

## Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

### Bloc 1

#### Cours de la finalité

|   |  |    |    |    |     |           |
|---|--|----|----|----|-----|-----------|
| LOGO0029-1  | <i>Communication alternative et améliorée</i> - Christelle MAILLART  | Q1 | 30 | -  | -   | <b>3</b>  |
| PSYC5902-2  | <i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE                             | TA | 15 | 30 | -   | <b>3</b>  |
| YSTG9031-1  | <i>Stage en handicap et inclusion</i><br>- Stage - Christelle MAILLART - [360h St.]<br>- Séminaire d'accompagnement du stage - Christelle MAILLART | TA | -  | -  | [+] | <b>18</b> |
|   |  |    | -  | 20 | -   |           |
| <b>Prérequis :</b>  |  |    |    |    |     |           |
| YSTG9028-1 - Stage en logopédie pédiatrique   |  |    |    |    |     |           |
| <b>Corequis :</b>   |  |    |    |    |     |           |
| PSYC5902-2 - Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes |  |    |    |    |     |           |
| LOGO0029-1 - Communication alternative et améliorée   |  |    |    |    |     |           |

#### Cours du tronc commun

**Choisir l'un des 2 programmes :**

#### MASTER EN LOGOPEDIE, À FINALITÉ (programme réformé)

*Remarque : pour les étudiant·e·s inscrit·e·s pour la 1ère fois en 2023-2024.*

#### SCIENCES LOGOPEDIQUES

|            |  |    |    |   |   |          |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| LOGO5016-1 | <i>Troubles des fonctions oro-faciales</i> - Morgane WARNIER | Q1 | 20 | - | - | <b>2</b> |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

#### SCIENCES ET SCIENCES MEDICALES

|            |   |    |   |    |   |          |
|------------|---|----|---|----|---|----------|
| PSYC5929-1 | <i>Neurosciences cognitives : Applications cliniques [D]</i> - Michel HANSENNE, Steve MAJERUS | Q2 | - | 30 | - | <b>4</b> |
|------------|---|----|---|----|---|----------|

|            |  |    |    |   |   |          |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| LOGO5017-1 | <i>Hygiène et désinfection appliquée à la pratique logopédique</i> - Angélique REMACLE | Q1 | 10 | - | - | <b>1</b> |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

|            |                                     |    |    |   |   |          |
|------------|-------------------------------------|----|----|---|---|----------|
| DENT0290-1 | <i>Orthodontie</i> - Annick BRUWIER | Q1 | 30 | - | - | <b>3</b> |
|------------|-------------------------------------|----|----|---|---|----------|

#### SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

|            |  |    |    |   |   |          |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| PEDA4050-1 | <i>Orthopédagogie et pratiques d'éducation inclusive</i> - Annick COMBLAIN | Q2 | 30 | - | - | <b>3</b> |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

#### DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

|            |   |    |   |    |   |          |
|------------|---|----|---|----|---|----------|
| YTRA0008-2 | <i>Travail préparatoire à la recherche en logopédie</i> - COLLÉGIALITÉ, Annick COMBLAIN | TA | - | 60 | - | <b>6</b> |
|------------|---|----|---|----|---|----------|

|            |   |    |    |    |   |          |
|------------|---|----|----|----|---|----------|
| PSYC5939-1 | <i>Introduction à la recherche qualitative</i> - Maxime MORSA | Q1 | 20 | 10 | - | <b>2</b> |
|------------|---|----|----|----|---|----------|

#### Choisir un module selon le parcours de l'étudiant·e :

##### Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier universitaire en logopédie

##### ACTIVITES D'INTEGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

|            |  |    |   |    |     |           |
|------------|--|----|---|----|-----|-----------|
| YSTG9028-2 | <i>Stage en logopédie pédiatrique</i><br>- Stage - Christelle MAILLART - [250h St.]<br>- Séminaire d'accompagnement du stage - Christelle MAILLART | TA | - | -  | [+] | <b>15</b> |
|            |  |    | - | 20 | -   |           |

*Remarque : Pour avoir accès au stage YSTG9028, l'étudiant·e doit pouvoir démontrer sa maîtrise de certaines compétences (voir engagement pédagogique du stage YSTG9028-2)*

##### Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier en logopédie des hautes éco

|            |   |    |    |    |   |          |
|------------|---|----|----|----|---|----------|
| PSYC5900-2 | <i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE | TA | 30 | 15 | - | <b>4</b> |
|------------|---|----|----|----|---|----------|

|            |  |    |    |   |   |          |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| PSYC0018-1 | <i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE | Q1 | 30 | - | - | <b>3</b> |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

|            |  |    |    |   |   |          |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| PSYC5870-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET | Q2 | 40 | - | - | <b>3</b> |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

Choisir un cours parmi :

|            |  |    |   |    |   |          |
|------------|--|----|---|----|---|----------|
| LANG0901-3 | <i>Anglais B appliqué à la logopédie (anglais)</i> - Pascale DRIANNE | TA | - | 45 | - | <b>5</b> |
| LANG1990-2 | <i>Anglais C appliqué à la logopédie (anglais)</i> - Céline LEROY    | TA | - | 45 | - | <b>5</b> |

### **MASTER EN LOGOPEDIE, À FINALITÉ (programme transitoire)**

*Remarque :* pour les étudiant·e·s inscrit·e·s avant 2023-2024.

#### **SCIENCES LOGOPEDIQUES**

|            |  |    |    |   |   |          |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| LOGO1140-1 | <i>Evaluation et rééducation psychologiques et logopédiques des déficiences auditives</i> - Brigitte LEJEUNE | Q1 | 30 | - | - | <b>3</b> |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

|            |   |    |    |    |   |          |
|------------|---|----|----|----|---|----------|
| NEUR0190-1 | <i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX | Q1 | 20 | 10 | - | <b>3</b> |
|------------|---|----|----|----|---|----------|

#### **SCIENCES PSYCHOLOGIQUES**

|            |  |    |    |   |   |          |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| PSYC0091-2 | <i>Neuropsychologie de la personne âgée [D]</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Sylvie WILLEMS | Q1 | 15 | - | - | <b>2</b> |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

### **METHODOLOGIE DE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET DE LA PRATIQUE CLINIQUE**

|            |   |    |   |    |   |          |
|------------|---|----|---|----|---|----------|
| YTRA0008-1 | <i>Travail préparatoire à la recherche en logopédie</i> - COLLÉGIALITÉ, Annick COMBLAIN | TA | - | 30 | - | <b>3</b> |
|------------|---|----|---|----|---|----------|

Choisir un module selon le parcours de l'étudiant·e

#### **ACTIVITES D'INTEGRATION PROFESSIONNELLE EN SITUATION**

##### **Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier universitaire en logopédie**

|            |   |    |   |    |     |           |
|------------|---|----|---|----|-----|-----------|
| YSTG9028-1 | <i>Stage en logopédie pédiatrique</i>                       | TA |   |    |     | <b>18</b> |
|            | - Stage - Christelle MAILLART - [250h St.]                  |    | - | -  | [+] |           |
|            | - Séminaire d'accompagnement du stage - Christelle MAILLART |    | - | 20 | -   |           |

*Remarque :* Pour avoir accès au stage YSTG9028, l'étudiant·e doit pouvoir démontrer sa maîtrise de certaines compétences (voir engagement pédagogique du stage YSTG9028-1)

##### **Module destiné aux étudiant·e·s titulaires d'un bachelier en logopédie des hautes écoles**

|            |  |    |    |    |   |          |
|------------|--|----|----|----|---|----------|
| PSYC5872-1 | <i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS   | Q1 | 45 | -  | - | <b>4</b> |
| PSYC5900-2 | <i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE                      | TA | 30 | 15 | - | <b>4</b> |
| PSYC0018-1 | <i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE                             | Q1 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| PSYC5868-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET   | Q2 | 30 | -  | - | <b>4</b> |
| PSYC5870-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET | Q2 | 40 | -  | - | <b>3</b> |

### **Bloc 2**

#### **Cours de la finalité**

|            |   |    |    |   |   |          |
|------------|---|----|----|---|---|----------|
| LOGO0026-1 | <i>Techniques logopédiques de rééducation des déficiences auditives</i> | Q1 | 30 | - | - | <b>3</b> |
|------------|---|----|----|---|---|----------|

