

**Vue bloc du programme des cours**

Or Th Pr Au Cr

**Bloc 1**

**Cours obligatoires**

FONDEMENTS EN PSYCHOLOGIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION

PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	Q1	30	-	-	3
PSYC0008-1	<i>Introduction à la psychologie clinique</i> - Maria Elena BRIANDA	Q1	20	10	-	3
PSYC0027-1	<i>Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social</i> - Céline STASSART	Q1	30	-	-	3
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	30	-	-	3
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	Q2	30	-	-	3
PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE	Q1	30	-	-	3
PSYC0030-1	<i>Psychologie des émotions</i> - Sylvie BLAIRY	Q1	30	-	-	3
PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail et des organisations, partim 1, cours théorique</i> - Isabelle HANSEZ	Q2	30	-	-	3

PSYC0009-1 *Psychologie différentielle : personnalité* - Michel HANSENNE

Q2 30 - - 3

FONDEMENTS BIOLOGIQUES

BIOL2027-1	<i>Éléments de biologie</i> - Alice LEDENT, Pascal PONCIN	Q1	30	-	-	3
BIOL2032-1	<i>Anthropologie biologique</i> - Pascal PONCIN	Q2	15	15	-	3

FONDEMENTS SOCIAUX, JURIDIQUES ET CULTURELS

SOCI0070-1	<i>Éléments de sociologie</i> - Marc PONCELET	Q1	30	-	-	3
PHIL0054-1	<i>Questions de philosophie</i> - Grégory CORMANN, Jérôme ENGLEBERT	Q2	30	-	-	3
ANTH0001-1	<i>Anthropologie sociale et culturelle 1</i> - Benjamin RUBBERS	Q2	30	-	-	3

PRATIQUES ET METHODES

PSYC5895-1	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)</i> - Etienne QUERTEMONT	Q1	30	30	-	6
PSYC5867-1	<i>Fondements méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA, Maxime MORSA	Q2	30	-	-	3
YSEM0010-1	<i>Initiation à la recherche scientifique</i> - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS	TA	-	10	-	1
YSEM0001-1	<i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Approche</i> - Stéphanie PETERS - Suppl : Johanne HUART	Q2	30	10	-	3

**Cours au choix**

LANGUES VIVANTES

**Choisir 1 filière parmi :**

*Remarque* : les étudiant-e-s doivent participer en début d'année au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance. Le niveau requis à la fin du bachelier est le niveau B.

« Filière normale : Niveau de sortie B »

LANG0040-2	<i>Anglais (remédiation)</i> (anglais) - Pascal MAQUINAY, Giulia MASCOLI, Julien STEVENS, Andrea TUDINO, Caroline VAN LINTHOUT	TA	45	-	-	5
------------	--	----	----	---	---	---

« Filière avancée : Niveau de sortie C »

LANG0041-2	<i>Anglais (Niveau A)</i> (anglais) - Jérôme GAILLARD, Martin POLSON, Nathalie SCHRAEPEN	TA	45	-	-	5
------------	--	----	----	---	---	---

**Activités de soutien à l'apprentissage**

IREM0001-1	<i>Adapter son organisation après la session de janvier (allègement)</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0002-1	<i>S'organiser dans le contexte de l'allègement</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0003-1	<i>Planifier sa session de mai-juin (allègement)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0005-1	<i>Planifier sa seconde session (allègement)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0006-1	<i>#BloqueBooster : blocus encadré lors du congé de printemps</i> - Stéphanie GENDARME - [5j REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0007-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (allègement)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0008-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte d'allègement</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0010-1	<i>Bien recommencer son année</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0011-1	<i>Progresser avec efficacité durant le 1er quadrimestre</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0012-1	<i>Se préparer aux examens de janvier : se familiariser avec les exigences et spécificités des examens universitaires</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0013-1	<i>Planifier sa session de janvier : établir un programme de travail</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0014-1	<i>Travailler avec efficacité durant le 2e quadrimestre</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0015-1	<i>Adapter son organisation après la session de janvier (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0016-1	<i>Planifier sa session de mai-juin (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0017-1	<i>Planifier sa seconde session (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0018-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0019-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q1)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0020-1	<i>Conserver/retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q2)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0021-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q2)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
LREM0005-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q2)</i> - Marielle MARÉCHAL - [1,5h REM]	Q2	-	-	[+]	-
LREM0010-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q1)</i> - Samia HAMMAMI, Frédéric SAENEN - [15h REM]	Q1	-	-	[+]	-
YREM0002-1	<i>Stat'up : se relancer en Psychostatistiques et en Fondements méthodologiques</i> - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS - [6h REM]	TA	-	-	[+]	-

