

Dans le cadre de la réforme des Titres et Fonctions, les profils requis pour exercer une fonction dans l'enseignement secondaire ont été listés en fonction des diplômes obtenus. Afin de savoir à quelle fonction votre diplôme de 2ème cycle et le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur vous donnent accès nous vous invitons à vous rendre sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Consulter : http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone_step_0

Cours obligatoires (B1 : 30Cr)

AESS0202-1	<i>Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives</i> - Annick FAGNANT - [10h St.]	B1	TA	30	10	[+]	4
AESS0333-1	<i>Didactique spéciale en histoire de l'art (partim I), Cours et exercices</i> - Gaël PIRARD	B1	TA	40	-	-	3
PSTG0036-1	<i>Pratiques d'enseignement en histoire de l'art (partim I)</i> - Stages d'observation - Gaël PIRARD - [4h St.] - Stages d'enseignement - Gaël PIRARD - [15h St.] - Pratiques réflexives - Gaël PIRARD	B1	TA			[+] [+] -	3
AESS0143-1	<i>Psychologie éducationnelle de l'adolescent et du jeune adulte</i> - Annick FAGNANT	B1	Q1	15	-	-	2
AESS0246-1	<i>Analyse de l'institution scolaire et des politiques éducatives</i> - Annelise VOISIN	B1	Q2	15	-	-	1
AESS0248-1	<i>Eléments de sociologie de l'éducation</i> - JeanFrançois GUILLAUME	B1	Q2	10	-	-	1
AESS0339-1	<i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires</i> - Ariane BAYE	B1	TA	10	15	-	3
AESS0334-1	<i>Didactique spéciale en histoire de l'art (partim II), Cours et exercices</i> - Gaël PIRARD	B1	TA	35	-	-	3
PSTG0037-2	<i>Pratiques d'enseignement en histoire de l'art (partim II)</i> - Stages d'observation - Gaël PIRARD - [6h St.] - Stages d'enseignement - Gaël PIRARD - [25h St.] - Pratiques réflexives - Gaël PIRARD - Pratiques scolaires hors cours - Gaël PIRARD	B1	TA			[+] [+] - -	6
AESS0004-1	<i>Education aux médias</i> - Jeremy HAMERS	B1	Q1	15	-	-	1
AESS0249-1	<i>Séminaire d'approche interdisciplinaire</i> - Annick FAGNANT	B1	Q2	15	-	-	1
AESS0140-1	<i>Ethique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté</i> - Anne HERLA	B1	Q2	25	-	-	2