#### **Cours du tronc commun**

Choisir l'un des 2 programmes :

### **MASTER EN LOGOPEDIE, À FINALITÉ (programme réformé)**

#### **SCIENCES LOGOPEDIQUES**

|            |   |    |    |   |   |          |
|------------|---|----|----|---|---|----------|
| LOGO5021-1 | <i>Troubles neurodéveloppementaux, déficiences intellectuelles, sensorielles et motrices : aspects logopédiques et neurolinguistiques -</i> | Q1 | 30 | - | - | <b>3</b> |
|------------|---|----|----|---|---|----------|

# Programme des cours 2024-2025

## Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Master en logopédie, à finalité spécialisée en communication et handicap (Réinscription uniquement, pas de nouvelle inscription)

OMBLAIN

**Corequis :**

YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique

### SCIENCES ET SCIENCES MEDICALES

|            |   |    |    |   |   |          |
|------------|---|----|----|---|---|----------|
| PSYC5935-1 | <i>Psychologie gériatrique adaptée à la logopédie</i> - Stéphane ADAM | Q2 | 15 | - | - | <b>1</b> |
|------------|---|----|----|---|---|----------|

### SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

|            |   |    |    |   |   |          |
|------------|---|----|----|---|---|----------|
| PSYC0091-2 | <i>Neuropsychologie de la personne âgée [D]</i> - Stéphane ADAM,<br>Fabienne COLLETTE, Sylvie WILLEMS | Q1 | 15 | - | - | <b>2</b> |
|------------|---|----|----|---|---|----------|

### DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

|            |   |    |    |   |   |          |
|------------|---|----|----|---|---|----------|
| LOGO5018-1 | <i>Technologies et e-santé en logopédie</i> - AnneLise LECLERCQ | Q1 | 20 | - | - | <b>2</b> |
|------------|---|----|----|---|---|----------|

|            |  |    |   |   |   |           |
|------------|--|----|---|---|---|-----------|
| YMEM0006-1 | <i>Mémoire, partim 2</i> - COLLÉGIALITÉ, Annick COMBLAIN | TA | - | - | - | <b>20</b> |
|------------|--|----|---|---|---|-----------|

**Prérequis :**

YTRA0008-1 - Travail préparatoire à la recherche en logopédie

### SCIENCES HUMAINES ET LEGISLATION DE LA SANTE

|            |  |    |    |   |   |          |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| LOGO0001-1 | <i>Organisation légale de la pratique logopédique</i> - Dominique MORSOMME | Q2 | 15 | - | - | <b>2</b> |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

**Choisir une option parmi :**

#### Option en voix

|            |  |    |    |   |     |           |
|------------|--|----|----|---|-----|-----------|
| YSTG9029-1 | <i>Stage en voix</i>                                       | TA |    |   |     | <b>18</b> |
|            | - Stage en voix - Dominique MORSOMME - [360h St.]          | -  | -  |   | [+] |           |
|            | - Séminaire d'accompagnement du stage - Dominique MORSOMME | -  | 20 | - |     |           |

**Prérequis :**

YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique

**Corequis :**

LOGO0018-3 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix chantée

LOGO0019-1 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée

|            |   |    |    |    |   |          |
|------------|---|----|----|----|---|----------|
| LOGO0018-3 | <i>Evaluation et prise en charge des troubles de la voix chantée</i> - Dominique MORSOMME | Q1 | 30 | 30 | - | <b>6</b> |
|------------|---|----|----|----|---|----------|

**Corequis :**

YSTG9029-1 - Stage en voix

LOGO0019-1 - Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée

#### Option en Neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux

|            |  |    |    |   |     |           |
|------------|--|----|----|---|-----|-----------|
| YSTG9030-1 | <i>Stage en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux</i> | TA |    |   |     | <b>18</b> |
|            | - Stage - Martine PONCELET - [360h St.]  | -  | -  |   | [+] |           |
|            | - Séminaire d'accompagnement du stage - Martine PONCELET                           | -  | 20 | - |     |           |

**Prérequis :**

YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique

**Corequis :**

LOGO0020-2 - Questions approfondies d'évaluation et de rééducation des dyslexies développementales

