

Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

Bloc 1

Cours au choix

Choisir l'un des 2 programmes :

MASTER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES, À FINALITÉ (nouveau programme)

Remarque : (pour les étudiant-e-s inscrit-e-s pour la 1ère fois en 2022-2023)

La délivrance de l'attestation de parcours clinique repose sur l'acquisition des cours distinctifs suffisants en psychologie clinique. Dans ce programme, lesdits cours sont identifiés par un [D].

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----------|
| YTRA9024-1 | <i>Mémoire, partim 1</i> - COLLÉGIALITÉ | TA | - | 30 | - | 4 |
| PSYC1312-2 | <i>Application des méthodes d'évaluation de la personnalité et de l'intelligence [D]</i> - Michel HANSENNE | TA | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC5911-1 | <i>Psychopathologie - approches théoriques [D]</i> | Q1 | | | | 8 |
| | - <i>Introduction à la psychopathologie</i> - Adelaïde BLAVIER | | 10 | - | - | |
| | - <i>Psychopathologie du vieillissement</i> - Stéphane ADAM | | 10 | - | - | |
| | - <i>Psychotraumatismes</i> - Adelaïde BLAVIER | | 30 | - | - | |
| | - <i>Psychopathologie relationnelle</i> - Maria Elena BRIANDA | | 20 | - | - | |
| | - <i>Psychopathologie intégrative</i> - Frank LAROI | | 18 | - | - | |
| | - <i>Psychopathologie psychodynamique</i> - Monica BOURLET, Despina NAZIRI | | 12 | - | - | |

Finalité unique

Finalité spécialisée

| | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------|----|---|---|-----|-----------|
| YSTG0375-4 | <i>Stage, partim 1 [D]</i> - COLLÉGIALITÉ - [375h St.] | TA | - | - | [+] | 13 |
|------------|--------------------------------------------------------|----|---|---|-----|-----------|

Corequis :

PSYC0092-3 - Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 [D]

Remarque : Le premier stage doit être réalisé dans l'option associée au domaine. Si les deux options sont dans le même domaine, le choix est laissé à l'étudiant.

L'étudiant-e doit satisfaire aux corequis et prérequis définis pour le stage selon chaque option (voir engagement pédagogique du "Stage, partim 1).

Ces ECTS ne seront comptabilisés que si le stage est réalisé dans une option du domaine « Psychologie clinique ».

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|----------|
| PSYC0092-3 | <i>Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 [D]</i> - COLLÉGIALITÉ | TA | - | - | [+] | 2 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|----------|

- [30h SEM]

Corequis :

YSTG0375-4 - Stage, partim 1 [D]

Remarque : le "Séminaire d'accompagnement de stage, partie 1" doit être suivi avec l'académique supervisant le stage.

Ces ECTS ne seront comptabilisés que si le stage est réalisé dans une option du domaine « Psychologie clinique ».

Choisir un domaine parmi :

Domaine « Psychologie clinique »

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----------|
| PSYC5915-1 | <i>Approche intégrée de la pratique en psychologie clinique, partim 1 [D]</i> | TA | 20 | 40 | - | 6 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----------|

- Aurélie WAGENER, Sylvie WILLEMS

Domaine « Psychologie sociale, du travail et des organisations »

Remarque : les cours ci-dessous constituent l'approche intégrée de la pratique en psychologie sociale, du travail et des organisations.

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----------|
| PSYC0042-3 | <i>Entretien psychosocial : méthodes et pratiques [D]</i> | Q1 | | | | 3 |
| | - <i>Partie théorique</i> - Isabelle HANSEZ, Céline LECLERCQ, Delphine SUTTOR | | 10 | - | - | |
| | - <i>Partie pratique</i> - Isabelle HANSEZ, Céline LECLERCQ, | | - | 20 | - | |

UTTOR

PSYC0041-2 *Méthodes d'étude des attitudes et opinions* - Benoît DARDENNE Q1 20 10 - 3

Domaine « Neurosciences cognitives et psychologie expérimentale »

Remarque : les cours ci-dessous constituent l'approche intégrée de la pratique en neurosciences cognitive et psychologie expérimentale.

PSYC1108-2 *Développements théoriques en psychologie cognitive* - Christel DEVUE Q1 15 15 - 3

PSYC5885-2 *Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle* - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ Q1 30 - - 3

Choisir 2 options parmi (dont au moins une dans le domaine choisi) :

Domaine « Psychologie clinique »

Option Psychologie clinique de l'enfant (resp. de stage : N.)

