

Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

Bloc 1

Cours de la finalité

| | | | | | | |
|---|--|----|----|---|---|-----------|
| LOGO0019-1 | <i>Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée - Dominique MORSOMME</i> | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| Prérequis : | | | | | | |
| YSTG9029-1 | <i>Stage en voix</i> | TA | | | | 18 |
| - <i>Stage en voix - Dominique MORSOMME - [360h St.]</i> | | | | | | |
| - <i>Séminaire d'accompagnement du stage - Dominique MORSOMME</i> | | | | | | |
| Prérequis : | | | | | | |
| YSTG9028-1 - Stage en logopédie pédiatrique | | | | | | |
| Corequis : | | | | | | |
| PSYC1092-1 - Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux | | | | | | |
| LOGO0019-1 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée | | | | | | |
| LROM0170-1 - Questions de phonétique et phonologie | | | | | | |

Cours du tronc commun

Choisir l'un des 2 programmes :

MASTER EN LOGOPEDIE, À FINALITÉ (programme réformé)

Remarque : pour les étudiant·e·s inscrit·e·s pour la 1ère fois en 2023-2024.

SCIENCES LOGOPEDIQUES

| | | | | | | |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| LOGO5016-1 | <i>Troubles des fonctions oro-faciales - Morgane WARNIER</i> | Q1 | 20 | - | - | 2 |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

SCIENCES ET SCIENCES MEDICALES

| | | | | | | |
|------------|---|----|---|----|---|----------|
| PSYC5929-1 | <i>Neurosciences cognitives : Applications cliniques [D] - Michel HANSENNE, Steve MAJERUS</i> | Q2 | - | 30 | - | 4 |
|------------|---|----|---|----|---|----------|

| | | | | | | |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| LOGO5017-1 | <i>Hygiène et désinfection appliquée à la pratique logopédique - Angélique REMACLE</i> | Q1 | 10 | - | - | 1 |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------|----|----|---|---|----------|
| DENT0290-1 | <i>Orthodontie - Annick BRUWIER</i> | Q1 | 30 | - | - | 3 |
|------------|-------------------------------------|----|----|---|---|----------|

SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

| | | | | | | |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| PEDA4050-1 | <i>Orthopédagogie et pratiques d'éducation inclusive - Annick COMBLAIN</i> | Q2 | 30 | - | - | 3 |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

| | | | | | | |
|------------|---|----|---|----|---|----------|
| YTRA0008-2 | <i>Travail préparatoire à la recherche en logopédie - COLLÉGIALITÉ, Annick COMBLAIN</i> | TA | - | 60 | - | 6 |
|------------|---|----|---|----|---|----------|

| | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|---|----------|
| PSYC5939-1 | <i>Introduction à la recherche qualitative - Maxime MORSA</i> | Q1 | 20 | 10 | - | 2 |
|------------|---|----|----|----|---|----------|

Choisir un module selon le parcours de l'étudiant·e :

Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier universitaire en logopédie

ACTIVITES D'INTEGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----|--|--|--|-----------|
| YSTG9028-2 | <i>Stage en logopédie pédiatrique</i> | TA | | | | 15 |
| - <i>Stage - Christelle MAILLART - [250h St.]</i> | | | | | | |
| - <i>Séminaire d'accompagnement du stage - Christelle MAILLART</i> | | | | | | |

Remarque : Pour avoir accès au stage YSTG9028, l'étudiant·e doit pouvoir démontrer sa maîtrise de certaines compétences (voir engagement pédagogique du stage YSTG9028-2)

Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier en logopédie des hautes éco

| | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|---|----------|
| PSYC5900-2 | <i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels - Francis PÉRÉE</i> | TA | 30 | 15 | - | 4 |
|------------|---|----|----|----|---|----------|

Programme des cours 2024-2025

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Master en logopédie, à finalité spécialisée en voix (Réinscription uniquement, pas de nouvelle inscription)

| | | | | | | |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| PSYC0018-1 | <i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5870-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET | Q2 | 40 | - | - | 3 |

Choisir un cours parmi :

| | | | | | | |
|------------|--|----|---|----|---|----------|
| LANG0901-3 | <i>Anglais B appliqué à la logopédie (anglais)</i> - Pascale DRIANNE | TA | - | 45 | - | 5 |
| LANG1990-2 | <i>Anglais C appliqué à la logopédie (anglais)</i> - Céline LEROY | TA | - | 45 | - | 5 |

MASTER EN LOGOPÉDIE, À FINALITÉ (programme transitoire)

Remarque : pour les étudiant·e·s inscrit·e·s avant 2023-2024.

