

#### Bloc 1

Dans le cadre de la réforme des Titres et Fonctions, les profils requis pour exercer une fonction dans l'enseignement secondaire ont été listés en fonction des diplômes obtenus. Afin de savoir à quelle fonction votre diplôme de 2ème cycle et le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur vous donnent accès nous vous invitons à vous rendre sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Consulter : [http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone\\_step\\_0](http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone_step_0)

#### Cours obligatoires

AESS1224-1	<i>Didactique spéciale en architecture (Partim I)</i>	Q1				<b>6</b>
	- Cours et exercices - Patricia GARDIER	40	-	-		
	- Stages d'observation - Patricia GARDIER - [10h St.]	-	-	[+]		
	- Stages d'enseignement - Patricia GARDIER - [10h St.]	-	-	[+]		
	- Pratiques réflexives - Patricia GARDIER	-	5	-		
AESS1225-1	<i>Didactique spéciale en architecture (Partim II)</i>	Q1				<b>9</b>
	- Cours et exercices - Patricia GARDIER	35	-	-		
	- Stages d'enseignement - Patricia GARDIER - [30h St.]	-	-	[+]		
	- Pratiques réflexives - Patricia GARDIER	-	5	-		
	- Pratiques scolaires hors cours - Patricia GARDIER	-	10	-		
AESS0202-1	<i>Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives</i> - Annick FAGNANT, Margaux NOIZET - [10h St.]	TA	30	10	[+]	<b>4</b>
AESS0246-1	<i>Analyse de l'institution scolaire et des politiques éducatives</i> - Annelise VOISIN	Q2	15	-	-	<b>1</b>
AESS0004-1	<i>Education aux médias</i> - Elise SCHÜRGERS	Q2	15	-	-	<b>1</b>
AESS0248-1	<i>Eléments de sociologie de l'éducation</i> - JeanFrançois GUILLAUME	Q2	10	-	-	<b>1</b>
AESS0339-1	<i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires</i> - Ariane BAYE	TA	10	15	-	<b>3</b>
AESS0140-1	<i>Ethique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté</i> - Anne HERLA	Q2	25	-	-	<b>2</b>
AESS0143-1	<i>Psychologie éducationnelle de l'adolescent et du jeune adulte</i> - Annick FAGNANT	Q1	15	-	-	<b>2</b>
AESS0249-1	<i>Séminaire d'approche interdisciplinaire</i> - Annick FAGNANT	Q2	15	-	-	<b>1</b>