

Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

Bloc 1

Cours obligatoires

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

YSEM0006-1	<i>Développement professionnel du logopède : Approche</i> - Sandrine LEROY	Q1	15	15	-	3
------------	--	----	----	----	---	----------

SOCI0070-1	<i>Eléments de sociologie</i> - Marc PONCELET	Q1	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

PHIL0054-1	<i>Questions de philosophie</i> - Grégory CORMANN, Jérôme ENGLEBERT	Q2	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

SCIENCES LOGOPÉDIQUES						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

LOGO5005-1	<i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART	Q2	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

SCIENCES LINGUISTIQUES						
------------------------	--	--	--	--	--	--

LROM0024-1	<i>Introduction à la linguistique générale et à la sémiologie</i> - Julien PERREZ, François PROVENZANO	Q1	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

SCIENCES ET SCIENCES MÉDICALES						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

BIOL2027-1	<i>Eléments de biologie</i> - Alice LEDENT, Pascal PONCIN	Q1	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

PHYL0646-2	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 1</i> - Philippe KOLH	Q1	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

PHYL0646-3	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 2</i> - Philippe KOLH	Q2	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION						
---	--	--	--	--	--	--

PSYC0008-1	<i>Introduction à la psychologie clinique</i> - Aurélien CORNIL	Q1	20	10	-	3
------------	---	----	----	----	---	----------

PSYC0027-1	<i>Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social</i> - Céline STASSART	Q1	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	Q2	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	Q1	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE	Q1	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE						
--	--	--	--	--	--	--

PSYC5895-1	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)</i> - Etienne QUERTEMONT	Q1	30	30	-	6
------------	---	----	----	----	---	----------

PSYC5867-1	<i>Fondements méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	Q2	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

YSEM0011-1	<i>Initiation à la recherche scientifique</i> - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS	TA	-	10	-	1
------------	---	----	---	----	---	----------

LANGUES VIVANTES						
------------------	--	--	--	--	--	--

PSYC5844-1	<i>Maîtrise de la langue française</i> - Samia HAMMAMI, Marielle MARÉCHAL	TA	15	15	-	3
------------	---	----	----	----	---	----------

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

[...] Un cours de la liste 1

Remarque : les étudiant·e·s doivent participer en début de cycle au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance.

Le niveau requis à la fin du bachelier est le niveau B.

LANG0040-2	<i>Anglais (remediation) (anglais)</i> - Pascal MAQUINAY, Giulia MASCOLI, Julien STEVENS, Andrea TUDINO, Caroline VAN LINTHOUT	TA	45	-	-	5
------------	--	----	----	---	---	----------

LANG0041-2	<i>Anglais (Niveau A) (anglais)</i> - Jérôme GAILLARD, Martin POLSON, Nathalie SCHRAEPEN	TA	45	-	-	5
------------	--	----	----	---	---	----------

Activités de soutien à l'apprentissage

A destination des étudiant·e·s ayant acquis moins de 30 crédits

Activité facultaire

YREM0001-1	<i>Stat'up : se relancer en Psychostatistiques et en Fondements méthodologiques</i> - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS - [6h REM]	TA	-	-	[+]	-
------------	--	----	---	---	-----	---

Activités transversales

IREM0009-1	<i>Hebdo MethodO : accompagnement complémentaire lié au contexte de redoublement</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [5h REM]	TA	-	-	[+]	-
IREM0010-1	<i>Bien recommencer son B1</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0018-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
LREM0010-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q1)</i> - Samia HAMMAMI, Frédéric SAENEN - [15h REM]	Q1	-	-	[+]	-

A destination des étudiant·e·s en allègement (art. 150)

- Pour consulter la liste des cours, cliquez sur ce lien : <https://www.student.uliege.be/student/remediations-allegement150>
- Pour ajouter ces cours à votre PAE, veuillez vous adresser à votre apparitorat

A destination de tous les étudiant·e·s du bloc 1

- Pour consulter la liste des cours, cliquez sur ce lien : <https://www.student.uliege.be/student/remediations-toutpublic>
- Pour ajouter ces cours à votre PAE, veuillez vous adresser à votre apparitorat

Bloc 2
Cours obligatoires
ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

YSTG9017-1	<i>Pratique de l'observation et principes de prévention</i> - Dominique MORSOMME, Martine PONCELET	TA	-	40	-	2
------------	--	----	---	----	---	----------

Corequis :

LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède

SCIENCES HUMAINES ET LEGISLATION DE LA SANTE

LOGO5001-1	<i>Déontologie générale du logopède</i> - Adelaïde BLAVIER, Dominique MORSOMME	Q1	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

SCIENCES LOGOPÉDIQUES

LOGO1150-1	<i>Evaluation du langage oral</i> - Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ	Q2	15	15	-	3
------------	---	----	----	----	---	----------

Corequis :

LOGO5006-1 - Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique

LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral

PSYC1120-1	<i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles</i> - Laurence ROUSSELLE	Q2	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

SCIENCES LINGUISTIQUES

LOGO5006-1	<i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique</i> - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME	Q2	15	15	-	3
------------	---	----	----	----	---	----------

LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	Q1	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

SCIENCES ET SCIENCES MÉDICALES

LOGO0007-1	<i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen</i> - Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE	Q2	30	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

PSYC5870-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage</i> - partim 2 - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	40	-	-	3
------------	--	----	----	---	---	----------