PSYC1029-2 *Psychopathologie de l'enfant [D]* - N... - Suppl : Céline STASSART Q1 30 - - 4

PSYC1037-2 *Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]* - AnneSimone PARENT Q2 30 - - 4

PSYC5893-2 *Conceptualisation de cas et méthodes d'évaluation en clinique infantile [D]* - N... - Suppl : Xavier SCHMITZ Q1 15 15 - 4

Option Psychologie clinique de l'adulte, approche transversale (resp. de stage : S. Blairy, A.-M. Etienne, A. Blavier, A.-S. Nyssen)

PSYC1052-2 *L'examen clinique de l'adulte dans le cadre individuel [D]* - Sylvie BLAIRY Q1 20 10 - 4

PSYC5892-2 *Psychologie de la santé : domaines d'application et méthodes d'action [D]* - AnneMarie ETIENNE, Céline STASSART, Aurélie WAGENER Q1 10 20 - 4

PSYC5921-1 *Santé mentale au travail : prise en charge en clinique du travail [D]* - Adelaïde BLAVIER, Isabelle HANSEZ, Céline LECLERCQ Q2 20 10 - 4

Option Psychologie clinique et psychopathologie psychodynamique : de l'enfant à l'adulte (resp. de stage : D. Naziri, M. Stassart)

PSYC1197-2 *Psychopathologie psychodynamique I [D]* - Despina NAZIRI Q1 20 10 - 4

PSYC0905-2 *Psychopathologie psychodynamique II (méthodes projectives) [D]* - Monica BOURLET, Despina NAZIRI Q2 10 20 - 4

Corequis :

PSYC1197-2 - Psychopathologie psychodynamique I [D]

PSYC1090-5 *Approche clinique de la culture familiale et du développement de la personne [D]* - Martine STASSART Q1 20 10 - 4

Option Psychologie clinique de la personne âgée (resp. de stage : S. Adam)

PSYC5883-2 *Approche psychosociale du soin à la personne âgée [D]* - Stéphane ADAM Q1 30 - - 4

PSYC0056-3 *Méthodes d'évaluation et de prévention en psychologie de la santé [D]* - AnneMarie ETIENNE, Céline STASSART, Aurélie WAGENER Q2 10 20 - 4

GERI1002-1 *Approche médicale et gériatrique du vieillissement* - Stéphane ADAM, Sophie GILLAIN Q2 15 - - 2

PSYC1093-2 *Psychologie cognitive du vieillissement* - Christine BASTIN, Fabienne COLLETTE Q1 15 - - 2

Option Psychologie clinique familiale et systémique (resp. de stage : M.-E. Brianda)

SOCIO208-1 *Sociologie de la famille et de l'éducation* - Mona CLARO, JeanFrançois GUILLAUME Q1 30 15 - 4

PSYC0049-3 *Analyse et intervention dans les systèmes familiaux et les couples [D]* - Q1 15 15 - 4

Maria Elena BRIANDA

PSYC5924-1 *Méthodes d'action systémique, Partim 1 [D]* - Maria Elena BRIANDA, Thérèse SCALI Q2 20 10 - 4

Corequis :

PSYC0049-3 - Analyse et intervention dans les systèmes familiaux et les couples [D]

Option Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie (resp. de stage : F. Glowacz)

PSYC1068-2 *Personnalités délinquantes et trajectoires délinquantes [D]* - Fabienne GLOWACZ Q1 30 - - 4

PSYC1105-2 *Délinquance sexuelle [D]* - Fabienne GLOWACZ Q2 30 - - 4

PSYC0924-2 *Méthodes d'interventions cliniques en psychologie criminologique [D]* - Fabienne GLOWACZ Q1 30 - - 4

Corequis :

PSYC1068-2 - Personnalités délinquantes et trajectoires délinquantes [D]

Option Neuropsychologie clinique de l'enfant et troubles des apprentissages (resp. de stage : L. Rousselle)

PSYC0927-2 *Troubles neurodéveloppementaux et neuropédiatriques [D]* - Steve MAJERUS Q1 30 - - 4

PSYC5878-2 *Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie de l'enfant [D]* - Laurence ROUSSELLE Q1 15 15 - 4

PSYC5926-1 *Troubles des apprentissages [D]* - Marie GEURTEN, Christelle MAILLART, Martine PONCELET, Laurence ROUSSELLE Q1 30 - - 4

Option Neuropsychologie clinique de l'adulte (resp. de stage : T. Meulemans)

PSYC0096-3 *Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie de l'adulte [D]* - Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS Q1 30 15 - 6

PSYC0091-2 *Neuropsychologie de la personne âgée [D]* - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS Q1 15 - - 2

LOGO1145-3 *Neuropsychologie du langage [D]* - Steve MAJERUS, Martine PONCELET Q1 15 - - 2

PSYC0095-2 *Introduction à la revalidation neuropsychologique de l'adulte [D]* - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS Q2 15 - - 2

Domaine « Psychologie sociale, du travail et des organisations »

Option Développement et gestion des compétences (resp. de stage : I. Hansez, D. Faulx)

PSYC0043-2 *Gestion des compétences et sélection du personnel* - Isabelle HANSEZ - Suppl : Françoise BERTRAND, Delphine SUTTOR Q1 30 - - 4

PEDA0056-2 *Conception, gestion et évaluation des dispositifs de formation* - Daniel FAULX TA 30 15 - 4

GRHO0001-4 *Gestion stratégique des ressources humaines* - François PICHAULT Q1 45 - - 4

Option Risques psychosociaux et clinique du travail (resp. de stage : I. Hansez, A.-S. Nyssen, A. Blavier, B. Dardenne)

PSYC1021-2 *Stratégies de diagnostic et d'intervention en bien-être au travail [D]* - Isabelle HANSEZ Q1 10 20 - 4

PSYC0044-2 *Facteurs humains et fiabilité des systèmes* - AnneSophie NYSSSEN Q2 25 5 - 4

