

Vue bloc du programme des cours

|--|--|--|--|--|--|--|

Bloc 1

Cours obligatoires du tronc commun

LANG3999-1	<i>Anglais (Niveau A) (anglais)</i> - Pascal MAQUINAY, Martin POLSON	TA	-	45	-	3
PEDA4032-1	<i>Introduction aux usages du numérique en éducation</i> - JeanFrançois CÉCI, Sarah HIGUET, Noémie JORIS	Q1	20	10	-	3

Enseigner Former Eduquer

PEDA4028-1	<i>Dimensions sociocognitives des apprentissages scolaires</i> - Annick FAGNANT	Q2	30	-	-	3
PEDA1051-3	<i>Analyse des processus d'enseignement</i> - Annelise VOISIN	Q2	30	-	-	3
PEDA0069-2	<i>Questions et pratiques d'éducation du jeune enfant</i> - Marie HOUSEN, Florence PIRARD	Q2	30	10	-	3
PEDA0060-2	<i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX	Q1	15	15	-	3
[...]	Choisir un cours parmi :					
PEDA4045-2	<i>Enseignement et apprentissage de la littératie au fil du tronc commun</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	Q1	20	10	-	3
PEDA4047-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la résolution de problèmes</i> - Annick FAGNANT	Q1	20	10	-	3
PEDA4027-1	<i>Enseignement et apprentissage des sciences au fil du tronc commun</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX, Corentin POFFÉ, Valérie QUITTRE	Q1	20	10	-	3

Accompagner Soutenir Conseiller

PEDA0059-2	<i>Analyses de l'activité pour la formation</i> - Daniel FAULX, Patricia SCHILLINGS	TA	15	15	-	3
PEDA4063-2	<i>Conception et accompagnement à la mise en place de dispositifs pédagogiques recourant au numérique</i> - JeanFrançois CÉCI	Q2	15	15	-	3
PEDA0057-1	<i>Analyse des systèmes et politiques de formation et enseignement</i> - Daniel FAULX, Annelise VOISIN	Q2	30	-	-	3
PEDA4051-1	<i>Questions d'actualité en pédagogie de l'enseignement supérieur</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY	Q1	30	10	-	3
PEDA0058-2	<i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation</i> - Daniel FAULX	Q1	30	-	-	3

Conceptualiser Chercher Diffuser

PEDA4064-1	<i>Littératie scientifique</i> - Patricia SCHILLINGS	Q2	30	-	-	3
PSYC5939-1	<i>Introduction à la recherche qualitative</i> - Maxime MORSA	Q2	20	10	-	3
PEDA4067-1	<i>Introduction à la recherche quantitative</i> - Christian MONSEUR	Q1	30	-	-	3
PEDA4068-1	<i>Synthèses et Analyses critiques de la Recherche en Education</i> - Ariane BAYE	Q2	30	-	-	3
PEDA4025-2	<i>Evaluation des systèmes éducatifs par les enquêtes internationales</i> - Christian MONSEUR	Q2	30	-	-	3

Cours de la finalité

PEDA4065-1	<i>Préparation au mémoire : conception de projet et éthique de la recherche</i> - Krystel CIURA, COLLÉGIALITÉ	Q2	6	-	-	3
PEDA4066-1	<i>Séminaires de mise en pratique</i> - <i>Enseignement et apprentissage au fil du tronc commun</i> - Annick FAGNANT, MarieNoëlle HINDRYCKX, Corentin POFFÉ, Patricia SCHILLINGS - [10h AUTR] - <i>Question pratique de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX - [10h AUTR] - <i>Introduction aux usages du numérique en éducation</i> - JeanFrançois CÉCI -	TA	-	-	[+]	6

Programme des cours 2025-2026

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée

[10h AUTR]

- *Question et pratiques d'éducation du jeune enfant* - Florence PIRARD - [10h AUTR] - - - [+]
- *Analyse des processus d'enseignement* - Annelise VOISIN - [10h AUTR] - - - [+]
- *Question d'actualité en pédagogie de l'enseignement supérieur* - Marianne POUMAY - [10h AUTR] - - - [+]