PSYC0918-1	<i>Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées</i> - Annick COMBLAIN	Q2	30	-	-	3
------------	---	----	----	---	---	----------

PSYC1092-1	<i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux -</i> Stéphane ADAM	Q1	30	-	-	3
PHYS3135-1	<i>Bases de physique pour la logopédie -</i> Alain SERET	Q1	20	10	-	3
PSYC5860-1	<i>Développement cognitif : approche théorique et clinique -</i> Marie GEURTEN, Laurence ROUSSELLE	Q2	30	-	-	3
Prérequis :						
PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1						
PSYC0027-1 - Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social						
Corequis :						
PSYC5870-1 - Psychologie de la cognition et du langage - partim 2						
PSYC0018-1	<i>Psychologie différentielle : intelligence -</i> Michel HANSENNE	Q1	30	-	-	3
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs -</i> Annick FAGNANT	Q1	30	-	-	3
DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE						
PSYC5896-3	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2) -</i> Etienne QUERTEMONT	Q2	30	30	-	6
Prérequis :						
PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)						
PEDA4056-1	<i>Introduction à la psychométrie -</i> Christian MONSEUR	Q2	30	-	-	3
Prérequis :						
PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)						
PSYC0085-2	<i>Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice -</i> Nancy DURIEUX	Q2	15	15	-	3
DURA0008-1	<i>Durabilité et transition -</i> Benoît DARDENNE, Clara DELLA LIBERA, Sybille MERTENS DE WILMARS - [6h SEM]	Q2	12	-	[+]	2

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

[...] Un cours de la liste 2

Remarque : les étudiant·e·s doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi lors du bloc annuel précédent.

LANG0920-2	<i>Anglais (Niveau A) (anglais) -</i> Aurélie BRUZZESE, Daphné BUI, Jérôme GAILLARD, Nathalie SCHRAEPEN, Andrea TUDINO	TA	45	-	-	5
Prérequis :						
LANG0040-2 - Anglais (remediation)						
Prérequis :						
LANG0041-2 - Anglais (Niveau A)						

Bloc 3

Cours obligatoires

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

YSEM0008-1	<i>Développement professionnel du logopède : Pratique professionnalisante -</i> COLLÉGIALITÉ	TA	-	100	-	3
Prérequis :						
LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède						
LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral						
Corequis :						
LOGO1151-1 - Evaluation du langage écrit						
YSTG9026-1	<i>Travaux pratiques intégratifs en logopédie pédiatrique : de la démarche diagnostique à la mise en oeuvre d'un traitement -</i> Treyce MARTINEZ PEREZ	Q2	-	150	-	10
Prérequis :						
LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral						

SCIENCES LOGOPÉDIQUES

LOGO1151-1	<i>Evaluation du langage écrit</i> - Annick COMBLAIN		Q1	15	15	-	3
Corequis :							
	LOGO0009-1 - Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit						
LOGO0008-1							
LOGO0008-1	<i>Troubles et prises en charge du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART		Q1	30	15	-	4
Prérequis :							
	LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral						
	LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral						
LOGO5011-1	<i>Troubles d'apprentissage en mathématiques : Evaluation et prise en charge</i> - Laurence ROUSSELLE		Q1	-	30	-	3
Prérequis :							
	PSYC1120-1 - Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles						
LOGO4006-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole</i> - AnneLise LECLERCQ		Q2	15	15	-	3
Prérequis :							
	LOGO5006-1 - Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique						
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET		Q1	30	15	-	4

SCIENCES LINGUISTIQUES
SCIENCES ET SCIENCES MÉDICALES

LOGO1126-2	<i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation</i> - Philippe LEFÈBVRE		Q1	30	-	-	3
------------	--	--	----	----	---	---	----------

PSYC1005-1	<i>Psychiatrie et Psychopharmacologie clinique</i> - Gabrielle SCANTAMBURLO		Q1	30	-	-	3
------------	---	--	----	----	---	---	----------

NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX		Q1	20	10	-	3
------------	---	--	----	----	----	---	----------

PSYC1132-1	<i>Psychomotricité</i> - Marc VANDERTHOMMEN		Q1	30	-	-	3
------------	---	--	----	----	---	---	----------

SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

PSYC5872-1	<i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS		Q1	45	-	-	4
------------	--	--	----	----	---	---	----------

PSYC1093-2	<i>Psychologie cognitive du vieillissement</i> - Christine BASTIN, Fabienne COLLETTE		Q1	15	-	-	2
------------	--	--	----	----	---	---	----------

DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

PSYC5900-2	<i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE		TA	30	15	-	4
------------	---	--	----	----	----	---	----------

Corequis :

PSYC5896-3 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)

LANG0924-1	<i>Initiation à la langue des signes de Belgique francophone</i> - Thierry HAESSENNE		Q2	10	20	-	3
------------	--	--	----	----	----	---	----------

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

[...] Un cours de la liste 3

Remarque : les étudiant·e·s doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi lors du bloc annuel 2.

LANG0901-3	<i>Anglais B appliqué à la logopédie</i> (anglais) - Pascale DRIANNE		TA	-	45	-	5
------------	--	--	----	---	----	---	----------

Prérequis :

LANG0920-2 - Anglais (Niveau A)

LANG1990-2	<i>Anglais C appliqué à la logopédie</i> (anglais) - Céline LEROY		TA	-	45	-	5
------------	---	--	----	---	----	---	----------

Prérequis :

LANG0842-2 - Anglais (Niveau B)