

Programme des cours 2025-2026

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux (Réinscription uniquement, pas de

Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

Bloc 1

Attention, pour les étudiants Erasmus IN, il n'est pas possible de choisir des cours dans le programme transitoire, le choix est possible uniquement dans le programme réformé.

Cours du tronc commun

Choisir l'un des 2 programmes :

MASTER EN LOGOPEDIE, À FINALITÉ (programme réformé)

Remarque : pour les étudiant·e·s inscrit·e·s à partir de l'année académique 2023-2024.

SCIENCES LOGOPEDIQUES

LOGO5016-1	<i>Troubles des fonctions oro-faciales</i> - Morgane WARNIER	Q2	20	-	-	2
------------	--	----	----	---	---	----------

SCIENCES ET SCIENCES MEDICALES

PSYC5929-1	<i>Neurosciences cognitives : Applications cliniques [D]</i> - Michel HANSENNE, Steve MAJERUS	Q2	-	30	-	4
------------	---	----	---	----	---	----------

LOGO5017-1	<i>Hygiène et désinfection appliquée à la pratique logopédique</i> - Angélique REMACLE	Q2	10	-	-	1
------------	--	----	----	---	---	----------

DENT0290-1	<i>Orthodontie</i> - Suppl : Alain VANHEUSDEN	Q1	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

PEDA4050-1	<i>Orthopédagogie et pratiques d'éducation inclusive</i> - Annick COMBLAIN	Q2	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

YTRA0008-2	<i>Travail préparatoire à la recherche en logopédie</i> - COLLÉGIALITÉ, Valentine VANOOTIGHEM	TA	-	60	-	6
------------	---	----	---	----	---	----------

PSYC5939-1	<i>Introduction à la recherche qualitative</i> - Maxime MORSA	Q2	20	10	-	2
------------	---	----	----	----	---	----------

Choisir un module selon le parcours de l'étudiant·e :

Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier universitaire en logopédie

ACTIVITES D'INTEGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

YSTG9028-2	<i>Stage en logopédie pédiatrique</i> - Stage - Christelle MAILLART - [250h St.] - Séminaire d'accompagnement du stage - Christelle MAILLART	TA	-	-	[+]	15
			-	20	-	

Remarque : Pour avoir accès au stage YSTG9028, l'étudiant·e doit pouvoir démontrer sa maîtrise de certaines compétences (voir engagement pédagogique du stage YSTG9028-2)

Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier en logopédie des hautes éco

PSYC5900-2	<i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE	TA	30	15	-	4
------------	---	----	----	----	---	----------

PSYC0018-1	<i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE	Q1	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

PSYC5870-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage</i> - partim 2 - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	40	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

Choisir un cours parmi :

LANG0901-3	<i>Anglais B appliqué à la logopédie</i> (anglais) - Pascale DRIANNE	TA	-	45	-	5
------------	--	----	---	----	---	----------

LANG1990-2	<i>Anglais C appliqué à la logopédie</i> (anglais) - Céline LEROY	TA	-	45	-	5
------------	---	----	---	----	---	----------

MASTER EN LOGOPEDIE, À FINALITÉ (programme transitoire)

Remarque : pour les étudiant·e·s inscrit·e·s avant 2023-2024.

SCIENCES LOGOPEDIQUES

Programme des cours 2025-2026

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux (Réinscription uniquement, pas de nouvelle inscription)

LOGO1140-1	<i>Avancées en psychopathologie psychologiques et logopédiques des déficiences auditives</i> - Brigitte LEJEUNE	Q1	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	Q1	20	10	-	3
------------	---	----	----	----	---	----------

SCIENCES PSYCHOLOGIQUES

PSYC0091-2	<i>Neuropsychologie de la personne âgée [D]</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Sylvie WILLEMS	Q1	15	-	-	2
------------	--	----	----	---	---	----------

METHODOLOGIE DE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET DE LA PRATIQUE CLINIQUE

YTRA0008-1	<i>Travail préparatoire à la recherche en logopédie</i> - COLLÉGIALITÉ, Valentine VANOOTIGHEM	TA	-	30	-	3
------------	---	----	---	----	---	----------

