

## Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

### Bloc 1

#### Cours de la finalité

*Remarque : pour les étudiant·e·s inscrit·e·s à partir de 2024-2025.*

#### SCIENCES LOGOPEDIQUES

LOGO1145-4	<i>Neuropsychologie du langage [D]</i> - Partim 1 - Steve MAJERUS, Martine PONCELET - Partim 2	Q1	15	-	-	4
			15	15	-	
LOGO1140-2	<i>Evaluation et rééducation psychologiques et logopédiques des déficiences auditives</i> - Brigitte LEJEUNE	Q1	30	-	-	3
LOGO5010-2	<i>Évaluation et prise en charge des troubles de la déglutition</i> - Dominique MORSOMME	Q2	30	15	-	4

#### SCIENCES ET SCIENCES MEDICALES

LOGO1142-3	<i>Physiopathologie de la déglutition. Les laryngectomies totales et partielles y compris le bilan et les techniques de rééducation</i> - Aude LAGIER	Q1	15	15	-	3
------------	---	----	----	----	---	---

#### DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

LOGO5012-2	<i>Apprentissage du raisonnement clinique appliqué à la logopédie pédiatrique, dépistage et diagnostic</i> - AnneLise LECLERCQ, Christelle MAILLART <b>Corequis :</b> YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique	Q1	-	20	-	2
LOGO5013-2	<i>Apprentissage du raisonnement clinique appliqué à la logopédie pédiatrique, traitement</i> - AnneLise LECLERCQ, Christelle MAILLART <b>Corequis :</b> YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique	Q2	-	25	-	2

#### SCIENCES ET SCIENCES MEDICALES

PSYC1037-2	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS	Q2	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	---

#### SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

PSYC0927-2	<i>Troubles neurodéveloppementaux et neuropédiatriques [D]</i> - Steve MAJERUS	Q1	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	---

#### Cours du tronc commun

##### Choisir l'un des 2 programmes :

##### MASTER EN LOGOPÉDIE, À FINALITÉ (programme réformé)

*Remarque : pour les étudiant·e·s inscrit·e·s pour la 1ère fois en 2023-2024.*

#### SCIENCES LOGOPEDIQUES

LOGO5016-1	<i>Troubles des fonctions oro-faciales</i> - Morgane WARNIER	Q1	20	-	-	2
------------	--	----	----	---	---	---

#### SCIENCES ET SCIENCES MEDICALES

PSYC5929-1	<i>Neurosciences cognitives : Applications cliniques [D]</i> - Michel HANSENNE, Steve MAJERUS	Q2	-	30	-	4
------------	---	----	---	----	---	---

LOGO5017-1	<i>Hygiène et désinfection appliquée à la pratique logopédique</i> - Angélique REMACLE	Q1	10	-	-	1
------------	--	----	----	---	---	---

DENT0290-1	<i>Orthodontie</i> - Annick BRUWIER	Q1	30	-	-	3
------------	-------------------------------------	----	----	---	---	---

#### SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

PEDA4050-1	<i>Orthopédagogie et pratiques d'éducation inclusive</i> - Annick COMBLAIN	Q2	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	---

### **DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE**

YTRA0008-2	<i>Travail préparatoire à la recherche en logopédie - COLLÉGIALITÉ,</i> Annick COMBLAIN	TA	-	60	-	<b>6</b>
PSYC5939-1	<i>Introduction à la recherche qualitative - Maxime MORSA</i>	Q1	20	10	-	<b>2</b>

#### **Choisir un module selon le parcours de l'étudiant·e :**

##### **Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier universitaire en logopédie**

##### **ACTIVITES D'INTEGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

YSTG9028-2	<i>Stage en logopédie pédiatrique</i>	TA				<b>15</b>
	- Stage - Christelle MAILLART - [250h St.]		-	-	[+]	
	- Séminaire d'accompagnement du stage - Christelle MAILLART		-	20	-	

