

**Vue cycle du programme des cours**

B1 Or Th Pr Au Cr

**Cours obligatoires (B1 : 55Cr, B2 : 55Cr, B3 : 37Cr)**

FONDEMENTS EN PSYCHOLOGIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION

PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	B1	Q1	30	-	-	3
PSYC0008-1	<i>Introduction à la psychologie clinique</i> - Maria Elena BRIANDA	B1	Q1	20	10	-	3
PSYC0027-1	<i>Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social</i> - Céline STASSART	B1	Q1	30	-	-	3
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	B1	Q2	30	-	-	3
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	B1	Q2	30	-	-	3
PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE	B1	Q1	30	-	-	3
PSYC0030-1	<i>Psychologie des émotions</i> - Sylvie BLAIRY	B1	Q1	30	-	-	3
PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail et des organisations, partim 1, cours théorique</i> - Isabelle HANSEZ	B1	Q2	30	-	-	3
PSYC0009-1	<i>Psychologie différentielle : personnalité</i> - Michel HANSENNE	B1	Q2	30	-	-	3
PSYC5870-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	B2	Q2	40	-	-	3
PSYC0018-1	<i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE	B2	Q1	30	-	-	3
PSYC1006-1	<i>Approche clinique et psychosociale des processus d'exclusion et de réinsertion sociale</i> - Fabienne GLOWACZ	B2	Q1	30	-	-	3
PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA	B2	Q1	30	-	-	3
PSYC1004-1	<i>Psychologie environnementale</i> - Benoît DARDENNE	B2	Q2	30	-	-	3
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs</i> - Annick FAGNANT	B2	Q1	30	-	-	3
PSYC5871-1	<i>Psychopathologie générale</i> - Frank LAROI <b>Prérequis :</b> PSYC5866-1 - Fondements théoriques des sciences psychologiques <b>Corequis :</b> PSYC0009-1 - Psychologie différentielle : personnalité PSYC0008-1 - Introduction à la psychologie clinique PSYC0030-1 - Psychologie des émotions	B2	Q2	30	-	-	3
PSYC1092-1	<i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux</i> - Stéphane ADAM	B2	Q1	30	-	-	3
PSYC1054-1	<i>Psychologie de la santé</i> - AnneMarie ETIENNE	B2	Q1	30	-	-	3
PSYC5872-1	<i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS	B3	Q2	45	-	-	4
PSYC1018-1	<i>Psychologie du travail et des organisations - partim 2</i> - Audrey BABIC	B3	Q1	30	-	-	3
PSYC5837-1	<i>Psychologie de la relation d'aide</i> - Kevin GOFFART, Despina NAZIRI	B3	Q1	30	-	-	3
PSYC0921-1	<i>Psychologie criminologique</i> - Fabienne GLOWACZ	B3	Q2	30	-	-	3
PSYC5909-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires : approche neuro-cognitive</i> - Martine PONCELET	B3	Q2	30	-	-	3
FONDEMENTS BIOLOGIQUES							
BIOL2027-1	<i>Éléments de biologie</i> - Alice LEDENT, Pascal PONCIN	B1	Q1	30	-	-	3
BIOL2032-1	<i>Anthropologie biologique</i> - Pascal PONCIN	B1	Q2	15	15	-	3
PHYL0646-2	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 1</i> - Philippe KOLH	B2	Q1	30	-	-	3
PHYL0646-3	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 2</i> - Philippe KOLH	B2	Q2	30	-	-	3
PSYC5891-1	<i>Psychologie biologique</i> - André FERRARA	B2	Q1	50	-	-	4