Choisir un module selon le parcours de l'étudiant·e

ACTIVITES D'INTEGRATION PROFESSIONNELLE EN SITUATION

Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier universitaire en logopédie

YSTG9028-1	<i>Stage en logopédie pédiatrique</i>	TA				18
	- Stage - Christelle MAILLART - [250h St.]	-	-		[+]	
	- Séminaire d'accompagnement du stage - Christelle MAILLART	-	20	-		

Remarque : Pour avoir accès au stage YSTG9028, l'étudiant·e doit pouvoir démontrer sa maîtrise de certaines compétences (voir engagement pédagogique du stage YSTG9028-1)

Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier en logopédie des hautes écoles

PSYC5872-1	<i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS	Q1	45	-	-	4
PSYC5900-2	<i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE	TA	30	15	-	4
PSYC0018-1	<i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE	Q1	30	-	-	3
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	30	-	-	4
PSYC5870-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	40	-	-	3

Cours de la finalité

Remarque : cette finalité est liée au tronc commun du programme transitoire.

YSTG9030-1	<i>Stage en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux</i>	TA				18
	- Stage - Martine PONCELET - [360h St.]	-	-		[+]	
	- Séminaire d'accompagnement du stage - Martine PONCELET	-	20	-		

Prérequis :

YSTG9028-1 - Stage en logopédie pédiatrique

Bloc 2

Cours du tronc commun

Choisir l'un des 2 programmes :

MASTER EN LOGOPÉDIE, À FINALITÉ (programme réformé)

SCIENCES LOGOPÉDIQUES

LOGO5021-1	<i>Troubles neurodéveloppementaux, déficiences intellectuelles, sensorielles et motrices : aspects logopédiques et neurolinguistiques</i> - Annick COMBLAIN	Q1	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

Corequis :

YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique

SCIENCES ET SCIENCES MEDICALES

Programme des cours 2025-2026

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux (Réinscription uniquement, pas de

PSYC5935-nouvelle inscription) *Technologie adaptée à la logopédie* - Stéphane ADAM Q2 15 - - - 1

SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

PSYC0091-2 *Neuropsychologie de la personne âgée [D]* - Stéphane ADAM, Q1 15 - - - 2
Fabienne COLLETTE, Sylvie WILLEMS

DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

LOGO5018-1 *Technologies et e-santé en logopédie* - AnneLise LECLERCQ Q2 10 10 - - 2

YMEM0006-1 *Mémoire* - COLLÉGIALITÉ, Valentine VANOOTIGHEM TA - - - - 20
Prérequis :
YTRA0008-2 - Travail préparatoire à la recherche en logopédie

SCIENCES HUMAINES ET LEGISLATION DE LA SANTE

LOGO0001-1 *Organisation légale de la pratique logopédique* - Dominique MORSOMME Q2 15 - - - 2

Choisir une option parmi :

Option en voix

YSTG9029-1 *Stage en voix et en déglutition* TA 18
- *Stage en voix et en déglutition* - Dominique MORSOMME - [360h St.] - - - [+]
- *Séminaire d'accompagnement du stage* - Dominique MORSOMME - 20 -

Prérequis :

YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique

Corequis :

LOGO0018-3 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix chantée
LOGO0019-1 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée

LOGO0018-3 *Evaluation et prise en charge des troubles de la voix chantée* - Q1 30 30 - 6
Dominique MORSOMME

Corequis :

YSTG9029-1 - Stage en voix et en déglutition

LOGO0019-1 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée

Option en Neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux

YSTG9030-1 *Stage en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux* TA 18
- *Stage* - Martine PONCELET - [360h St.] - - - [+]
- *Séminaire d'accompagnement du stage* - Martine PONCELET - 20 -

Prérequis :

YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique

Corequis :

LOGO0020-2 - Questions approfondies d'évaluation et de rééducation des dyslexies développementales
LOGO5020-1 - Neuropsychologie clinique du langage

LOGO5020-1 *Neuropsychologie clinique du langage* - Martine PONCELET Q1 20 25 - 4

Prérequis :

LOGO1145-4 - Neuropsychologie du langage [D]

