

#### Vue cycle du programme des cours

		B1	Or	Th	Pr	Au	Cr
<b>Cours obligatoires (B1 : 55Cr, B2 : 55Cr, B3 : 55Cr)</b>							
ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE							
YSEM0006-1	<i>Développement professionnel du logopède : Approche -</i> Annick COMBLAIN, Sandrine LEROY, Christelle MAILLART, Trecy MARTINEZ PEREZ	B1	Q1	15	15	-	3
YSTG9017-1	<i>Pratique de l'observation et principes de prévention -</i> Dominique MORSOMME, Martine PONCELET <b>Corequis :</b> LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède	B2	TA	-	40	-	2
YSTG9026-1	<i>Travaux pratiques intégratifs en logopédie pédiatrique : de la</i> <i>démarche diagnostique à la mise en oeuvre d'un traitement -</i> Trecy MARTINEZ PEREZ <b>Prérequis :</b> LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral	B3	Q2	-	150	-	10
<b>Choisir un des cours ci-dessous (l'étudiant doit choisir YSEM0008 par défaut. L'apparitorat modifiera le PAE en octobre si YSEM00013 doit être inscrit au PAE après l'attribution des projets) :</b>							
YSEM0008-1	<i>Développement professionnel du logopède : Pratique</i> <i>professionnalisante -</i> COLLÉGIALITÉ <b>Prérequis :</b> LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral <b>Corequis :</b> LOGO1151-1 - Evaluation du langage écrit	B3	TA	-	100	-	3
YSEM0013-1	<i>Développement professionnel du logopède : Pratique</i> <i>professionnalisante (Service Learning) -</i> Laurence ROUSSELLE <b>Prérequis :</b> LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral <b>Corequis :</b> LOGO1151-1 - Evaluation du langage écrit	B3	TA	-	100	-	3
SCIENCES HUMAINES ET LEGISLATION DE LA SANTE							
SOCI0070-1	<i>Eléments de sociologie -</i> Marc PONCELET	B1	Q1	30	-	-	3
PHIL0054-1	<i>Questions de philosophie -</i> Grégory CORMANN, Jérôme ENGLEBERT	B1	Q2	30	-	-	3
LOGO5001-1	<i>Déontologie générale du logopède -</i> Adelaïde BLAVIER, Dominique MORSOMME	B2	Q1	30	-	-	3
SCIENCES LOGOPÉDIQUES							
LOGO5005-1	<i>Acquisition du langage oral -</i> Elise BRASSART, Christelle MAILLART - Suppl : Sandrine LEROY	B1	Q2	30	-	-	3
LOGO1150-1	<i>Evaluation du langage oral -</i> Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ <b>Corequis :</b> LOGO5006-1 - Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral	B2	Q2	15	15	-	3
PSYC1120-1	<i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques :</i> <i>développement et troubles -</i> Laurence ROUSSELLE	B2	Q1	30	-	-	3
LOGO1151-1	<i>Evaluation du langage écrit -</i> Annick COMBLAIN <b>Corequis :</b> LOGO0009-1 - Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit	B3	Q1	15	15	-	3
LOGO0008-1	<i>Troubles et prises en charge du langage oral -</i> Elise BRASSART, Christelle MAILLART <b>Prérequis :</b> LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral	B3	Q1	30	15	-	4