**Prérequis :**

BIOL2027-1 - Eléments de biologie

**Corequis :**

PHYL0646-3 - Physiologie du système nerveux

PHYL0646-2 - Physiologie du système nerveux

PSYC1005-1	<i>Psychiatrie et Psychopharmacologie clinique</i> - Gabrielle SCANTAMBURLO	B3	Q1	30	-	-	<b>3</b>
<b>FONDEMENTS SOCIAUX, JURIDIQUES ET CULTURELS</b>							
SOCI0070-1	<i>Eléments de sociologie</i> - Marc PONCELET	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PHIL0054-1	<i>Questions de philosophie</i> - Grégory CORMANN, Jérôme ENGLEBERT	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0040-1	<i>Déontologie générale du psychologue</i> - Adelaïde BLAVIER	B2	Q1	30	-	-	<b>3</b>
<b>Prérequis :</b>							
YSEM0001-1 - Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Approche							
<b>Corequis :</b>							
YSEM0002-1 - Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Positionnement							
ANTH0001-1	<i>Anthropologie sociale et culturelle 1</i> - Benjamin RUBBERS	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
<b>PRATIQUES ET METHODES</b>							
PSYC5895-1	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)</i> - Etienne QUERTEMONT	B1	Q1	30	30	-	<b>6</b>
PSYC5867-1	<i>Fondements méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA, Maxime MORSA	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
YSEM0010-1	<i>Initiation à la recherche scientifique</i> - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS	B1	TA	-	10	-	<b>1</b>
PSYC0085-2	<i>Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice</i> - Nancy DURIEUX, Murielle MERVEILLE	B2	Q2	15	15	-	<b>3</b>
PSYC5896-3	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT	B2	Q2	30	30	-	<b>6</b>
<b>Prérequis :</b>							
PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)							
PEDA4056-1	<i>Introduction à la psychométrie</i> - Christian MONSEUR	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5900-2	<i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE	B3	TA	30	15	-	<b>4</b>
<b>Corequis :</b>							
PSYC5896-3 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)							
PSYC1003-1	<i>Méthodes standardisées d'évaluation de la personnalité et des différences individuelles</i> - Michel HANSENNE	B3	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1008-3	<i>Approche de la démarche clinique en psychologie</i> - Nancy DURIEUX, Xavier SCHMITZ, Aurélie WAGENER	B3	TA	25	45	-	<b>5</b>
<b>Corequis :</b>							
PEDA4056-1 - Introduction à la psychométrie							
PSYC0085-2 - Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice							
<b>DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>							
YSEM0001-1	<i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Approche</i> - Stéphanie PETERS - Suppl : Johanne HUART	B1	Q2	30	10	-	<b>3</b>
YSEM0002-1	<i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Positionnement</i> - Stéphanie PETERS - Suppl : Aude SILVESTRE	B2	Q2	15	15	-	<b>3</b>
<b>Prérequis :</b>							
YSEM0001-1 - Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Approche							
YSEM0004-1	<i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnalisante</i> - COLLÉGIALITÉ - Suppl : Frederic WIDART	B3	TA	-	250	-	<b>6</b>
<b>Prérequis :</b>							
PSYC0040-1 - Déontologie générale du psychologue							
PSYC0085-2 - Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice							

PEDA4056-1 - Introduction à la psychométrie

**Corequis :**

PSYC5900-2 - Problèmes statistiques et utilisation de logiciels

**Cours au choix (B1 : 5Cr, B2 : 5Cr, B3 : 23Cr)**

LANGUES VIVANTES

**Choisir 1 filière parmi : (B1 : 5Cr, B2 : 5Cr, B3 : 5Cr)**

*Remarque :* les étudiant-e-s doivent participer en début d'année au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance. Le niveau requis à la fin du bachelier est le niveau B.

