

## Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

### Bloc 1

#### Cours obligatoires

##### ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

YSEM0006-1	<i>Développement professionnel du logopède : Approche</i> - Annick COMBLAIN, Sandrine LEROY, Christelle MAILLART, Treacy MARTINEZ PEREZ	Q1	15	15	-	<b>3</b>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	---	----------

SOCI0070-1	<i>Eléments de sociologie</i> - Marc PONCELET	Q1	30	-	-	<b>3</b>
------------	-----------------------------------------------	----	----	---	---	----------

PHIL0054-1	<i>Questions de philosophie</i> - Grégory CORMANN, Jérôme ENGLEBERT	Q2	30	-	-	<b>3</b>
------------	---------------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

##### SCIENCES LOGOPÉDIQUES

LOGO5005-1	<i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART - Suppl : Sandrine LEROY	Q2	30	-	-	<b>3</b>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

##### SCIENCES LINGUISTIQUES

LROM0024-1	<i>Introduction à la linguistique générale et à la sémiologie</i> - Julien PERREZ, François PROVENZANO	Q1	30	-	-	<b>3</b>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

##### SCIENCES ET SCIENCES MÉDICALES

BIOL2027-1	<i>Eléments de biologie</i> - Alice LEDENT, Pascal PONCIN	Q1	30	-	-	<b>3</b>
------------	-----------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

PHYL0646-2	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 1</i> - Philippe KOLH	Q1	30	-	-	<b>3</b>
------------	-----------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

PHYL0646-3	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 2</i> - Philippe KOLH	Q2	30	-	-	<b>3</b>
------------	-----------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

##### SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

PSYC0008-1	<i>Introduction à la psychologie clinique</i> - Aurélien CORNIL	Q1	20	10	-	<b>3</b>
------------	-----------------------------------------------------------------	----	----	----	---	----------

PSYC0027-1	<i>Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social</i> - Céline STASSART	Q1	30	-	-	<b>3</b>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	Q2	30	-	-	<b>3</b>
------------	----------------------------------------------	----	----	---	---	----------

PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques et méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	Q1	30	-	-	<b>3</b>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	30	-	-	<b>3</b>
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE	Q1	30	-	-	<b>3</b>
------------	----------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

##### DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

PSYC5895-1	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)</i> - Etienne QUERTEMONT	Q1	30	30	-	<b>6</b>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	---	----------

PSYC5867-1	<i>Fondements méthodologiques de la recherche quantitative</i> - André FERRARA	Q2	30	-	-	<b>3</b>
------------	--------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

YSEM0011-1	<i>Initiation à la recherche scientifique</i> - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS	TA	-	10	-	<b>1</b>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	----	---	----------

##### LANGUES VIVANTES

PSYC5844-1	<i>Maîtrise de la langue française</i> - Samia HAMMAMI, Marielle MARÉCHAL	TA	15	15	-	<b>3</b>
------------	---------------------------------------------------------------------------	----	----	----	---	----------

#### Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

[...] Un cours de la liste 1

*Remarque* : les étudiant·e·s doivent participer en début de cycle au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance.  
 Le niveau requis à la fin du bachelier est le niveau B.

LANG0040-2	<i>Anglais (remediation) (anglais)</i> - Aurélie BRUZZESE, Pascal MAQUINAY, Giulia MASCOLI, Julien STEVENS, Andrea TUDINO, Caroline VAN LINTHOUT	TA	45	-	-	<b>5</b>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

LANG0041-2	<i>Anglais (Niveau A) (anglais)</i> - Jérôme GAILLARD, Martin POLSON, Nathalie SCHRAEPEN	TA	45	-	-	<b>5</b>
------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

#### Activités de soutien à l'apprentissage

##### A destination des étudiant·e·s ayant acquis moins de 30 crédits

###### Activité facultaire

YREM0001-1	<i>Stat'up : se relancer en Psychostatistiques et en Fondements méthodologiques</i> - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS - [6h REM]	TA	-	-	[+]	-
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	---	-----	---