LOGO5020-1 - Neuropsychologie clinique du langage

|            |  |    |    |    |   |          |
|------------|--|----|----|----|---|----------|
| LOGO5020-1 | <i>Neuropsychologie clinique du langage</i> - Martine PONCELET | Q1 | 20 | 25 | - | <b>4</b> |
|------------|--|----|----|----|---|----------|

**Prérequis :**

LOGO1145-4 - Neuropsychologie du langage [D]

LOGO1142-3 - Physiopathologie de la déglutition. Les laryngectomies totales et partielles y compris le bilan et les techniques de rééducation

|            |   |    |    |   |   |          |
|------------|---|----|----|---|---|----------|
| LOGO0020-2 | <i>Questions approfondies d'évaluation et de rééducation des dyslexies développementales</i> - Martine PONCELET | Q1 | 15 | - | - | <b>2</b> |
|------------|---|----|----|---|---|----------|

**Prérequis :**

YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique

#### Option en Handicap et inclusion

|   |  |    |    |     |           |
|---|--|----|----|-----|-----------|
| YSTG9031-1  | <i>Stage en handicap et inclusion</i><br>- Stage - Christelle MAILLART - [360h St.]<br>- Séminaire d'accompagnement du stage - Christelle MAILLART | TA |    |     | <b>18</b> |
|   |  | -  | -  | [+] |           |
|   |  | -  | 20 | -   |           |
| <b>Prérequis :</b>  |  |    |    |     |           |
| YSTG9028-2 - Stage en logopédie pédiatrique   |  |    |    |     |           |
| <b>Corequis :</b>   |  |    |    |     |           |
| LOGO0029-1 - Communication alternative et améliorée   |  |    |    |     |           |
| LOGO5021-1 - Troubles neurodéveloppementaux, déficiences intellectuelles, sensorielles et motrices : aspects logopédiques et neurolinguistiques |  |    |    |     |           |
| PSYC5902-2 - Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes   |  |    |    |     |           |
| LOGO5019-1  | <i>Bilinguisme et intervention logopédique dans les troubles neurodéveloppementaux</i> - Annick COMBLAIN   | Q1 | 20 | -   | <b>2</b>  |
| <b>Corequis :</b>   |  |    |    |     |           |
| YSTG9031-1 - Stage en handicap et inclusion   |  |    |    |     |           |
| PSYC5902-2  | <i>Approche orthopédagogique de l'intervention auprès des populations à risque ou déficientes</i> - Laurence ROUSSELLE                             | TA | 15 | 30  | <b>4</b>  |
| <b>Corequis :</b>   |  |    |    |     |           |
| YSTG9031-1 - Stage en handicap et inclusion   |  |    |    |     |           |

**MASTER EN LOGOPÉDIE, À FINALITÉ (programme transitoire)**
**SCIENCES LOGOPÉDIQUES**
**SCIENCES MÉDICALES**

|            |   |    |    |   |   |          |
|------------|---|----|----|---|---|----------|
| LOGO1126-2 | <i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation</i> - Philippe LEFÈBVRE                  | Q1 | 30 | - | - | <b>3</b> |
| DENT0290-1 | <i>Orthodontie</i> - Annick BRUWIER   | Q1 | 30 | - | - | <b>3</b> |
| PSYC1037-2 | <i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - Céline KEMPENEERS | Q2 | 30 | - | - | <b>3</b> |

**SCIENCES PSYCHOLOGIQUES**

|            |  |    |    |   |   |          |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| PSYC0927-2 | <i>Troubles neurodéveloppementaux et neuropédiatriques [D]</i> - Steve MAJERUS | Q1 | 30 | - | - | <b>3</b> |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

|            |   |    |    |   |   |          |
|------------|---|----|----|---|---|----------|
| PSYC1132-1 | <i>Psychomotricité</i> - Marc VANDERTHOMMEN | Q1 | 30 | - | - | <b>3</b> |
|------------|---|----|----|---|---|----------|

**GESTION ET LEGISLATION**

|            |  |    |    |   |   |          |
|------------|--|----|----|---|---|----------|
| LOGO0001-1 | <i>Organisation légale de la pratique logopédique</i> - Dominique MORSOMME | Q2 | 15 | - | - | <b>2</b> |
|------------|--|----|----|---|---|----------|