#### Bloc 2

#### Cours obligatoires

FONDEMENTS EN PSYCHOLOGIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION

PSYC5870-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	40	-	-	3
PSYC0018-1	<i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE	Q1	30	-	-	3
PSYC1006-1	<i>Approche clinique et psychosociale des processus d'exclusion et de réinsertion sociale</i> - Fabienne GLOWACZ	Q1	30	-	-	3
PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA	Q1	30	-	-	3
PSYC1004-1	<i>Psychologie environnementale</i> - Benoît DARDENNE	Q2	30	-	-	3
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs</i> - Annick FAGNANT	Q1	30	-	-	3
PSYC5871-1	<i>Psychopathologie générale</i> - Frank LAROI <b>Prérequis :</b> PSYC5866-1 - Fondements théoriques des sciences psychologiques <b>Corequis :</b> PSYC0009-1 - Psychologie différentielle : personnalité PSYC0008-1 - Introduction à la psychologie clinique PSYC0030-1 - Psychologie des émotions	Q2	30	-	-	3
PSYC1092-1	<i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux</i> - Stéphane ADAM	Q1	30	-	-	3
PSYC1054-1	<i>Psychologie de la santé</i> - AnneMarie ETIENNE	Q1	30	-	-	3
FONDEMENTS BIOLOGIQUES						
PHYL0646-2	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 1</i> - Philippe KOLH	Q1	30	-	-	3
PHYL0646-3	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 2</i> - Philippe KOLH	Q2	30	-	-	3
PSYC5891-1	<i>Psychologie biologique</i> - André FERRARA <b>Prérequis :</b> BIOL2027-1 - Eléments de biologie <b>Corequis :</b> PHYL0646-3 - Physiologie du système nerveux PHYL0646-2 - Physiologie du système nerveux	Q1	50	-	-	4
FONDEMENTS SOCIAUX, JURIDIQUES ET CULTURELS						
PSYC0040-1	<i>Déontologie générale du psychologue</i> - Adelaïde BLAVIER <b>Prérequis :</b> YSEM0001-1 - Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Approche <b>Corequis :</b> YSEM0002-1 - Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Positionnement	Q1	30	-	-	3
PRATIQUES ET METHODES						
PSYC0085-2	<i>Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice</i> - Nancy DURIEUX, Murielle MERVEILLE	Q2	15	15	-	3
PSYC5896-3	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT <b>Prérequis :</b> PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)	Q2	30	30	-	6
PEDA4056-1	<i>Introduction à la psychométrie</i> - Christian MONSEUR	Q2	30	-	-	3
DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL						
YSEM0002-1	<i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Positionnement</i> - Stéphanie PETERS - Suppl : Aude SILVESTRE <b>Prérequis :</b> YSEM0001-1 - Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Approche	Q2	15	15	-	3

#### Cours au choix

LANGUES VIVANTES

**Poursuite d'1 filière parmi :**

*Remarque :* les étudiant-e-s doivent participer en début d'année au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance. Le niveau requis à la fin du bachelier est

le niveau B.

