

Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

Bloc 1

Cours au choix

Choisir la version française ou anglaise du programme

Programme en français

YTFE0004-1	<i>Portfolio professionnel</i> - Pascal DETROZ, Dominique VERPOORTEN - [90h AUTR]	Q2	-	-	[+]	16
PESU0016-5	<i>Cadrage et analyse de ses pratiques d'enseignement et d'évaluation</i> - <i>Partim 1 Description et analyse critique de pratiques d'enseignement et d'évaluation</i> - Catherine DELFOSSE, Pascal DETROZ, Françoise JÉRÔME, Dominique VERPOORTEN - <i>Partim 2 Echange de pratiques réflexives</i> - Catherine DELFOSSE, Pascal DETROZ, Françoise JÉRÔME, Dominique VERPOORTEN - [15h AUTR] - <i>Partim 3 Pratique professionnelle : analyse accompagnée</i> - Catherine DELFOSSE, Pascal DETROZ, Françoise JÉRÔME, Dominique VERPOORTEN - [45h AUTR]	Q1	70	-	-	18
					[+]	
					[+]	
PESU0017-5	<i>Approfondissement et régulation de ses pratiques d'enseignement et d'évaluation</i> - <i>Partim 1 Progression dans ses pratiques d'enseignement et d'évaluation</i> - Catherine DELFOSSE, Pascal DETROZ, Françoise JÉRÔME, Dominique VERPOORTEN - <i>Partim 2 Echange de pratiques réflexives</i> - Catherine DELFOSSE, Pascal DETROZ, Françoise JÉRÔME, Dominique VERPOORTEN - [15h AUTR] - <i>Partim 3 Pratique professionnelle : régulation accompagnée</i> - Catherine DELFOSSE, Pascal DETROZ, Françoise JÉRÔME, Dominique VERPOORTEN - [45h AUTR]	Q2	70	-	-	18
					[+]	
					[+]	

Choisir des cours pour un total de 8 crédits parmi :

Remarque : ces cours peuvent être choisis parmi la liste proposée ci-dessous, dans le portefeuille de cours de l'Université de Liège ou de toute autre Université, sous réserve d'acceptation par le Jury. Ces cours doivent cependant être suivis durant l'année académique en cours et ne doivent pas être valorisés dans le cadre d'un autre diplôme.

PESU1052-1	<i>Intégrer les technologies dans mon cours : de l'exploration à l'application</i> - Pascal DETROZ, Françoise JÉRÔME, Dominique VERPOORTEN - [20h AUTR]	Q1	50	50	[+]	4
PESU1049-1	<i>Approche qualité en enseignement supérieur</i> - Pascal DETROZ, Dominique VERPOORTEN - [25h AUTR]	Q2	15	-	[+]	4
PESU1050-1	<i>Questions approfondies d'évaluation en enseignement supérieur</i> - Pascal DETROZ, Dominique VERPOORTEN - [25h AUTR]	TA	15	-	[+]	4
PESU1051-1	<i>Questions approfondies de méthodes didactiques et pédagogiques dans l'enseignement supérieur</i> - Pascal DETROZ, Dominique VERPOORTEN - [25h AUTR]	TA	15	-	[+]	4
PESU0067-1	<i>Enseigner aux étudiants de 1re année de bachelier</i> - Laurent LEDUC - [10h AUTR]	Q2	10	-	[+]	2

Cours également valorisés dans le CAPAES

PESU0066-1	<i>Développement professionnel : Analyse réflexive de 7 vécus en séminaires</i> - Pascal DETROZ - [10h AUTR]	TA	15	-	[+]	3
PESU0027-1	<i>Approche et questions sociopolitiques dans l'enseignement supérieur</i> - Dominique VERPOORTEN	Q1	15	-	-	2
PESU0047-1	<i>Approche et questions psychorelationnelles dans l'enseignement</i>	Q2	-	20	-	2

supérieur - Sonia VELLA

PESU0048-1	<i>Portfolio d'intégration</i> - Kevin BALHAN, Caroline COLLETTE, Daniel DELBRASSINE, Pascal DETROZ, JeanMarie DUJARDIN, JeanFrançois GUILLAUME, Michèle GUILLAUME, Yves HENROTIN, Anne HERLA, MarieNoëlle HINDRYCKX, Ingrid MAYEUR, Alexandre MOUTON, N..., Florence PIRARD, Christelle PROSPERI, Hélène ROUCHET, Patricia SCHEFFERS, Germain SIMONS, Patricia TOSSINGS, Dominique VERPOORTEN, Philippe VINCENT	Q2 - 20 - 2
------------	--	-------------

Remarque : le cours PESU0048-1 ne peut être choisi que par les participants également inscrits au CAPAES

