Vue bloc du programme des cours

		Or	Th	Pr	Au	Cr
Bloc 1						
Cours obligatoires						
ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE						
YSEM0006-1	*Développement professionnel du logopède : Approche* - Trecy MARTINEZ PEREZ	Q2	15	15	-	**3**
SOCI0070-1	*Eléments de sociologie* - Marc PONCELET	Q1	30	-	-	**3**
PHIL0054-1	*Questions de philosophie* - Grégory CORMANN, Jérôme ENGLEBERT	Q2	30	-	-	**3**
SCIENCES LOGOPÉDIQUES						
LOGO5005-1	*Acquisition du langage oral* - Elise BRASSART, Christelle MAILLART	Q2	30	-	-	**3**
SCIENCES LINGUISTIQUES						
LROM0024-1	*Introduction à la linguistique générale et à la sémiologie* - Julien PERREZ, François PROVENZANO	Q1	30	-	-	**3**
SCIENCES ET SCIENCES MÉDICALES						
BIOL2027-1	*Eléments de biologie* - Alice LEDENT, Pascal PONCIN	Q1	30	-	-	**3**
PHYL0646-2	*Physiologie du système nerveux, Partim 1* - Philippe KOLH	Q1	30	-	-	**3**
PHYL0646-3	*Physiologie du système nerveux, Partim 2* - Philippe KOLH	Q2	30	-	-	**3**
SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION						
PSYC0008-1	*Introduction à la psychologie clinique* - Maria Elena BRIANDA	Q1	20	10	-	**3**
PSYC0027-1	*Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social* - Céline STASSART	Q1	30	-	-	**3**
PSYC0017-1	*Psychologie sociale* - Benoît DARDENNE	Q2	30	-	-	**3**
PSYC5866-1	*Fondements théoriques des sciences psychologiques* - André FERRARA	Q1	30	-	-	**3**
PSYC5868-1	*Psychologie de la cognition et du langage Partim 1* - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	30	-	-	**3**
PEDA4021-1	*Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation* - Ariane BAYE	Q1	30	-	-	**3**
DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE						
PSYC5895-1	*Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)* - Etienne QUERTEMONT	Q1	30	30	-	**6**
PSYC5867-1	*Fondements méthodologiques des sciences psychologiques* - André FERRARA, Maxime MORSA	Q2	30	-	-	**3**
YSEM0011-1	*Initiation à la recherche scientifique* - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS	TA	-	10	-	**1**
LANGUES VIVANTES						
PSYC5844-1	*Maîtrise de la langue française* - Samia HAMMAMI, Marielle MARÉCHAL	TA	15	15	-	**3**

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

[...] Un cours de la liste 1

Remarque : les étudiant·e·s doivent participer en début de cycle au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance.
Le niveau requis à la fin du bachelier est le niveau B.

LANG0040-2	*Anglais (remediation)* (anglais) - Pascal MAQUINAY, Giulia MASCOLI, Julien STEVENS, Andrea TUDINO, Caroline VAN LINTHOUT	TA	45	-	-	**5**
LANG0041-2	*Anglais (Niveau A)* (anglais) - Jérôme GAILLARD, Martin POLSON, Nathalie SCHRAEPEN	TA	45	-	-	**5**

