

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

#### Vue cycle du programme des cours

B1 Or Th Pr Au Cr

Attention, pour les étudiants Erasmus IN, il n'est pas possible de choisir des cours dans le programme transitoire, le choix est possible uniquement dans le programme réformé.

#### Cours du tronc commun (B1 : 45Cr, B2 : 45Cr)

Choisir l'un des 2 programmes : (B1 : 45Cr, B2 : 45Cr)

#### MASTER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES, À FINALITÉ (programme réformé) (B1 : 45Cr, B2 : 45Cr)

*Remarque* : pour les étudiant-e-s inscrit-e-s à partir de l'année académique 2022-2023.

La délivrance de l'attestation de parcours clinique repose sur l'acquisition des cours distinctifs suffisants en psychologie clinique. Dans ce programme, lesdits cours sont identifiés par un [D].

YTRA9024-1	<i>Travail préparatoire à la recherche</i> - COLLÉGIALITÉ, Valentine VANOOTIGHEM	B1	TA	-	30	-	4
YMEM0005-2	<i>Mémoire</i> - COLLÉGIALITÉ, Valentine VANOOTIGHEM	B2	TA	-	-	-	15
	<b>Prérequis :</b> YTRA9024-1 - Travail préparatoire à la recherche						
PSYC1312-2	<i>Application des méthodes d'évaluation de la personnalité et de l'intelligence [D]</i> - Michel HANSENNE	B1	TA	10	20	-	3
PSYC0070-3	<i>Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie</i> - Adélaïde BLAVIER	B2	Q2	10	10	-	3
	<b>Prérequis :</b> YSTG0375-4 - Stage, partim 1 [D]						
PSYC5911-1	<i>Psychopathologie - approches théoriques [D]</i> - <i>Introduction et éléments de transversalité</i> - Aurélien CORNIL - <i>Psychopathologie : perspective life span</i> - Stéphane ADAM, Raffaella DI SCHIENA, Céline STASSART - <i>Psychotraumatismes</i> - Adélaïde BLAVIER - <i>Psychopathologie relationnelle</i> - Maria Elena BRIANDA - <i>Psychopathologie intégrative</i> - Frank LAROI	B1	Q1				8
PSYC5912-1	<i>Psychopathologie - cas cliniques [D]</i> - Stéphane ADAM, Adélaïde BLAVIER, Maria Elena BRIANDA, Aurélien CORNIL, Frank LAROI	B2	TA	-	30	-	4
	<b>Prérequis :</b> YSTG0375-4 - Stage, partim 1 [D] PSYC5911-1 - Psychopathologie - approches théoriques [D]						

Choisir un cours parmi : (B2 : 4Cr)

PSYC5913-1	<i>Approfondissement en recherche quantitative</i> - Vincent DIDONE, Etienne QUERTEMONT	B2	Q1	20	10	-	4
PSYC5914-1	<i>Approfondissement en recherche qualitative</i> - Maxime MORSA	B2	Q1	20	10	-	4
PSYC5917-1	<i>Analyse factorielle confirmatoire sur modèles à variables latentes</i> - Francis PÉRÉE	B2	Q1	30	-	-	4
PSYC5931-1	<i>Méta-analyse et revue systématique en psychologie</i> - Olivier BRUYÈRE, Nancy DURIEUX	B2	Q1	15	15	-	4

Choisir un domaine parmi : (B1 : 6Cr, B2 : 3Cr)

#### Domaine « Psychologie clinique » (B1 : 6Cr, B2 : 3Cr)

PSYC5915-1	<i>Approche intégrée de la pratique en psychologie clinique, partim 1 [D]</i> - Aurélie WAGENER	B1	TA	25	35	-	6
	<b>Corequis :</b> YSTG0375-4 - Stage, partim 1 [D]						
PSYC5916-1	<i>Approche intégrée de la pratique en psychologie clinique, partim 2 [D]</i> - Aurélie WAGENER	B2	TA	15	15	-	3
	<b>Prérequis :</b>						

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

PSYC5915-1 - Approche intégrée de la pratique en psychologie clinique, partim 1 [D]  
**Corequis :**  
 YSTG0375-4 - Stage, partim 1 [D]

#### Domaine « Psychologie sociale, du travail et des organisations » (B1 : 6Cr, B2 : 3Cr)

*Remarque* : les cours ci-dessous constituent l'approche intégrée de la pratique en psychologie sociale, du travail et des organisations.

PSYC0042-3	<i>Entretien psychosocial : méthodes et pratiques [D]</i> - Partie théorique - Audrey BABIC - Partie pratique - Audrey BABIC	B1	Q1	10	-	-	<b>3</b>
PSYC0041-2	<i>Méthodes d'étude des attitudes et opinions</i> - Benoît DARDENNE	B1	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1044-3	<i>Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D]</i> - Audrey BABIC, Tiber MANFREDINI	B2	Q2	25	15	-	<b>3</b>

#### Domaine « Neurosciences cognitives et psychologie expérimentale » (B1 : 6Cr, B2 : 3Cr)

*Remarque* : les cours ci-dessous constituent l'approche intégrée de la pratique en neuroscience cognitive et psychologie expérimentale.

PSYC1108-2	<i>Développements théoriques en psychologie cognitive</i> - Christel DEVUE	B1	Q1	15	15	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5918-1	<i>Epistémologie des sciences psychologiques</i> - Steve MAJERUS	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>

**Choisir 2 options parmi (dont au moins une dans le domaine choisi) : (B1 : 24Cr, B2 : 16Cr)**

#### Domaine « Psychologie clinique »

##### Option Psychologie clinique de l'enfant (resp. de stage : R. Di Schiena, C. Stassart) (B1 : 12Cr, B2 : 8Cr)

PSYC1029-2	<i>Psychopathologie de l'enfant [D]</i> - Raffaella Di SCHIENA	B1	Q1	30	-	-	<b>4</b>
PSYC1037-2	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	B1	Q2	30	-	-	<b>4</b>
PSYC5893-2	<i>Conceptualisation de cas et méthodes d'évaluation en clinique infantile [D]</i> - Raffaella Di SCHIENA, Céline STASSART	B1	Q1	15	15	-	<b>4</b>
PSYC5919-1	<i>Méthodes d'interventions en clinique infantile - Partie 1 [D]</i> - Céline STASSART	B2	Q2	15	15	-	<b>4</b>
PSYC5920-1	<i>Méthodes d'interventions en clinique infantile - Partie 2 [D]</i> - Raffaella Di SCHIENA	B2	Q2	15	15	-	<b>4</b>

##### Option Psychologie clinique de l'adulte, approche transversale (resp. de stage : S. Blairy, A.-M. Etienne, A. Blavier, A.-S. Nyssen) (B1 : 12Cr, B2 : 8Cr)

PSYC1052-2	<i>L'examen clinique de l'adulte dans le cadre individuel [D]</i> - Sylvie BLAIRY	B1	Q1	20	10	-	<b>4</b>
	<b>Corequis :</b> YSTG0375-4 - Stage, partim 1 [D]						