###### Activités transversales

IREM0009-1	<i>Hebdo MethodO : accompagnement complémentaire lié au contexte de redoublement</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [5h REM]	TA	-	-	[+]	-
IREM0010-1	<i>Bien recommencer son B1</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0018-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
LREM0010-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q1)</i> - Samia HAMMAMI, Frédéric SAENEN - [15h REM]	Q1	-	-	[+]	-

##### A destination des étudiant·e·s en allègement (art. 150)

- Pour consulter la liste des cours, cliquez sur ce lien : <https://www.student.uliege.be/student/remediations-allegement150>
- Pour ajouter ces cours à votre PAE, veuillez vous adresser à votre apparitorat

##### A destination de tous les étudiant·e·s du bloc 1

- Pour consulter la liste des cours, cliquez sur ce lien : <https://www.student.uliege.be/student/remediations-toutpublic>
- Pour ajouter ces cours à votre PAE, veuillez vous adresser à votre apparitorat

#### Bloc 2

##### Cours obligatoires

###### ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

YSTG9017-1	<i>Pratique de l'observation et principes de prévention</i> - Dominique MORSOMME, Martine PONCELET <b>Corequis :</b> LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède	TA	-	40	-	<b>2</b>
LOGO5001-1	<i>Déontologie générale du logopède</i> - Adelaïde BLAVIER, Dominique MORSOMME	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO1150-1	<i>Evaluation du langage oral</i> - Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ <b>Corequis :</b> LOGO5006-1 - Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral	Q2	15	15	-	<b>3</b>
PSYC1120-1	<i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles</i> - Laurence ROUSSELLE	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO5006-1	<i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique</i> - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME	Q2	15	15	-	<b>3</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	Q2	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0007-1	<i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen</i> - Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5870-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE,	Q2	40	-	-	<b>3</b>

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

	Martine PONCELET						
PSYC0918-1	<i>Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées -</i> Annick COMBLAIN		Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1092-1	<i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux -</i> Stéphane ADAM		Q1	30	-	-	<b>3</b>
PHYS3135-1	<i>Bases de physique pour la logopédie -</i> Alain SERET		Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5860-1	<i>Développement cognitif : approche théorique et clinique -</i> Marie GEURTEN <b>Prérequis :</b> PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1 PSYC0027-1 - Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social <b>Corequis :</b> PSYC5870-1 - Psychologie de la cognition et du langage - partim 2		Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0018-1	<i>Psychologie différentielle : intelligence -</i> Michel HANSENNE		Q1	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs -</i> Annick FAGNANT		Q1	30	-	-	<b>3</b>
<b>DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE</b>							
PSYC5896-3	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2) -</i> Etienne QUERTEMONT <b>Prérequis :</b> PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)		Q2	30	30	-	<b>6</b>
PEDA4056-1	<i>Introduction à la psychométrie -</i> Christian MONSEUR		Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0085-2	<i>Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice -</i> Nancy DURIEUX		Q2	15	15	-	<b>3</b>
DURA0008-1	<i>Durabilité et transition -</i> Benoît DARDENNE, Clara DELLA LIBERA - [6h SEM]		Q2	12	-	[+]	<b>2</b>

#### Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

[...] Un cours de la liste 2

*Remarque :* les étudiant·e·s doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi lors du bloc annuel précédent.

LANG0920-2	<i>Anglais (Niveau A) (anglais) -</i> Daphné BUI, Jérôme GAILLARD, Nathalie SCHRAEPEN, Andrea TUDINO <b>Prérequis :</b> LANG0040-2 - Anglais (remediation)		TA	45	-	-	<b>5</b>
LANG0842-2	<i>Anglais (Niveau B) (anglais) -</i> Pascale DRIANNE, Mercyline Rayola ORODO, Sébastien SCHOENMAEKERS <b>Prérequis :</b> LANG0041-2 - Anglais (Niveau A)		TA	45	-	-	<b>5</b>

#### Bloc 3

#### Cours obligatoires

##### ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

YSTG9026-1	<i>Travaux pratiques intégratifs en logopédie pédiatrique : de la démarche diagnostique à la mise en oeuvre d'un traitement -</i> Tracy MARTINEZ PEREZ <b>Prérequis :</b> LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral		Q2	-	150	-	<b>10</b>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----	---	-----	---	-----------