#### Poursuite de la « Filière normale : Niveau de sortie B »

LANG0920-2	<i>Anglais (Niveau A)</i> (anglais) - Aurélie BRUZZESE, Daphné BUI, Jérôme GAILLARD, Nathalie SCHRAEPEN, Andrea TUDINO	TA	45	-	-	<b>5</b>
	<b>Prérequis :</b> LANG0040-2 - Anglais (remédiation)					

#### Poursuite de la « Filière avancée : Niveau de sortie C »

LANG0842-2	<i>Anglais (Niveau B)</i> (anglais) - Mercyline Rayola ORODO, Sébastien SCHOENMAECKERS	TA	45	-	-	<b>5</b>
	<b>Prérequis :</b> LANG0041-2 - Anglais (Niveau A)					

### Bloc 3

#### Cours obligatoires

##### FONDEMENTS EN PSYCHOLOGIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION

PSYC5872-1	<i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS	Q2	45	-	-	<b>4</b>
PSYC1018-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 2</i> - Audrey BABIC	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5837-1	<i>Psychologie de la relation d'aide</i> - Kevin GOFFART, Despina NAZIRI	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0921-1	<i>Psychologie criminologique</i> - Fabienne GLOWACZ	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5909-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires : approche neuro-cognitive</i> - Martine PONCELET	Q2	30	-	-	<b>3</b>

##### FONDEMENTS BIOLOGIQUES

PSYC1005-1	<i>Psychiatrie et Psychopharmacologie clinique</i> - Gabrielle SCANTAMBURLO	Q1	30	-	-	<b>3</b>
------------	---	----	----	---	---	----------

##### FONDEMENTS SOCIAUX, JURIDIQUES ET CULTURELS

##### PRATIQUES ET METHODES

PSYC5900-2	<i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE	TA	30	15	-	<b>4</b>
	<b>Corequis :</b> PSYC5896-3 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)					
PSYC1003-1	<i>Méthodes standardisées d'évaluation de la personnalité et des différences individuelles</i> - Michel HANSENNE	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1008-3	<i>Approche de la démarche clinique en psychologie</i> - Nancy DURIEUX, Xavier SCHMITZ, Aurélie WAGENER	TA	25	45	-	<b>5</b>
	<b>Corequis :</b> PEDA4056-1 - Introduction à la psychométrie PSYC0085-2 - Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice					

##### DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

YSEM0004-1	<i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnalisante</i> - COLLÉGIALITÉ - Suppl : Frederic WIDART	TA	-	250	-	<b>6</b>
	<b>Prérequis :</b> PSYC0040-1 - Déontologie générale du psychologue PSYC0085-2 - Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice PEDA4056-1 - Introduction à la psychométrie <b>Corequis :</b> PSYC5900-2 - Problèmes statistiques et utilisation de logiciels					

#### Cours au choix

##### LANGUES VIVANTES

#### Poursuite d'1 filière parmi :

*Remarque :* les étudiant-e-s doivent participer en début d'année au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance. Le niveau requis à la fin du bachelier est le niveau B.

#### Poursuite de la « Filière normale : Niveau de sortie B »

LANG0921-2 *Anglais (Niveau B)* (anglais) - Pascale DRIANNE, Jérôme GAILLARD, Philippe JEUKENNE, Estelle OGER, Sébastien SCHOENMAECKERS TA 45 - - 5  
**Prérequis :**  
 LANG0920-2 - Anglais (Niveau A)

**Poursuite de la « Filière avancée : Niveau de sortie C »**

LANG0922-2 *Anglais (Niveau C)* (anglais) - Céline LEROY, Julien STEVENS TA 45 - - 5  
**Prérequis :**  
 LANG0842-2 - Anglais (Niveau B)

**Choisir une des deux formules**

**FORMULE 2 MODULES**

**Choisir 2 modules parmi :**

**Module Psychologie clinique**

[...] Liste de cours :

**Module Psychologie sociale, du travail et des organisations**

[...] Liste de cours :

**Module Psychologie biologique**

[...] Liste de cours :

**Module Psychologie du développement**

[...] Liste de cours :

**Module Cours au choix**

[...] Choisir 9 crédits parmi tous les cours de module (y compris Criminologie).

