

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en formation des adultes (Réinscription uniquement, pas de nouvelle inscription)

#### **Vue cycle du programme des cours**

B1 Or Th Pr Au Cr

Attention, pour les étudiants Erasmus IN, il n'est pas possible de choisir des cours dans ce programme, le choix est possible uniquement dans le nouveau programme.

#### **Cours obligatoires du tronc commun (B1 : 16Cr, B2 : 28Cr)**

PEDA0069-2	<i>Questions et pratiques d'éducation du jeune enfant</i> - Marie HOUSEN, Florence PIRARD	B1	Q2	30	10	-	<b>4</b>
PEDA4069-1	<i>Dispositifs d'accrochage scolaire</i> - Ariane BAYE	B1	Q1	20	10	-	<b>4</b>
PEDA4032-1	<i>Introduction aux usages du numérique en éducation</i> - JeanFrançois CÉCI, Sarah HIGUET, Noémie JORIS	B1	Q1	20	10	-	<b>4</b>
LANG3999-4	<i>Anglais (Niveau A)</i> (anglais) - Pascal MAQUINAY, Martin POLSON	B1	TA	-	45	-	<b>4</b>
LANG4013-1	<i>Anglais (Niveau B)</i> (anglais) - Pascal MAQUINAY, Julien STEVENS	B2	TA	-	45	-	<b>4</b>
PEDA4057-1	<i>Dimensions sociétales des pratiques pédagogiques</i> - Ariane BAYE	B2	TA	15	15	-	<b>3</b>
	<i>Remarque :</i> Le Travail préparatoire à la recherche (YTRA9008, YTRA0002 ou YTRA0003 selon votre choix de finalité) est un prérequis à ce cours.						
PEDA1231-2	<i>Déontologie</i> - Florence PIRARD, Marianne POUMAY	B2	Q1	30	-	-	<b>3</b>
	<i>Remarque :</i> Le Travail préparatoire à la recherche (YTRA9008, YTRA0002 ou YTRA0003 selon votre choix de finalité) est un prérequis à ce cours.						
YMEM0008-2	<i>Mémoire</i> - Krystel CIURA, COLLÉGIALITÉ	B2	TA	-	-	-	<b>18</b>
	<i>Remarque :</i> Le Travail préparatoire à la recherche (YTRA0002 ou YTRA0003 selon votre choix de finalité) est un prérequis à ce cours.						

#### **Cours au choix du tronc commun (B1 : 19Cr, B2 : 27Cr)**

Choisir des cours pour un total de 46 crédits parmi les cours ci-dessous : (B1 : 19Cr, B2 : 27Cr)

*Remarque :* certains de ces cours peuvent aussi être pris comme cours à option au choix

#### **Module "Adulte en formation"**

PSYC1045-2	<i>Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur le groupe [D]</i> - Audrey BABIC	B1	Q2	20	10	-	<b>4</b>
PSYC1018-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 2</i> - Audrey BABIC	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	B1	Q1	15	15	-	<b>3</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> - JeanFrançois ORIANNE	B1	Q2	45	-	-	<b>6</b>
SOCI2243-1	<i>Sociologie de la coopération internationale</i> - Gautier PIROTTE	B1	Q1	45	-	-	<b>6</b>
SOCI0009-1	<i>Séminaire d'initiation au diagnostic organisationnel</i> - Laura BEUKER, Frédéric SCHOENAERS - [15h SEM]	B1	Q1	15	-	[+]	<b>3</b>
PEDA0058-2	<i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation</i> - Daniel FAULX	B1	Q1	30	-	-	<b>4</b>
YSTG9005-1	<i>Stage « Adulte en formation », Partim 1</i> - Ariane BAYE, JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, N..., Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [90h St.]	B1	Q2	-	-	[+]	<b>3</b>
PSYC0045-3	<i>Psychologie de la médiation [D]</i> - Audrey BABIC	B2	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0057-2	<i>Analyse des systèmes et politiques de formation et enseignement</i> - Daniel FAULX, Annelise VOISIN	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PEDA4043-1	<i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, « Construction de séquence »</i> - Daniel FAULX	B2	TA	10	15	-	<b>3</b>
PSYC1079-3	<i>Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur l'organisation [D]</i> - Audrey BABIC	B2	Q2	15	15	-	<b>4</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en formation des adultes (Réinscription uniquement, pas de nouvelle inscription)