PSYC1100-2 *Relations intergroupes et discrimination* - Benoît DARDENNE Q1 30 - - 4

Option Changement et intervention psychosociale (resp. de stage : B. Dardenne, A. Babic)

PSYC1045-2 *Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur le groupe [D]* - Audrey BABIC Q2 20 10 - 4

GRHO0013-3 *Gestion de la diversité et égalité professionnelle* - Annie CORNET Q1 30 - - 4

PEDA0058-2 *Apprentissages et développement de l'adulte en formation -* Q1 30 - - 4
Daniel FAULX

Domaine « Neurosciences cognitives et psychologie expérimentale »

Option Psychologie et neurosciences cognitives (resp. de stage : C. Bastin, F. Collette, A. D'Argembeau, C. Devue, A. Ferrara, M. Hansenne, S. Majerus, M. Poncelet, E. Quertemont, E. Tirelli)

PSYC5928-1 *Neurosciences cognitives* - Christine BASTIN, Fabienne COLLETTE, Q1 30 - - 4
Arnaud D'ARGEMBEAU, Christel DEVUE, Steve MAJERUS,
Martine PONCELET

PSYC1087-2 *Neurosciences comportementales et recherche préclinique -* Q2 30 - - 4
André FERRARA, Etienne QUERTEMONT, Ezio TIRELLI

Choisir un cours parmi :

PSYC1122-2 *Techniques d'imagerie cérébrale et de psychophysiologie -* Q1 30 - - 4
Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU, Michel HANSENNE

SBIM0486-2 *Méthodologies expérimentales des animaux vivants* - Pierre DRION Q1 25 10 - 4

Option Méthodes de recherche (resp. de stage : C. Bastin, F. Collette, A. D'Argembeau, C. Devue, A. Ferrara, M. Hansenne, S. Majerus, M. Poncelet, E. Quertemont, E. Tirelli)

PSYC4027-2 *Analyse de la puissance en recherche expérimentale et clinique -* Q1 15 15 - 4
Etienne QUERTEMONT, Ezio TIRELLI

PSYC5930-1 *Questions choisies de recueil et d'analyse de données -* Q1 15 15 - 4
André FERRARA, Christian MONSEUR, Francis PÉRÉE,
Valentine VANOOTIGHEM

PSYC5898-3 *Méthodes d'analyse multivariée* - Francis PÉRÉE Q2 30 - - 4

MASTER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES, À FINALITÉ (programme transitoire)

Remarque : (pour les étudiants inscrits avant 2022-2023)

YSTG0375-2 *Stage, partim 1 [D] - COLLÉGIALITÉ - [375h St.]* TA - - [+] 15
Corequis :
PSYC0092-1 - Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 [D]

Remarque : le "Stage, partim 1" doit être réalisé dans l'option choisie. L'étudiant-e doit télécharger sur l'Intranet de la Faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage. L'étudiant-e doit satisfaire aux corequis et prérequis définis pour le stage selon chaque option (voir engagement pédagogique du "Stage, partim 1" YSTG0375-2)

PSYC0092-1 *Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 [D] - COLLÉGIALITÉ -* TA - - [+] 3
[30h SEM]
Corequis :
YSTG0375-2 - Stage, partim 1 [D]

Remarque : le "Séminaire d'accompagnement de stage, partie 1" doit être suivi avec l'académique supervisant le stage.

Cours au choix

Choisir une langue parmi :

Remarque : Si le choix porte sur l'anglais, les étudiant-e-s doivent suivre en bloc 1 le niveau supérieur à celui suivi en fin de bachelier.

Anglais filière « normale »

LANG3991-1 *Anglais (Niveau C)* (anglais) - Caroline VAN LINTHOUT TA 45 - - 3

Anglais filière « avancée »

LANG3993-1 *Anglais (Niveau D)* (anglais) - Clara BRERETON TA 45 - - 3

Néerlandais

LANG3995-1 *Néerlandais (Niveau A)* (néerlandais) - Liliane GEHLEN,
Isabelle VAN DEN HOVE TA 45 - - 3

Allemand

LANG3997-1 *Allemand (Niveau A)* - Françoise CARL TA 45 - - 3

Choisir une finalité parmi :

Finalité spécialisée en psychologie clinique

PSYC1029-1 *Psychopathologie de l'enfant [D]* - N... - Suppl : Céline STASSART Q1 30 - - 3

PSYC0047-1 *Psychopathologie générale de l'adulte* - Adelaïde BLAVIER,
Fabienne GLOWACZ Q1 30 - - 3

PSYC1055-1 *Psychopathologie de la personne âgée* - Stéphane ADAM,
Pierre MISSOTTEN Q1 30 - - 3

PSYC0036-2 *Psychotraumatismes* - Adelaïde BLAVIER Q1 30 - - 3

PSYC1312-1 *Application des méthodes d'évaluation de la personnalité et de
l'intelligence [D]* - Michel HANSENNE TA 15 15 - 3

YTRA9008-1 *Mémoire, partim 1 en psychologie clinique* - COLLÉGIALITÉ TA - 30 - 3

Choisir une Filière parmi :