**MÉTHODOLOGIE DE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET DE LA PRATIQUE CLINIQUE**

|                    |  |    |   |   |   |           |
|--------------------|--|----|---|---|---|-----------|
| YMEM0006-1         | <i>Mémoire, partim 2</i> - COLLÉGIALITÉ, Annick COMBLAIN | TA | - | - | - | <b>20</b> |
| <b>Prérequis :</b> |  |    |   |   |   |           |

YTRA0008-1 - Travail préparatoire à la recherche en logopédie

**LANGUES VIVANTES**

|            |   |    |    |    |   |          |
|------------|---|----|----|----|---|----------|
| LANG0924-1 | <i>Initiation à la langue des signes de Belgique francophone</i> - Thierry HAESENNE | Q2 | 10 | 20 | - | <b>3</b> |
|------------|---|----|----|----|---|----------|

Choisir des cours pour un total de 3 crédits parmi la liste des cours ci-dessous :

|  |   |    |    |    |   |          |
|--|---|----|----|----|---|----------|
| LANG3991-1   | <i>Anglais (Niveau C)</i> (anglais) - Caroline VAN LINTHOUT                                   | TA | 45 | -  | - | <b>3</b> |
| LANG3992-1   | <i>Anglais (Niveau D)</i> (anglais) - Kevin NOIROUX   | TA | 45 | -  | - | <b>3</b> |
| <b>Prérequis :</b>   |   |    |    |    |   |          |
| LANG3991-1 - Anglais (Niveau C)  |   |    |    |    |   |          |
| LANG0936-1   | <i>Langue des signes de Belgique francophone - approfondissement</i> - Thierry HAESENNE, ISLV | Q1 | 10 | 20 | - | <b>3</b> |
| <b>Prérequis :</b>   |   |    |    |    |   |          |
| LANG0924-1 - Initiation à la langue des signes de Belgique francophone |   |    |    |    |   |          |

Choisir des cours pour un total de 3 crédits parmi la liste des cours ci-dessous :

|                    |   |    |    |   |   |          |
|--------------------|---|----|----|---|---|----------|
| LOGO0019-1         | <i>Evaluation et prise en charge des troubles de la voix parlée -</i><br>Dominique MORSOMME     | Q1 | 30 | - | - | <b>3</b> |
| <b>Prérequis :</b> |   |    |    |   |   |          |
| LOGO1126-2         | - Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation |    |    |   |   |          |
| LOGO0029-1         | <i>Communication alternative et améliorée -</i> Christelle MAILLART                             | Q1 | 30 | - | - | <b>3</b> |

|            |   |    |    |   |   |          |
|------------|---|----|----|---|---|----------|
| LOGO5018-2 | <i>Technologies et e-santé en logopédie -</i> AnneLise LECLERCQ | Q1 | 20 | - | - | <b>3</b> |
|------------|---|----|----|---|---|----------|

**Bloc d'aménagement du programme de l'année**

**Crédits supplémentaires Master en logopédie (destiné aux étudiant·e·s diplômé·e·s dans le domaine des Sciences psychologiques)**