Bloc 2

Cours au choix du tronc commun

Choisir une option parmi :

Option « Enseigner Former Eduquer »

YSTG9033-1	<i>Stage EFE, expérience de terrain 1</i> - [150h St.]	TA	-	-	[+]	5
YSTG9034-1	<i>Stage EFE, expérience de terrain 2</i> - [120h St.]	TA	-	-	[+]	4

Choisir 15 crédits parmi les cours ci-dessous :

PEDA4045-2	<i>Enseignement et apprentissage de la littératie au fil du tronc commun</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	Q1	20	10	-	3
PEDA4046-1	<i>Enseignement et apprentissage de la littératie - Focus sur l'entrée dans le langage écrit</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	Q2	20	10	-	3
PEDA4047-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la résolution de problèmes</i> - Annick FAGNANT	Q1	20	10	-	3
PEDA4048-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la continuité des apprentissages</i> - Annick FAGNANT	Q2	20	10	-	3
PEDA4027-1	<i>Enseignement et apprentissage des sciences au fil du tronc commun</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX, Corentin POFFÉ, Valérie QUITTRE	Q1	20	10	-	3
PEDA4069-1	<i>Dispositifs d'accrochage scolaire</i> - Ariane BAYE	Q1	20	10	-	3
PEDA4070-1	<i>Approche critique et controverses de l'intégration du numérique en éducation</i>	Q1	15	15	-	3
PEDA4040-1	<i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, « Analyse critique »</i> - Daniel FAULX	TA	10	15	-	3

Option « Accompagner Soutenir Conseiller »

YSTG9035-1	<i>Stage ASC, expérience de terrain 1</i> - [150h St.]	TA	-	-	[+]	5
YSTG9036-1	<i>Stage ASC, expérience de terrain 2</i> - [120h St.]	TA	-	-	[+]	4

Choisir 15 crédits parmi les cours ci-dessous :

PEDA0007-4	<i>Accompagnement réflexif des professionnels du champ de la petite enfance</i>	Q1	20	15	-	3
Corequis :						
	<i>YSTG9035-1 - Stage ASC, expérience de terrain 1</i>					
PEDA4058-1	<i>Le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur et la formation d'adultes</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY	Q1	30	10	-	3
PEDA0056-3	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation, y compris outils numériques</i> - JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, Marianne POUMAY	Q1	30	30	-	6
PEDA4043-1	<i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, « Construction de séquence »</i> - Daniel FAULX	TA	10	15	-	3
PSYC0042-1	<i>Entretien psychosocial : méthodes et pratiques [D]</i>	Q1	10	-	-	3
	<i>- Partie théorique</i> - Audrey BABIC					
	<i>- Partie pratique</i> - Daniel FAULX			20	-	
Corequis :						

Programme des cours 2025-2026

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée

PSYC1044-3 - Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D]

PSYC1044-3	<i>Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D]</i> - Audrey BABIC, Tiber MANFREDINI	Q2	25	15	-	6
------------	---	----	----	----	---	----------

Option « Conceptualiser Chercher Diffuser »

YSTG9037-1	<i>Stage CCD, expérience de terrain 1</i> - [150h St.]	TA	-	-	[+]	5
YSTG9038-1	<i>Stage CCD, expérience de terrain 2</i> - [120h St.]	TA	-	-	[+]	4

Choisir 15 crédits parmi les cours ci-dessous :

PEDA4033-2	<i>Efficacité et équité dans les systèmes éducatifs</i> - Annelise VOISIN	Q2	30	-	-	3
PEDA4053-1	<i>Exploitation des bases de données des enquêtes internationales</i> - Christian MONSEUR	Q1	30	-	-	3
PEDA4035-1	<i>Construction et analyse de tests et de questionnaires</i> - Virginie DUPONT	Q1	20	10	-	3
PEDA4071-1	<i>Séminaire approfondi en recherche quantitative</i>	Q2	20	10	-	3
PEDA4072-1	<i>Séminaire approfondi en recherche qualitative</i>	Q1	20	-	-	3
METO0821-1	<i>Pratique de la recherche qualitative</i> - Christophe LEJEUNE	TA	20	20	-	3
PEDA4073-1	<i>Valorisation de la recherche scientifique par la médiation et la communication visuelle</i> - JeanFrançois CÉCI	Q2	10	20	-	3