*Remarque :* Pour avoir accès au stage YSTG9028, l'étudiant·e doit pouvoir démontrer sa maîtrise de certaines compétences (voir engagement pédagogique du stage YSTG9028-2)

##### **Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier en logopédie des hautes éco**

PSYC5900-2	<i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels - Francis PÉRÉE</i>	TA	30	15	-	<b>4</b>
PSYC0018-1	<i>Psychologie différentielle : intelligence - Michel HANSENNE</i>	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5870-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2 - Christel DEVUE, Martine PONCELET</i>	Q2	40	-	-	<b>3</b>

#### **Choisir un cours parmi :**

LANG0901-3	<i>Anglais B appliqué à la logopédie (anglais) - Pascale DRIANNE</i>	TA	-	45	-	<b>5</b>
LANG1990-2	<i>Anglais C appliqué à la logopédie (anglais) - Céline LEROY</i>	TA	-	45	-	<b>5</b>

### **MASTER EN LOGOPEDIE, À FINALITÉ (programme transitoire)**

*Remarque :* pour les étudiant·e·s inscrit·e·s avant 2023-2024.

#### **SCIENCES LOGOPEDIQUES**

LOGO1140-1	<i>Evaluation et rééducation psychologiques et logopédiques des déficiences auditives - Brigitte LEJEUNE</i>	Q1	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie - Frédérique DEPIERREUX</i>	Q1	20	10	-	<b>3</b>

#### **SCIENCES PSYCHOLOGIQUES**

PSYC0091-2	<i>Neuropsychologie de la personne âgée [D] - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Sylvie WILLEMS</i>	Q1	15	-	-	<b>2</b>
------------	--	----	----	---	---	----------

### **METHODOLOGIE DE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET DE LA PRATIQUE CLINIQUE**

YTRA0008-1	<i>Travail préparatoire à la recherche en logopédie - COLLÉGIALITÉ, Annick COMBLAIN</i>	TA	-	30	-	<b>3</b>
------------	---	----	---	----	---	----------

#### **Choisir un module selon le parcours de l'étudiant·e**

##### **ACTIVITES D'INTEGRATION PROFESSIONNELLE EN SITUATION**

##### **Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier universitaire en logopédie**

YSTG9028-1	<i>Stage en logopédie pédiatrique</i>	TA				<b>18</b>
	- Stage - Christelle MAILLART - [250h St.]		-	-	[+]	
	- Séminaire d'accompagnement du stage - Christelle MAILLART		-	20	-	

*Remarque :* Pour avoir accès au stage YSTG9028, l'étudiant·e doit pouvoir démontrer sa maîtrise de certaines compétences (voir engagement pédagogique du stage YSTG9028-1)

##### **Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier en logopédie des hautes écoles**

PSYC5872-1	<i>Neuropsychologie - Sylvie WILLEMS</i>	Q1	45	-	-	<b>4</b>
------------	--	----	----	---	---	----------

PSYC5900-2	<i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE	TA	30	15	-	<b>4</b>
PSYC0018-1	<i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	30	-	-	<b>4</b>
PSYC5870-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	40	-	-	<b>3</b>

**Bloc 2**

**Cours de la finalité**

**SCIENCES LOGOPEDIQUES**

LOGO0019-1	<i>Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée</i> - Dominique MORSOMME	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0029-1	<i>Communication alternative et améliorée</i> - Christelle MAILLART	Q1	30	-	-	<b>3</b>

**Cours du tronc commun**

**Choisir l'un des 2 programmes :**

**MASTER EN LOGOPEDIE, À FINALITÉ (programme réformé)**

**SCIENCES LOGOPEDIQUES**

LOGO5021-1	<i>Troubles neurodéveloppementaux, déficiences intellectuelles, sensorielles et motrices : aspects logopédiques et neurolinguistiques</i> - Annick COMBLAIN	Q1	30	-	-	<b>3</b>
<b>Corequis :</b>						
YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique						