SCIENCES LOGOPÉDIQUES

| | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|---|----------|
| LOGO1140-1 | <i>Evaluation et rééducation psychologiques et logopédiques des déficiences auditives</i> - Brigitte LEJEUNE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| NEUR0190-1 | <i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |

SCIENCES PSYCHOLOGIQUES

| | | | | | | |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| PSYC0091-2 | <i>Neuropsychologie de la personne âgée [D]</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Sylvie WILLEMS | Q1 | 15 | - | - | 2 |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

METHODOLOGIE DE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET DE LA PRATIQUE CLINIQUE

| | | | | | | |
|------------|---|----|---|----|---|----------|
| YTRA0008-1 | <i>Travail préparatoire à la recherche en logopédie</i> - COLLÉGIALITÉ, Annick COMBLAIN | TA | - | 30 | - | 3 |
|------------|---|----|---|----|---|----------|

Choisir un module selon le parcours de l'étudiant·e

ACTIVITES D'INTEGRATION PROFESSIONNELLE EN SITUATION

Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier universitaire en logopédie

| | | | | | | |
|------------|---|----|----|---|-----|-----------|
| YSTG9028-1 | <i>Stage en logopédie pédiatrique</i> | TA | | | | 18 |
| | - Stage - Christelle MAILLART - [250h St.] | - | - | | [+] | |
| | - Séminaire d'accompagnement du stage - Christelle MAILLART | - | 20 | - | | |

Remarque : Pour avoir accès au stage YSTG9028, l'étudiant·e doit pouvoir démontrer sa maîtrise de certaines compétences (voir engagement pédagogique du stage YSTG9028-1)

Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier en logopédie des hautes écoles

| | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|---|----------|
| PSYC5872-1 | <i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS | Q1 | 45 | - | - | 4 |
| PSYC5900-2 | <i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE | TA | 30 | 15 | - | 4 |
| PSYC0018-1 | <i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5868-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET | Q2 | 30 | - | - | 4 |
| PSYC5870-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET | Q2 | 40 | - | - | 3 |

Bloc 2

Cours de la finalité

| | | | | | | |
|------------|---|----|----|---|---|----------|
| PSYC1092-1 | <i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux</i> - Stéphane ADAM | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| LROM0170-1 | <i>Questions de phonétique et phonologie</i> - Laurent RASIER | Q1 | 30 | - | - | 3 |

Cours du tronc commun

Choisir l'un des 2 programmes :

MASTER EN LOGOPÉDIE, À FINALITÉ (programme réformé)

SCIENCES LOGOPÉDIQUES

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------|----|----|---|---|----------|
| LOGO5021-1 | <i>Troubles neurodéveloppementaux, déficiences intellectuelles, sensorielles et motrices : aspects logopédiques et neurolinguistiques -</i> | Annick COMBLAIN | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| Corequis : | | | | | | | |
| YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique | | | | | | | |

SCIENCES ET SCIENCES MEDICALES

| | | | | | | | |
|------------|---|---------------|----|----|---|---|----------|
| PSYC5935-1 | <i>Psychologie gériatrique adaptée à la logopédie -</i> | Stéphane ADAM | Q2 | 15 | - | - | 1 |
|------------|---|---------------|----|----|---|---|----------|

SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

| | | | | | | | |
|------------|---|---|----|----|---|---|----------|
| PSYC0091-2 | <i>Neuropsychologie de la personne âgée [D] -</i> | Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Sylvie WILLEMS | Q1 | 15 | - | - | 2 |
|------------|---|---|----|----|---|---|----------|

DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|----|----|---|---|-----------|
| LOGO5018-1 | <i>Technologies et e-santé en logopédie -</i> | AnneLise LECLERCQ | Q1 | 20 | - | - | 2 |
| YMEM0006-1 | <i>Mémoire, partim 2 -</i> | COLLÉGIALITÉ, Annick COMBLAIN | TA | - | - | - | 20 |
| Prérequis : | | | | | | | |
| YTRA0008-1 - Travail préparatoire à la recherche en logopédie | | | | | | | |

SCIENCES HUMAINES ET LEGISLATION DE LA SANTE

| | | | | | | | |
|------------|---|--------------------|----|----|---|---|----------|
| LOGO0001-1 | <i>Organisation légale de la pratique logopédique -</i> | Dominique MORSOMME | Q2 | 15 | - | - | 2 |
|------------|---|--------------------|----|----|---|---|----------|

Choisir une option parmi :

Option en voix

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------|----|----|-----|---|-----------|
| YSTG9029-1 | <i>Stage en voix</i> | | TA | | | | 18 |
| | - <i>Stage en voix - Dominique MORSOMME - [360h St.]</i> | | - | - | [+] | | |
| Prérequis : | | | | | | | |
| YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique | | | | | | | |
| Corequis : | | | | | | | |
| LOGO0018-3 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix chantée | | | | | | | |
| LOGO0019-1 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée | | | | | | | |
| LOGO0018-3 | <i>Evaluation et prise en charge des troubles de la voix chantée -</i> | Dominique MORSOMME | Q1 | 30 | 30 | - | 6 |
| Corequis : | | | | | | | |
| YSTG9029-1 - Stage en voix | | | | | | | |
| LOGO0019-1 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée | | | | | | | |

Option en Neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux

| | | | | | | | |
|---|--|------------------|----|----|-----|---|-----------|
| YSTG9030-1 | <i>Stage en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux</i> | | TA | | | | 18 |
| | - <i>Stage - Martine PONCELET - [360h St.]</i> | | - | - | [+] | | |
| Prérequis : | | | | | | | |
| YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique | | | | | | | |
| Corequis : | | | | | | | |
| LOGO0020-2 - Questions approfondies d'évaluation et de rééducation des dyslexies développementales | | | | | | | |
| LOGO5020-1 - Neuropsychologie clinique du langage | | | | | | | |
| LOGO5020-1 | <i>Neuropsychologie clinique du langage -</i> | Martine PONCELET | Q1 | 20 | 25 | - | 4 |
| Prérequis : | | | | | | | |
| LOGO1145-4 - Neuropsychologie du langage [D] | | | | | | | |
| LOGO1142-3 - Physiopathologie de la déglutition. Les laryngectomies totales et partielles y compris le bilan et les techniques de rééducation | | | | | | | |
| LOGO0020-2 | <i>Questions approfondies d'évaluation et de rééducation des dyslexies développementales -</i> | Martine PONCELET | Q1 | 15 | - | - | 2 |

Prérequis :

YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique

Option en Handicap et inclusion

| | | | | | |
|------------|---|----|----|-----|-----------|
| YSTG9031-1 | <i>Stage en handicap et inclusion</i> | TA | | | 18 |
| | - Stage - Christelle MAILLART - [360h St.] | - | - | [+] | |
| | - Séminaire d'accompagnement du stage - Christelle MAILLART | - | 20 | - | |
| | Prérequis : | | | | |
| | YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique | | | | |
| | Corequis : | | | | |
| | LOGO0029-1 - Communication alternative et améliorée | | | | |
| | LOGO5021-1 - Troubles neurodéveloppementaux, déficiences intellectuelles, sensorielles et motrices : aspects logopédiques et neurolinguistiques | | | | |
| | PSYC5902-2 - Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes | | | | |
| LOGO5019-1 | <i>Bilinguisme et intervention logopédique dans les troubles neurodéveloppementaux - Annick COMBLAIN</i> | Q1 | 20 | - | 2 |
| | Corequis : | | | | |
| | YSTG9031-1 - Stage en handicap et inclusion | | | | |
| PSYC5902-2 | <i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes - Laurence ROUSSELLE</i> | TA | 15 | 30 | 4 |
| | Corequis : | | | | |
| | YSTG9031-1 - Stage en handicap et inclusion | | | | |