PSYC5892-2	<i>Psychologie de la santé : domaines d'application et méthodes d'action [D]</i> - AnneMarie ETIENNE, Marie VANDER HAEGEN	B1	Q1	10	20	-	<b>4</b>
------------	---	----	----	----	----	---	----------

PSYC1101-2	<i>Psychologie de la sexualité [D]</i> - Françoise ADAM	B1	Q1	20	10	-	<b>4</b>
------------	---	----	----	----	----	---	----------

Choisir deux cours parmi : (B2 : 8Cr)

*Remarque* : les étudiants qui n'ont pas suivi le PSYC1101-2 Psychologie de la sexualité doivent le sélectionner à la place d'un cours de la liste

PSYC5922-1	<i>Interventions chez l'adulte dans le cadre individuel [D]</i> - Sylvie BLAIRY	B2	Q2	10	20	-	<b>4</b>
------------	--	----	----	----	----	---	----------

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

**Prérequis :**

YSTG0375-4 - Stage, partim 1 [D]

PSYC5863-2	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]</i> - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE	B2	Q2	30	-	-	<b>4</b>
PSYC5921-1	<i>Santé mentale au travail : prise en charge en clinique du travail [D]</i> - Adelaïde BLAVIER, Céline LECLERCQ, Mélanie STRAETMANS	B2	Q2	20	10	-	<b>4</b>

**Option Psychologie clinique et psychopathologie psychodynamique : de l'enfant à l'adulte (resp. de stage : N., M. Stassart) (B1 : 12Cr, B2 : 8Cr)**

*Remarque :* cette option n'est plus accessible pour les étudiants qui débutent leur 1ere année de master en 24-25

PSYC1197-2	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	B1	Q1	20	10	-	<b>4</b>
PSYC0905-2	<i>Psychopathologie psychodynamique II (méthodes projectives) [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	B1	Q2	10	20	-	<b>4</b>
	<b>Corequis :</b> PSYC1197-2 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						
PSYC1090-5	<i>Approche clinique de la culture familiale et du développement de la personne [D]</i> - Martine STASSART	B1	Q1	20	10	-	<b>4</b>
PSYC5923-1	<i>Questions d'adolescence : Approche clinique [D]</i> - Martine STASSART	B2	Q2	20	10	-	<b>4</b>
PSYC1040-4	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	B2	Q2	-	30	-	<b>4</b>
	<b>Prérequis :</b> PSYC1197-2 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						

**Option Psychologie clinique de la personne âgée (resp. de stage : S. Adam) (B1 : 12Cr, B2 : 8Cr)**

PSYC5883-2	<i>Approche psychosociale du soin à la personne âgée [D]</i> - Stéphane ADAM	B1	Q1	30	-	-	<b>4</b>
PSYC0056-3	<i>Méthodes d'évaluation et de prévention en psychologie de la santé [D]</i> - AnneMarie ETIENNE	B1	Q2	10	20	-	<b>4</b>
GERI1002-1	<i>Approche médicale et gériatrique du vieillissement</i> - Stéphane ADAM, Sophie GILLAIN	B1	Q2	15	-	-	<b>2</b>
PSYC1093-2	<i>Psychologie cognitive du vieillissement</i> - Christine BASTIN, Fabienne COLLETTE	B1	Q1	15	-	-	<b>2</b>
PSYC0053-3	<i>Séminaire de questions approfondies en vieillissement [D]</i> - Stéphane ADAM	B2	TA	-	30	-	<b>4</b>
PSYC0099-2	<i>Psychologie et accompagnement de la personne âgée [D]</i> - Stéphane ADAM	B2	Q2	30	-	-	<b>4</b>

**Option Psychologie clinique familiale et systémique (resp. de stage : M.-E. Brianda) (B1 : 12Cr, B2 : 8Cr)**

SOCI0208-1	<i>Sociologie de la famille</i> - Mona CLARO	B1	Q2	30	15	-	<b>4</b>
PSYC0049-3	<i>Analyse et intervention dans les systèmes familiaux et les couples [D]</i> - Maria Elena BRIANDA	B1	Q1	15	15	-	<b>4</b>
PSYC5924-1	<i>Méthodes d'action systémique, Partim 1 [D]</i> - Maria Elena BRIANDA, Thérèse SCALI	B1	Q2	20	10	-	<b>4</b>
	<b>Corequis :</b> PSYC0049-3 - Analyse et intervention dans les systèmes familiaux et les couples [D]						
PSYC5925-1	<i>Méthodes d'action systémique, Partim 2 [D]</i> - Maria Elena BRIANDA, Thérèse SCALI	B2	Q2	15	15	-	<b>4</b>
	<b>Prérequis :</b>						

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

PSYC5924-1 - Méthodes d'action systémique, Partim 1 [D]

PSYC5903-2	<i>Méthodes psychologiques de règlements de conflits [D] -</i> Véronique JANS	B2	Q2	20	10	-	4
------------	--	----	----	----	----	---	---

#### Option Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie (resp. de stage : F. Glowacz) (B1 : 12Cr, B2 : 8Cr)

PSYC1068-2	<i>Personnalités délinquantes et trajectoires délinquantes [D] -</i> Fabienne GLOWACZ	B1	Q1	30	-	-	4
------------	--	----	----	----	---	---	---

PSYC1105-2	<i>Délinquance sexuelle [D] -</i> Fabienne GLOWACZ	B1	Q2	30	-	-	4
------------	--	----	----	----	---	---	---

PSYC0924-2	<i>Méthodes d'interventions cliniques en psychologie criminologique [D] -</i> Fabienne GLOWACZ	B1	Q1	30	-	-	4
------------	--	----	----	----	---	---	---

##### Corequis :

PSYC1068-2 - Personnalités délinquantes et trajectoires délinquantes [D]

PSYC0920-2	<i>Méthodes d'interventions cliniques en inadaptation sociale et questions de (ré)insertion [D] -</i> Fabienne GLOWACZ	B2	Q2	30	-	-	4
------------	--	----	----	----	---	---	---

PSYC1114-2	<i>Biopsychologie des toxicomanies -</i> Etienne QUERTEMONT	B2	Q2	30	-	-	4
------------	---	----	----	----	---	---	---

#### Option Neuropsychologie clinique de l'enfant et troubles des apprentissages (resp. de stage : L. Roussel) (B1 : 12Cr, B2 : 8Cr)

PSYC0927-2	<i>Troubles neurodéveloppementaux et neuropédiatriques [D] -</i> Steve MAJERUS	B1	Q1	30	-	-	4
------------	---	----	----	----	---	---	---

PSYC5878-2	<i>Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie de l'enfant [D] -</i> Laurence ROUSSELLE	B1	Q1	15	15	-	4
------------	--	----	----	----	----	---	---

PSYC5926-1	<i>Troubles des apprentissages [D] -</i> Christelle MAILLART, Martine PONCELET, Laurence ROUSSELLE	B1	Q1	30	-	-	4
------------	--	----	----	----	---	---	---

PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes -</i> Laurence ROUSSELLE	B2	TA	15	30	-	6
------------	--	----	----	----	----	---	---

PSYC5927-1	<i>Introduction aux méthodes d'intervention en neuropsychologie de l'enfant [D] -</i> Laurence ROUSSELLE	B2	Q2	-	15	-	2
------------	--	----	----	---	----	---	---

#### Option Neuropsychologie clinique de l'adulte (resp. de stage : S. Willems) (B1 : 12Cr, B2 : 8Cr)

PSYC0096-3	<i>Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie de l'adulte [D] -</i> Fabienne COLLETTE, Sylvie WILLEMS	B1	Q1	30	15	-	6
------------	---	----	----	----	----	---	---

PSYC0091-2	<i>Neuropsychologie de la personne âgée [D] -</i> Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Sylvie WILLEMS	B1	Q1	15	-	-	2
------------	--	----	----	----	---	---	---

LOGO1145-3	<i>Neuropsychologie du langage [D], Partim 1 -</i> Steve MAJERUS, Martine PONCELET	B1	Q1	15	-	-	2
------------	--	----	----	----	---	---	---

PSYC0095-2	<i>Introduction à la revalidation neuropsychologique de l'adulte [D] -</i> Steve MAJERUS, Sylvie WILLEMS	B1	Q2	15	-	-	2
------------	--	----	----	----	---	---	---

NEUR0190-1	<i>Neurologie -</i> Frédérique DEPIERREUX	B2	Q1	20	10	-	4
------------	---	----	----	----	----	---	---

PSYC1084-5	<i>Questions spéciales de neuropsychologie clinique [D] -</i> Sylvie WILLEMS	B2	Q2	30	-	-	4
------------	--	----	----	----	---	---	---

##### Prérequis :

YSTG0375-4 - Stage, partim 1 [D]

##### Corequis :

YSTG9025-3 - Stage, partim 2 [D]

#### Domaine « Psychologie sociale, du travail et des organisations »

#### Option Développement et gestion des compétences (resp. de stage : I. Hansez, D. Faulx) (B1 : 12Cr, B2 : 8Cr)

PSYC0043-2	<i>Gestion des compétences et sélection du personnel -</i> Isabelle HANSEZ - Suppl : Françoise BERTRAND, Delphine SUTTOR	B1	Q1	30	-	-	4
------------	---	----	----	----	---	---	---

PEDA0056-2	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y</i>	B1	Q1	30	15	-	4
------------	---	----	----	----	----	---	---

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

*compris outils numériques* - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY

GRHO0001-4 *Gestion stratégique des ressources humaines* - Grégory JEMINE B1 Q1 45 - - - 4

PSYC0068-1 *Pratiques d'évaluation du personnel* - Isabelle HANSEZ, Delphine SUTTOR - Suppl : Françoise BERTRAND B2 Q2 10 20 - - 4

DROI0083-1 *Droit social* - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER B2 Q2 30 - - - 4

**Option Risques psychosociaux et clinique du travail (resp. de stage : I. Hansez, A.-S. Nyssen, A. Blavier, B. Dardenne, A. Babic) (B1 : 12Cr, B2 : 8Cr)**

PSYC1021-2 *Stratégies de diagnostic et d'intervention en bien-être au travail [D]* - Isabelle HANSEZ, Céline LECLERCQ B1 Q1 10 20 - - 4

PSYC0044-2 *Facteurs humains et fiabilité des systèmes* - AnneSophie NYSSEN B1 Q2 25 5 - - 4  
- Suppl : Ninon PUTTAERT

PSYC1100-2 *Relations intergroupes et discrimination* - Benoît DARDENNE B1 Q1 30 - - - 4

PSYC0045-3 *Psychologie de la médiation [D]* - Audrey BABIC B2 Q2 20 10 - - 4

PSYC5921-1 *Santé mentale au travail : prise en charge en clinique du travail [D]* - Adelaïde BLAVIER, Céline LECLERCQ, Mélanie STRAETMANS B2 Q2 20 10 - - 4

**Option Changement et intervention psychosociale (resp. de stage : B. Dardenne, A. Babic) (B1 : 12Cr, B2 : 8Cr)**

PSYC1045-2 *Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur le groupe [D]* - Audrey BABIC B1 Q2 20 10 - - 4

GEST0588-5 *Introduction à l'analyse des organisations* - Wouter VLEUGELS B1 Q1 27 - - - 4

PEDA0058-2 *Apprentissages et développement de l'adulte en formation* - Daniel FAULX B1 Q1 30 - - - 4

PSYC5894-2 *Changement de comportement et influence sociale* - Benoît DARDENNE B2 Q2 30 - - - 4

PSYC1079-3 *Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur l'organisation [D]* - Audrey BABIC B2 Q2 15 15 - - 4

**Domaine « Neurosciences cognitives et psychologie expérimentale »**

**Option Psychologie et neurosciences cognitives (resp. de stage : C. Bastin, F. Collette, A. D'Argembeau, C. Devue, A. Ferrara, M. Hansenne, S. Majerus, M. Poncelet, E. Quertemont, E. Tirelli) (B1 : 12Cr, B2 : 8Cr)**

PSYC5928-1 *Neurosciences cognitives* - Christine BASTIN, Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU, Christel DEVUE, Steve MAJERUS, Martine PONCELET, David STAWARCZYK B1 Q1 30 - - - 4

PSYC1087-2 *Neurosciences comportementales et recherche préclinique* - André FERRARA, Etienne QUERTEMONT B1 Q2 30 - - - 4

PSYC1034-4 *Psychologie cognitive appliquée* - Christel DEVUE B2 Q2 15 15 - - 4

PSYC5929-1 *Neurosciences cognitives : Applications cliniques [D]* - Michel HANSENNE, Steve MAJERUS B2 Q2 - 30 - - 4

Choisir un cours parmi : (B1 : 4Cr)

PSYC1122-2 *Techniques d'imagerie cérébrale et de psychophysiologie* - Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU, Michel HANSENNE B1 Q1 30 - - - 4

SBIM0486-2 *Methodology of animal experimentation (anglais)* - Pierre DRION B1 Q1 25 10 - - 4

**Option Méthodes de recherche (resp. de stage : C. Bastin, F. Collette, A. D'Argembeau, C. Devue, A. Ferrara, M. Hansenne, S. Majerus, M. Morsa, M. Poncelet, E. Quertemont, E. Tirelli) (B1 : 12Cr, B2 : 8Cr)**

PSYC4027-2 *Analyse de la puissance en recherche expérimentale et clinique* - B1 Q1 15 15 - - 4

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

Etienne QUERTEMONT, Ezio TIRELLI

PSYC5930-1	<i>Questions choisies de recueil et d'analyse de données -</i> André FERRARA, Christian MONSEUR, Francis PÉRÉE, Valentine VANOOTIGHEM	B1	Q1	15	15	-	<b>4</b>
PSYC5898-3	<i>Méthodes d'analyse multivariée -</i> Francis PÉRÉE	B1	Q2	30	-	-	<b>4</b>
PSYC5934-1	<i>Ethique de la méthodologie quantitative et expérimentale -</i> Ezio TIRELLI	B2	Q2	15	15	-	<b>4</b>
PSYC5931-1	<i>Méta-analyse et revue systématique en psychologie -</i> Olivier BRUYÈRE, Nancy DURIEUX	B2	Q1	15	15	-	<b>4</b>

### MASTER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES, À FINALITÉ (programme transitoire) (B1 : 45Cr, B2 : 45Cr)

*Remarque :* pour les étudiant-e-s inscrit-e-s avant l'année académique 2022-2023.

