

## Vue cycle du programme des cours

Bl Or Th Pr Au Cr

Les aspects réglementaires (notamment l'accès aux études) sont expliqués sur le site de la Faculté.

Les études de Médecine à l'Université de Liège sont organisées en fonction de différents niveaux d'acquisition des connaissances et des compétences. L'approche du patient s'effectue tout au long du cursus au travers d'activités obligatoires dynamiques (travaux pratiques, séminaires, stages).

**Du premier quadrimestre du Bloc 2 à la fin du premier quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, un Module " Homme normal et principes généraux de pathologie " comprend les Approches multidisciplinaires des différents systèmes. Ces cours intégrés indissociables comprennent les matières suivantes : Anatomie, Anatomie systémique et topographique, Anatomie pathologique, Biochimie, Biochimie pathologique, Embryologie, Génétique, Histologie, Microbiologie, Physiologie, Physiologie pathologique, Sémiologie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques et séminaires d'apprentissage par problème (APP).

L'étape suivante de la formation aborde le diagnostic, les pathologies et les traitements. Elle prend place **dès le second quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, sous forme de cours intégrés indissociables de pathologie, comprenant les matières suivantes : anatomie pathologique, biologie clinique, cardiologie, chirurgie, gériatrie, médecine, médecine d'urgence, médecine nucléaire, médecine physique et réadaptation, oncologie médicale, oto-rhino-laryngologie, pédiatrie, pneumologie, radiodiagnostic, radiothérapie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques, enseignements cliniques, séminaires d'apprentissage au raisonnement clinique et diagnostic (ARC et ARCD), ainsi que des stages.

Stages :

Lors du Bloc 2, une visite médicale obligatoire est liée à l'ensemble des stages du cursus des études de Médecine.

Les cours d'Introduction au stage d'observation hospitalier (10h) sont des activités organisées durant le second quadrimestre de deuxième année (bloc 2) pour être admis au stage d'observation (80h) qui se déroule pendant l'été et fait partie du programme de cours de la troisième année (bloc 3). Ces stages constituent le premier contact des étudiants avec le milieu hospitalier.

Complémentaire, les stages d'observation en médecine, débutant lors du second quadrimestre de Bloc 3, donnent un aperçu pratique de l'activité des différents services cliniques.

Enfin, un stage d'observation en Médecine générale (80h), organisé durant l'été de la troisième année, illustre le trajet de patients dont les symptômes naissent à domicile et nécessitent une prise en charge en première ligne de soins. Il est repris au programme de cours du Bloc 1 de master (4ème année).

### Cours obligatoires (B1 : 60Cr, B2 : 60Cr, B3 : 60Cr)

|            |  |    |    |    |    |     |   |
|------------|--|----|----|----|----|-----|---|
| BIOL2026-2 | <i>Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires</i> - Olivier PEULEN - [12h REPE]  | B1 | Q1 | 65 | 16 | [+] | 9 |
|            | <b>Corequis :</b><br>PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale<br>CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires  |    |    |    |    |     |   |
| CHIM9263-1 | <i>Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires</i> - JeanFrançois FOCANT - [34h REPE]   | B1 | Q1 | 50 | 12 | [+] | 9 |
| PHYS3018-1 | <i>Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale</i> - Maryse HOEBEKE - [20h REPE]  | B1 | Q1 | 50 | 8  | [+] | 9 |
| APPR0331-1 | <i>Apprentissage à l'approche transdisciplinaire des problèmes médicaux - Démarche scientifique</i> - Olivier PEULEN - [10h REPE]  | B1 | Q1 | 2  | -  | [+] | 2 |
|            | <b>Corequis :</b><br>CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires<br>BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires<br>PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale |    |    |    |    |     |   |
| URGC0111-1 | <i>Premiers secours</i> - Vincent BONHOMME   | B1 | Q1 | 2  | 4  | -   | 1 |
| BIOC9238-1 | <i>Biochimie générale, y compris les bases de la biologie moléculaire</i> - Bernard ROGISTER   | B1 | Q2 | 35 | 10 | -   | 6 |
|            | <b>Corequis :</b><br>BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires<br>CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires  |    |    |    |    |     |   |
| PHYL0645-1 | <i>Physiologie générale</i> - Bernard ROGISTER - [4h SEM]  | B1 | Q2 | 30 | 10 | [+] | 6 |
|            | <b>Corequis :</b>  |    |    |    |    |     |   |

