

**Vue cycle du programme des cours**

B1 Or Th Pr Au Cr

Dans le cadre de la réforme des Titres et Fonctions, les profils requis pour exercer une fonction dans l'enseignement secondaire ont été listés en fonction des diplômes obtenus. Afin de savoir à quelle fonction votre diplôme de 2ème cycle et le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur vous donnent accès nous vous invitons à vous rendre sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Consulter : [http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone\\_step\\_0](http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone_step_0)

**Cours obligatoires (B1 : 30Cr)**

AESS0202-1	<i>Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives - Annick FAGNANT - [10h St.]</i>	B1	TA	30	10	[+]	<b>4</b>
AESS0143-1	<i>Psychologie éducationnelle de l'adolescent et du jeune adulte - Annick FAGNANT</i>	B1	Q1	15	-	-	<b>2</b>
AESS0248-1	<i>Eléments de sociologie de l'éducation - JeanFrançois GUILLAUME</i>	B1	Q2	10	-	-	<b>1</b>
AESS0246-1	<i>Analyse de l'institution scolaire et des politiques éducatives - Annelise VOISIN</i>	B1	Q2	15	-	-	<b>1</b>
AESS0004-1	<i>Education aux médias - Jeremy HAMERS</i>	B1	Q1	15	-	-	<b>1</b>
AESS0313-1	<i>Didactique spéciale - cours et exercices, Partim 1 - Jérôme SCHOENMAECKERS</i>	B1	Q2	35	-	-	<b>3</b>
AESS0315-1	<i>Stage d'enseignement (comprenant stages d'observation, stages d'enseignement et pratiques réflexives), Partim 1 - Jérôme SCHOENMAECKERS</i>	B1	Q2	-	35	-	<b>3</b>
AESS0140-1	<i>Ethique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté - Anne HERLA</i>	B1	Q2	25	-	-	<b>2</b>
AESS0339-1	<i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires - Ariane BAYE</i>	B1	TA	10	15	-	<b>3</b>
AESS0249-1	<i>Séminaire d'approche interdisciplinaire - Annick FAGNANT</i>	B1	Q2	15	-	-	<b>1</b>
AESS0314-1	<i>Didactique spéciale - cours et exercices, Partim 2 - Jérôme SCHOENMAECKERS</i>	B1	Q2	40	-	-	<b>4</b>
AESS0316-1	<i>Stages d'enseignement (comprenant stages d'observation, stages d'enseignement et pratiques réflexives), Partim 2 - Jérôme SCHOENMAECKERS</i>	B1	Q2	-	40	-	<b>5</b>