**FORMULE CRIMINOLOGIE**

[...] Les cours de "Criminologie"

**Psychologie clinique**

PSYC1038-1	<i>Psychologie clinique de l'adolescent</i> - Martine STASSART	Q1	20	10	-	3
PSYC1009-1	<i>Introduction à la psychologie dynamique</i> - Despina NAZIRI	Q2	30	-	-	3
PSYC1012-1	<i>Psychologie clinique cognitive et comportementale</i> - Sylvie BLAIRY	Q2	30	-	-	3
	<b>Corequis :</b>					
	PSYC1008-3 - Approche de la démarche clinique en psychologie					
	PSYC5837-1 - Psychologie de la relation d'aide					

**Psychologie sociale, du travail et des organisations**

PSYC5910-1	<i>Psychologie de la diversité</i> - Benoît DARDENNE	Q1	30	-	-	3
PSYC1022-1	<i>Psychologie ergonomique</i> - AnneSophie NYSSSEN - Suppl : Pierre BERASTEGUI	Q2	25	5	-	3
PSYC1099-1	<i>Psychologie du bien-être au travail</i> - Isabelle HANSEZ	Q1	30	-	-	3

**Psychologie biologique**

ZOOL0205-1	<i>Ethologie et psychologie animale</i> - Pascal PONCIN	Q1	30	-	-	3
	<b>Corequis :</b>					
	PSYC5891-1 - Psychologie biologique					
PSYC2210-1	<i>Psychophysique et psychologie de la perception</i> - Christel DEVUE, Valentine VANOOTIGHEM	Q2	30	-	-	3
PSYC5839-1	<i>Neurosciences affectives et sociales</i> - Arnaud D'ARGEMBEAU, Michel HANSENNE	Q2	10	20	-	3

**Psychologie du développement**

PSYC1026-1	<i>Approche intégrative du développement affectif et social</i> - Martine STASSART	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5860-1	<i>Développement cognitif : approche théorique et clinique</i> - Marie GEURTEN, Laurence ROUSSELLE	Q2	30	-	-	<b>3</b>
<b>Prérequis :</b>						
PSYC0027-1 - Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social						
PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1						
<b>Corequis :</b>						
PSYC5870-1 - Psychologie de la cognition et du langage - partim 2						
PSYC0918-1	<i>Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées</i> - Annick COMBLAIN	Q2	30	-	-	<b>3</b>

**Criminologie**

CRIM3093-1	<i>Introduction à l'analyse du phénomène criminel</i> - Michaël DANTINNE	Q1	30	-	-	<b>3</b>
DROI1106-1	<i>Introduction au droit pénal et à la criminologie, Partim 1</i> - Adrien MASSET	Q1	30	15	-	<b>4</b>
CRIM3098-1	<i>Introduction à la victimologie</i> - Serge GARCET	Q1	30	-	-	<b>3</b>
CRIM4121-2	<i>Pénologie : cadres normatifs et institutionnels, Partim 1</i> - Vincent SERON	Q2	30	-	-	<b>3</b>
CRIM3097-3	<i>Introduction à la criminalistique et à la médecine légale</i> - Philippe BOXHO	Q1	15	-	-	<b>2</b>
CRIM1203-2	<i>Prévention et politiques publiques de sécurité, Partim 1</i> - Sophie ANDRÉ	Q2	30	-	-	<b>3</b>

**Cours au choix**

PEDA0054-1	<i>Méthodologie de la formation des adultes</i> - Daniel FAULX	Q2	20	10	-	<b>3</b>
GEST3024-1	<i>Entreprise et développement durable</i> - Sybille MERTENS DE WILMARS	Q2	30	-	-	<b>3</b>
METO1016-1	<i>Méthodes de recherche qualitative</i> - Christophe LEJEUNE	Q2	40	15	-	<b>3</b>