|            |  |    |    |    |    |     |   |  |          |
|------------|--|----|----|----|----|-----|---|--|----------|
|            | PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale  |    |    |    |    |     |   |  |          |
|            | CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires  |    |    |    |    |     |   |  |          |
|            | BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires  |    |    |    |    |     |   |  |          |
| ANAT0224-1 | <i>Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale</i><br>- Partie théorique - Pierre BONNET<br>- Démonstrations d'anatomie pour médecins et dentistes - Pierre BONNET  | B1 | Q2 |    |    |     |   |  | <b>6</b> |
|            |  |    |    | 32 | -  | -   |   |  |          |
|            |  |    |    |    | -  | 20  | - |  |          |
|            | <b>Corequis :</b><br>BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires   |    |    |    |    |     |   |  |          |
| HISL0541-1 | <i>Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal</i> - Pierre DRION, Pascale QUATRESOOZ - [4h SEM]   | B1 | Q2 | 24 | 24 | [+] |   |  | <b>6</b> |
|            | <b>Corequis :</b><br>PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale<br>CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires<br>BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires   |    |    |    |    |     |   |  |          |
| LANG2940-1 | <i>English for medical sciences</i> (anglais) - Giulia MASCOLI, Kevin NOIROUX, Mercyline Rayola ORODO, Andrea TUDINO   | B1 | Q2 | -  | 20 | -   |   |  | <b>2</b> |
| EPID0110-3 | <i>Éléments d'épidémiologie</i> - Olivier BRUYÈRE, Nadia DARDENNE, AnneFrançoise DONNEAU   | B1 | Q2 | 13 | -  | -   |   |  | <b>2</b> |
| APPR1002-1 | <i>Séminaires d'apprentissage à l'intégration des connaissances (AIC)</i> - Olivier PEULEN, Pascale QUATRESOOZ, Bernard ROGISTER   | B1 | Q2 | 20 | -  | -   |   |  | <b>2</b> |
| NEUR0431-1 | <i>Introduction à la neurophysiologie</i> - Gaëtan GARRAUX   | B2 | Q1 | 15 | -  | -   |   |  | <b>2</b> |
| IMMU0121-5 | <i>Immunologie générale</i> - Michel MOUTSCHEN   | B2 | Q1 | 15 | -  | -   |   |  | <b>2</b> |
| SBIM0489-1 | <i>Virologie générale</i> - Nathalie JACOBS  | B2 | Q1 | 7  | -  | -   |   |  | <b>1</b> |
| MICR0120-8 | <i>Microbiologie générale</i><br>- Partie théorique - MariePierre HAYETTE<br>- Travaux pratiques pour les sciences médicales et dentaires - MariePierre HAYETTE  | B2 | Q1 |    |    |     |   |  | <b>2</b> |
|            |  |    |    | 16 | -  | -   |   |  |          |
|            |  |    |    |    | -  | 10  | - |  |          |
| LANG0071-1 | <i>Advanced English for medical sciences</i> (anglais) - Martin POLSON, Sébastien SCHOENMAECKERS   | B2 | Q2 | 15 | -  | -   |   |  | <b>2</b> |
|            | <b>Prérequis :</b><br>LANG2940-1 - English for medical sciences  |    |    |    |    |     |   |  |          |
| ANAP0120-3 | <i>Anatomie pathologique générale</i><br>- Partie théorique - Philippe DELVENNE<br>- Travaux pratiques pour les sciences médicales et dentaires - Philippe DELVENNE  | B2 | Q2 |    |    |     |   |  | <b>3</b> |
|            |  |    |    | 20 | -  | -   |   |  |          |
|            |  |    |    |    | -  | 6   | - |  |          |
|            | <b>Prérequis :</b><br>HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal   |    |    |    |    |     |   |  |          |
| GENE0121-2 | <i>Génétique médicale spéciale</i> - Vincent BOURS - Suppl : FrançoisGuillaume DEBRAY  | B2 | Q2 | 14 | -  | -   |   |  | <b>2</b> |
| MEDE3002-1 | <i>Initiation à la relation médecin-malade</i> - Bernard LAMBERMONT  | B2 | Q2 | 5  | -  | -   |   |  | <b>1</b> |
|            | <b>Corequis :</b><br>CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire<br>DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif<br>RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire<br>SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital |    |    |    |    |     |   |  |          |
| RBIO0130-1 | <i>Radiobiologie - radioprotection</i> - Chantal HUMBLET, Philippe MARTINIVE, Véra PIRLET  | B3 | Q1 | 6  | -  | -   |   |  | <b>1</b> |
|            | <b>Prérequis :</b><br>PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale  |    |    |    |    |     |   |  |          |