**SCIENCES ET SCIENCES MEDICALES**

PSYC5935-1	<i>Psychologie gériatrique adaptée à la logopédie</i> - Stéphane ADAM	Q2	15	-	-	<b>1</b>
------------	---	----	----	---	---	----------

**SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION**

PSYC0091-2	<i>Neuropsychologie de la personne âgée [D]</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Sylvie WILLEMS	Q1	15	-	-	<b>2</b>
------------	--	----	----	---	---	----------

**DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE**

LOGO5018-1	<i>Technologies et e-santé en logopédie</i> - AnneLise LECLERCQ	Q1	20	-	-	<b>2</b>
YMEM0006-1	<i>Mémoire, partim 2</i> - COLLÉGIALITÉ, Annick COMBLAIN	TA	-	-	-	<b>20</b>
<b>Prérequis :</b>						
YTRA0008-1 - Travail préparatoire à la recherche en logopédie						

**SCIENCES HUMAINES ET LEGISLATION DE LA SANTE**

LOGO0001-1	<i>Organisation légale de la pratique logopédique</i> - Dominique MORSOMME	Q2	15	-	-	<b>2</b>
------------	--	----	----	---	---	----------

**Choisir une option parmi :**

**Option en voix**

YSTG9029-1	<i>Stage en voix</i>	TA				<b>18</b>
	- <i>Stage en voix</i> - Dominique MORSOMME - [360h St.]	-	-		[+]	

- *Séminaire d'accompagnement du stage* - Dominique MORSOMME

- 20 -

**Prérequis :**

YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique

**Corequis :**

LOGO0018-3 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix chantée

LOGO0019-1 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée

LOGO0018-3	<i>Evaluation et prise en charge des troubles de la voix chantée</i> - Dominique MORSOMME	Q1	30	30	-	<b>6</b>
------------	---	----	----	----	---	----------

**Corequis :**

YSTG9029-1 - Stage en voix

LOGO0019-1 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée

**Option en Neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux**

YSTG9030-1	<i>Stage en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux</i>	TA	<b>18</b>
	- Stage - Martine PONCELET - [360h St.]	-	-
	- Séminaire d'accompagnement du stage - Martine PONCELET	-	20 [-]
	<b>Prérequis :</b>		
	YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique		
	<b>Corequis :</b>		
	LOGO0020-2 - Questions approfondies d'évaluation et de rééducation des dyslexies développementales		
	LOGO5020-1 - Neuropsychologie clinique du langage		
LOGO5020-1	<i>Neuropsychologie clinique du langage - Martine PONCELET</i>	Q1 20 25 -	<b>4</b>
	<b>Prérequis :</b>		
	LOGO1145-4 - Neuropsychologie du langage [D]		
	LOGO1142-3 - Physiopathologie de la déglutition. Les laryngectomies totales et partielles y compris le bilan et les techniques de rééducation		
LOGO0020-2	<i>Questions approfondies d'évaluation et de rééducation des dyslexies développementales - Martine PONCELET</i>	Q1 15 - -	<b>2</b>
	<b>Prérequis :</b>		
	YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique		

**Option en Handicap et inclusion**

YSTG9031-1	<i>Stage en handicap et inclusion</i>	TA	<b>18</b>
	- Stage - Christelle MAILLART - [360h St.]	-	-
	- Séminaire d'accompagnement du stage - Christelle MAILLART	-	20 [-]
	<b>Prérequis :</b>		
	YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique		
	<b>Corequis :</b>		
	LOGO0029-1 - Communication alternative et améliorée		
	LOGO5021-1 - Troubles neurodéveloppementaux, déficiences intellectuelles, sensorielles et motrices : aspects logopédiques et neurolinguistiques		
	PSYC5902-2 - Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes		
LOGO5019-1	<i>Bilinguisme et intervention logopédique dans les troubles neurodéveloppementaux - Annick COMBLAIN</i>	Q1 20 - -	<b>2</b>
	<b>Corequis :</b>		
	YSTG9031-1 - Stage en handicap et inclusion		
PSYC5902-2	<i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes - Laurence ROUSSELLE</i>	TA 15 30 -	<b>4</b>
	<b>Corequis :</b>		
	YSTG9031-1 - Stage en handicap et inclusion		