Activités de soutien à l'apprentissage

IREM0001-1	*Adapter son organisation après la session de janvier (allègement)* - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0002-1	*S'organiser dans le contexte de l'allègement* - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0003-1	*Planifier sa session de mai-juin (allègement)* - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0005-1	*Planifier sa seconde session (allègement)* - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0006-1	*#BloqueBooster : blocus encadré lors du congé de printemps* - Stéphanie GENDARME - [5j REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0007-1	*Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (allègement)* - Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0008-1	*Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte d'allègement* - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0009-1	*Accompagnement Hebdo MéthodO avec complément en lien avec le contexte de redoublement* - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [5h REM]	TA	-	-	[+]	-
IREM0010-1	*Bien recommencer son année* - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0011-1	*Progresser avec efficacité durant le 1er quadrimestre* - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0012-1	*Se préparer aux examens de janvier : se familiariser avec les exigences et spécificités des examens universitaires* - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0013-1	*Planifier sa session de janvier : établir un programme de travail* - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0014-1	*Travailler avec efficacité durant le 2e quadrimestre* - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0015-1	*Adapter son organisation après la session de janvier (moins de 30 crédits acquis)* - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0016-1	*Planifier sa session de mai-juin (moins de 30 crédits acquis)* - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0017-1	*Planifier sa seconde session (moins de 30 crédits acquis)* - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0018-1	*Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1)* - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0019-1	*Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q1)* - Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0020-1	*Conserver/retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q2)* - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0021-1	*Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q2)* - Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
LREM0005-1	*Faire le point sur ses compétences en français (Q2)* - Marielle MARÉCHAL - [1,5h REM]	Q2	-	-	[+]	-
LREM0010-1	*Faire le point sur ses compétences en français (Q1)* - Samia HAMMAMI, Frédéric SAENEN - [15h REM]	Q1	-	-	[+]	-
YREM0001-1	*Stat'up : se relancer en Psychostatistiques et en Fondements méthodologiques* - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS - [6h REM]	TA	-	-	[+]	-

Bloc 2

Cours obligatoires

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

YSTG9017-1	*Pratique de l'observation et principes de prévention* - Dominique MORSOMME, Martine PONCELET **Corequis :** LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède	TA	-	40	-	**2**

SCIENCES HUMAINES ET LEGISLATION DE LA SANTE

LOGO5001-1	*Déontologie générale du logopède* - Adelaïde BLAVIER, Dominique MORSOMME	Q1	30	-	-	**3**

SCIENCES LOGOPÉDIQUES

LOGO1150-1	*Evaluation du langage oral* - Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ **Corequis :** LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral LOGO5006-1 - Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique	Q2	15	15	-	**3**
PSYC1120-1	*Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles* - Laurence ROUSSELLE	Q1	30	-	-	**3**

SCIENCES LINGUISTIQUES

LOGO5006-1	*Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique* - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME	Q2	15	15	-	**3**
LOGO5008-1	*Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme* - Annick COMBLAIN	Q1	30	-	-	**3**

SCIENCES ET SCIENCES MÉDICALES

LOGO0007-1	*Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen* - Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE	Q2	30	-	-	**3**

SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

PSYC5870-1	*Psychologie de la cognition et du langage - partim 2* - Christel DEVUE, Martine PONCELET	Q2	40	-	-	**3**
PSYC0918-1	*Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées* - Annick COMBLAIN	Q2	30	-	-	**3**
PSYC1092-1	*Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux* - Stéphane ADAM	Q1	30	-	-	**3**
PHYS3135-1	*Bases de physique pour la logopédie* - Alain SERET	Q1	20	10	-	**3**
PSYC5860-1	*Développement cognitif : approche théorique et clinique* - Marie GEURTEN, Laurence ROUSSELLE **Prérequis :** PSYC0027-1 - Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1 **Corequis :** PSYC5870-1 - Psychologie de la cognition et du langage - partim 2	Q2	30	-	-	**3**
PSYC0018-1	*Psychologie différentielle : intelligence* - Michel HANSENNE	Q1	30	-	-	**3**
PEDA0020-1	*Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs* - Annick FAGNANT	Q1	30	-	-	**3**

DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

PSYC5896-3	*Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)* - Etienne QUERTEMONT **Prérequis :** PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)	Q2	30	30	-	**6**
PEDA4056-1	*Introduction à la psychométrie* - Christian MONSEUR **Prérequis :** PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)	Q2	30	-	-	**3**
PSYC0085-2	*Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice* - Nancy DURIEUX, Murielle MERVEILLE	Q2	15	15	-	**3**

DEDU0001-1	*Durabilité et transition* - Sybille MERTENS DE WILMARS	TA	10	-	-	**2**

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

[...] Un cours de la liste 2

Remarque : les étudiant·e·s doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi lors du bloc annuel précédent.