**Cours obligatoires**

|            |  |    |    |     |   |          |
|------------|--|----|----|-----|---|----------|
| YSTG9026-1 | <i>Travaux pratiques intégratifs en logopédie pédiatrique : de la démarche diagnostique à la mise en oeuvre d'un traitement -</i><br>Treacy MARTINEZ PEREZ | Q2 | -  | 150 | - | <b>9</b> |
| LOGO5005-1 | <i>Acquisition du langage oral -</i> Elise BRASSART, Christelle MAILLART   | Q2 | 30 | -   | - | <b>3</b> |
| LOGO1150-1 | <i>Evaluation du langage oral -</i> Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ  | Q2 | 15 | 15  | - | <b>3</b> |
| LOGO1151-1 | <i>Evaluation du langage écrit -</i> Annick COMBLAIN   | Q1 | 15 | 15  | - | <b>3</b> |
| PSYC1120-1 | <i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles -</i> Laurence ROUSSELLE   | Q2 | 30 | -   | - | <b>3</b> |
| LOGO4006-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole -</i><br>AnneLise LECLERCQ  | Q2 | 15 | 15  | - | <b>3</b> |
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit -</i><br>Martine PONCELET  | Q1 | 30 | 15  | - | <b>4</b> |
| LOGO0008-1 | <i>Troubles et prises en charge du langage oral -</i> Elise BRASSART,<br>Christelle MAILLART   | Q1 | 30 | 15  | - | <b>4</b> |
| LOGO5006-1 | <i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique -</i><br>Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME   | Q2 | 15 | 15  | - | <b>3</b> |
| LOGO5011-1 | <i>Troubles d'apprentissage en mathématiques : Evaluation et prise en charge -</i> Laurence ROUSSELLE  | Q1 | -  | 30  | - | <b>2</b> |
| LROM0024-1 | <i>Introduction à la linguistique générale et à la sémiologie -</i> Julien PERREZ,<br>François PROVENZANO  | Q1 | 30 | -   | - | <b>3</b> |
| LOGO5008-2 | <i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme -</i> Annick COMBLAIN  | Q1 | 30 | -   | - | <b>2</b> |
| LOGO0007-1 | <i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen -</i> Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE                                     | Q2 | 30 | -   | - | <b>3</b> |
| PSYC5844-1 | <i>Maîtrise de la langue française -</i> Samia HAMMAMI, Marielle MARÉCHAL  | TA | 15 | 15  | - | <b>3</b> |
| PHYS3135-1 | <i>Bases de physique pour la logopédie -</i> Alain SERET   | Q1 | 20 | 10  | - | <b>3</b> |
| LOGO1126-2 | <i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation -</i> Philippe LEFÈBVRE                                   | Q1 | 30 | -   | - | <b>3</b> |
| NEUR0190-1 | <i>Neurologie -</i> Frédérique DEPIERREUX  | Q1 | 20 | 10  | - | <b>3</b> |
| PSYC1132-1 | <i>Psychomotricité -</i> Marc VANDERTHOMMEN  | Q1 | 30 | -   | - | <b>3</b> |

**Crédits supplémentaires Master en logopédie (destiné aux bacheliers en logopédie des**

## hautes écoles)

### Cours obligatoires

|            |  |    |    |    |   |          |
|------------|--|----|----|----|---|----------|
| LOGO5005-1 | <i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART   | Q2 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| LOGO1150-1 | <i>Evaluation du langage oral</i> - Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ  | Q2 | 15 | 15 | - | <b>3</b> |
| LOGO1151-1 | <i>Evaluation du langage écrit</i> - Annick COMBLAIN   | Q1 | 15 | 15 | - | <b>3</b> |
| PSYC1120-1 | <i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles</i> - Laurence ROUSSELLE         | Q2 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET                                   | Q1 | 30 | 15 | - | <b>4</b> |
| LOGO0008-1 | <i>Troubles et prises en charge du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART                              | Q1 | 30 | 15 | - | <b>4</b> |
| LOGO5006-1 | <i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique</i> - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME                | Q2 | 15 | 15 | - | <b>3</b> |
| LOGO5008-1 | <i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN                | Q1 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| LOGO0007-1 | <i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen</i> - Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE | Q2 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| PSYC5860-1 | <i>Développement cognitif : approche théorique et clinique</i> - Marie GEURTEN, Laurence ROUSSELLE                     | Q2 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| LOGO4006-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole</i> - AnneLise LECLERCQ                       | Q2 | 15 | 15 | - | <b>3</b> |
| PSYC5896-3 | <i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT                                  | Q2 | 30 | 30 | - | <b>6</b> |
| PSYC0085-2 | <i>Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice</i> - Nancy DURIEUX  | Q2 | 15 | 15 | - | <b>3</b> |
| PSYC5867-1 | <i>Fondements méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA  | Q2 | 30 | -  | - | <b>3</b> |
| PSYC5872-1 | <i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS   | Q1 | 45 | -  | - | <b>4</b> |
| PHYS3135-1 | <i>Bases de physique pour la logopédie</i> - Alain SERET   | Q1 | 20 | 10 | - | <b>3</b> |
| NEUR0190-1 | <i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX  | Q1 | 20 | 10 | - | <b>3</b> |