|            |  |    |    |    |    |   |   |   |   |
|------------|--|----|----|----|----|---|---|---|---|
|            | BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires  |    |    |    |    |   |   |   |   |
| PSYC0120-1 | <i>Introduction à la psychologie médicale</i> - JeanMarc TRIFFAUX  | B3 | Q1 | 15 | -  | - | - | - | 2 |
| PSYC0130-2 | <i>Introduction à la psychopathologie</i> - JeanMarc TRIFFAUX  | B3 | Q1 | 15 | -  | - | - | - | 2 |
|            | <b>Corequis :</b><br>PSYC0120-1 - Introduction à la psychologie médicale   |    |    |    |    |   |   |   |   |
| SANT4033-1 | <i>Ethique et humanités médicales : introduction</i> - Florence CAEYMAEX   | B3 | Q1 | 20 | -  | - | - | - | 1 |
| PHAC0130-1 | <i>Pharmacologie générale</i> - Vincent SEUTIN   | B3 | Q1 | 20 | 4  | - | - | - | 2 |
|            | <b>Prérequis :</b><br>BIOC9238-1 - Biochimie générale, y compris les bases de la biologie moléculaire<br>PHYL0645-1 - Physiologie générale   |    |    |    |    |   |   |   |   |
| APPR0333-1 | <i>Recherche d'informations probantes dans le domaine médical (perspective de l'evidence-based medicine)</i> - Gilles HENRARD, Sandrina VANDENPUT  | B3 | Q2 | 15 | 15 | - | - | - | 1 |
| MICR0130-2 | <i>Microbiologie médicale</i> - MariePierre HAYETTE  | B3 | Q2 | 16 | 6  | - | - | - | 2 |
|            | <b>Prérequis :</b><br>MICR0120-8 - Microbiologie générale  |    |    |    |    |   |   |   |   |
| SBIM0490-1 | <i>Virologie clinique</i> - Nathalie JACOBS  | B3 | Q2 | 8  | -  | - | - | - | 1 |
|            | <b>Prérequis :</b><br>SBIM0489-1 - Virologie générale  |    |    |    |    |   |   |   |   |
| PATH0132-1 | <i>Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique</i> - Vincent BONHOMME, Laurence DE LEVAL, Philippe DELVENNE, Sophie GILLAIN, André GOTHOT, MariePierre HAYETTE, Roland HUSTINX, Paul MEUNIER, AnneSimone PARENT, Régis RADERMECKER   | B3 | Q2 | 41 | 5  | - | - | - | 4 |
|            | <b>Prérequis :</b><br>ANAP0120-3 - Anatomie pathologique générale<br>PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale   |    |    |    |    |   |   |   |   |
|            | <b>Corequis :</b><br>RBIO0130-1 - Radiobiologie - radioprotection<br>PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I<br>PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire<br>PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire<br>PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie<br>MICR0130-2 - Microbiologie médicale<br>PHAC0130-1 - Pharmacologie générale |    |    |    |    |   |   |   |   |
| PATH0133-1 | <i>Principes généraux d'oncologie</i> - Philippe COUCKE, Guy JERUSALEM   | B3 | Q2 | 14 | -  | - | - | - | 2 |
|            | <b>Corequis :</b><br>PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I<br>PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire<br>PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire<br>PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique  |    |    |    |    |   |   |   |   |
| PATH0134-1 | <i>Pathologies du système cardio-vasculaire</i> - JeanOlivier DEFRAIGNE, Alexandre GHUYSEN, François JOURET, JeanFrançois KAUX, Patrizio LANCELOTTI  | B3 | Q2 | 52 | -  | - | - | - | 6 |
|            | <b>Prérequis :</b><br>REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire<br>CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire  |    |    |    |    |   |   |   |   |
|            | <b>Corequis :</b><br>PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie<br>PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I<br>PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire<br>PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie<br>PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique   |    |    |    |    |   |   |   |   |