PEDA4058-1	<i>Le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur et la formation d'adultes</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY	B2	Q1	30	10	-	<b>3</b>
	<b>Corequis :</b> PEDA1231-2 - Déontologie						
YSTG9011-1	<i>Stage « Adulte en formation », Partim 2</i> - Ariane BAYE, JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, N..., Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [150h St.]	B2	TA	-	-	[+]	<b>5</b>
YSTG9032-1	<i>Stage « Adulte en formation », Partim 3</i> - Ariane BAYE, JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, N..., Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [150h St.]	B2	TA	-	-	[+]	<b>5</b>

#### **Module "Enseignement, apprentissages et didactiques"**

PEDA1157-2	<i>Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, Partim 1</i> - Charlotte DEJAEGHER, Patricia SCHILLINGS	B1	TA	30	15	-	<b>5</b>
YSTG0301-3	<i>Stage « Formation initiale des enseignants », Partim 1</i> - Patricia SCHILLINGS - [150h St.]	B1	TA	-	-	[+]	<b>5</b>
PEDA4045-2	<i>Enseignement et apprentissage de la littératie au fil du tronc commun</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	B1	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PEDA4046-1	<i>Enseignement et apprentissage de la littératie - Focus sur l'entrée dans le langage écrit</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	B1	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA4047-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la résolution de problèmes</i> - Annick FAGNANT	B1	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PEDA4048-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la continuité des apprentissages</i> - Annick FAGNANT	B1	Q2	20	10	-	<b>3</b>
LOGO5005-1	<i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART - Suppl : Sandrine LEROY	B1	Q2	30	-	-	<b>4</b>
PEDA4027-1	<i>Enseignement et apprentissage des sciences au fil du tronc commun</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX, Corentin POFFÉ, Valérie QUITTRE	B2	Q1	20	10	-	<b>3</b>
FLES0010-1	<i>Problématique des immigrés confrontés à l'apprentissage du français langue seconde</i> - Deborah MEUNIER	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	B2	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PEDA4073-1	<i>Valorisation de la recherche scientifique par la médiation et la communication visuelle</i> - JeanFrançois CÉCI	B2	Q2	10	20	-	<b>3</b>
PSYC5939-1	<i>Introduction à la recherche qualitative</i> - Maxime MORSA	B2	Q2	20	10	-	<b>3</b>

#### **Liste de cours au choix**

*Remarque* : sauf mention contraire dans l'engagement pédagogique, les cours ne sont organisés que si un minimum de dix étudiant·e·s y sont inscrits

PEDA4035-1	<i>Construction et analyse de tests et de questionnaires</i> - Virginie DUPONT	B1	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PEDA4050-1	<i>Orthopédagogie et pratiques d'éducation inclusive</i> - Annick COMBLAIN	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PEDA4051-1	<i>Questions d'actualité en pédagogie de l'enseignement supérieur</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY	B1	Q1	30	10	-	<b>3</b>
PEDA4058-1	<i>Le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur et la formation d'adultes</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY	B2	Q1	30	10	-	<b>3</b>
	<b>Corequis :</b> PEDA1231-2 - Déontologie						
PSYC5870-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage</i> - partim 2 - Christel DEVUE, Martine PONCELET	B1	Q2	40	-	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en formation des adultes (Réinscription uniquement, pas de nouvelle inscription)