[...] Un cours au choix de didactique professionnelle et accompagnement de pratique au sein des disciplines parmi :

PESU0029-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (langues et littératures françaises et romanes)</i> - Daniel DELBRASSINE	TA 15 10 - 3
PESU0030-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (philosophie et didactique de la philosophie et citoyenneté)</i> - Anne HERLA	TA 15 10 - 3
PESU0031-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (histoire)</i> - N...	TA 15 10 - 3
PESU0032-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (esthétique et histoire de l'art)</i> - N...	TA 15 10 - 3
PESU0033-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (langues et littératures modernes)</i> - Germain SIMONS	TA 15 10 - 3
PESU0034-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (information et communication)</i> - Ingrid MAYEUR	TA 15 10 - 3
PESU0035-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (mathématiques)</i> - Kevin BALHAN	TA 15 10 - 3
PESU0036-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (sciences géographiques)</i> - Pascal DETROZ, Hélène ROUCHET	TA 15 10 - 3
PESU0037-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (sciences biologiques)</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX, Pascal PONCIN	TA 15 10 - 3
PESU0038-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (sciences chimiques)</i> - Caroline COLLETTE	TA 15 10 - 3
PESU0039-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (sciences physiques)</i> - Christelle PROSPERI	TA 15 10 - 3
PESU0040-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (sciences appliquées)</i> - Patricia TOSSINGS	TA 15 10 - 3
PESU0041-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (sciences économiques)</i> - JeanMarie DUJARDIN	TA 15 10 - 3
PESU0042-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (sciences sociales)</i> - JeanFrançois GUILLAUME	TA 15 10 - 3
PESU0043-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (éducation physique)</i> - Alexandre MOUTON	TA 15 10 - 3
PESU0044-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (santé)</i> - Michèle GUILLAUME, Yves HENROTIN	TA 15 10 - 3
PESU0045-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (psychologie et sciences de l'éducation)</i> - Florence PIRARD	TA 15 10 - 3
PESU0046-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (sciences agronomiques)</i> - N...	TA 15 10 - 3
PESU0028-1	<i>Didactique professionnelle et accompagnement de pratique (Droit)</i> -	TA 15 10 - 3

Philippe VINCENT

PESU1053-1 *Didactique professionnelle et accompagnement de pratique en Architecture, Formasup* - Patricia SCHEFFERS TA - - - 3

Remarque : ce cours ne peut être choisi que par les participants également inscrits au CAPAES. Ils choisiront le cours correspondant à leur discipline

Programme en anglais

YTFE1004-1 *Portfolio professionnel (anglais)* - Pascal DETROZ, Dominique VERPOORTEN Q2 - - - 16

PESU1016-7 *Framing and analysis of teaching and evaluation practices (anglais)*
- Part 1 : Description and critical analysis of teaching and evaluation practices - Catherine DELFOSSE, Pascal DETROZ, Françoise JÉRÔME, Dominique VERPOORTEN Q1 70 - - 18
- Part 2 : Reflexive approach to professional practice - Catherine DELFOSSE, Pascal DETROZ, Françoise JÉRÔME, Dominique VERPOORTEN - [15h AUTR] - - [+]
- Part 3 : Professional practice : tutored analysis - Catherine DELFOSSE, Pascal DETROZ, Françoise JÉRÔME, Dominique VERPOORTEN - [45h AUTR] - - [+]

PESU1017-5 *Advanced issues and regulation (anglais)*
- Part 1 : Progression in teaching and evaluation practices - Catherine DELFOSSE, Pascal DETROZ, Françoise JÉRÔME, Dominique VERPOORTEN Q2 70 - - 18
- Part 2 : Reflexive approach to professional practice - Catherine DELFOSSE, Pascal DETROZ, Françoise JÉRÔME, Dominique VERPOORTEN - [15h AUTR] - - [+]
- Part 3 : Professional practice : tutored regulation - Catherine DELFOSSE, Pascal DETROZ, Françoise JÉRÔME, Dominique VERPOORTEN - [45h AUTR] - - [+]

Select courses amounting to a total of 8 credits from the following list or from the list of courses available at the University of Liege or in any other institution of higher education (agreement of the Jury requested).

PESU1024-2 *Transfer of learning experiences to teaching practice (anglais)* - N... - [30h AUTR] Q1 - - [+] 3

PESU1048-1 *Description, analysis and regulation of professional practice : online tutoring (anglais)* - Dominique VERPOORTEN - [40h AUTR] TA - - [+] 5

PESU1019-2 (pas organisé en 2022-2023) *Using Internet as a support for learning (anglais)* - [15h AUTR] Q1 15 - [+] 3