Filière Psychopathologie clinique

PSYC0059-1 *Psychopathologie cognitive* - Frank LAROI Q1 30 - - 3

PSYC5845-2 *Psychopathologie relationnelle* - Maria Elena BRIANDA Q1 20 10 - 3

PSYC5876-1 *Analyses qualitatives et méthodes projectives, partim 1* -
Adelaïde BLAVIER, Séverine LOUWETTE Q1 15 10 - 2

Corequis :

PSYC0047-1 - Psychopathologie générale de l'adulte

PSYC5877-1 *Analyses qualitatives et méthodes projectives, partim 2* -
Adelaïde BLAVIER, Séverine LOUWETTE Q2 15 10 - 1

Corequis :

PSYC5876-1 - Analyses qualitatives et méthodes projectives, partim 1

PSYC1197-1 *Psychopathologie psychodynamique I [D]* - Despina NAZIRI Q1 20 10 - 3

Filière Neuropsychologie clinique

PSYC0059-1 *Psychopathologie cognitive* - Frank LAROI Q1 30 - - 3

PSYC0096-2 *Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie de
l'adulte [D]* - Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS Q1 30 15 - 4

Corequis :

PSYC0094-2 - Apprentissage à la démarche neuropsychologique

PSYC0094-2 *Apprentissage à la démarche neuropsychologique* -
Laurence ROUSSELLE Q1 - 15 - 2

Corequis :

PSYC0096-2 - Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie de l'adulte [D]

PSYC0095-1 *Introduction à la revalidation neuropsychologique de l'adulte
[D]* - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS Q2 30 - - 3

Corequis :

PSYC0096-2 - Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie de l'adulte [D]

Finalité spécialisée en psychologie sociale, du travail et des organisations

PSYC1076-2 *Méthodes d'analyse du travail* - Mathieu JASPAR,
AnneSophie NYSSSEN Q1 20 25 - 6

PSYC1044-1 *Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D]* -
Audrey BABIC, Tiber MANFREDINI Q2 20 25 - 6

Corequis :

PSYC0042-2 - Entretien psychosocial : méthodes et pratiques [D]

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----------|
| PSYC0042-2 | <i>Entretien psychosocial : méthodes et pratiques [D]</i> | Q1 | | | | 6 |
| | - <i>Partie théorique</i> - Isabelle HANSEZ, Céline LECLERCQ, Delphine SUTTOR | | 15 | - | - | |
| | - <i>Partie pratique</i> - Isabelle HANSEZ, Céline LECLERCQ, Delphine SUTTOR - [30h AUTR] | | | - | - | [+] |

Corequis :

PSYC1044-1 - Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D]

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----------|
| PSYC0041-1 | <i>Méthodes d'étude des attitudes et opinions</i> - Benoît DARDENNE | Q1 | 45 | - | - | 6 |
| PSYC1100-1 | <i>Relations intergroupes et discrimination</i> - Benoît DARDENNE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| YTRA0002-1 | <i>Mémoire, partim 1 en psychologie sociale, du travail et des organisations</i> - COLLÉGIALITÉ | TA | | 30 | - | 3 |

Finalité spécialisée en neurosciences cognitive et comportementale

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----------|
| PSYC0909-2 | <i>Neurosciences cognitive (Partim 1 : Fondements)</i> - Christine BASTIN, Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU, Christel DEVUE, Steve MAJERUS, Martine PONCELET | Q1 | 60 | - | - | 6 |
| PSYC1087-1 | <i>Neurosciences comportementales et recherche préclinique</i> - André FERRARA, Etienne QUERTEMONT, Ezio TIRELLI | Q2 | 60 | - | - | 6 |
| PSYC4027-1 | <i>Analyse de la puissance en recherche expérimentale et clinique</i> - Etienne QUERTEMONT, Ezio TIRELLI | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1032-1 | <i>Neurosciences sociale</i> - Arnaud D'ARGEMBEAU, Benoît DARDENNE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| YTRA0003-1 | <i>Mémoire, partim 1 en neurosciences cognitive et comportementale</i> - COLLÉGIALITÉ | TA | | 30 | - | 3 |

Choisir une Filière parmi :

Filière 1 : Psychologie animale et neurosciences comportementale

| | | | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----------|
| PSYC0061-1 | <i>Cognition animale</i> - André FERRARA | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| STAT0174-1 | <i>Procédures d'observation quantifiée du comportement</i> - André FERRARA | Q1 | 15 | 15 | - | 3 |
| SBIM0486-2 | <i>Méthodologies expérimentales des animaux vivants</i> - Pierre DRION | Q1 | 25 | 10 | - | 3 |

Filière 2 : Neurosciences cognitive

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----------|
| PSYC5834-1 | <i>Neurosciences cognitive (Partim 2 - Imagerie cérébrale)</i> - Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1122-1 | <i>Techniques d'imagerie cérébrale et de psychophysiology</i> - Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU, Michel HANSENNE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1077-1 | <i>Modélisation en sciences cognitives</i> - Steve MAJERUS | Q2 | 30 | - | - | 3 |

Choisir soit une Option, soit des cours aux choix pour un total de 9 ECTS (en accord avec le président du Jury)