LOGO5011-1	<i>Troubles d'apprentissage en mathématiques : Evaluation et prise en charge</i> - Laurence ROUSSELLE <b>Prérequis :</b> PSYC1120-1 - Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles	B3	Q2	-	30	-	3
LOGO4006-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole</i> - AnneLise LECLERCQ <b>Prérequis :</b> LOGO5006-1 - Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique	B3	Q1	15	15	-	3
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	B3	Q1	30	15	-	4
SCIENCES LINGUISTIQUES							
LR0M0024-1	<i>Introduction à la linguistique générale et à la sémiologie</i> - Julien PERREZ, François PROVENZANO	B1	Q1	30	-	-	3
LOGO5006-1	<i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique</i> - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME	B2	Q2	15	15	-	3
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	B2	Q2	30	-	-	3
SCIENCES ET SCIENCES MÉDICALES							
BIOL2027-1	<i>Éléments de biologie</i> - Alice LEDENT, Pascal PONCIN	B1	Q1	30	-	-	3
PHYL0646-2	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 1</i> - Philippe KOLH	B1	Q1	30	-	-	3
PHYL0646-3	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 2</i> - Philippe KOLH	B1	Q2	30	-	-	3
LOGO0007-1	<i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen</i> - Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE	B2	Q2	30	-	-	3
LOGO1126-2	<i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation</i> - Philippe LEFÈBVRE	B3	Q1	30	-	-	3
PSYC1005-1	<i>Psychiatrie et Psychopharmacologie clinique</i> - Gabrielle SCANTAMBURLO	B3	Q1	30	-	-	3
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	B3	Q1	20	10	-	3
PSYC1132-1	<i>Psychomotricité</i> - Marc VANDERTHOMMEN	B3	Q1	30	-	-	3
SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION							
PSYC0008-1	<i>Introduction à la psychologie clinique</i> - Aurélien CORNIL	B1	Q1	20	10	-	3
PSYC0027-1	<i>Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social</i> - Céline STASSART	B1	Q1	30	-	-	3
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	B1	Q2	30	-	-	3
PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques et méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	B1	Q1	30	-	-	3
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	B1	Q2	30	-	-	3
PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE	B1	Q1	30	-	-	3
PSYC5870-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	B2	Q2	40	-	-	3
PSYC0918-1	<i>Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées</i> - Annick COMBLAIN	B2	Q2	30	-	-	3
PSYC1092-1	<i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux</i> - Stéphane ADAM	B2	Q1	30	-	-	3
PHYS3135-1	<i>Bases de physique pour la logopédie</i> - Alain SERET	B2	Q1	20	10	-	3
PSYC5860-1	<i>Développement cognitif : approche théorique et clinique</i> - Marie GEURTEN	B2	Q2	30	-	-	3

#### Prérequis :

PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1

PSYC0027-1 - Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social

#### Corequis :

PSYC5870-1 - Psychologie de la cognition et du langage - partim 2

PSYC0018-1	<i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE	B2	Q1	30	-	-	3
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs</i> - Annick FAGNANT	B2	Q1	30	-	-	3
PSYC5872-1	<i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS	B3	Q1	45	-	-	4
PSYC1093-2	<i>Psychologie cognitive du vieillissement</i> - Christine BASTIN, Fabienne COLLETTE	B3	Q1	15	-	-	2
<b>DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE</b>							
PSYC5895-1	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)</i> - Etienne QUERTEMONT	B1	Q1	30	30	-	6
PSYC5867-1	<i>Fondements méthodologiques de la recherche quantitative</i> - André FERRARA	B1	Q2	30	-	-	3
YSEM0011-1	<i>Initiation à la recherche scientifique</i> - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS	B1	TA	-	10	-	1
PSYC5896-3	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT	B2	Q2	30	30	-	6
<b>Prérequis :</b>							
PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)							
PEDA4056-1	<i>Introduction à la psychométrie</i> - Christian MONSEUR	B2	Q2	30	-	-	3
PSYC0085-2	<i>Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice</i> - Nancy DURIEUX	B2	Q2	15	15	-	3
DURA0008-1	<i>Durabilité et transition</i> - Benoît DARDENNE, Clara DELLA LIBERA - [6h SEM]	B2	Q2	12	-	[+]	2
PSYC5900-2	<i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE	B3	TA	30	15	-	4
<b>Corequis :</b>							
PSYC5896-3 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)							
<b>LANGUES VIVANTES</b>							
PSYC5844-1	<i>Maîtrise de la langue française</i> - Samia HAMMAMI, Marielle MARÉCHAL	B1	TA	15	15	-	3
LANG0924-1	<i>Initiation à la langue des signes de Belgique francophone</i> - Thierry HAESSENNE	B3	Q2	10	20	-	3