**« Filière normale : Niveau de sortie B » (B1 : 5Cr, B2 : 5Cr, B3 : 5Cr)**

LANG0040-2 *Anglais (remédiation)* (anglais) - Pascal MAQUINAY, Giulia MASCOLI, Julien STEVENS, Andrea TUDINO, Caroline VAN LINTHOUT B1 TA 45 - - 5

LANG0920-2 *Anglais (Niveau A)* (anglais) - Aurélie BRUZZESE, Daphné BUI, Jérôme GAILLARD, Nathalie SCHRAEPEN, Andrea TUDINO B2 TA 45 - - 5  
**Prérequis :**  
LANG0040-2 - Anglais (remédiation)

LANG0921-2 *Anglais (Niveau B)* (anglais) - Pascale DRIANNE, Jérôme GAILLARD, Philippe JEUKENNE, Estelle OGER, Sébastien SCHOENMAECKERS B3 TA 45 - - 5  
**Prérequis :**  
LANG0920-2 - Anglais (Niveau A)

**« Filière avancée : Niveau de sortie C » (B1 : 5Cr, B2 : 5Cr, B3 : 5Cr)**

LANG0041-2 *Anglais (Niveau A)* (anglais) - Jérôme GAILLARD, Martin POLSON, Nathalie SCHRAEPEN B1 TA 45 - - 5

LANG0842-2 *Anglais (Niveau B)* (anglais) - Mercyline Rayola ORODO, Sébastien SCHOENMAECKERS B2 TA 45 - - 5  
**Prérequis :**  
LANG0041-2 - Anglais (Niveau A)

LANG0922-2 *Anglais (Niveau C)* (anglais) - Céline LEROY, Julien STEVENS B3 TA 45 - - 5  
**Prérequis :**  
LANG0842-2 - Anglais (Niveau B)

**Choisir une des deux formules (B3 : 18Cr)**

**FORMULE 2 MODULES (B3 : 18Cr)**

**Choisir 2 modules parmi : (B3 : 18Cr)**

**Module Psychologie clinique (B3 : 9Cr)**

[...] Liste de cours :

**Module Psychologie sociale, du travail et des organisations (B3 : 9Cr)**

[...] Liste de cours :

**Module Psychologie biologique (B3 : 9Cr)**

[...] Liste de cours :

**Module Psychologie du développement (B3 : 9Cr)**

[...] Liste de cours :

**Module Cours au choix (B3 : 9Cr)**

[...] Choisir 9 crédits parmi tous les cours de module (y compris Criminologie).

**FORMULE CRIMINOLOGIE (B3 : 18Cr)**

[...] Les cours de "Criminologie"

### Psychologie clinique

PSYC1038-1	<i>Psychologie clinique de l'adolescent</i> - Martine STASSART	B3	Q1	20	10	-	3
PSYC1009-1	<i>Introduction à la psychologie dynamique</i> - Despina NAZIRI	B3	Q2	30	-	-	3
PSYC1012-1	<i>Psychologie clinique cognitive et comportementale</i> - Sylvie BLAIRY	B3	Q2	30	-	-	3
	<b>Corequis :</b> PSYC1008-3 - Approche de la démarche clinique en psychologie PSYC5837-1 - Psychologie de la relation d'aide						

### Psychologie sociale, du travail et des organisations

PSYC5910-1	<i>Psychologie de la diversité</i> - Benoît DARDENNE	B3	Q1	30	-	-	3
PSYC1022-1	<i>Psychologie ergonomique</i> - AnneSophie NYSSSEN - Suppl : Pierre BERASTEGUI	B3	Q2	25	5	-	3
PSYC1099-1	<i>Psychologie du bien-être au travail</i> - Isabelle HANSEZ	B3	Q1	30	-	-	3

### Psychologie biologique

ZOOL0205-1	<i>Ethologie et psychologie animale</i> - Pascal PONCIN	B3	Q1	30	-	-	3
	<b>Corequis :</b> PSYC5891-1 - Psychologie biologique						
PSYC2210-1	<i>Psychophysique et psychologie de la perception</i> - Christel DEVUE, Valentine VANOOTIGHEM	B3	Q2	30	-	-	3
PSYC5839-1	<i>Neurosciences affectives et sociales</i> - Arnaud D'ARGEMBEAU, Michel HANSENNE	B3	Q2	10	20	-	3