|  |   |    |    |    |    |     |   |
|--|---|----|----|----|----|-----|---|
| PATH0135-1   | <i>Pathologies du système respiratoire</i> - JeanOlivier DEFRAIGNE, Alexandre GHUYSEN, JeanFrançois KAUX, Philippe LEFÈBVRE, Renaud LOUIS<br><b>Prérequis :</b><br>RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire<br><b>Corequis :</b><br>PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie<br>PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique<br>PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie<br>PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I<br>PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire   | B3 | Q2 | 44 | -  | -   | 5 |
| PATH0136-1   | <i>Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I</i> - Philippe COUCKE, JeanOlivier DEFRAIGNE, Philippe DELVENNE, Alexandre GHUYSEN, André GOTHOT, Roland HUSTINX, Guy JERUSALEM, Patrizio LANCELLOTTI, Philippe LEFÈBVRE, Renaud LOUIS, Paul MEUNIER - [20h ARC]<br><b>Prérequis :</b><br>APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances<br><b>Corequis :</b><br>PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire<br>PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire<br>PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie<br>PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique   | B3 | Q2 | -  | -  | [+] | 5 |
| MEDE0005-1   | <i>Travaux pratiques en réanimation</i> - Vincent BONHOMME  | B3 | Q2 | -  | 15 | -   | 1 |
| MEDE3003-1   | <i>Introduction à la sémiologie clinique générale</i> - Bernard LAMBERMONT  | B3 | Q2 | 10 | 10 | -   | 1 |
| MEGE1162-1   | <i>Principes généraux de médecine générale</i> - Didier GIET<br><b>Prérequis :</b><br>MEDE3002-1 - Initiation à la relation médecin-malade<br><b>Corequis :</b><br>MSTG3001-1 - Stages d'observation hospitaliers   | B3 | Q2 | 6  | -  | -   | 1 |
| <b>Module Homme normal et principes généraux de pathologie</b> |   |    |    |    |    |     |   |
| CAVS0120-6   | <i>Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire</i> - Philippe DELVENNE, Gaëtan GARRAUX, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Patrizio LANCELLOTTI, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER<br><b>Prérequis :</b><br>PHYL0645-1 - Physiologie générale<br>BIOC9238-1 - Biochimie générale, y compris les bases de la biologie moléculaire<br><b>Corequis :</b><br>RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire<br>REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire<br>MEDE0122-1 - Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire<br>IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique<br>APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances<br>MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique | B2 | Q1 | 40 | 5  | -   | 5 |
| RESP0120-6   | <i>Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire</i> - Didier CATALDO, Bernard LAMBERMONT, Renaud LOUIS, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER<br><b>Corequis :</b><br>REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire<br>IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique<br>CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire<br>APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire,  | B2 | Q1 | 34 | 5  | -   | 4 |