Option Psychologie clinique de l'adulte (resp. académique : D. Naziri)

| | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----------|
| PSYC0905-1 | <i>Psychopathologie psychodynamique II (méthodes projectives) [D]</i> - Monica BOURLET, Despina NAZIRI | Q2 | 10 | 20 | - | 3 |
| | Corequis : PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D] | | | | | |
| PSYC1052-1 | <i>L'examen clinique de l'adulte dans le cadre individuel [D]</i> - Sylvie BLAIRY | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| PSYC5892-1 | <i>Psychologie de la santé : domaines d'application et méthodes</i> | Q1 | 10 | 20 | - | 3 |

d'action [D] - AnneMarie ETIENNE, Céline STASSART,
Aurélie WAGENER

Option Psychologie clinique : délinquance et toxicomanie (resp. académique : F. Glowacz)

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| PSYC1105-1 | <i>Délinquance sexuelle [D]</i> - Fabienne GLOWACZ | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1068-1 | <i>Personnalités délinquantes et trajectoires délinquantes [D]</i> - Fabienne GLOWACZ | Q1 | 30 | - | - | 3 |

[...] Choisir des cours pour un total de 3 crédits au bloc 1 parmi la liste des cours au choix

Option Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent (resp. académique : N...)

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC5893-1 | <i>Conceptualisation de cas et méthodes d'évaluation en clinique infantile [D]</i> - N... - Suppl : Xavier SCHMITZ | TA | 30 | 30 | - | 6 |
| PSYC1037-1 | <i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - AnneSimone PARENT | Q2 | 30 | - | - | 3 |

Option Psychologie clinique et systémique (resp. académique : M.E. Brianda)

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC0049-2 | <i>Analyse et intervention dans les systèmes familiaux et les couples [D]</i> - Maria Elena BRIANDA Corequis : PSYC5845-2 - Psychopathologie relationnelle | Q1 | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC1090-4 | <i>Approche clinique de la culture familiale et du développement de la personne [D]</i> - Martine STASSART | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| SOCI0208-1 | <i>Sociologie de la famille et de l'éducation</i> - Mona CLARO, JeanFrançois GUILLAUME | Q1 | 30 | 15 | - | 3 |

Option Psychologie clinique de la personne âgée (resp. académique : S. Adam)

| | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC5883-1 | <i>Approche psychosociale du soin à la personne âgée [D]</i> - Stéphane ADAM Corequis : PSYC1055-1 - Psychopathologie de la personne âgée | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5892-1 | <i>Psychologie de la santé : domaines d'application et méthodes d'action [D]</i> - AnneMarie ETIENNE, Céline STASSART, Aurélie WAGENER | Q1 | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC0091-1 | <i>Neuropsychologie de la personne âgée [D]</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS | Q1 | 15 | - | - | 2 |
| GERI1002-1 | <i>Approche médicale et gériatrique du vieillissement</i> - Stéphane ADAM, Sophie GILLAIN | Q2 | 15 | - | - | 1 |

Option Psychologie des apprentissages scolaires et orthopédagogie clinique (resp. académique : M. Poncelet)

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET, Emilie VEYS | Q1 | 45 | - | - | 3 |
| PSYC0927-1 | <i>Troubles neurodéveloppementaux et neuropédiatriques [D]</i> - Steve MAJERUS | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1037-1 | <i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - AnneSimone PARENT | Q2 | 30 | - | - | 3 |

Option Psychologie clinique : neuropsychologie (resp. académique : T. Meulemans)

| | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| PSYC5878-1 | <i>Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie de l'enfant [D]</i> - Laurence ROUSSELLE Corequis : PSYC0927-1 - Troubles neurodéveloppementaux et neuropédiatriques [D] PSYC0094-2 - Apprentissage à la démarche neuropsychologique | Q1 | 15 | - | - | 1 |
| PSYC0091-1 | <i>Neuropsychologie de la personne âgée [D]</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS | Q1 | 15 | - | - | 2 |

PSYC0927-1 *Troubles neurodéveloppementaux et neuropédiatriques [D]* - Steve MAJERUS Q1 30 - - 3

NEUR0190-1 *Neurologie* - Eric SALMON Q1 20 10 - 3

Option Psychologie sociale, du travail et des organisations (resp. académique : A.-S. Nyssen)

Choisir 3 modules :

ou 2 modules (pour chaque module : 1cours au B1 et 2 cours au B2) et 9 crédits de cours dans la liste des cours au choix (1cours au B1 et 2 cours au B2).

