

## Vue cycle du programme des cours

Bl Or Th Pr Au Cr

### Cours obligatoires (B1 : 55Cr, B2 : 55Cr, B3 : 55Cr)

#### ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

YSEM0006-1	<i>Développement professionnel du logopède : Approche -</i> Sandrine LEROY	B1	Q1	15	15	-	<b>3</b>
YSTG9017-1	<i>Pratique de l'observation et principes de prévention -</i> Dominique MORSOMME, Martine PONCELET <b>Corequis :</b> LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède	B2	TA	-	40	-	<b>2</b>
YSEM0008-1	<i>Développement professionnel du logopède : Pratique professionnalisante - COLLÉGIALITÉ</i> <b>Prérequis :</b> LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral <b>Corequis :</b> LOGO1151-1 - Evaluation du langage écrit	B3	TA	-	100	-	<b>3</b>

YSTG9026-1	<i>Travaux pratiques intégratifs en logopédie pédiatrique : de la démarche diagnostique à la mise en oeuvre d'un traitement -</i> Treacy MARTINEZ PEREZ <b>Prérequis :</b> LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral	B3	Q2	-	150	-	<b>10</b>
------------	---	----	----	---	-----	---	-----------

#### SCIENCES HUMAINES ET LEGISLATION DE LA SANTE

SOCI0070-1	<i>Eléments de sociologie</i> - Marc PONCELET	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PHIL0054-1	<i>Questions de philosophie</i> - Grégory CORMANN, Jérôme ENGLEBERT	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
LOGO5001-1	<i>Déontologie générale du logopède</i> - Adelaïde BLAVIER, Dominique MORSOMME	B2	Q1	30	-	-	<b>3</b>

#### SCIENCES LOGOPÉDIQUES

LOGO5005-1	<i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
LOGO1150-1	<i>Evaluation du langage oral</i> - Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ <b>Corequis :</b> LOGO5006-1 - Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral	B2	Q2	15	15	-	<b>3</b>

PSYC1120-1	<i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles</i> - Laurence ROUSSELLE	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
------------	--	----	----	----	---	---	----------

LOGO1151-1	<i>Evaluation du langage écrit</i> - Annick COMBLAIN <b>Corequis :</b> LOGO0009-1 - Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit	B3	Q1	15	15	-	<b>3</b>
------------	--	----	----	----	----	---	----------

LOGO0008-1	<i>Troubles et prises en charge du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART <b>Prérequis :</b> LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral	B3	Q1	30	15	-	<b>4</b>
------------	--	----	----	----	----	---	----------

LOGO5011-1	<i>Troubles d'apprentissage en mathématiques : Evaluation et prise en charge</i> - Laurence ROUSSELLE <b>Prérequis :</b> PSYC1120-1 - Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles	B3	Q1	-	30	-	<b>3</b>
------------	--	----	----	---	----	---	----------

LOGO4006-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole</i> - AnneLise LECLERCQ <b>Prérequis :</b> LOGO5006-1 - Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique	B3	Q2	15	15	-	<b>3</b>
------------	---	----	----	----	----	---	----------

LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET	B3	Q1	30	15	-	<b>4</b>
------------	--	----	----	----	----	---	----------

#### SCIENCES LINGUISTIQUES

LROM0024-1	<i>Introduction à la linguistique générale et à la sémiologie -</i> Julien PERREZ, François PROVENZANO	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LOGO5006-1	<i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique -</i> Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME	B2	Q2	15	15	-	<b>3</b>
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme -</i> Annick COMBLAIN	B2	Q1	30	-	-	<b>3</b>
<b>SCIENCES ET SCIENCES MÉDICALES</b>							
BIOL2027-1	<i>Eléments de biologie -</i> Alice LEDENT, Pascal PONCIN	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PHYL0646-2	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 1 -</i> Philippe KOLH	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PHYL0646-3	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 2 -</i> Philippe KOLH	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0007-1	<i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen -</i> Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
LOGO1126-2	<i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation -</i> Philippe LEFÈBVRE	B3	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1005-1	<i>Psychiatrie et Psychopharmacologie clinique -</i> Gabrielle SCANTAMBURLO	B3	Q1	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie -</i> Frédérique DEPIERREUX	B3	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1132-1	<i>Psychomotricité -</i> Marc VANDERTHOMMEN	B3	Q1	30	-	-	<b>3</b>
<b>SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION</b>							
PSYC0008-1	<i>Introduction à la psychologie clinique -</i> Aurélien CORNIL	B1	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC0027-1	<i>Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social -</i> Céline STASSART	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale -</i> Benoît DARDENNE	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques des sciences psychologiques -</i> André FERRARA	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1 -</i> Christel DEVUE, Martine PONCELET	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation -</i> Ariane BAYE	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5870-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2 -</i> Christel DEVUE, Martine PONCELET	B2	Q2	40	-	-	<b>3</b>
PSYC0918-1	<i>Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées -</i> Annick COMBLAIN	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1092-1	<i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux -</i> Stéphane ADAM	B2	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PHYS3135-1	<i>Bases de physique pour la logopédie -</i> Alain SERET	B2	Q1	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5860-1	<i>Développement cognitif : approche théorique et clinique -</i> Marie GEURTEN, Laurence ROUSSELLE	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
<b>Prérequis :</b>							
	PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1						
	PSYC0027-1 - Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social						
<b>Corequis :</b>							
	PSYC5870-1 - Psychologie de la cognition et du langage - partim 2						
PSYC0018-1	<i>Psychologie différentielle : intelligence -</i> Michel HANSENNE	B2	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs -</i> Annick FAGNANT	B2	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5872-1	<i>Neuropsychologie -</i> Sylvie WILLEMS	B3	Q1	45	-	-	<b>4</b>
PSYC1093-2	<i>Psychologie cognitive du vieillissement -</i> Christine BASTIN, Fabienne COLLETTE	B3	Q1	15	-	-	<b>2</b>

**DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE**

PSYC5895-1	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)</i> - Etienne QUERTEMONT	B1 Q1 30 30 -	<b>6</b>
PSYC5867-1	<i>Fondements méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	B1 Q2 30 - -	<b>3</b>
YSEM0011-1	<i>Initiation à la recherche scientifique</i> - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS	B1 TA - 10 -	<b>1</b>
PSYC5896-3	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT	B2 Q2 30 30 -	<b>6</b>
	<b>Prérequis :</b> PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)		
PEDA4056-1	<i>Introduction à la psychométrie</i> - Christian MONSEUR	B2 Q2 30 - -	<b>3</b>
	<b>Prérequis :</b> PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)		
PSYC0085-2	<i>Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice</i> - Nancy DURIEUX	B2 Q2 15 15 -	<b>3</b>
DURA0008-1	<i>Durabilité et transition</i> - Benoît DARDELINE, Clara DELLA LIBERA, Sybille MERTENS DE WILMARS - [6h SEM]	B2 Q2 12 - [+]	<b>2</b>
PSYC5900-2	<i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE	B3 TA 30 15 -	<b>4</b>
	<b>Corequis :</b> PSYC5896-3 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)		
<b>LANGUES VIVANTES</b>			
PSYC5844-1	<i>Maîtrise de la langue française</i> - Samia HAMMAMI, Marielle MARÉCHAL	B1 TA 15 15 -	<b>3</b>
LANG0924-1	<i>Initiation à la langue des signes de Belgique francophone</i> - Thierry HAESSENNE	B3 Q2 10 20 -	<b>3</b>

**Cours au choix (B1 : 5Cr, B2 : 5Cr, B3 : 5Cr)**

Choisir 3 cours parmi : (B1 : 5Cr, B2 : 5Cr, B3 : 5Cr)

[...] Un cours de la liste 1

*Remarque* : les étudiant·e·s doivent participer en début de cycle au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance.

Le niveau requis à la fin du bachelier est le niveau B.

LANG0040-2	<i>Anglais (remediation)</i> (anglais) - Pascal MAQUINAY, Giulia MASCOLI, Julien STEVENS, Andrea TUDINO, Caroline VAN LINTHOUT	B1 TA 45 - -	<b>5</b>
LANG0041-2	<i>Anglais (Niveau A)</i> (anglais) - Jérôme GAILLARD, Martin POLSON, Nathalie SCHRAEPEN	B1 TA 45 - -	<b>5</b>

[...] Un cours de la liste 2

*Remarque* : les étudiant·e·s doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi lors du bloc annuel précédent.

LANG0920-2	<i>Anglais (Niveau A)</i> (anglais) - Aurélie BRUZZESE, Daphné BUI, Jérôme GAILLARD, Nathalie SCHRAEPEN, Andrea TUDINO	B2 TA 45 - -	<b>5</b>
	<b>Prérequis :</b> LANG0040-2 - Anglais (remediation)		
LANG0842-2	<i>Anglais (Niveau B)</i> (anglais) - Mercyline Rayola ORODO, Sébastien SCHOENMAEKERS	B2 TA 45 - -	<b>5</b>
	<b>Prérequis :</b> LANG0041-2 - Anglais (Niveau A)		

[...] Un cours de la liste 3

*Remarque* : les étudiant·e·s doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi lors du bloc annuel 2.

LANG0901-3	<i>Anglais B appliqué à la logopédie</i> (anglais) - Pascale DRIANNE	B3	TA	-	45	-	<b>5</b>
<b>Prérequis :</b>							
	LANG0920-2 - Anglais (Niveau A)						
LANG1990-2	<i>Anglais C appliqué à la logopédie</i> (anglais) - Céline LEROY	B3	TA	-	45	-	<b>5</b>
<b>Prérequis :</b>							
	LANG0842-2 - Anglais (Niveau B)						

**Activités de soutien à l'apprentissage (B1 : 1Cr)**
**A destination des étudiant·e·s ayant acquis moins de 30 crédits**
**Activité facultaire**

YREM0001-1	<i>Stat'up : se relancer en Psychostatistiques et en Fondements méthodologiques</i> - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS - [6h REM]	B1	TA	-	-	[+]	-
------------	--	----	----	---	---	-----	---

**Activités transversales**

IREM0009-1	<i>Hebdo MethodO : accompagnement complémentaire lié au contexte de redoublement</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [5h REM]	B1	TA	-	-	[+]	-
IREM0010-1	<i>Bien recommencer son B1</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0018-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
LREM0010-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q1)</i> - Samia HAMMAMI, Frédéric SAENEN - [15h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-

**A destination des étudiant·e·s en allègement (art. 150)**

- Pour consulter la liste des cours, cliquez sur ce lien : <https://www.student.uliege.be/student/remediations-allegement150>
- Pour ajouter ces cours à votre PAE, veuillez vous adresser à votre apparitorat

**A destination de tous les étudiant·e·s du bloc 1**

- Pour consulter la liste des cours, cliquez sur ce lien : <https://www.student.uliege.be/student/remediations-toutpublic>
- Pour ajouter ces cours à votre PAE, veuillez vous adresser à votre apparitorat