MASTER EN LOGOPÉDIE, À FINALITÉ (programme transitoire)
SCIENCES LOGOPÉDIQUES
SCIENCES MÉDICALES

| | | | | | | |
|------------|---|----|----|---|---|----------|
| LOGO1126-2 | <i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation - Philippe LEFÈBVRE</i> | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| DENT0290-1 | <i>Orthodontie - Annick BRUWIER</i> | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1037-2 | <i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D] - Céline KEMPENEERS</i> | Q2 | 30 | - | - | 3 |

SCIENCES PSYCHOLOGIQUES

| | | | | | | |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| PSYC0927-2 | <i>Troubles neurodéveloppementaux et neuropédiatriques [D] - Steve MAJERUS</i> | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1132-1 | <i>Psychomotricité - Marc VANDERTHOMMEN</i> | Q1 | 30 | - | - | 3 |

GESTION ET LEGISLATION

| | | | | | | |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| LOGO0001-1 | <i>Organisation légale de la pratique logopédique - Dominique MORSOMME</i> | Q2 | 15 | - | - | 2 |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

MÉTHODOLOGIE DE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET DE LA PRATIQUE CLINIQUE

| | | | | | | |
|--------------------|--|----|---|---|---|-----------|
| YMEM0006-1 | <i>Mémoire, partim 2 - COLLÉGIALITÉ, Annick COMBLAIN</i> | TA | - | - | - | 20 |
| Prérequis : | | | | | | |

YTRA0008-1 - Travail préparatoire à la recherche en logopédie

LANGUES VIVANTES

| | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|---|----------|
| LANG0924-1 | <i>Initiation à la langue des signes de Belgique francophone - Thierry HAESENNE</i> | Q2 | 10 | 20 | - | 3 |
|------------|---|----|----|----|---|----------|

Choisir des cours pour un total de 3 crédits parmi la liste des cours ci-dessous :

| | | | | | | |
|--------------------|---|----|----|---|---|----------|
| LANG3991-1 | <i>Anglais (Niveau C) (anglais) - Caroline VAN LINTHOUT</i> | TA | 45 | - | - | 3 |
| LANG3992-1 | <i>Anglais (Niveau D) (anglais) - Kevin NOIROUX</i> | TA | 45 | - | - | 3 |
| Prérequis : | | | | | | |

LANG3991-1 - Anglais (Niveau C)

| | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|---|----------|
| LANG0936-1 | <i>Langue des signes de Belgique francophone - approfondissement -</i> Thierry HAESENNE, ISLV | Q1 | 10 | 20 | - | 3 |
|------------|--|----|----|----|---|----------|

Prérequis :

LANG0924-1 - Initiation à la langue des signes de Belgique francophone

Choisir des cours pour un total de 3 crédits parmi la liste des cours ci-dessous :

| | | | | | | |
|------------|---|----|----|---|---|----------|
| LOGO0019-1 | <i>Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée -</i> Dominique MORSOMME | Q1 | 30 | - | - | 3 |
|------------|---|----|----|---|---|----------|

Prérequis :

LOGO1126-2 - Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation

| | | | | | | |
|------------|---|----|----|---|---|----------|
| LOGO0029-1 | <i>Communication alternative et améliorée -</i> Christelle MAILLART | Q1 | 30 | - | - | 3 |
|------------|---|----|----|---|---|----------|

| | | | | | | |
|------------|---|----|----|---|---|----------|
| LOGO5018-2 | <i>Technologies et e-santé en logopédie -</i> AnneLise LECLERCQ | Q1 | 20 | - | - | 3 |
|------------|---|----|----|---|---|----------|