Module Risques psychosociaux et clinique du travail

PSYC1021-1 *Stratégies de diagnostic et d'intervention en bien-être au travail [D]* - Isabelle HANSEZ Q1 10 20 - 3

Module Changement dans les organisations

PSYC1045-1 *Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur le groupe [D]* - Audrey BABIC Q2 30 - - 3
Corequis :
 PSYC1044-1 - Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D]

Module Développement des compétences et formation

PEDA0056-1 *Conception, gestion et évaluation des dispositifs de formation* - Daniel FAULX TA 30 15 - 3

Module Ergonomie cognitive

PSYC0044-1 *Facteurs humains et fiabilité des systèmes* - AnneSophie NYSSSEN Q2 25 5 - 3

Module Recrutement et sélection professionnelle

PSYC0043-1 *Gestion des compétences et sélection du personnel* - Isabelle HANSEZ - Suppl : Françoise BERTRAND, Delphine SUTTOR Q1 30 - - 3
Corequis :
 PSYC1076-2 - Méthodes d'analyse du travail

Module de cours au choix visible sur la page du programme en ligne

[...] Un cours dans la liste des cours au choix

Option Psychologie animale et neuroscience comportementale (resp. académique : A. Ferrara)

PSYC5862-1 *Neuroimagerie animale* - Mohamed Ali BAHRI Q1 30 - - 3

PSYC0063-1 *Neuroendocrinologie comportementale* - Charlotte CORNIL Q1 30 - - 3

PSYC1224-1 *Questions de psychopharmacologie et toxicologie comportementale* - Ezio TIRELLI Q1 30 - - 3

Option Psychologie et neuroscience cognitives (resp. académique : C. Devue)

PSYC1034-3 *Psychologie cognitive appliquée* - Christel DEVUE Q1 30 30 - 6

NEUR0190-1 *Neurologie* - Eric SALMON Q1 20 10 - 3

Liste des cours au choix

[...] Choisir 9 crédits dans la liste des cours au choix

Cours facultatif

METO1019-1 (pas organisé en 2022-2023) *Ethique réflexive en recherche qualitative* - Christophe LEJEUNE TA - 20 - 1

Bloc 2

Cours au choix

Choisir l'un des 2 programmes :

MASTER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES, À FINALITÉ (nouveau programme)

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|-----------|
| YMEM0005-2 | <i>Mémoire, partim 2</i> - COLLÉGIALITÉ Prérequis : YTRA9024-1 - Mémoire, partim 1 | TA | - | - | - | 15 |
| PSYC0070-3 | <i>Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie</i> - Adelaïde BLAVIER Prérequis : YSTG0375-4 - Stage, partim 1 [D] Corequis : YSTG9025-3 - Stage, partim 2 [D] | Q2 | 10 | 10 | - | 3 |
| PSYC5912-1 | <i>Psychopathologie - cas cliniques [D]</i> - <i>Psychopathologie du vieillissement</i> - <i>Psychotraumatismes</i> - <i>Psychopathologie relationnelle</i> - <i>Psychopathologie intégrative</i> - <i>Psychopathologie psychodynamique</i> | TA | - | 6 | - | 4 |

Finalité unique

Finalité spécialisée

| | | | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|-----------|
| YSTG9025-3 | <i>Stage, partim 2 [D]</i> - COLLÉGIALITÉ - [375h St.] Prérequis : YSTG0375-4 - Stage, partim 1 [D] Corequis : PSYC0292-3 - Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 2 [D] <i>Remarque :</i> Le premier stage doit être réalisé dans l'option associée au domaine. Si les deux options sont dans le même domaine, le choix est laissé à l'étudiant. L'étudiant-e doit satisfaire aux corequis et prérequis définis pour le stage selon chaque option (voir engagement pédagogique du "Stage, partim 2"). Ces ECTS ne seront comptabilisés que si le stage est réalisé dans une option du domaine « Psychologie clinique ». | TA | - | - | [+] | 13 |
| PSYC0292-3 | <i>Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 2 [D]</i> - COLLÉGIALITÉ - [30h SEM] Prérequis : PSYC0092-3 - Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 [D] Corequis : YSTG9025-3 - Stage, partim 2 [D] <i>Remarque :</i> le "Séminaire d'accompagnement de stage, partie 2" doit être suivi avec l'académique supervisant le stage. Ces ECTS ne seront comptabilisés que si le stage est réalisé dans une option du domaine "Psychologie clinique". | TA | - | - | [+] | 2 |

Choisir un cours parmi :

| | | | | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----------|
| PSYC5913-1 | <i>Méthodologie de la recherche : approche quantitative</i> | Q1 | 20 | 10 | - | 4 |
| PSYC5914-1 | <i>Méthodologie de la recherche : approche qualitative</i> | Q1 | 20 | 10 | - | 4 |
| PSYC5917-1 | <i>Analyse factorielle confirmatoire sur modèles à variables latentes</i> | Q1 | 30 | - | - | 4 |

Choisir un domaine parmi :

Domaine « Psychologie clinique »

| | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----------|
| PSYC5916-1 | <i>Approche intégrée de la pratique en psychologie clinique, partim 2 [D]</i> Prérequis : PSYC5915-1 - Approche intégrée de la pratique en psychologie clinique, partim 1 [D] | TA | 10 | 20 | - | 3 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----------|

Domaine « Psychologie sociale, du travail et des organisations »

PSYC1044-3 *Dynamique des groupes : Théories et pratiques [D]* - Audrey BABIC, Q2 25 15 - 3
Tiber MANFREDINI

Domaine « Neurosciences cognitives et psychologie expérimentale »

PSYC5918-1 *Epistémologie des sciences psychologiques* Q2 30 - - 3

Choisir 2 options parmi (dont au moins une dans le domaine choisi) :

Domaine « Psychologie clinique »

Option Psychologie clinique de l'enfant (resp. de stage : N.)