LANG0920-2	*Anglais (Niveau A)* (anglais) - Aurélie BRUZZESE, Daphné BUI, Jérôme GAILLARD, Nathalie SCHRAEPEN, Andrea TUDINO **Prérequis :** LANG0040-2 - Anglais (remediation)	TA	45	-	-	**5**
LANG0842-2	*Anglais (Niveau B)* (anglais) - Mercyline Rayola ORODO, Sébastien SCHOENMAECKERS **Prérequis :** LANG0041-2 - Anglais (Niveau A)	TA	45	-	-	**5**

Bloc 3

Cours obligatoires

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

YSEM0008-1	*Développement professionnel du logopède : Pratique professionnalisante* - COLLÉGIALITÉ **Prérequis :** LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral **Corequis :** LOGO1151-1 - Evaluation du langage écrit	TA	-	100	-	**3**
YSTG9026-1	*Travaux pratiques intégratifs en logopédie pédiatrique : de la démarche diagnostique à la mise en oeuvre d'un traitement* - Trecy MARTINEZ PEREZ **Prérequis :** LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral	Q2	-	150	-	**10**

SCIENCES LOGOPÉDIQUES

LOGO1151-1	*Evaluation du langage écrit* - Annick COMBLAIN **Corequis :** LOGO0009-1 - Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit	Q1	15	15	-	**3**
LOGO0008-1	*Troubles et prises en charge du langage oral* - Elise BRASSART, Christelle MAILLART **Prérequis :** LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral	Q1	30	15	-	**4**
LOGO5011-1	*Troubles d'apprentissage en mathématiques : Evaluation et prise en charge* - Laurence ROUSSELLE **Prérequis :** PSYC1120-1 - Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles	Q2	-	30	-	**3**
LOGO4006-1	*Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole* - AnneLise LECLERCQ **Prérequis :** LOGO5006-1 - Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique	Q1	15	15	-	**3**
LOGO0009-1	*Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit* - Martine PONCELET	Q1	45	-	-	**4**

SCIENCES LINGUISTIQUES

SCIENCES ET SCIENCES MÉDICALES

LOGO1126-2	*Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation* - Philippe LEFÈBVRE	Q1	30	-	-	**3**
PSYC1005-1	*Psychiatrie et Psychopharmacologie clinique* - Gabrielle SCANTAMBURLO	Q1	30	-	-	**3**

NEUR0190-1	*Neurologie* - Frédérique DEPIERREUX	Q1	20	10	-	**3**
PSYC1132-1	*Psychomotricité* - Marc VANDERTHOMMEN	Q1	30	-	-	**3**
SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION						
PSYC5872-1	*Neuropsychologie* - Sylvie WILLEMS	Q2	45	-	-	**4**
PSYC1093-2	*Psychologie cognitive du vieillissement* - Christine BASTIN, Fabienne COLLETTE	Q1	15	-	-	**2**
DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE						
PSYC5900-2	*Problèmes statistiques et utilisation de logiciels* - Francis PÉRÉE **Corequis :** PSYC5896-3 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)	TA	30	15	-	**4**
LANG0924-1	*Initiation à la langue des signes de Belgique francophone* - Thierry HAESENNE	Q2	10	20	-	**3**

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

[...] Un cours de la liste 3

Remarque : les étudiant·e·s doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi lors du bloc annuel 2.

LANG0901-3	*Anglais B appliqué à la logopédie* (anglais) - Pascale DRIANNE **Prérequis :** LANG0920-2 - Anglais (Niveau A)	TA	-	45	-	**5**
LANG1990-2	*Anglais C appliqué à la logopédie* (anglais) - Céline LEROY **Prérequis :** LANG0842-2 - Anglais (Niveau B)	TA	-	45	-	**5**