PSYC1092-1	<i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux</i> - Stéphane ADAM	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5939-1	<i>Introduction à la recherche qualitative</i> - Maxime MORSA	B1	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	B1	Q1	15	15	-	<b>3</b>
SOCI0753-1	<i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> - JeanFrançois ORIANNE	B1	Q2	45	-	-	<b>6</b>
SOCI2243-1	<i>Sociologie de la coopération internationale</i> - Gautier PIROTTE	B1	Q1	45	-	-	<b>6</b>
SOCI0009-1	<i>Séminaire d'initiation au diagnostic organisationnel</i> - Laura BEUKER, Frédéric SCHOENAERS - [15h SEM]	B1	Q1	15	-	[+]	<b>3</b>
PEDA0058-2	<i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation</i> - Daniel FAULX	B1	Q1	30	-	-	<b>4</b>
PEDA4045-2	<i>Enseignement et apprentissage de la littératie au fil du tronc commun</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	B1	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PEDA4046-1	<i>Enseignement et apprentissage de la littératie - Focus sur l'entrée dans le langage écrit</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	B1	Q2	20	10	-	<b>3</b>
PEDA4047-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la résolution de problèmes</i> - Annick FAGNANT	B1	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PEDA4048-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la continuité des apprentissages</i> - Annick FAGNANT	B1	Q2	20	10	-	<b>3</b>
LOGO5005-1	<i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART - Suppl : Sandrine LEROY	B1	Q2	30	-	-	<b>4</b>
PEDA4053-1	<i>Exploitation des bases de données des enquêtes internationales</i> - Christian MONSEUR	B2	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0918-1	<i>Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées</i> - Annick COMBLAIN <b>Corequis :</b> PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0057-2	<i>Analyse des systèmes et politiques de formation et enseignement</i> - Daniel FAULX, Annelise VOISIN	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PEDA4027-1	<i>Enseignement et apprentissage des sciences au fil du tronc commun</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX, Corentin POFFÉ, Valérie QUITTRE	B2	Q1	20	10	-	<b>3</b>
FLES0010-1	<i>Problématique des immigrés confrontés à l'apprentissage du français langue seconde</i> - Deborah MEUNIER	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	B2	Q1	30	15	-	<b>3</b>
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	B2	Q2	30	-	-	<b>4</b>
SOCI0070-1	<i>Eléments de sociologie</i> - Marc PONCELET	B2	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1</i> - Isabelle HANSEZ	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA	B2	Q1	30	-	-	<b>3</b>
METO0821-1	<i>Pratique de la recherche qualitative</i> - Christophe LEJEUNE	B2	TA	20	20	-	<b>3</b>
PEDA4068-1	<i>Synthèses et Analyses critiques de la Recherche en Education</i> - Ariane BAYE	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours facultatif (B1 : 1Cr)

METO1019-1	<i>Ethique réflexive en recherche qualitative</i> - Christophe LEJEUNE	B1	TA	-	20	-	<b>1</b>
------------	--	----	----	---	----	---	----------

#### Cours de la finalité (B1 : 25Cr, B2 : 5Cr)

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en formation des adultes (Réinscription uniquement, pas de nouvelle inscription)

YTRA9002-1	<i>Travail préparatoire à la recherche en formation des adultes - Krystel CIURA, COLLÉGIALITÉ</i>	B1	TA	-	30	-	<b>6</b>
PEDA0056-2	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY</i>	B1	Q1	30	15	-	<b>5</b>
PEDA4044-1	<i>Evaluation des acquis de formation, Partim 1 - Marianne POUMAY</i>	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PEDA4040-1	<i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, « Analyse critique » - Daniel FAULX</i>	B1	TA	10	15	-	<b>2</b>
PSYC1044-1	<i>Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D] - Audrey BABIC, Tiber MANFREDINI</i> <b>Corequis :</b> PSYC0042-1 - Entretien psychosocial : méthodes et pratiques [D]	B1	Q2	20	25	-	<b>6</b>
PSYC0042-1	<i>Entretien psychosocial : méthodes et pratiques [D]</i> - Partie théorique - Audrey BABIC - Partie pratique - Daniel FAULX	B1	Q1	10	-	-	<b>3</b>
				-	20	-	
	<b>Corequis :</b> PSYC1044-1 - Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D]						
PEDA0059-1	<i>Analyses de l'activité pour la formation - Daniel FAULX, Patricia SCHILLINGS</i>	B2	TA	30	-	-	<b>5</b>