LOGO1142-3 - Physiopathologie de la déglutition. Les laryngectomies totales et partielles y compris le bilan et les techniques de rééducation

LOGO0020-2 *Questions approfondies d'évaluation et de rééducation des dyslexies développementales* - Martine PONCELET Q1 15 - - 2

Prérequis :

YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique

Option en Handicap et inclusion

YSTG9031-1 *Stage en handicap et inclusion* TA 18
- *Stage* - Christelle MAILLART - [360h St.] - - - [+]
- *Séminaire d'accompagnement du stage* - Christelle MAILLART - 20 -

Prérequis :

Programme des cours 2025-2026

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux (Réinscription uniquement, pas de nouvelle inscription)

YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique

Corequis :

LOGO0029-1 - Communication alternative et améliorée

LOGO5021-1 - Troubles neurodéveloppementaux, déficiences intellectuelles, sensorielles et motrices : aspects logopédiques et neurolinguistiques

PSYC5902-2 - Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes

LOGO5019-1	<i>Bilinguisme et intervention logopédique dans les troubles neurodéveloppementaux</i> - Annick COMBLAIN	Q1	20	-	-	2
------------	--	----	----	---	---	----------

Corequis :

YSTG9031-1 - Stage en handicap et inclusion

PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE	TA	15	30	-	4
------------	--	----	----	----	---	----------

Corequis :

YSTG9031-1 - Stage en handicap et inclusion

MASTER EN LOGOPÉDIE, À FINALITÉ (programme transitoire)

SCIENCES MEDICALES

LOGO1126-2	<i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation</i> - Philippe LEFÈBVRE	Q1	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

DENT0290-1	<i>Orthodontie</i> - - Suppl : Alain VANHEUSDEN	Q1	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

PSYC1037-2	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	Q2	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

SCIENCES PSYCHOLOGIQUES

PSYC0927-2	<i>Troubles neurodéveloppementaux et neuropédiatriques [D]</i> - Steve MAJERUS	Q1	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

PSYC1132-1	<i>Psychomotricité</i> - Marc VANDERTHOMMEN	Q1	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

GESTION ET LEGISLATION

LOGO0001-1	<i>Organisation légale de la pratique logopédique</i> - Dominique MORSOMME	Q2	15	-	-	2
------------	--	----	----	---	---	----------

METHODOLOGIE DE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET DE LA PRATIQUE CLINIQUE

YMEM0006-1	<i>Mémoire</i> - COLLÉGIALITÉ, Valentine VANOOTIGHEM	TA	-	-	-	20
------------	--	----	---	---	---	-----------

Prérequis :

YTRA0008-1 - Travail préparatoire à la recherche en logopédie

LANGUES VIVANTES

LANG0924-1	<i>Initiation à la langue des signes de Belgique francophone</i> - Thierry HAESENNE	Q2	10	20	-	3
------------	---	----	----	----	---	----------

Choisir des cours pour un total de 3 crédits parmi la liste des cours ci-dessous :

LANG3991-1	<i>Anglais (Niveau C)</i> (anglais) - Caroline VAN LINTHOUT	TA	45	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

LANG3992-1	<i>Anglais (Niveau D)</i> (anglais)	TA	45	-	-	3
------------	-------------------------------------	----	----	---	---	----------

Prérequis :

LANG3991-1 - Anglais (Niveau C)

LANG0936-1	<i>Langue des signes de Belgique francophone - approfondissement</i> - Thierry HAESENNE, ISLV	Q1	10	20	-	3
------------	---	----	----	----	---	----------

Prérequis :

LANG0924-1 - Initiation à la langue des signes de Belgique francophone

Choisir des cours pour un total de 3 crédits parmi la liste des cours ci-dessous :

LOGO0019-1	<i>Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée</i> - Dominique MORSOMME	Q1	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

Prérequis :

LOGO1126-2 - Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de

Programme des cours 2025-2026

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux (Réinscription uniquement, pas de ^{rééducation} nouvelle inscription)

LOGO0029-1	<i>Communication alternative et améliorée</i> - Christelle MAILLART	Q1	30	-	-	3
LOGO5018-2	<i>Technologies et e-santé en logopédie</i> - AnneLise LECLERCQ	Q2	10	10	-	3

Cours de la finalité

Bloc d'aménagement du programme de l'année

Crédits supplémentaires Master en logopédie (destiné aux étudiant·e·s diplômé·e·s dans le domaine des Sciences psychologiques)

Cours obligatoires

YSTG9026-1	<i>Travaux pratiques intégratifs en logopédie pédiatrique : de la démarche diagnostique à la mise en oeuvre d'un traitement</i> - Treyce MARTINEZ PEREZ	Q2	-	150	-	9
LOGO5005-1	<i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART - Suppl : Sandrine LEROY	Q2	30	-	-	3
LOGO1150-1	<i>Evaluation du langage oral</i> - Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ	Q2	15	15	-	3
LOGO1151-1	<i>Evaluation du langage écrit</i> - Annick COMBLAIN	Q1	15	15	-	3
PSYC1120-1	<i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles</i> - Laurence ROUSSELLE	Q1	30	-	-	3
LOGO4006-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole</i> - AnneLise LECLERCQ	Q1	15	15	-	3
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	Q1	30	15	-	4
LOGO0008-1	<i>Troubles et prises en charge du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART	Q1	30	15	-	4
LOGO5006-1	<i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique</i> - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME	Q2	15	15	-	3
LOGO5011-1	<i>Troubles d'apprentissage en mathématiques : Evaluation et prise en charge</i> - Laurence ROUSSELLE	Q2	-	30	-	2
LROM0024-1	<i>Introduction à la linguistique générale et à la sémiologie</i> - Julien PERREZ, François PROVENZANO	Q1	30	-	-	3
LOGO5008-2	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	Q2	30	-	-	2
LOGO0007-1	<i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen</i> - Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE	Q2	30	-	-	3
PSYC5844-1	<i>Maîtrise de la langue française</i> - Samia HAMMAMI, Marielle MARÉCHAL	TA	15	15	-	3
PHYS3135-1	<i>Bases de physique pour la logopédie</i> - Alain SERET	Q1	20	10	-	3
LOGO1126-2	<i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation</i> - Philippe LEFÈBVRE	Q1	30	-	-	3
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	Q1	20	10	-	3
PSYC1132-1	<i>Psychomotricité</i> - Marc VANDERTHOMMEN	Q1	30	-	-	3

Crédits supplémentaires Master en logopédie (destiné aux bacheliers en logopédie des hautes écoles)

Programme des cours 2025-2026

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux (Réinscription uniquement, pas de

Cours obligatoire (nouvelle inscription)

LOGO5005-1	<i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART - Suppl : Sandrine LEROY	Q2	30	-	-	3
LOGO1150-1	<i>Evaluation du langage oral</i> - Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ	Q2	15	15	-	3
LOGO1151-1	<i>Evaluation du langage écrit</i> - Annick COMBLAIN	Q1	15	15	-	3
PSYC1120-1	<i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles</i> - Laurence ROUSSELLE	Q1	30	-	-	3
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	Q1	30	15	-	4
LOGO0008-1	<i>Troubles et prises en charge du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART	Q1	30	15	-	4
LOGO5006-1	<i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique</i> - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME	Q2	15	15	-	3
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	Q2	30	-	-	3
LOGO0007-1	<i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen</i> - Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE	Q2	30	-	-	3
PSYC5860-1	<i>Développement cognitif : approche théorique et clinique</i> - Marie GEURTEN	Q2	30	-	-	3
LOGO4006-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole</i> - AnneLise LECLERCQ	Q1	15	15	-	3
PSYC5896-3	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT	Q2	30	30	-	6
PSYC0085-2	<i>Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice</i> - Nancy DURIEUX	Q2	15	15	-	3
PSYC5867-1	<i>Fondements méthodologiques de la recherche quantitative</i> - André FERRARA	Q2	30	-	-	3
PSYC5872-1	<i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS	Q1	45	-	-	4
PHYS3135-1	<i>Bases de physique pour la logopédie</i> - Alain SERET	Q1	20	10	-	3
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	Q1	20	10	-	3