### Psychologie du développement

PSYC1026-1	<i>Approche intégrative du développement affectif et social</i> - Martine STASSART	B3	Q2	30	-	-	3
PSYC5860-1	<i>Développement cognitif : approche théorique et clinique</i> - Marie GEURTEN, Laurence ROUSSELLE	B3	Q2	30	-	-	3
	<b>Prérequis :</b> PSYC0027-1 - Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1						
	<b>Corequis :</b> PSYC5870-1 - Psychologie de la cognition et du langage - partim 2						
PSYC0918-1	<i>Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées</i> - Annick COMBLAIN	B3	Q2	30	-	-	3

### Criminologie

CRIM3093-1	<i>Introduction à l'analyse du phénomène criminel</i> - Michaël DANTINNE	B3	Q1	30	-	-	3
DROI1106-1	<i>Introduction au droit pénal et à la criminologie, Partim 1</i> - Adrien MASSET	B3	Q1	30	15	-	4
CRIM3098-1	<i>Introduction à la victimologie</i> - Serge GARCET	B3	Q1	30	-	-	3
CRIM4121-2	<i>Pénologie : cadres normatifs et institutionnels, Partim 1</i> - Vincent SERON	B3	Q2	30	-	-	3
CRIM3097-3	<i>Introduction à la criminalistique et à la médecine légale</i> - Philippe BOXHO	B3	Q1	15	-	-	2
CRIM1203-2	<i>Prévention et politiques publiques de sécurité, Partim 1</i> - Sophie ANDRÉ	B3	Q2	30	-	-	3

### Cours au choix

PEDA0054-1	<i>Méthodologie de la formation des adultes</i> - Daniel FAULX	B3	Q2	20	10	-	3
GEST3024-1	<i>Entreprise et développement durable</i> - Sybille MERTENS DE WILMARS	B3	Q2	30	-	-	3

METO1016-1	<i>Méthodes de recherche qualitative</i> - Christophe LEJEUNE	B3	Q2	40	15	-	3
<b>Activités de soutien à l'apprentissage (B1 : 1Cr)</b>							
IREM0001-1	<i>Adapter son organisation après la session de janvier (allègement)</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0002-1	<i>S'organiser dans le contexte de l'allègement</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0003-1	<i>Planifier sa session de mai-juin (allègement)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0005-1	<i>Planifier sa seconde session (allègement)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0006-1	<i>#BloqueBooster : blocus encadré lors du congé de printemps</i> - Stéphanie GENDARME - [5j REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0007-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (allègement)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0008-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte d'allègement</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0009-1	<i>Accompagnement Hebdo MethodO avec complément en lien avec le contexte de redoublement</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [5h REM]	B2	TA	-	-	[+]	-
IREM0010-1	<i>Bien recommencer son année</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0011-1	<i>Progresser avec efficacité durant le 1er quadrimestre</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0012-1	<i>Se préparer aux examens de janvier : se familiariser avec les exigences et spécificités des examens universitaires</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0013-1	<i>Planifier sa session de janvier : établir un programme de travail</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0014-1	<i>Travailler avec efficacité durant le 2e quadrimestre</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0015-1	<i>Adapter son organisation après la session de janvier (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0016-1	<i>Planifier sa session de mai-juin (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0017-1	<i>Planifier sa seconde session (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0018-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0019-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q1)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0020-1	<i>Conserver/retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q2)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0021-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q2)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
LREM0005-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q2)</i> - Marielle MARÉCHAL - [15h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
LREM0010-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q1)</i> - Samia HAMMAMI, Frédéric SAENEN - [15h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
YREM0002-1	<i>Stat'up : se relancer en Psychostatistiques et en Fondements</i>	B1	TA	-	-	[+]	-

*methodologiques* - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS -  
[6h REM]