## Crédits supplémentaires Master en sciences de l'éducation

### Cours obligatoires (B0 : 60Cr)

PEDA4039-1	<i>Introduction aux méthodes de recherche en sciences de l'éducation - Annelise VOISIN</i>	B0	Q1	15	-	-	<b>2</b>
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1 - Christel DEVUE, Martine PONCELET</i>	B0	Q2	30	-	-	<b>4</b>
PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1 - Isabelle HANSEZ</i>	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
SOCI0070-1	<i>Eléments de sociologie - Marc PONCELET</i>	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
DURA0008-1	<i>Durabilité et transition - Benoît DARDENNE, Clara DELLA LIBERA - [6h SEM]</i>	B0	Q2	12	-	[+]	<b>2</b>
PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation - Ariane BAYE</i>	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs - Annick FAGNANT</i>	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale - Benoît DARDENNE</i>	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
LANG3013-1	<i>Anglais - Introduction (anglais) - Julien STEVENS</i>	B0	TA	45	-	-	<b>5</b>
PSYC5909-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires : approche neuro-cognitive - Martine PONCELET</i>	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0054-1	<i>Méthodologie de la formation des adultes - Daniel FAULX</i>	B0	Q2	20	10	-	<b>3</b>
YTRA9007-1	<i>Projet/stages de découverte - COLLÉGIALITÉ</i>	B0	TA	-	-	-	<b>13</b>
PEDA4055-1	<i>Séminaire d'accompagnement de stages - COLLÉGIALITÉ - [15h SEM]</i>	B0	TA	-	-	[+]	<b>2</b>
PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques et méthodologiques des sciences psychologiques - André FERRARA</i>	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique - Maria Elena BRIANDA</i>	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en formation des adultes (Réinscription uniquement, pas de nouvelle inscription)

PEDA4074-1	<i>Approche psychologique des situations de handicaps et des troubles de l'apprentissage</i> - Annick COMBLAIN	B0	Q2	15	-	-	<b>2</b>
------------	--	----	----	----	---	---	----------

PEDA4075-1	<i>Cognition en contexte d'apprentissage</i> - Stéphanie PETERS	B0	Q2	18	-	-	<b>3</b>
------------	---	----	----	----	---	---	----------

#### Crédits supplémentaires

PEDA4039-1	<i>Introduction aux méthodes de recherche en sciences de l'éducation</i> - Annelise VOISIN	B0	Q1	15	-	-	<b>2</b>
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	B0	Q2	30	-	-	<b>4</b>
PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1</i> - Isabelle HANSEZ	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
SOCI0070-1	<i>Eléments de sociologie</i> - Marc PONCELET	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
DURA0008-1	<i>Durabilité et transition</i> - Benoît DARDENNE, Clara DELLA LIBERA - [6h SEM]	B0	Q2	12	-	[+]	<b>2</b>
PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs</i> - Annick FAGNANT	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
LANG3013-1	<i>Anglais - Introduction (anglais)</i> - Julien STEVENS	B0	TA	45	-	-	<b>5</b>
PSYC5909-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires : approche neuro-cognitive</i> - Martine PONCELET	B0	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0054-1	<i>Méthodologie de la formation des adultes</i> - Daniel FAULX	B0	Q2	20	10	-	<b>3</b>
YTRA9007-1	<i>Projet/stages de découverte</i> - COLLÉGIALITÉ	B0	TA	-	-	-	<b>13</b>
PEDA4055-1	<i>Séminaire d'accompagnement de stages</i> - COLLÉGIALITÉ - [15h SEM]	B0	TA	-	-	[+]	<b>2</b>
PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques et méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA	B0	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PEDA4074-1	<i>Approche psychologique des situations de handicaps et des troubles de l'apprentissage</i> - Annick COMBLAIN	B0	Q2	15	-	-	<b>2</b>
PEDA4075-1	<i>Cognition en contexte d'apprentissage</i> - Stéphanie PETERS	B0	Q2	18	-	-	<b>3</b>