|            |  |    |    |    |   |   |   |   |
|------------|--|----|----|----|---|---|---|---|
|            | respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances<br>MEDE0122-1 - Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire<br>MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique   |    |    |    |   |   |   |   |
| REIN0120-7 | <i>Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire</i> - Pierre BONNET, Didier CATALDO, François JOURET, Bernard LAMBERMONT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER<br><b>Prérequis :</b><br>HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal<br>ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale<br><b>Corequis :</b><br>SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital<br>RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire<br>IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique<br>CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire<br>APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances<br>MEDE0122-1 - Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire<br>MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique | B2 | Q1 | 34 | 3 | - | - | 4 |
| IMMU0120-6 | <i>Approche multidisciplinaire du système hématologique</i> - Philippe KOLH, Pascale QUATRESOOZ<br><b>Corequis :</b><br>RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire<br>REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire<br>MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique<br>CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire<br>APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances  | B2 | Q1 | 12 | - | - | - | 2 |
| DERM0121-5 | <i>Approche multidisciplinaire du système cutané</i> - Didier CATALDO, Pascale QUATRESOOZ<br><b>Corequis :</b><br>APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances  | B2 | Q2 | 8  | - | - | - | 1 |
| DIGT0120-1 | <i>Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif</i> - Pierre BONNET, Didier CATALDO, Bernard LAMBERMONT, Edouard LOUIS, Pascale QUATRESOOZ<br><b>Prérequis :</b><br>HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal<br>ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale<br><b>Corequis :</b><br>SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital<br>PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique<br>APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances   | B2 | Q2 | 46 | - | - | - | 5 |
| PHYL0121-1 | <i>Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique</i> - Pierre BONNET, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Nicolas PAQUOT, AnneSimone PARENT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER<br><b>Prérequis :</b><br>BIOC9238-1 - Biochimie générale, y compris les bases de la biologie moléculaire<br>PHYL0645-1 - Physiologie générale<br><b>Corequis :</b><br>APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances<br>DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif<br>SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital   | B2 | Q2 | 60 | - | - | - | 6 |

|            |   |    |    |    |    |     |   |
|------------|---|----|----|----|----|-----|---|
| SEXL0120-1 | <i>Approche multidisciplinaire de l'appareil génital</i> - Pierre BONNET, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Michelle NISOLLE, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER<br><b>Corequis :</b><br>REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire<br>PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique<br>DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif<br>APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances   | B2 | Q2 | 34 | -  | -   | 4 |
| APPR0141-1 | <i>Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances</i> - Pierre BONNET, Vincent BOURS, Didier CATALDO, Philippe DELVENNE, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Bernard LAMBERMONT, Michelle NISOLLE, Nicolas PAQUOT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER - [24h APP]<br><b>Corequis :</b><br>SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital<br>PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique<br>DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif<br>DERM0121-5 - Approche multidisciplinaire du système cutané | B2 | Q2 | -  | -  | [+] | 5 |
| MEDE0124-1 | <i>Travaux d'anatomie des appareils digestifs, génital et du système endocrinien</i> - Pierre BONNET, Valérie DEFAWEUX, Marc RADERMECKER<br><b>Corequis :</b><br>DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif<br>PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique<br>SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital   | B2 | Q2 | -  | 28 | -   | 1 |
| MEDE0125-1 | <i>Travaux pratiques d'histologie des appareils digestifs, génital, cutané et des systèmes métabolique et endocrinien</i> - Valérie DEFAWEUX, Pascale QUATRESOOZ, Renaud VANDENBOSCH<br><b>Corequis :</b><br>DERM0121-5 - Approche multidisciplinaire du système cutané<br>DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif<br>PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique<br>SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital   | B2 | Q2 | -  | 28 | -   | 1 |
| APPR0122-4 | <i>Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances</i> - Pierre BONNET, Didier CATALDO, Philippe DELVENNE, Gaëtan GARRAUX, MariePierre HAYETTE, Nathalie JACOBS, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Michel MOUTSCHEN, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER - [28h APP]<br><b>Corequis :</b><br>RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire<br>REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire<br>IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique<br>CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire                        | B2 | Q1 | -  | -  | [+] | 5 |
| MEDE0122-1 | <i>Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire</i> - Pierre BONNET, Valérie DEFAWEUX, Marc RADERMECKER<br><b>Prérequis :</b><br>ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale<br><b>Corequis :</b><br>CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire  | B2 | Q1 | -  | 24 | -   | 1 |