Choisir 15 crédits parmi les cours des options « sorties métiers »

PEDA4045-2	<i>Enseignement et apprentissage de la littératie au fil du tronc commun</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	Q1	20	10	-	3
PEDA4046-1	<i>Enseignement et apprentissage de la littératie - Focus sur l'entrée dans le langage écrit</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS	Q2	20	10	-	3
PEDA4047-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la résolution de problèmes</i> - Annick FAGNANT	Q1	20	10	-	3
PEDA4048-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques au fil du tronc commun - Focus sur la continuité des apprentissages</i> - Annick FAGNANT	Q2	20	10	-	3
PEDA4027-1	<i>Enseignement et apprentissage des sciences au fil du tronc commun</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX, Corentin POFFÉ, Valérie QUITTRE	Q1	20	10	-	3
PEDA4069-1	<i>Dispositifs d'accrochage scolaire</i> - Ariane BAYE	Q1	20	10	-	3
PEDA4070-1	<i>Approche critique et controverses de l'intégration du numérique en éducation</i>	Q1	15	15	-	3
PEDA4040-1	<i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, « Analyse critique »</i> - Daniel FAULX	TA	10	15	-	3
PEDA4043-1	<i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, « Construction de séquence »</i> - Daniel FAULX	TA	10	15	-	3
PSYC0042-1	<i>Entretien psychosocial : méthodes et pratiques [D]</i> - Partie théorique - Audrey BABIC - Partie pratique - Daniel FAULX	Q1	10	-	-	3
	Corequis : PSYC1044-3 - Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D]		-	20	-	
PSYC1044-3	<i>Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D]</i> - Audrey BABIC, Tiber MANFREDINI	Q2	25	15	-	6
PEDA4033-2	<i>Efficacité et équité dans les systèmes éducatifs</i> - Annelise VOISIN	Q2	30	-	-	3
PEDA4058-1	<i>Le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur et la formation d'adultes</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY	Q1	30	10	-	3
PEDA4053-1	<i>Exploitation des bases de données des enquêtes internationales</i> - Christian MONSEUR	Q1	30	-	-	3
PEDA4035-1	<i>Construction et analyse de tests et de questionnaires</i> - Virginie DUPONT	Q1	20	10	-	3

Programme des cours 2025-2026

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée

PEDA4071-1	<i>Séminaire approfondi en recherche quantitative</i>	Q2	20	10	-	3
PEDA4072-1	<i>Séminaire approfondi en recherche qualitative</i>	Q1	20	-	-	3
PEDA4073-1	<i>Valorisation de la recherche scientifique par la médiation et la communication visuelle - JeanFrançois CÉCI</i>	Q2	10	20	-	3
PEDA4050-1	<i>Orthopédagogie et pratiques d'éducation inclusive - Annick COMBLAIN</i>	Q2	30	-	-	3
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit - Martine PONCELET</i>	Q1	30	15	-	3
METO0821-1	<i>Pratique de la recherche qualitative - Christophe LEJEUNE</i>	TA	20	20	-	3
PEDA4042-1	<i>Questions d'évaluation - Pascal DETROZ</i>	Q2	20	-	-	3
SOCI2243-1	<i>Sociologie de la coopération internationale - Gautier PIROTTE</i>	Q1	45	-	-	6

Cours de la finalité

YMEM0008-2	<i>Mémoire - Krystel CIURA, COLLÉGIALITÉ</i>	TA	-	-	-	15
Prérequis :						
	PEDA4065-1 - Préparation au mémoire : conception de projet et éthique de la recherche					
Prérequis :						
PEDA1231-2	<i>Déontologie - Florence PIRARD, Marianne POUMAY</i>	Q1	30	-	-	3
Prérequis :						
	PEDA4065-1 - Préparation au mémoire : conception de projet et éthique de la recherche					
PEDA4057-1	<i>Dimensions sociétales des pratiques pédagogiques - Ariane BAYE</i>	TA	15	15	-	3
Prérequis :						
	PEDA4065-1 - Préparation au mémoire : conception de projet et éthique de la recherche					

Bloc d'aménagement du programme de l'année

Crédits supplémentaires Master en sciences de l'éducation

Cours obligatoires

PEDA4039-1	<i>Introduction aux méthodes de recherche en sciences de l'éducation - Annelise VOISIN</i>	Q1	15	-	-	2
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1 - Christel DEVUE, Martine PONCELET</i>	Q2	30	-	-	4
PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1 - Isabelle HANSEZ</i>	Q2	30	-	-	3
SOCI0070-1	<i>Eléments de sociologie - Marc PONCELET</i>	Q1	30	-	-	3
DURA0008-1	<i>Durabilité et transition - Benoît DARDENNE, Clara DELLA LIBERA - [6h SEM]</i>	Q2	12	-	[+]	2
PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation - Ariane BAYE</i>	Q1	30	-	-	3
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs - Annick FAGNANT</i>	Q1	30	-	-	3
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale - Benoît DARDENNE</i>	Q2	30	-	-	3
LANG3013-1	<i>Anglais - Introduction (anglais) - Julien STEVENS</i>	TA	45	-	-	5
PSYC5909-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires : approche neuro-cognitive - Martine PONCELET</i>	Q2	30	-	-	3
PEDA0054-1	<i>Méthodologie de la formation des adultes - Daniel FAULX</i>	Q2	20	10	-	3
YTRA9007-1	<i>Projet/stages de découverte - COLLÉGIALITÉ</i>	TA	-	-	-	13
PEDA4055-1	<i>Séminaire d'accompagnement de stages - COLLÉGIALITÉ - [15h SEM]</i>	TA	-	-	[+]	2
PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques et méthodologiques des sciences psychologiques - André FERRARA</i>	Q1	30	-	-	3

Programme des cours 2025-2026

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée

PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA	Q1	30	-	-	3
PEDA4074-1	<i>Approche psychologique des situations de handicaps et des troubles de l'apprentissage</i> - Annick COMBLAIN	Q2	15	-	-	2
PEDA4075-1	<i>Cognition en contexte d'apprentissage</i> - Stéphanie PETERS	Q2	18	-	-	3

Crédits supplémentaires

PEDA4039-1	<i>Introduction aux méthodes de recherche en sciences de l'éducation</i> - Annelise VOISIN	Q1	15	-	-	2
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	30	-	-	4
PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1</i> - Isabelle HANSEZ	Q2	30	-	-	3
SOCI0070-1	<i>Eléments de sociologie</i> - Marc PONCELET	Q1	30	-	-	3
DURA0008-1	<i>Durabilité et transition</i> - Benoît DARDENNE, Clara DELLA LIBERA - [6h SEM]	Q2	12	-	[+]	2
PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE	Q1	30	-	-	3
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs</i> - Annick FAGNANT	Q1	30	-	-	3
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	Q2	30	-	-	3
LANG3013-1	<i>Anglais - Introduction</i> (anglais) - Julien STEVENS	TA	45	-	-	5
PSYC5909-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires : approche neuro-cognitive</i> - Martine PONCELET	Q2	30	-	-	3
PEDA0054-1	<i>Méthodologie de la formation des adultes</i> - Daniel FAULX	Q2	20	10	-	3
YTRA9007-1	<i>Projet/stages de découverte</i> - COLLÉGIALITÉ	TA	-	-	-	13
PEDA4055-1	<i>Séminaire d'accompagnement de stages</i> - COLLÉGIALITÉ - [15h SEM]	TA	-	-	[+]	2
PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques et méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	Q1	30	-	-	3
PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA	Q1	30	-	-	3
PEDA4074-1	<i>Approche psychologique des situations de handicaps et des troubles de l'apprentissage</i> - Annick COMBLAIN	Q2	15	-	-	2
PEDA4075-1	<i>Cognition en contexte d'apprentissage</i> - Stéphanie PETERS	Q2	18	-	-	3