#### Dès l'année académique 2025-2026, seuls les cours du B2 peuvent être sélectionnés.

YSTG0375-2	<i>Stage, partim 1 [D] - COLLÉGIALITÉ - [375h St.]</i>	B1	TA	-	-	[+]	<b>15</b>
------------	--	----	----	---	---	-----	-----------

**Corequis :**

PSYC0092-1 - Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 [D]

*Remarque :* le "Stage, partim 1" doit être réalisé dans l'option choisie. L'étudiant-e doit télécharger sur l'Intranet de la Faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.  
L'étudiant-e doit satisfaire aux corequis et prérequis définis pour le stage selon chaque option (voir engagement pédagogique du "Stage, partim 1" YSTG0375-2)

PSYC0092-1	<i>Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 [D] - COLLÉGIALITÉ</i> - [30h SEM]	B1	TA	-	-	[+]	<b>3</b>
------------	--	----	----	---	---	-----	----------

**Corequis :**

YSTG0375-2 - Stage, partim 1 [D]

*Remarque :* le "Séminaire d'accompagnement de stage, partie 1" doit être suivi avec l'académique supervisant le stage.

YSTG9025-1	<i>Stage, partim 2 [D] - COLLÉGIALITÉ - [375h St.]</i>	B1	TA	-	-	[+]	<b>15</b>
------------	--	----	----	---	---	-----	-----------

**Prérequis :**

YSTG0375-2 - Stage, partim 1 [D]

**Corequis :**

PSYC0292-1 - Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 2 [D]

*Remarque :* le "Stage, partim 2" doit être réalisé dans l'option choisie (ou en dehors de celle-ci avec l'accord du responsable académique de l'option).

L'étudiant-e doit télécharger sur l'Intranet de la Faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.

L'étudiant-e doit satisfaire aux corequis et prérequis définis pour le stage selon chaque option (voir engagement pédagogique du "Stage, partim 2" YSTG9025-1)

PSYC0292-1	<i>Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 2 [D] - COLLÉGIALITÉ</i> - [30h SEM]	B2	TA	-	-	[+]	<b>2</b>
------------	--	----	----	---	---	-----	----------

**Prérequis :**

PSYC0092-1 - Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 [D]

**Corequis :**

YSTG9025-1 - Stage, partim 2 [D]

*Remarque :* le " Séminaire d'accompagnement de stage, partie 2 " doit être suivi avec l'académique supervisant le stage.

YMEM0005-1	<i>Mémoire - COLLÉGIALITÉ</i> , Valentine VANOOTIGHEM	B2	TA	-	-	-	<b>20</b>
------------	---	----	----	---	---	---	-----------

*Remarque :* Le Travail préparatoire à la recherche est un prérequis au mémoire (YTRA9008, YTRA0002 ou YTRA0003 selon votre choix de finalité).

#### Choisir une langue parmi : (B1 : 3Cr, B2 : 3Cr)

*Remarque :* Si le choix porte sur l'anglais, les étudiant-e-s doivent suivre en bloc 1 le niveau supérieur à celui suivi en fin de bachelier.

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

#### Anglais filière « normale » (B1 : 3Cr, B2 : 3Cr)

LANG3991-1	<i>Anglais (Niveau C)</i> (anglais) - Caroline VAN LINTHOUT	B1	TA	45	-	-	<b>3</b>
LANG3992-1	<i>Anglais (Niveau D)</i> (anglais)	B2	TA	45	-	-	<b>3</b>

**Prérequis :**

LANG3991-1 - Anglais (Niveau C)

#### Néerlandais (B1 : 3Cr, B2 : 3Cr)

LANG3995-1	<i>Néerlandais professionnel (Débutant 1)</i> (néerlandais) - Claudine COLIN	B1	TA	45	-	-	<b>3</b>
LANG3996-1	<i>Néerlandais professionnel (Débutant 2)</i> (néerlandais) - Fanny NOVAKOVIC	B2	TA	45	-	-	<b>3</b>

**Prérequis :**

LANG3995-1 - Néerlandais professionnel (Débutant 1)

**Choisir soit une Option, soit des cours aux choix pour un total de 27 ECTS (en accord avec le président du Jury) (B1 : 9Cr, B2 : 18Cr)**

#### Option Psychologie clinique de l'adulte (resp. académique : D. Naziri) (B1 : 9Cr, B2 : 18Cr)

PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	B2	Q2	-	30	-	<b>3</b>
------------	---	----	----	---	----	---	----------

Choisir des cours pour un total de 9 crédits parmi : (B2 : 9Cr)

[...] la liste des cours au choix

*Remarque :* Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>
	<b>Prérequis :</b> PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques</i> - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUAMY	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE	-	TA	15	30	-	<b>3</b>
PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]</i> - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> - JeanFrançois ORIANNE	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>
HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises</i> - Eric GEERKENS	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation</i> - Laura BEUKER, Julie GÉRARD	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies</i> - Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health</i> - [5h TD]	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques</i> - Olivier BRUYÈRE - [10h TD]	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Option Psychologie clinique : délinquance et toxicomanie (resp. académique : F. Glowacz) (B1 : 9Cr, B2 : 18Cr)

[...] Choisir des cours pour un total de 3 crédits au bloc 1 parmi la liste des cours au choix

*Remarque* : Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>
	<b>Prérequis :</b> PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation</i> , y	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

*compris outils numériques* - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX,  
Marianne POUMAY

PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE	-	TA	15	30	-	<b>3</b>
PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]</i> - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> - JeanFrançois ORIANNE	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>
HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises</i> - Eric GEERKENS	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation</i> - Laura BEUKER, Julie GÉRARD	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies</i> - Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health</i> - [5h TD]	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques</i> - Olivier BRUYÈRE - [10h TD]	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

[...] Choisir des cours pour un total de 9 crédits au bloc 2 parmi la liste des cours au choix

*Remarque* : Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>
	<b>Prérequis :</b> PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> -	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

#### Céline KEMPENEERS

PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques</i> - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE	-	TA	15	30	-	<b>3</b>
PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]</i> - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> - JeanFrançois ORIANNE	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>
HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises</i> - Eric GEERKENS	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation</i> - Laura BEUKER, Julie GÉRARD	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies</i> - Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health</i> - [5h TD]	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques</i> - Olivier BRUYÈRE - [10h TD]	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Option Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent (resp. académique : N...) (B1 : 9Cr, B2 : 18Cr)

PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0097-1	<i>Enfance et Institutions</i> - Raffaella DI SCHIENA	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Prérequis :