Bloc d'aménagement du programme de l'année
Crédits supplémentaires Master en logopédie (destiné aux étudiant·e·s diplômé·e·s dans le domaine des Sciences psychologiques)
Cours obligatoires

| | | | | | | |
|------------|---|----|----|-----|---|----------|
| YSTG9026-1 | <i>Travaux pratiques intégratifs en logopédie pédiatrique : de la démarche diagnostique à la mise en oeuvre d'un traitement -</i> Trecy MARTINEZ PEREZ | Q2 | - | 150 | - | 9 |
| LOGO5005-1 | <i>Acquisition du langage oral -</i> Elise BRASSART, Christelle MAILLART | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| LOGO1150-1 | <i>Evaluation du langage oral -</i> Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ | Q2 | 15 | 15 | - | 3 |
| LOGO1151-1 | <i>Evaluation du langage écrit -</i> Annick COMBLAIN | Q1 | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC1120-1 | <i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles -</i> Laurence ROUSSELLE | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| LOGO4006-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole -</i> AnneLise LECLERCQ | Q2 | 15 | 15 | - | 3 |
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit -</i> Martine PONCELET | Q1 | 30 | 15 | - | 4 |
| LOGO0008-1 | <i>Troubles et prises en charge du langage oral -</i> Elise BRASSART, Christelle MAILLART | Q1 | 30 | 15 | - | 4 |
| LOGO5006-1 | <i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique -</i> Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME | Q2 | 15 | 15 | - | 3 |
| LOGO5011-1 | <i>Troubles d'apprentissage en mathématiques : Evaluation et prise en charge -</i> Laurence ROUSSELLE | Q1 | - | 30 | - | 2 |
| LROM0024-1 | <i>Introduction à la linguistique générale et à la sémiologie -</i> Julien PERREZ, François PROVENZANO | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| LOGO5008-2 | <i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme -</i> Annick COMBLAIN | Q1 | 30 | - | - | 2 |
| LOGO0007-1 | <i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen -</i> Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5844-1 | <i>Maîtrise de la langue française -</i> Samia HAMMAMI, Marielle MARÉCHAL | TA | 15 | 15 | - | 3 |
| PHYS3135-1 | <i>Bases de physique pour la logopédie -</i> Alain SERET | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| LOGO1126-2 | <i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation -</i> Philippe LEFÈBVRE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| NEUR0190-1 | <i>Neurologie -</i> Frédérique DEPIERREUX | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |

PSYC1132-1 *Psychomotricité* - Marc VANDERTHOMMEN
Q1 30 - - **3**

Crédits supplémentaires Master en logopédie (destiné aux bacheliers en logopédie des hautes écoles)

Cours obligatoires

| | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|---|----------|
| LOGO5005-1 | <i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| LOGO1150-1 | <i>Evaluation du langage oral</i> - Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ | Q2 | 15 | 15 | - | 3 |
| LOGO1151-1 | <i>Evaluation du langage écrit</i> - Annick COMBLAIN | Q1 | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC1120-1 | <i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles</i> - Laurence ROUSSELLE | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET | Q1 | 30 | 15 | - | 4 |
| LOGO0008-1 | <i>Troubles et prises en charge du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART | Q1 | 30 | 15 | - | 4 |
| LOGO5006-1 | <i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique</i> - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME | Q2 | 15 | 15 | - | 3 |
| LOGO5008-1 | <i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| LOGO0007-1 | <i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen</i> - Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5860-1 | <i>Développement cognitif : approche théorique et clinique</i> - Marie GEURTEN, Laurence ROUSSELLE | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| LOGO4006-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole</i> - AnneLise LECLERCQ | Q2 | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC5896-3 | <i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT | Q2 | 30 | 30 | - | 6 |
| PSYC0085-2 | <i>Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice</i> - Nancy DURIEUX | Q2 | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC5867-1 | <i>Fondements méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5872-1 | <i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS | Q1 | 45 | - | - | 4 |
| PHYS3135-1 | <i>Bases de physique pour la logopédie</i> - Alain SERET | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| NEUR0190-1 | <i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |