

**Vue cycle du programme des cours**

		Bl	Or	Th	Pr	Au	Cr
<b>Cours obligatoires (B1 : 60Cr, B2 : 60Cr, B3 : 60Cr)</b>							
MATH0086-1	<i>Analyse I, partie 1</i> - Céline ESSER	B1	Q1	45	30	-	<b>7</b>
PHYS1985-1	<i>Physique générale I</i> - John MARTIN, Nicolas VANDEWALLE	B1	Q1	40	40	-	<b>8</b>
CHIM0737-6	<i>Chimie</i> - <i>Théorie</i> - Rudi CLOOTS - <i>Pratique</i> - Rudi CLOOTS	B1	Q1	30	-	-	<b>7</b>
MATH7369-1	<i>Algèbre</i> - <i>Introduction à l'enseignement universitaire de l'algèbre</i> - Michel RIGO - <i>Calcul matriciel</i> - Michel RIGO	B1	Q1	10	5	-	<b>7</b>
MATH0087-1	<i>Analyse I, partie 2</i> - Céline ESSER	B1	Q2	35	30	-	<b>6</b>
PHYS1986-2	<i>Physique générale II</i> - <i>Partim A</i> - Ngoc Duy NGUYEN - <i>Partim B</i> - Ngoc Duy NGUYEN	B1	Q2	35	25	-	<b>11</b>
INFO0201-1	<i>Introduction à la programmation</i> - Peter SCHLAGHECK	B1	Q2	20	40	-	<b>6</b>
MATH1203-2	<i>Géométrie I, Eléments de géométrie affine et euclidienne</i> - Pierre MATHONET	B1	Q2	25	15	-	<b>4</b>
LANG2967-5	<i>Anglais : introduction (anglais)</i> - Véronique DOPPAGNE	B1	Q2	30	-	-	<b>2</b>
STRA0004-2	<i>Travaux personnels</i> - Eric OPSOMER	B1	Q2	20	-	-	<b>2</b>
MATH0247-4	<i>Analyse II</i> - Françoise BASTIN	B2	Q1	30	30	-	<b>6</b>
MECA0201-1	<i>Mécanique analytique I</i> - Pierre DAUBY	B2	Q1	30	30	-	<b>6</b>
PHYS3032-1	<i>Optique</i> - Serge HABRAKEN	B2	Q2	20	15	-	<b>3</b>
PHYS2009-1	<i>Physique moderne</i> - Laurent DREESEN	B2	Q1	30	25	-	<b>5</b>
PHYS2010-1	<i>Thermodynamique</i> - Nicolas VANDEWALLE	B2	Q1	30	15	-	<b>4</b>
PHYS0209-3	<i>Méthodes numériques de la physique</i> - Thierry BASTIN	B2	Q1	25	35	-	<b>6</b>
MATH0070-1	<i>Algèbre linéaire</i> - Michel RIGO	B2	Q2	30	25	-	<b>5</b>
BIOL0851-1	<i>Biologie</i> - Patrick MOTTE	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PHYS0060-1	<i>Structure et symétrie</i> - Matthieu VERSTRAETE	B2	Q1	30	20	-	<b>4</b>
PHYS3030-3	<i>Electromagnétisme, Partim A</i> - John MARTIN	B2	Q2	30	15	-	<b>4</b>
CHIM0274-2	<i>Chimie générale, y compris éléments de chimie organique</i> - Bénédicte VERTRUYEN - [12h Labo., 16h REPE]	B2	Q2	40	-	[+]	<b>7</b>
PHYS0957-1	<i>Physique des fluides</i> - Hervé CAPS	B2	Q2	20	10	-	<b>3</b>
LANG0076-5	<i>Anglais I (anglais)</i> - Véronique DOPPAGNE, Caroline VAN LINTHOUT	B2	TA	45	-	-	<b>4</b>
STAT0064-3	<i>Statistique des données expérimentales de la physique</i> - Céline ESSER, Gentiane HAESBROECK	B3	Q1	30	15	-	<b>4</b>
PHYS3033-1	<i>Physique quantique I</i> - Thierry BASTIN	B3	Q1	35	25	-	<b>6</b>
PHYS0092-1	<i>Physique expérimentale : électronique et instrumentation</i> - Ngoc Duy NGUYEN	B3	Q1	30	35	-	<b>6</b>
MECA0523-1	<i>Mécanique analytique II</i> - <i>Partim A</i> - Pierre DAUBY - <i>Partim B</i> - Pierre DAUBY	B3	Q1	12	15	-	<b>6</b>
ASTR0204-2	<i>Astrophysique et géophysique</i> - MarcAntoine DUPRET, Valérie VAN GROOTEL	B3	Q1	30	30	-	<b>5</b>
PHYS0089-1	<i>Outils mathématiques de la physique</i> - Peter SCHLAGHECK	B3	Q2	30	30	-	<b>6</b>
PHYS3034-1	<i>Physique quantique II</i> - Thierry BASTIN	B3	Q2	20	10	-	<b>3</b>

PHYS0093-1	<i>Détection nucléaire</i> - David STRIVAY	B3	Q2	10	25	-	<b>3</b>
PHYS0212-2	<i>Physique statistique</i> - Nicolas VANDEWALLE	B3	Q2	30	30	-	<b>6</b>
PHYS0936-2	<i>Introduction à la physique des matériaux</i> - Philippe GHOSEZ	B3	Q2	30	20	-	<b>5</b>
PHIL0201-1	<i>Eléments de philosophie des sciences</i> - Julien PIERON	B3	Q2	15	-	-	<b>2</b>
STRA0005-3	<i>Stages et travaux personnels</i> - Geoffroy LUMAY, Christelle PROSPERI - [2j T. t.]	B3	TA	10	30	[+]	<b>4</b>
LANG0077-7	<i>Anglais 2 (anglais)</i> - Véronique DOPPAGNE, Ellen HARRY	B3	TA	45	-	-	<b>4</b>
<b>Cours facultatifs (B2 : 4Cr)</b>							
OCEA0053-1	<i>Etude des océans et gestion du littoral</i> - Sylvie GOBERT, Anne GOFFART	B2	Q2	15	25	-	<b>4</b>
<b>Activités de soutien à l'apprentissage (B1 : 1Cr)</b>							
IREM0001-1	<i>Adapter son organisation après la session de janvier (allègement)</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0002-1	<i>S'organiser dans le contexte de l'allègement</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0003-1	<i>Planifier sa session de mai-juin (allègement)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0005-1	<i>Planifier sa seconde session (allègement)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0006-1	<i>#BloqueBooster : blocus encadré lors du congé de printemps</i> - Stéphanie GENDARME - [5j REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0007-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (allègement)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0008-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte d'allègement</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0009-1	<i>Accompagnement Hebdo MethodO avec complément en lien avec le contexte de redoublement</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [5h REM]	B1	TA	-	-	[+]	-
IREM0010-1	<i>Bien recommencer son année</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0011-1	<i>Progresser avec efficacité durant le 1er quadrimestre</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0012-1	<i>Se préparer aux examens de janvier : se familiariser avec les exigences et spécificités des examens universitaires</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0013-1	<i>Planifier sa session de janvier : établir un programme de travail</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0014-1	<i>Travailler avec efficacité durant le 2e quadrimestre</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0015-1	<i>Adapter son organisation après la session de janvier (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0016-1	<i>Planifier sa session de mai-juin (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0017-1	<i>Planifier sa seconde session (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0018-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0019-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30</i>	B1	Q1	-	-	[+]	-

*crédits acquis - Q1) - Sandrine WUIDART - [2h REM]*

IREM0020-1	<i>Conserver/retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q2) - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]</i>	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0021-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q2) - Sandrine WUIDART - [2h REM]</i>	B1	Q2	-	-	[+]	-
LREM0005-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q2) - Marielle MARÉCHAL - [1,5h REM]</i>	B1	Q2	-	-	[+]	-
LREM0010-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q1) - Samia HAMMAMI, Frédéric SAENEN - [15h REM]</i>	B1	Q1	-	-	[+]	-
SREM0002-5	<i>Activité de soutien à l'apprentissage en Chimie, pour les Sciences physiques - Rudi CLOOTS - [24h REM]</i>	B1	TA	-	-	[+]	-
SREM0009-3	<i>Activité de soutien à l'apprentissage en Physique I, pour les Sciences physiques - John MARTIN, Nicolas VANDEWALLE - [20h REM]</i>	B1	TA	-	-	[+]	-
SREM0019-1	<i>Activité de soutien à l'apprentissage en Mathématiques II, pour les Sciences physiques - Céline ESSER - [26h REM]</i>	B1	Q2	-	-	[+]	-
SREM0021-3	<i>Activité de soutien à l'apprentissage en Physique II, pour les Sciences physiques - Ngoc Duy NGUYEN - [20h REM]</i>	B1	Q2	-	-	[+]	-
SREM0022-1	<i>Activité de soutien à l'apprentissage en Mathématique pour les Sciences physiques - Céline ESSER, Michel RIGO - [18h REM]</i>	B1	Q1	-	-	[+]	-