |    |   |          |
|------------|---|----|----|----|----|---|----------|
| LOGO1151-1 | <i>Evaluation du langage écrit</i> - Annick COMBLAIN  | B0 | Q1 | 15 | 15 | - | <b>3</b> |
| PSYC1120-1 | <i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles</i> - Laurence ROUSSELLE        | B0 | Q1 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET                                  | B0 | Q1 | 30 | 15 | - | <b>4</b> |
| LOGO0008-1 | <i>Troubles et prises en charge du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART                             | B0 | Q1 | 30 | 15 | - | <b>4</b> |
| LOGO5006-1 | <i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique</i> - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME               | B0 | Q2 | 15 | 15 | - | <b>3</b> |
| LOGO5008-1 | <i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN               | B0 | Q2 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| LOGO0007-1 | <i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen</i> - Camille FINCK, Philippe LEFÈVRE | B0 | Q2 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| PSYC5860-1 | <i>Développement cognitif : approche théorique et clinique</i> - Marie GEURTEN  | B0 | Q2 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| LOGO4006-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole</i> - AnneLise LECLERCQ                      | B0 | Q1 | 15 | 15 | - | <b>3</b> |
| PSYC5896-3 | <i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT                                 | B0 | Q2 | 30 | 30 | - | <b>6</b> |
| PSYC0085-2 | <i>Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice</i> - Nancy DURIEUX   | B0 | Q2 | 15 | 15 | - | <b>3</b> |
| PSYC5867-1 | <i>Fondements méthodologiques de la recherche quantitative</i> - André FERRARA  | B0 | Q2 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| PSYC5872-1 | <i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS  | B0 | Q1 | 45 | -  | - | <b>4</b> |
| PHYS3135-1 | <i>Bases de physique pour la logopédie</i> - Alain SERET  | B0 | Q1 | 20 | 10 | - | <b>3</b> |
| NEUR0190-1 | <i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX   | B0 | Q1 | 20 | 10 | - | <b>3</b> |