|            |   |    |    |    |    |   |     |   |
|------------|---|----|----|----|----|---|-----|---|
|            | REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire<br>RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire   |    |    |    |    |   |     |   |
| MEDE0123-1 | <i>Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique</i> - Valérie DEFAWEUX, Pascale QUATRESOOZ, Renaud VANDENBOSCH<br><b>Prérequis :</b><br>HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal<br><b>Corequis :</b><br>CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire<br>IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique<br>REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire<br>RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire  | B2 | Q1 | -  | 24 | - | -   | 1 |
| NERF0130-5 | <i>Approche multidisciplinaire du système nerveux</i> - <i>Système nerveux - Notions communes</i> - Gaëtan GARRAUX, Félix SCHOLTES<br>- <i>Système nerveux - Notions spécifiques</i> - Gaëtan GARRAUX, Pierre MAQUET, Pascale QUATRESOOZ, Félix SCHOLTES, Vincent SEUTIN - [12h SEM]<br><b>Prérequis :</b><br>NEUR0431-1 - Introduction à la neurophysiologie<br><b>Corequis :</b><br>PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie<br>LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur<br>APPR0001-3 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des systèmes nerveux, immunologique, de l'appareil locomoteur et de l'homéostasie - Intégration des connaissances<br>MEDE0003-1 - Travaux pratiques d'histologie des systèmes sensoriels et de l'appareil locomoteur<br>MEDE0004-1 - Travaux pratiques de neuroanatomie   | B3 | Q1 |    | 24 | - | -   | 7 |
|            |   |    |    |    | 34 | - | [+] |   |
| LOCO0130-6 | <i>Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur</i> - Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Didier MAQUET, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER, Thierry THIRION<br><b>Prérequis :</b><br>PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale<br>HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal<br>ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale<br><b>Corequis :</b><br>NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux<br>APPR0001-3 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des systèmes nerveux, immunologique, de l'appareil locomoteur et de l'homéostasie - Intégration des connaissances<br>MEDE0002-1 - Travaux pratiques d'anatomie de l'appareil locomoteur<br>MEDE0003-1 - Travaux pratiques d'histologie des systèmes sensoriels et de l'appareil locomoteur | B3 | Q1 | 42 | -  | - | -   | 4 |
| IMMU0130-6 | <i>Approche multidisciplinaire du système immunologique</i> - Philippe DELVENNE, MariePierre HAYETTE, Nathalie JACOBS, Bernard LAMBERMONT, Michel MOUTSCHEN<br><b>Prérequis :</b><br>IMMU0121-5 - Immunologie générale  | B3 | Q1 | 12 | -  | - | -   | 1 |
| PHYL0130-4 | <i>Approche multidisciplinaire de l'homéostasie</i> - Vincent BONHOMME, Gaëtan GARRAUX, Sophie GILLAIN, Philippe KOLH<br><b>Prérequis :</b><br>RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire<br>PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique<br>CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire<br><b>Corequis :</b><br>NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux  | B3 | Q1 | 11 | -  | - | -   | 1 |
| APPR0001-3 | <i>Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des systèmes nerveux, immunologique, de l'appareil locomoteur et de l'homéostasie - Intégration des connaissances</i> - Vincent BONHOMME, Gaëtan GARRAUX, MariePierre HAYETTE, Chantal HUMBLET,   | B3 | Q1 | -  | -  | - | [+] | 5 |