**MASTER EN LOGOPÉDIE, À FINALITÉ (programme transitoire)**

**SCIENCES LOGOPÉDIQUES**

**SCIENCES MÉDICALES**

LOGO1126-2	<i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation - Philippe LEFÈBVRE</i>	Q1 30 - -	<b>3</b>
DENT0290-1	<i>Orthodontie - Annick BRUWIER</i>	Q1 30 - -	<b>3</b>
PSYC1037-2	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D] - Céline KEMPENEERS</i>	Q2 30 - -	<b>3</b>

**SCIENCES PSYCHOLOGIQUES**

PSYC0927-2	<i>Troubles neurodéveloppementaux et neuropédiatriques [D] -</i>	Q1 30 - -	<b>3</b>
------------	--	-----------	----------

**AJERUS**

PSYC1132-1	<i>Psychomotricité</i> - Marc VANDERTHOMMEN	Q1	30	-	-	<b>3</b>
------------	---	----	----	---	---	----------

**GESTION ET LEGISLATION**

LOGO0001-1	<i>Organisation légale de la pratique logopédique</i> - Dominique MORSOMME	Q2	15	-	-	<b>2</b>
------------	--	----	----	---	---	----------

**METHODOLOGIE DE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET DE LA PRATIQUE CLINIQUE**

YMEM0006-1	<i>Mémoire, partim 2</i> - COLLÉGIALITÉ, Annick COMBLAIN	TA	-	-	-	<b>20</b>
------------	--	----	---	---	---	-----------

**Prérequis :**

YTRA0008-1 - Travail préparatoire à la recherche en logopédie

**LANGUES VIVANTES**

LANG0924-1	<i>Initiation à la langue des signes de Belgique francophone</i> - Thierry HAESENNE	Q2	10	20	-	<b>3</b>
------------	---	----	----	----	---	----------

Choisir des cours pour un total de 3 crédits parmi la liste des cours ci-dessous :

LANG3991-1	<i>Anglais (Niveau C)</i> (anglais) - Caroline VAN LINTHOUT	TA	45	-	-	<b>3</b>
------------	---	----	----	---	---	----------

LANG3992-1	<i>Anglais (Niveau D)</i> (anglais) - Kevin NOIROUX	TA	45	-	-	<b>3</b>
------------	---	----	----	---	---	----------

**Prérequis :**

LANG3991-1 - Anglais (Niveau C)

LANG0936-1	<i>Langue des signes de Belgique francophone - approfondissement</i> - Thierry HAESENNE, ISLV	Q1	10	20	-	<b>3</b>
------------	---	----	----	----	---	----------

**Prérequis :**

LANG0924-1 - Initiation à la langue des signes de Belgique francophone

Choisir des cours pour un total de 3 crédits parmi la liste des cours ci-dessous :

LOGO0019-1	<i>Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée</i> - Dominique MORSOMME	Q1	30	-	-	<b>3</b>
------------	--	----	----	---	---	----------

**Prérequis :**

LOGO1126-2 - Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation

LOGO0029-1	<i>Communication alternative et améliorée</i> - Christelle MAILLART	Q1	30	-	-	<b>3</b>
------------	---	----	----	---	---	----------

LOGO5018-2	<i>Technologies et e-santé en logopédie</i> - AnneLise LECLERCQ	Q1	20	-	-	<b>3</b>
------------	---	----	----	---	---	----------

**Bloc d'aménagement du programme de l'année**

## **Crédits supplémentaires Master en logopédie (destiné aux étudiant·e·s diplômé·e·s dans le domaine des Sciences psychologiques)**