**Choisir un des cours ci-dessous (l'étudiant doit choisir YSEM0008 par défaut. L'apparitorat modifiera le PAE en octobre si YSEM00013 doit être inscrit au PAE après l'attribution des projets) :**

YSEM0008-1	<i>Développement professionnel du logopède : Pratique professionnaliste -</i> COLLÉGIALITÉ <b>Prérequis :</b>		TA	-	100	-	<b>3</b>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----	---	-----	---	----------

# Programme des cours 2025-2026

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

### Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède  
 LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral

**Corequis :**

LOGO1151-1 - Evaluation du langage écrit

YSEM0013-1	<i>Développement professionnel du logopède : Pratique professionnalisante (Service Learning)</i> - Laurence ROUSSELLE	TA	-	100	-	<b>3</b>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	-----	---	----------

**Prérequis :**

LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède  
 LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral

**Corequis :**

LOGO1151-1 - Evaluation du langage écrit

#### SCIENCES LOGOPÉDIQUES

LOGO1151-1	<i>Evaluation du langage écrit</i> - Annick COMBLAIN	Q1	15	15	-	<b>3</b>
------------	------------------------------------------------------	----	----	----	---	----------

**Corequis :**

LOGO0009-1 - Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit

LOGO0008-1	<i>Troubles et prises en charge du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART	Q1	30	15	-	<b>4</b>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	---	----------

**Prérequis :**

LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral  
 LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral

LOGO5011-1	<i>Troubles d'apprentissage en mathématiques : Evaluation et prise en charge</i> - Laurence ROUSSELLE	Q2	-	30	-	<b>3</b>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	----	---	----------

**Prérequis :**

PSYC1120-1 - Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles

LOGO4006-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole</i> - AnneLise LECLERCQ	Q1	15	15	-	<b>3</b>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	---	----------

**Prérequis :**

LOGO5006-1 - Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique

LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	Q1	30	15	-	<b>4</b>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	---	----------

#### SCIENCES LINGUISTIQUES

#### SCIENCES ET SCIENCES MÉDICALES

LOGO1126-2	<i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation</i> - Philippe LEFÈBVRE	Q1	30	-	-	<b>3</b>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

PSYC1005-1	<i>Psychiatrie et Psychopharmacologie clinique</i> - Gabrielle SCANTAMBURLO	Q1	30	-	-	<b>3</b>
------------	-----------------------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	Q1	20	10	-	<b>3</b>
------------	-------------------------------------------	----	----	----	---	----------

PSYC1132-1	<i>Psychomotricité</i> - Marc VANDERTHOMMEN	Q1	30	-	-	<b>3</b>
------------	---------------------------------------------	----	----	---	---	----------

#### SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

PSYC5872-1	<i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS	Q1	45	-	-	<b>4</b>
------------	------------------------------------------	----	----	---	---	----------

PSYC1093-2	<i>Psychologie cognitive du vieillissement</i> - Christine BASTIN, Fabienne COLLETTE	Q1	15	-	-	<b>2</b>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	---	----------

#### DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

PSYC5900-2	<i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE	TA	30	15	-	<b>4</b>
------------	---------------------------------------------------------------------------	----	----	----	---	----------

**Corequis :**

PSYC5896-3 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)

LANG0924-1	<i>Initiation à la langue des signes de Belgique francophone</i> - Thierry HAENSENNE	Q2	10	20	-	<b>3</b>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	---	----------

#### Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

[...] Un cours de la liste 3

*Remarque :* les étudiant·e·s doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi lors du bloc annuel 2.

LANG0901-3	<i>Anglais B appliqué à la logopédie</i> (anglais) - Pascale DRIANNE	TA	-	45	-	<b>5</b>
------------	----------------------------------------------------------------------	----	---	----	---	----------

## Programme des cours 2025-2026

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

**Prérequis :**

LANG0920-2 - Anglais (Niveau A)

LANG1990-2 *Anglais C appliqué à la logopédie* (anglais) - Céline LEROY

TA - 45 - 5

**Prérequis :**

LANG0842-2 - Anglais (Niveau B)