JACOBS, Philippe KOLH, Michel MOUTSCHEN, Pascale QUATRESOOZ,  
Félix SCHOLTES, Vincent SEUTIN, Thierry THIRION - [32h APP]

**Corequis :**

PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie  
NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux  
LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur  
IMMU0130-6 - Approche multidisciplinaire du système immunologique

|            |   |    |    |   |    |   |   |
|------------|---|----|----|---|----|---|---|
| MEDE0003-1 | <i>Travaux pratiques d'histologie des systèmes sensoriels et de l'appareil locomoteur</i> - Valérie DEFAWEUX, Pascale QUATRESOOZ, Renaud VANDENBOSCH  | B3 | Q1 | - | 12 | - | 1 |
|            | <b>Prérequis :</b><br>HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal                            |    |    |   |    |   |   |
|            | <b>Corequis :</b><br>LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur<br>NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux |    |    |   |    |   |   |
| MEDE0002-1 | <i>Travaux pratiques d'anatomie de l'appareil locomoteur</i> - Pierre BONNET, Valérie DEFAWEUX, Marc RADERMECKER, Thierry THIRION                     | B3 | Q1 | - | 28 | - | 1 |
|            | <b>Prérequis :</b><br>ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale                               |    |    |   |    |   |   |
|            | <b>Corequis :</b><br>LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur  |    |    |   |    |   |   |
| MEDE0004-1 | <i>Travaux pratiques de neuroanatomie</i> - Rachele FRANZEN   | B3 | Q1 | - | 10 | - | 1 |
|            | <b>Prérequis :</b><br>ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale                               |    |    |   |    |   |   |
|            | <b>Corequis :</b><br>NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux  |    |    |   |    |   |   |

**Stages obligatoires**

|            |  |    |    |   |   |     |   |
|------------|--|----|----|---|---|-----|---|
| MSTG3001-1 | <i>Stages d'observation hospitaliers</i> - JeanMarc TRIFFAUX - [80h St.]   | B3 | Q1 | - | - | [+] | 1 |
|            | <b>Prérequis :</b><br>MEDE3002-1 - Initiation à la relation médecin-malade   |    |    |   |   |     |   |
| MSTG3002-1 | <i>Stages d'observation en médecine I, y compris TP de sémiologie pathologique</i>   | B3 | Q2 |   |   |     | 1 |
|            | - <i>Stage d'observation</i> - Philippe COUCKE, JeanOlivier DEFRAIGNE, Philippe DELVENNE, Alexandre GHUYSEN, Roland HUSTINX, Guy JERUSALEM, Bernard LAMBERMONT, Patrizio LANCELLOTTI, Philippe LEFÈBVRE, Renaud LOUIS, Paul MEUNIER - [15h St.]  |    |    | - | - | [+] |   |
|            | - <i>Introduction aux aspects spécifiques de l'apprentissage par simulation dans la formation dans le domaine des soins de santé</i> - Bernard LAMBERMONT  |    |    | 2 | - | -   |   |
|            | <b>Corequis :</b><br>PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique<br>PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie<br>PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire<br>PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire<br>PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I |    |    |   |   |     |   |

**Cours facultatifs (B1 : 4Cr)**

|            |   |    |    |   |   |     |   |
|------------|---|----|----|---|---|-----|---|
| REMP0110-1 | <i>Remédiation en Physique</i> - [44h REM]                  | B1 | Q2 | - | - | [+] | 1 |
| REMC0110-1 | <i>Remédiation en chimie</i> - [44h REM]                    | B1 | Q2 | - | - | [+] | 1 |
| REMB0110-1 | <i>Remédiation en Biologie</i> - Olivier PEULEN - [44h REM] | B1 | Q2 | - | - | [+] | 1 |
| REMM0001-1 | <i>Remédiation en mathématique</i> - [44h REM]              | B1 | Q2 | - | - | [+] | 1 |