#### Cours au choix (B1 : 5Cr, B2 : 5Cr, B3 : 5Cr)

Choisir 3 cours parmi : (B1 : 5Cr, B2 : 5Cr, B3 : 5Cr)

[...] Un cours de la liste 1

*Remarque :* les étudiant-e-s doivent participer en début de cycle au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance.  
Le niveau requis à la fin du bachelier est le niveau B.

LANG0040-2	<i>Anglais (remédiation)</i> (anglais) - Aurélie BRUZZESE, Pascal MAQUINAY, Giulia MASCOLI, Julien STEVENS, Andrea TUDINO, Caroline VAN LINTHOUT	B1	TA	45	-	-	5
LANG0041-2	<i>Anglais (Niveau A)</i> (anglais) - Jérôme GAILLARD, Martin POLSON, Nathalie SCHRAEPEN	B1	TA	45	-	-	5

[...] Un cours de la liste 2

*Remarque :* les étudiant-e-s doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi lors du bloc annuel précédent.

LANG0920-2	<i>Anglais (Niveau A)</i> (anglais) - Daphné BUI, Jérôme GAILLARD, Nathalie SCHRAEPEN, Andrea TUDINO	B2	TA	45	-	-	5
------------	--	----	----	----	---	---	---

#### Prérequis :

LANG0040-2 - Anglais (remediation)

LANG0842-2 *Anglais (Niveau B)* (anglais) - Pascale DRIANNE, B2 TA 45 - - 5  
Mercyline Rayola ORODO, Sébastien SCHOENMAECKERS

#### Prérequis :

LANG0041-2 - Anglais (Niveau A)

[...] Un cours de la liste 3

*Remarque* : les étudiant-e-s doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi lors du bloc annuel 2.

LANG0901-3 *Anglais B appliqué à la logopédie* (anglais) - Pascale DRIANNE B3 TA - 45 - 5

#### Prérequis :

LANG0920-2 - Anglais (Niveau A)

LANG1990-2 *Anglais C appliqué à la logopédie* (anglais) - Céline LEROY B3 TA - 45 - 5

#### Prérequis :

LANG0842-2 - Anglais (Niveau B)

### Activités de soutien à l'apprentissage (B1 : 1Cr)

#### A destination des étudiant-e-s ayant acquis moins de 30 crédits

##### Activité facultaire

YREM0001-1 *Stat'up : se relancer en Psychostatistiques et en Fondements méthodologiques* - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS - B1 TA - - [+] -  
[6h REM]

##### Activités transversales

IREM0009-1 *Hebdo MethodO : accompagnement complémentaire lié au contexte de redoublement* - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [5h REM] B1 TA - - [+] -

IREM0010-1 *Bien recommencer son B1* - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - B1 Q1 - - [+] -  
[2h REM]

IREM0018-1 *Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1)* - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM] B1 Q1 - - [+] -

LREM0010-1 *Faire le point sur ses compétences en français (Q1)* - Samia HAMMAMI, B1 Q1 - - [+] -  
Frédéric SAENEN - [15h REM]

#### A destination des étudiant-e-s en allègement (art. 150)

- Pour consulter la liste des cours, cliquez sur ce lien : <https://www.student.uliege.be/student/remediations-allegement150>
- Pour ajouter ces cours à votre PAE, veuillez vous adresser à votre apparitorat

#### A destination de tous les étudiant-e-s du bloc 1

- Pour consulter la liste des cours, cliquez sur ce lien : <https://www.student.uliege.be/student/remediations-toutpublic>
- Pour ajouter ces cours à votre PAE, veuillez vous adresser à votre apparitorat