**Cours obligatoires**

YSTG9026-1	<i>Travaux pratiques intégratifs en logopédie pédiatrique : de la démarche diagnostique à la mise en oeuvre d'un traitement</i> - Treyce MARTINEZ PEREZ	Q2	-	150	-	<b>9</b>
------------	---	----	---	-----	---	----------

LOGO5005-1	<i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART	Q2	30	-	-	<b>3</b>
------------	--	----	----	---	---	----------

LOGO1150-1	<i>Evaluation du langage oral</i> - Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ	Q2	15	15	-	<b>3</b>
------------	---	----	----	----	---	----------

LOGO1151-1	<i>Evaluation du langage écrit</i> - Annick COMBLAIN	Q1	15	15	-	<b>3</b>
------------	--	----	----	----	---	----------

PSYC1120-1	<i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles</i> - Laurence ROUSSELLE	Q2	30	-	-	<b>3</b>
------------	--	----	----	---	---	----------

LOGO4006-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole</i> - AnneLise LECLERCQ	Q2	15	15	-	<b>3</b>
------------	--	----	----	----	---	----------

LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> -	Q1	30	15	-	<b>4</b>
------------	---	----	----	----	---	----------

ONCELET						
LOGO0008-1	<i>Troubles et prises en charge du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5006-1	<i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique</i> - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME	Q2	15	15	-	<b>3</b>
LOGO5011-1	<i>Troubles d'apprentissage en mathématiques : Evaluation et prise en charge</i> - Laurence ROUSSELLE	Q1	-	30	-	<b>2</b>
LROM0024-1	<i>Introduction à la linguistique générale et à la sémiologie</i> - Julien PERREZ, François PROVENZANO	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO5008-2	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	Q1	30	-	-	<b>2</b>
LOGO0007-1	<i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen</i> - Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5844-1	<i>Maîtrise de la langue française</i> - Samia HAMMAMI, Marielle MARÉCHAL	TA	15	15	-	<b>3</b>
PHYS3135-1	<i>Bases de physique pour la logopédie</i> - Alain SERET	Q1	20	10	-	<b>3</b>
LOGO1126-2	<i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation</i> - Philippe LEFÈBVRE	Q1	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1132-1	<i>Psychomotricité</i> - Marc VANDERTHOMMEN	Q1	30	-	-	<b>3</b>

## Crédits supplémentaires Master en logopédie (destiné aux bacheliers en logopédie des hautes écoles)

### Cours obligatoires

LOGO5005-1	<i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART	Q2	30	-	-	<b>3</b>
LOGO1150-1	<i>Evaluation du langage oral</i> - Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ	Q2	15	15	-	<b>3</b>
LOGO1151-1	<i>Evaluation du langage écrit</i> - Annick COMBLAIN	Q1	15	15	-	<b>3</b>
PSYC1120-1	<i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles</i> - Laurence ROUSSELLE	Q2	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO0008-1	<i>Troubles et prises en charge du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART	Q1	30	15	-	<b>4</b>
LOGO5006-1	<i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique</i> - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME	Q2	15	15	-	<b>3</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0007-1	<i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen</i> - Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5860-1	<i>Développement cognitif : approche théorique et clinique</i> - Marie GEURTEN, Laurence ROUSSELLE	Q2	30	-	-	<b>3</b>
LOGO4006-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole</i> - AnneLise LECLERCQ	Q2	15	15	-	<b>3</b>
PSYC5896-3	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT	Q2	30	30	-	<b>6</b>
PSYC0085-2	<i>Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice</i> - Nancy DURIEUX	Q2	15	15	-	<b>3</b>

PSYC5867-1	<i>Fondements méthodologiques des sciences psychologiques -</i> André FERRARA	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5872-1	<i>Neuropsychologie -</i> Sylvie WILLEMS	Q1	45	-	-	<b>4</b>
PHYS3135-1	<i>Bases de physique pour la logopédie -</i> Alain SERET	Q1	20	10	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie -</i> Frédérique DEPIERREUX	Q1	20	10	-	<b>3</b>