**Activités de soutien à l'apprentissage (B1 : 1Cr)**

|            |  |    |    |   |   |     |   |
|------------|--|----|----|---|---|-----|---|
| IREM0001-1 | <i>Adapter son organisation après la session de janvier (allègement)</i> - | B1 | Q2 | - | - | [+] | - |
|------------|--|----|----|---|---|-----|---|

|            |  |    |    |   |   |       |
|------------|--|----|----|---|---|-------|
|            | Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]   |    |    |   |   |       |
| IREM0002-1 | <i>S'organiser dans le contexte de l'allègement</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]   | B1 | Q2 | - | - | [+] - |
| IREM0003-1 | <i>Planifier sa session de mai-juin (allègement)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]  | B1 | Q2 | - | - | [+] - |
| IREM0009-1 | <i>Accompagnement Hebdo MethodO avec complément en lien avec le contexte de redoublement</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [5h REM]                              | B1 | TA | - | - | [+] - |
| IREM0010-1 | <i>Bien recommencer son année</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]   | B1 | Q1 | - | - | [+] - |
| IREM0011-1 | <i>Progresser avec efficacité durant le 1er quadrimestre</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]  | B1 | Q1 | - | - | [+] - |
| IREM0012-1 | <i>Se préparer aux examens de janvier : se familiariser avec les exigences et spécificités des examens universitaires</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM] | B1 | Q1 | - | - | [+] - |
| IREM0013-1 | <i>Planifier sa session de janvier : établir un programme de travail</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]  | B1 | Q1 | - | - | [+] - |
| IREM0014-1 | <i>Travailler avec efficacité durant le 2e quadrimestre</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]   | B1 | Q2 | - | - | [+] - |
| IREM0015-1 | <i>Adapter son organisation après la session de janvier (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]                                  | B1 | Q2 | - | - | [+] - |
| IREM0016-1 | <i>Planifier sa session de mai-juin (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]  | B1 | Q2 | - | - | [+] - |
| IREM0017-1 | <i>Planifier sa seconde session (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]  | B1 | Q2 | - | - | [+] - |
| IREM0018-1 | <i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]  | B1 | Q1 | - | - | [+] - |
| IREM0019-1 | <i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q1)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]  | B1 | Q1 | - | - | [+] - |
| IREM0020-1 | <i>Conserver/retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q2)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]   | B1 | Q2 | - | - | [+] - |
| IREM0021-1 | <i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q2)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]  | B1 | Q2 | - | - | [+] - |
| LREM0005-1 | <i>Faire le point sur ses compétences en français (Q2)</i> - Marielle MARÉCHAL - [1,5h REM]  | B1 | Q2 | - | - | [+] - |
| LREM0010-1 | <i>Faire le point sur ses compétences en français (Q1)</i> - Samia HAMMAMI, Frédéric SAENEN - [15h REM]  | B1 | Q1 | - | - | [+] - |
| MREM0003-1 | <i>Remédiation en Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires</i> - Olivier PEULEN - [30h REM]  | B1 | Q2 | - | - | [+] - |
| MREM0010-1 | <i>Soutien à la réussite en Biologie</i> - Olivier PEULEN - [6h REM]   | B1 | Q1 | - | - | [+] - |
| MREM0013-1 | <i>Remédiation en micro-anatomie (Cytologie et Histologie générale)</i> - Pascale QUATRESOOZ - [15h REM]   | B1 | Q2 | - | - | [+] - |
| SREM0011-1 | <i>Activité de soutien à l'apprentissage en Physique pour la Médecine et Dentisterie</i> - Maryse HOEBEKE, PierreXavier MARIQUE - [20h REM]                                | B1 | TA | - | - | [+] - |
| SREM0015-3 | <i>Activité de soutien à l'apprentissage en Chimie, pour la Médecine et Dentisterie</i> - Armélinda AGNELLO, JeanFrançois FOCANT - [30h REM]                               | B1 | Q2 | - | - | [+] - |