YSTG0375-2 - Stage, partim 1 [D]

#### Corequis :

YSTG9025-1 - Stage, partim 2 [D]

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

PSYC1039-1 *Questions d'adolescence* - Martine STASSART B2 Q2 20 10 - 3

Choisir des cours au bloc 2 pour un total de 9 crédits parmi : (B2 : 9Cr)

[...] la liste des cours au choix

*Remarque* : Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1 *Psychopathologie psychodynamique I [D]* - Mónica BOURLET ARIAS - Q1 20 10 - 3

PSYC1040-3 *Méthodes d'action psychodynamique [D]* - Mónica BOURLET ARIAS - Q2 - 30 - 3

**Prérequis :**

PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]

PSYC1039-1 *Questions d'adolescence* - Martine STASSART - Q2 20 10 - 3

PSYC1037-1 *Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]* - Céline KEMPENEERS - Q2 30 - - 3

PSYC0054-4 *Méthodes d'action systémique* - Q2 30 - - - 3

NEUR0190-1 *Neurologie* - Frédérique DEPIERREUX - Q1 20 10 - - 3

PSYC1023-1 *Psychopathologie du travail [D]* - Q2 20 10 - - 3

PEDA0056-1 *Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques* - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY - Q1 30 15 - 3

PEDA0060-2 *Questions pratiques de conduite d'une formation* - Daniel FAULX - Q1 15 15 - - 3

BIOL1063-1 *Ethologie sociale* - Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY - Q1 20 10 - - 3

PSYC5885-2 *Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle* - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ - Q1 30 - - - 3

LOGO0009-1 *Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit* - Martine PONCELET - Q1 30 15 - - 4

LOGO5008-1 *Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme* - Annick COMBLAIN - Q2 30 - - - 3

BIOL2213-1 *Ecologie comportementale* - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY - Q1 20 - - - 3

PSYC5902-2 *Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes* - Laurence ROUSSELLE - TA 15 30 - - 3

PSYC5863-1 *Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]* - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE - Q2 30 - - - 3

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1 *Droit social* - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER - Q2 30 - - - 6

SOCI0753-1 *Sociologie de l'emploi et du chômage* - JeanFrançois ORIANNE - Q2 45 - - - 6

HIST0079-1 *Histoire des entreprises* - Eric GEERKENS - Q1 30 - - - 6

SOCI0760-1 *Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation* - Laura BEUKER, Julie GÉRARD - Q1 24 - - - 3

GRHO0005-2 *Gestion des ressources humaines : matières approfondies* - Grégory JEMINE - Q2 30 - - - 3

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines -</i> Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health</i> - [5h TD]	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques</i> - Olivier BRUYÈRE - [10h TD]	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Option Psychologie clinique et systémique (resp. académique : M.E. Brianda) (B1 : 9Cr, B2 : 18Cr)

SOCI0208-1	<i>Sociologie de la famille</i> - Mona CLARO	B1	Q2	30	15	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	B2	Q2	20	10	-	<b>3</b>

Choisir des cours au bloc 2 pour un total de 12 crédits parmi : (B2 : 12Cr)

[...] la liste des cours au choix

*Remarque* : Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>
	<b>Prérequis :</b> PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques</i> - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE	-	TA	15	30	-	<b>3</b>
PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]</i> - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> - JeanFrançois ORIANNE	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>
HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises</i> - Eric GEERKENS	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation</i> - Laura BEUKER, Julie GÉRARD	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies</i> - Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health</i> - [5h TD]	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques</i> - Olivier BRUYÈRE - [10h TD]	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Option Psychologie clinique de la personne âgée (resp. académique : S. Adam) (B1 : 9Cr, B2 : 18Cr)

GERI1002-1	<i>Approche médicale et gériatrique du vieillissement</i> - Stéphane ADAM, Sophie GILLAIN	B1	Q2	15	-	-	<b>1</b>
PSYC5886-1	<i>Physiologie de la sénescence, partim 1</i> - Philippe KOLH	B2	Q1	20	-	-	<b>2</b>
PSYC5887-1	<i>Physiologie de la sénescence, partim 2</i> - Philippe KOLH	B2	Q2	10	-	-	<b>1</b>

Choisir des cours au bloc 2 pour un total de 9 crédits parmi : (B2 : 9Cr)

[...] la liste des cours au choix

*Remarque* : Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>
	<b>Prérequis :</b> PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques</i> - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE	-	TA	15	30	-	<b>3</b>
PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]</i> - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> - JeanFrançois ORIANNE	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>
HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises</i> - Eric GEERKENS	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation</i> - Laura BEUKER, Julie GÉRARD	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies</i> - Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health</i> - [5h TD]	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques</i> - Olivier BRUYÈRE - [10h TD]	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Option Psychologie des apprentissages scolaires et orthopédagogie clinique (resp. académique : M. Poncelet) (B1 : 9Cr, B2 : 18Cr)

LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	B1	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PEDA4022-1	<i>Dispositifs pédagogiques destinés à lutter contre le décrochage et l'exclusion dans les systèmes d'enseignement et de formation</i> - Ariane BAYE	B2	Q1	25	30	-	<b>4</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

PEDA4033-1	<i>Efficacité et équité dans les systèmes éducatifs</i> - Annelise VOISIN	B2	Q2	45	-	-	<b>5</b>
PSYC1120-1	<i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles</i> - Laurence ROUSSELLE	B2	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Option Psychologie clinique : neuropsychologie (resp. académique : N.) (B1 : 9Cr, B2 : 18Cr)

NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	B1	Q1	20	10	-	<b>3</b>
------------	---	----	----	----	----	---	----------

Choisir des cours au bloc 2 pour un total de 9 crédits parmi : (B2 : 9Cr)

[...] la liste des cours au choix

*Remarque* : Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>
	<b>Prérequis :</b> PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques</i> - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE	-	TA	15	30	-	<b>3</b>
PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]</i> - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> -	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

#### RIANNE

HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises</i> - Eric GEERKENS	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation</i> - Laura BEUKER, Julie GÉRARD	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies</i> - Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health</i> - [5h TD]	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques</i> - Olivier BRUYÈRE - [10h TD]	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Option Psychologie sociale, du travail et des organisations (resp. académique : A.-S. Nyssen) (B1 : 9Cr, B2 : 18Cr)

**Choisir 3 modules (pour chaque module : 1 cours au B1 et 2 cours au B2) ou 2 modules (pour chaque module : 1 cours au B1 et 2 cours au B2) et 9 crédits de cours dans la liste des cours au choix (1 cours au B1 et 2 cours au B2). (B1 : 9Cr, B2 : 18Cr)**

#### Module Risques psychosociaux et clinique du travail (B1 : 3Cr, B2 : 6Cr)

PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail</i> [D]	B2	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC0045-1	<i>Psychologie de la médiation</i> [D] - Audrey BABIC	B2	Q2	20	10	-	<b>3</b>

#### Module Changement dans les organisations (B1 : 3Cr, B2 : 6Cr)

#### Module Développement des compétences et formation (B1 : 3Cr, B2 : 6Cr)

PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques</i> - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY	B1	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA0058-1	<i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation</i> - Daniel FAULX	B2	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	B2	Q1	15	15	-	<b>3</b>

#### Module Ergonomie cognitive (B1 : 3Cr, B2 : 6Cr)

[...] Un cours dans la liste des cours au choix

*Remarque* : Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I</i> [D] - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> [D] - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>
<b>Prérequis :</b>							
PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]							
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

*l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D] -*  
Céline KEMPENEERS

PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques</i> - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE	-	TA	15	30	-	<b>3</b>
PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]</i> - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> - JeanFrançois ORIANNE	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>
HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises</i> - Eric GEERKENS	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation</i> - Laura BEUKER, Julie GÉRARD	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies</i> - Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health</i> - [5h TD]	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques</i> - Olivier BRUYÈRE - [10h TD]	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Module Recrutement et sélection professionnelle (B1 : 3Cr, B2 : 6Cr)

GRHO0001-4 *Gestion stratégique des ressources humaines* - Grégory JEMINE B2 Q1 45 - - - **3**

[...] Un cours dans la liste des cours au choix

*Remarque* : Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>
	<b>Prérequis :</b> PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques</i> - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE	-	TA	15	30	-	<b>3</b>
PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]</i> - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> - JeanFrançois ORIANNE	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>
HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises</i> - Eric GEERKENS	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation</i> - Laura BEUKER, Julie GÉRARD	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies</i> - Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health - [5h TD]</i>	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques - Olivier BRUYÈRE - [10h TD]</i>	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Module de cours au choix (B1 : 3Cr, B2 : 6Cr)

[...] Un cours dans la liste des cours au choix

*Remarque :* Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D] - Mónica BOURLET ARIAS</i>	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D] - Mónica BOURLET ARIAS</i>	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>
	<b>Prérequis :</b> PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence - Martine STASSART</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D] - Céline KEMPENEERS</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie - Frédérique DEPIERREUX</i>	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY</i>	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation - Daniel FAULX</i>	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale - Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY</i>	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ</i>	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit - Martine PONCELET</i>	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme - Annick COMBLAIN</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY</i>	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes - Laurence ROUSSELLE</i>	-	TA	15	30	-	<b>3</b>
PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D] - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1	<i>Droit social - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER</i>	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage - JeanFrançois ORIANNE</i>	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises</i> - Eric GEERKENS	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation</i> - Laura BEUKER, Julie GÉRARD	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies</i> - Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health</i> - [5h TD]	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques</i> - Olivier BRUYÈRE - [10h TD]	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

[...] Deux cours dans la liste des cours au choix

*Remarque* : Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>
<b>Prérequis :</b>							
	PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques</i> - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE	-	TA	15	30	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]</i> - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
------------	---	---	----	----	---	---	----------

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> - JeanFrançois ORIANNE	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>
HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises</i> - Eric GEERKENS	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation</i> - Laura BEUKER, Julie GÉRARD	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies</i> - Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health</i> - [5h TD]	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques</i> - Olivier BRUYÈRE - [10h TD]	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Option Psychologie animale et neuroscience comportementale (resp. académique : A. Ferrara) (B1 : 9Cr, B2 : 18Cr)

PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0063-1	<i>Neuroendocrinologie comportementale</i> - Charlotte CORNIL	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>

Choisir des cours au bloc 2 pour un total de 9 crédits parmi : (B2 : 9Cr)

[...] la liste des cours au choix

*Remarque* : Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>
	<b>Prérequis :</b> PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques</i> - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUAMY	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation -</i> Daniel FAULX	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale -</i> Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle -</i> Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit -</i> Martine PONCELET	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme -</i> Annick COMBLAIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale -</i> Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes -</i> Laurence ROUSSELLE	-	TA	15	30	-	<b>3</b>
PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D] -</i> AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1	<i>Droit social -</i> Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage -</i> JeanFrançois ORIANNE	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>
HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises -</i> Eric GEERKENS	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation -</i> Laura BEUKER, Julie GÉRARD	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies -</i> Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines -</i> Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1 -</i> Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale -</i> Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health - [5h TD]</i>	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques -</i> Olivier BRUYÈRE - [10h TD]	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie -</i> Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Option Psychologie et neuroscience cognitives (resp. académique : C. Devue) (B1 : 9Cr, B2 : 18Cr)

NEUR0190-1	<i>Neurologie -</i> Frédérique DEPIERREUX	B1	Q1	20	10	-	<b>3</b>
------------	---	----	----	----	----	---	----------

Choisir des cours au bloc 2 pour un total de 9 crédits parmi : (B2 : 9Cr)

[...] la liste des cours au choix

*Remarque :* Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D] -</i> Mónica BOURLET ARIAS	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D] -</i> Mónica BOURLET ARIAS	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

**Prérequis :**

PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]

PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques</i> - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE	-	TA	15	30	-	<b>3</b>
PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]</i> - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

**Cours issus des cursus d'autres Facultés :**

DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> - JeanFrançois ORIANNE	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>
HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises</i> - Eric GEERKENS	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation</i> - Laura BEUKER, Julie GÉRARD	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies</i> - Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health</i> - [5h TD]	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques</i> - Olivier BRUYÈRE - [10h TD]	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

**Option Liste des cours au choix visible dans le programme en ligne (B1 : 9Cr, B2 : 18Cr)**

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

[...] Choisir 9 crédits dans la liste des cours au choix

*Remarque :* Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D]</i> - Mónica BOURLET ARIAS	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>
<b>Prérequis :</b>							
	PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques</i> - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE	-	TA	15	30	-	<b>3</b>
PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]</i> - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> - JeanFrançois ORIANNE	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>
HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises</i> - Eric GEERKENS	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation</i> - Laura BEUKER, Julie GÉRARD	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies</i> - Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health - [5h TD]</i>	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques - Olivier BRUYÈRE - [10h TD]</i>	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
[...]	Choisir 18 crédits dans la liste des cours au choix						

*Remarque :* Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D] - Mónica BOURLET ARIAS</i>	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D] - Mónica BOURLET ARIAS</i>	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>
	<b>Prérequis :</b>						
	PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence - Martine STASSART</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D] - Céline KEMPENEERS</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie - Frédérique DEPIERREUX</i>	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY</i>	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation - Daniel FAULX</i>	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale - Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY</i>	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ</i>	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit - Martine PONCELET</i>	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme - Annick COMBLAIN</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY</i>	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes - Laurence ROUSSELLE</i>	-	TA	15	30	-	<b>3</b>
PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D] - AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1	<i>Droit social - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER</i>	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage - JeanFrançois ORIANNE</i>	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>
HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises - Eric GEERKENS</i>	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation - Laura BEUKER, Julie GÉRARD</i>	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies -</i> Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines -</i> Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1 -</i> Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale -</i> Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health -</i> [5h TD]	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques -</i> Olivier BRUYÈRE - [10h TD]	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie -</i> Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Liste des cours au choix

*Remarque :* Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

#### Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I [D] -</i> Mónica BOURLET ARIAS	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique [D] -</i> Mónica BOURLET ARIAS	-	Q2	-	30	-	<b>3</b>
	<b>Prérequis :</b> PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D]						
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence -</i> Martine STASSART	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D] -</i> Céline KEMPENEERS	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i>	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie -</i> Frédérique DEPIERREUX	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail [D]</i>	-	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques -</i> JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY	-	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation -</i> Daniel FAULX	-	Q1	15	15	-	<b>3</b>
BIOL1063-1	<i>Ethologie sociale -</i> Fany BROTCORNE, Laurane WINANDY	-	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5885-2	<i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle -</i> Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit -</i> Martine PONCELET	-	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme -</i> Annick COMBLAIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2213-1	<i>Ecologie comportementale -</i> Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY	-	Q1	20	-	-	<b>3</b>
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes -</i> Laurence ROUSSELLE	-	TA	15	30	-	<b>3</b>
PSYC5863-1	<i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D] -</i> AnneSophie NYSSEN - Suppl : Audrey VANHAUDENHUYSE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours issus des cursus d'autres Facultés :

DROI0083-1	<i>Droit social -</i> Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER	-	Q2	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage -</i> JeanFrançois ORIANNE	-	Q2	45	-	-	<b>6</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

HIST0079-1	<i>Histoire des entreprises</i> - Eric GEERKENS	-	Q1	30	-	-	<b>6</b>
SOCI0760-1	<i>Approche complexe de la médiation et de l'intermédiation</i> - Laura BEUKER, Julie GÉRARD	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
GRHO0005-2	<i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies</i> - Grégory JEMINE	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0001-4	<i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - Grégory JEMINE	-	Q1	45	-	-	<b>3</b>
DROI2111-1	<i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN	-	Q1	24	-	-	<b>3</b>
BIOL1064-1	<i>Primateologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE	-	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO1006-1	<i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health</i> - [5h TD]	-	Q2	10	10	[+]	<b>3</b>
EPID0006-1	<i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques</i> - Olivier BRUYÈRE - [10h TD]	-	Q2	10	-	[+]	<b>2</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN	-	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours facultatif (B1 : 1Cr)

METO1019-1	<i>Ethique réflexive en recherche qualitative</i> - Christophe LEJEUNE	B1	TA	-	20	-	<b>1</b>
------------	--	----	----	---	----	---	----------

#### Cours de la finalité (B1 : 15Cr, B2 : 15Cr)

YSTG0375-4	<i>Stage, partim 1 [D]</i> - COLLÉGIALITÉ - [375h St.]	B1	TA	-	-	[+]	<b>13</b>
------------	--	----	----	---	---	-----	-----------

**Corequis :**

PSYC0092-3 - Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 [D]

*Remarque :* Le premier stage doit être réalisé dans l'option associée au domaine. Si les deux options sont dans le même domaine, le choix est laissé à l'étudiant.

L'étudiant-e doit satisfaire aux corequis et prérequis définis pour le stage selon chaque option (voir engagement pédagogique du "Stage, partim 1").

**Ces ECTS ne seront comptabilisés que si le stage est réalisé dans une option du domaine « Psychologie clinique ».**

PSYC0092-3	<i>Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 [D]</i> - COLLÉGIALITÉ - [30h SEM]	B1	TA	-	-	[+]	<b>2</b>
------------	---	----	----	---	---	-----	----------

**Corequis :**

YSTG0375-4 - Stage, partim 1 [D]

*Remarque :* le "Séminaire d'accompagnement de stage, partie 1" doit être suivi avec l'académique supervisant le stage.

**Ces ECTS ne seront comptabilisés que si le stage est réalisé dans une option du domaine « Psychologie clinique ».**

YSTG9025-3	<i>Stage, partim 2 [D]</i> - COLLÉGIALITÉ - [375h St.]	B2	TA	-	-	[+]	<b>13</b>
------------	--	----	----	---	---	-----	-----------

**Prérequis :**

YSTG0375-4 - Stage, partim 1 [D]

**Corequis :**

PSYC0292-3 - Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 2 [D]

*Remarque :* Le premier stage doit être réalisé dans l'option associée au domaine. Si les deux options sont dans le même domaine, le choix est laissé à l'étudiant.

L'étudiant-e doit satisfaire aux corequis et prérequis définis pour le stage selon chaque option (voir engagement pédagogique du "Stage, partim 2").

**Ces ECTS ne seront comptabilisés que si le stage est réalisé dans une option du domaine « Psychologie clinique ».**

PSYC0292-3	<i>Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 2 [D]</i> - COLLÉGIALITÉ - [30h SEM]	B2	TA	-	-	[+]	<b>2</b>
------------	---	----	----	---	---	-----	----------

**Prérequis :**

PSYC0092-3 - Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 [D]

**Corequis :**

YSTG9025-3 - Stage, partim 2 [D]

*Remarque :* le "Séminaire d'accompagnement de stage, partie 2" doit être suivi avec l'académique

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

supervisant le stage.

**Ces ECTS ne seront comptabilisés que si le stage est réalisé dans une option du domaine "Psychologie clinique".**

### Crédits supplémentaires Master en sciences psychologiques (destiné aux bacheliers - Assistant(es) en psychologie des hautes écoles)

#### Cours obligatoires (B0 : 60Cr)

PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1 -</i> Isabelle HANSEZ	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5891-1	<i>Psychologie biologique -</i> André FERRARA	B0	Q1	50	-	-	<b>4</b>
PSYC5895-1	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1) -</i> Etienne QUERTEMONT	B0	Q1	30	30	-	<b>6</b>
PSYC0030-1	<i>Psychologie des émotions -</i> Sylvie BLAIRY	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0085-2	<i>Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice -</i> Nancy DURIEUX	B0	Q2	15	15	-	<b>3</b>
PEDA4056-1	<i>Introduction à la psychométrie -</i> Christian MONSEUR	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0027-1	<i>Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social -</i> Céline STASSART	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5896-3	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2) -</i> Etienne QUERTEMONT	B0	Q2	30	30	-	<b>6</b>
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1 -</i> Christel DEVUE, Martine PONCELET	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5872-1	<i>Neuropsychologie -</i> Sylvie WILLEMS	B0	Q1	45	-	-	<b>4</b>
PSYC5871-1	<i>Psychopathologie générale -</i> Frank LAROI	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique -</i> Maria Elena BRIANDA	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LANG0921-2	<i>Anglais (Niveau B) (anglais) -</i> Pascale DRIANNE, Jérôme GAILLARD, Sébastien SCHOENMAEKERS, Nicolas STEUCKERS, Andrea TUDINO	B0	TA	45	-	-	<b>5</b>
PSYC1092-1	<i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux -</i> Stéphane ADAM	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1008-3	<i>Approche de la démarche clinique en psychologie -</i> Nancy DURIEUX, Treacy MARTINEZ PEREZ, Aurélie WAGENER, Murielle WANSARD	B0	TA	25	45	-	<b>5</b>
PSYC5937-1	<i>Méthodes de la recherche qualitative : fondements théoriques -</i> Maxime MORSA	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>

### Crédits supplémentaires Master en sciences psychologiques (destiné aux étudiant·e·s diplômé·e·s dans le domaine de la logopédie)

#### Cours obligatoires (B0 : 39Cr)

PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1 -</i> Isabelle HANSEZ	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0921-1	<i>Psychologie criminologique -</i> Fabienne GLOWACZ	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0030-1	<i>Psychologie des émotions -</i> Sylvie BLAIRY	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1004-1	<i>Psychologie environnementale -</i> Benoît DARDENNE, Johanne HUART,	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

	Tania NOËL										
PSYC1018-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 2 -</i> Audrey BABIC		B0	Q1	30	-	-	-	-	<b>3</b>	
PSYC5937-1	<i>Méthodes de la recherche qualitative : fondements théoriques -</i> Maxime MORSA		B0	Q1	30	-	-	-	-	<b>3</b>	
PSYC1054-1	<i>Psychologie de la santé -</i> AnneMarie ETIENNE		B0	Q1	30	-	-	-	-	<b>4</b>	
PSYC0009-1	<i>Psychologie différentielle : personnalité -</i> Michel HANSENNE		B0	Q2	30	-	-	-	-	<b>3</b>	
PSYC5871-1	<i>Psychopathologie générale -</i> Frank LAROI		B0	Q2	30	-	-	-	-	<b>3</b>	
PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique -</i> Maria Elena BRIANDA		B0	Q1	30	-	-	-	-	<b>3</b>	
PSYC1008-3	<i>Approche de la démarche clinique en psychologie -</i> Nancy DURIEUX, Treyce MARTINEZ PEREZ, Aurélie WAGENER, Murielle WANSARD		B0	TA	25	45	-	-	-	<b>5</b>	
PSYC1003-1	<i>Méthodes standardisées d'évaluation de la personnalité et des différences individuelles -</i> Michel HANSENNE		B0	Q1	30	-	-	-	-	<b>3</b>	

#### Cours au choix (B0 : 20Cr)

Choisir un cours parmi : (B0 : 5Cr)

LANG0842-2	<i>Anglais (Niveau B) (anglais) -</i> Pascale DRIANNE, Mercyline Rayola ORODO, Sébastien SCHOENMAEKERS		B0	TA	45	-	-	-	-	<b>5</b>
LANG0922-2	<i>Anglais (Niveau C) (anglais) -</i> Céline LEROY, Julien STEVENS, Caroline VAN LINTHOUT		B0	TA	45	-	-	-	-	<b>5</b>

#### Choisir une option parmi : (B0 : 15Cr)

##### Psychologie clinique (B0 : 15Cr)

PSYC1009-1	<i>Questions de psychologie clinique -</i> Aurélien CORNIL		B0	Q2	30	-	-	-	-	<b>3</b>
PSYC1038-1	<i>Psychologie clinique de l'adolescent -</i> Martine STASSART		B0	Q1	20	10	-	-	-	<b>3</b>
PSYC1012-1	<i>Psychologie clinique cognitive et comportementale -</i> Sylvie BLAIRY		B0	Q2	20	10	-	-	-	<b>3</b>

Choisir un cours ci-dessous : (B0 : 6Cr)

*Remarque :* pour les étudiants qui opteront pour l'activité de pratique professionnaliste "YSEM0012-1 (Service Learning) Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnaliste ", le cours YSEM0004 sera remplacé par le cours YSEM0012-1.

YSEM0004-1	<i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnaliste -</i> COLLÉGIALITÉ		B0	TA	-	250	-	-	-	<b>6</b>
YSEM0012-1	<i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnaliste (Service Learning) -</i> Laurence ROUSSELLE		B0	TA	-	250	-	-	-	<b>6</b>

##### Psychologie sociale et du travail (B0 : 15Cr)

PSYC1099-1	<i>Psychologie du bien-être au travail -</i> Isabelle HANSEZ - Suppl : Isabelle BRAGARD		B0	Q1	30	-	-	-	-	<b>3</b>
PSYC1022-1	<i>Psychologie ergonomique -</i> AnneSophie NYSSEN - Suppl : Ninon PUTTAERT		B0	Q2	25	5	-	-	-	<b>3</b>
PSYC5910-1	<i>Psychologie de la diversité -</i> Benoît DARDENNE		B0	Q1	30	-	-	-	-	<b>3</b>

Choisir un cours ci-dessous : (B0 : 6Cr)

*Remarque :* pour les étudiants qui opteront pour l'activité de pratique professionnaliste "YSEM0012-1 (Service Learning) Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnaliste ", le cours YSEM0004 sera remplacé par le cours YSEM0012-1.

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

YSEM0004-1	<i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnaliste - COLLÉGIALITÉ</i>	B0	TA	-	250	-	<b>6</b>
YSEM0012-1	<i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnaliste (Service Learning) - Laurence ROUSSELLE</i>	B0	TA	-	250	-	<b>6</b>

#### Psychologie biologique (B0 : 15Cr)

PSYC2210-1	<i>Psychophysique et psychologie de la perception -</i> Serge BRÉDART, Christel DEVUE, Valentine VANOOTIGHEM	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
ZOOL0205-1	<i>Ethologie et psychologie animale -</i> Pascal PONCIN	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5839-1	<i>Neurosciences affectives et sociales -</i> Arnaud D'ARGEMBEAU, Michel HANSENNE	B0	Q2	10	20	-	<b>3</b>

Choisir un cours ci-dessous : (B0 : 6Cr)

*Remarque* : pour les étudiants qui opteront pour l'activité de pratique professionnaliste "YSEM0012-1 (Service Learning) Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnaliste ", le cours YSEM0004 sera remplacé par le cours YSEM0012-1.

YSEM0004-1	<i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnaliste - COLLÉGIALITÉ</i>	B0	TA	-	250	-	<b>6</b>
YSEM0012-1	<i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnaliste (Service Learning) - Laurence ROUSSELLE</i>	B0	TA	-	250	-	<b>6</b>

#### Psychologie du développement (B0 : 15Cr)

PSYC0918-1	<i>Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées -</i> Annick COMBLAIN	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1026-1	<i>Approche intégrative du développement affectif et social -</i> Céline STASSART, Martine STASSART	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5860-1	<i>Développement cognitif : approche théorique et clinique -</i> Marie GEURTEN	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>

Choisir un cours ci-dessous : (B0 : 6Cr)

*Remarque* : pour les étudiants qui opteront pour l'activité de pratique professionnaliste "YSEM0012-1 (Service Learning) Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnaliste ", le cours YSEM0004 sera remplacé par le cours YSEM0012-1.

YSEM0004-1	<i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnaliste - COLLÉGIALITÉ</i>	B0	TA	-	250	-	<b>6</b>
YSEM0012-1	<i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnaliste (Service Learning) - Laurence ROUSSELLE</i>	B0	TA	-	250	-	<b>6</b>