PSYC5919-1 *Méthodes d'interventions en clinique infantile - Partie 1 [D]* Q2 15 15 - 4

PSYC5920-1 *Méthodes d'interventions en clinique infantile - Partie 2 [D]* Q2 15 15 - 4

Option Psychologie clinique de l'adulte, approche transversale (resp. de stage : S. Blairy, A.-M. Etienne, A. Blavier, A.-S. Nyssen)

PSYC1101-2 *Psychologie de la sexualité [D]* - Françoise ADAM Q2 20 10 - 4

Choisir un cours parmi :

PSYC5922-1 *Interventions chez l'adulte dans le cadre individuel [D]* Q2 10 20 - 4

Prérequis :

YSTG0375-4 - Stage, partim 1 [D]

PSYC5863-2 *Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]* - AnneSophie NYSSSEN Q2 30 - - 4

Option Psychologie clinique et psychopathologie psychodynamique : de l'enfant à l'adulte (resp. de stage : D. Naziri, M. Stassart)

PSYC5923-1 *Questions d'adolescence : Approche clinique [D]* Q2 20 10 - 4

PSYC1040-4 *Méthodes d'action psychodynamique [D]* - Despina NAZIRI Q2 - 30 - 4

Prérequis :

PSYC1197-2 - Psychopathologie psychodynamique I [D]

Option Psychologie clinique de la personne âgée (resp. de stage : S. Adam)

PSYC0053-3 *Séminaire de questions approfondies en vieillissement [D]* - Stéphane ADAM TA - 30 - 4

PSYC0099-2 *Psychologie et accompagnement de la personne âgée [D]* - Stéphane ADAM Q2 30 - - 4

Option Psychologie clinique familiale et systémique (resp. de stage : M.-E. Brianda)

PSYC5925-1 *Méthodes d'action systémique, Partim 2 [D]* Q2 15 15 - 4

Prérequis :

PSYC5924-1 - Méthodes d'action systémique, Partim 1 [D]

PSYC5903-2 *Méthodes psychologiques de règlements de conflits [D]* - Véronique JANS Q2 20 10 - 4

Option Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie (resp. de stage : F. Glowacz)

PSYC0920-2 *Méthodes d'interventions cliniques en inadaptation sociale et questions de (ré)insertion [D]* - Fabienne GLOWACZ Q2 30 - - 4

PSYC1114-2 *Biopsychologie des toxicomanies* - Etienne QUERTEMONT Q2 30 - - 4

Option Neuropsychologie clinique de l'enfant et troubles des apprentissages (resp. de stage : L. Rousselle)

PSYC5902-2 *Pratiques de l'intervention auprès des populations à risque ou de déficients [D]* - Laurence ROUSSELLE Q2 30 15 - 6

PSYC5927-1 *Introduction aux méthodes d'intervention en neuropsychologie de l'enfant [D]* Q2 - 15 - 2

Option Neuropsychologie clinique de l'adulte (resp. de stage : T. Meulemans)

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| NEUR0190-1 | <i>Neurologie</i> - Eric SALMON | Q1 | 20 | 10 | - | 4 |
| PSYC1084-5 | <i>Questions spéciales de neuropsychologie clinique [D]</i> - Thierry MEULEMANS Prérequis : YSTG0375-4 - Stage, partim 1 [D] Corequis : YSTG9025-3 - Stage, partim 2 [D] | Q2 | 30 | - | - | 4 |

Domaine « Psychologie sociale, du travail et des organisations »

Option Développement et gestion des compétences (resp. de stage : I. Hansez, D. Faulx)

| | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC0068-1 | <i>Pratiques d'évaluation du personnel</i> | Q2 | 10 | 20 | - | 4 |
| DROI0083-1 | <i>Droit social</i> - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER - Suppl : Renaud LINGUELET | Q2 | 30 | - | - | 4 |

Option Risques psychosociaux et clinique du travail (resp. de stage : I. Hansez, A.-S. Nyssen, A. Blavier, B. Dardenne)

| | | | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC1023-3 | <i>Psychopathologie du travail [D]</i> - Adelaïde BLAVIER, Mireille MONVILLE, AnneSophie NYSSEN | Q2 | 20 | 10 | - | 4 |
| PSYC0045-3 | <i>Psychologie de la médiation [D]</i> - Audrey BABIC | Q2 | 20 | 10 | - | 4 |

Option Changement et intervention psychosociale (resp. de stage : B. Dardenne, A. Babic)

| | | | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC5894-2 | <i>Changement de comportement et influence sociale</i> - Benoît DARDENNE | Q2 | 30 | - | - | 4 |
| PSYC1079-3 | <i>Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur l'organisation [D]</i> - Audrey BABIC | Q2 | 15 | 15 | - | 4 |

Domaine « Neurosciences cognitives et psychologie expérimentale »

Option Psychologie et neurosciences cognitives (resp. de stage : C. Bastin, F. Collette, A. D'Argembeau, C. Devue, A. Ferrara, M. Hansenne, S. Majerus, M. Poncelet, E. Quertemont, E. Tirelli)

| | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC1034-4 | <i>Psychologie cognitive appliquée</i> - Christel DEVUE | Q2 | 15 | 15 | - | 4 |
| PSYC5929-1 | <i>Neurosciences cognitives : Applications cliniques [D]</i> | Q2 | - | 30 | - | 4 |

