

Bloc 1

« Dans le cadre de la réforme des Titres et Fonctions, les profils requis pour exercer une fonction dans l'enseignement secondaire ont été listés en fonction des diplômes obtenus . Afin de savoir à quelle fonction votre diplôme de 2ème cycle et le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur vous donnent accès nous vous invitons à vous rendre sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles . Consulter : http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone_step_0

Cours obligatoires

AESS0202-1	<i>Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives</i> - Annick FAGNANT, Margaux NOIZET - [10h St.]	TA	30	10	[+]	4
AESS0335-1	<i>Didactique spéciale en information et communication (partim I), Cours et exercices</i> - Ingrid MAYEUR	TA	40	-	-	2
PSTG0038-1	<i>Pratiques d'enseignement en information et communication (partim I)</i> - Stages d'observation - Ingrid MAYEUR - [10h St.] - Stages d'enseignement - Ingrid MAYEUR - [20h St.] - Pratiques réflexives - Ingrid MAYEUR	TA	-	-	[+] [+] 5	4
AESS0336-1	<i>Didactique spéciale en information et communication (partim II), Cours et exercices</i> - Ingrid MAYEUR	TA	35	-	-	4
PSTG0039-1	<i>Pratiques d'enseignement en information et communication (partim II)</i> - Stages d'enseignement - Ingrid MAYEUR - [20h St.] - Pratiques réflexives - Ingrid MAYEUR - Pratiques scolaires hors cours - Ingrid MAYEUR	TA	-	-	[+] 5 10	5
AESS0246-1	<i>Analyse de l'institution scolaire et des politiques éducatives</i> - Annelise VOISIN	Q2	15	-	-	1
AESS0248-1	<i>Eléments de sociologie de l'éducation</i> - JeanFrançois GUILLAUME	Q2	10	-	-	1
AESS0004-1	<i>Education aux médias</i> - Elise SCHÜRGERS	Q2	15	-	-	1
AESS0249-1	<i>Séminaire d'approche interdisciplinaire</i> - Annick FAGNANT	Q2	15	-	-	1
AESS0140-1	<i>Ethique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté</i> - Anne HERLA	Q2	25	-	-	2
AESS0143-1	<i>Psychologie éducationnelle de l'adolescent et du jeune adulte</i> - Annick FAGNANT	Q1	15	-	-	2
AESS0339-1	<i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires</i> - Ariane BAYE	TA	10	15	-	3