Option Méthodes de recherche (resp. de stage : C. Bastin, F. Collette, A. D'Argembeau, C. Devue, A. Ferrara, M. Hansenne, S. Majerus, M. Poncelet, E. Quertemont, E. Tirelli)

| | | | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| PSYC5934-1 | <i>Ethique de la méthodologie quantitative et expérimentale</i> | Q2 | 30 | - | - | 4 |
| PSYC5931-1 | <i>Méta-analyse et revue systématique en psychologie</i> | Q2 | 30 | - | - | 4 |

MASTER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES, À FINALITÉ (programme transitoire)

| | | | | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|----|
| YSTG9025-1 | <i>Stage, partim 2 [D]</i> - COLLÉGIALITÉ - [375h St.] Prérequis : YSTG0375-2 - Stage, partim 1 [D] Corequis : PSYC0292-1 - Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 2 [D] | TA | - | - | [+] | 15 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|----|

Remarque : le "Stage, partim 2" doit être réalisé dans l'option choisie (ou en dehors de celle-ci avec l'accord du responsable académique de l'option).
L'étudiant-e doit télécharger sur l'Intranet de la Faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.
L'étudiant-e doit satisfaire aux corequis et prérequis définis pour le stage selon chaque option (voir engagement pédagogique du " Stage, partim 2 " YSTG9025-1)

| | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---|
| PSYC0292-1 | <i>Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 2 [D]</i> - COLLÉGIALITÉ - [30h SEM] Prérequis : PSYC0092-1 - Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 [D] Corequis : YSTG9025-1 - Stage, partim 2 [D] | TA | - | - | [+] | 2 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---|

Remarque : le " Séminaire d'accompagnement de stage, partie 2 " doit être suivi avec l'académique supervisant le stage.

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC0070-2 | <i>Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie</i> - Adelaïde BLAVIER Prérequis : YSTG0375-2 - Stage, partim 1 [D] Corequis : YSTG9025-1 - Stage, partim 2 [D] | Q2 | 10 | 10 | - | 2 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|

| | | | | | | |
|------------|-----------------------------------------|----|---|---|---|----|
| YMEM0005-1 | <i>Mémoire, partim 2</i> - COLLÉGIALITÉ | TA | - | - | - | 20 |
|------------|-----------------------------------------|----|---|---|---|----|

Remarque : le Mémoire, partim 1 est un prérequis au mémoire.

Cours au choix

Choisir une langue parmi :

Remarque : Si le choix porte sur l'anglais, les étudiant-e-s doivent suivre en bloc 1 le niveau supérieur à celui suivi en fin de bachelier.

Anglais filière « normale »

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| LANG3992-1 | <i>Anglais (Niveau D)</i> (anglais) - Clara BRERETON, Pascal MAQUINAY, Kevin NOIROUX, Sébastien SCHOENMAECKERS Prérequis : LANG3991-1 - Anglais (Niveau C) | TA | 45 | - | - | 3 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|

Anglais filière « avancée »

| | | | | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| LANG3994-1 | <i>Anglais (Niveau E)</i> (anglais) - Clara BRERETON Prérequis : LANG3993-1 - Anglais (Niveau D) | TA | 45 | - | - | 3 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|

Néerlandais

| | | | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| LANG3996-1 | <i>Néerlandais (Niveau B)</i> (néerlandais) - Fanny NOVAKOVIC Prérequis : LANG3995-1 - Néerlandais (Niveau A) | TA | 45 | - | - | 3 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|

Allemand

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| LANG3998-1 | <i>Allemand (Niveau B)</i> (allemand) - Françoise CARL Prérequis : LANG3997-1 - Allemand (Niveau A) | TA | 45 | - | - | 3 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|

Choisir soit une Option, soit des cours aux choix pour un total de 18 ECTS (en accord avec le président du Jury)

Option Psychologie clinique de l'adulte (resp. académique : D. Naziri)

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC1040-3 | <i>Méthodes d'action psychodynamique [D]</i> - Despina NAZIRI Prérequis : PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D] | Q2 | - | 30 | - | 3 |
| PSYC5851-1 | <i>La prise en charge de l'adulte : approche cognitive et comportementale</i> - Sylvie BLAIRY Prérequis : PSYC1052-1 - L'examen clinique de l'adulte dans le cadre individuel [D] YSTG0375-2 - Stage, partim 1 [D] | Q2 | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC1090-4 | <i>Approche clinique de la culture familiale et du développement de la personne [D]</i> - Martine STASSART | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |

Choisir des cours au bloc 2 pour un total de 9 crédits parmi :

[...] la liste des cours au choix

Option Psychologie clinique : délinquance et toxicomanie (resp. académique : F. Glowacz)

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----------|
| PSYC0924-1 | <i>Méthodes d'interventions cliniques en psychologie criminologique [D]</i> - Fabienne GLOWACZ Prérequis : PSYC1068-1 - Personnalités délinquantes et trajectoires délinquantes [D] | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1114-1 | <i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0920-1 | <i>Méthodes d'interventions cliniques en inadaptation sociale et questions de (ré)insertion [D]</i> - Fabienne GLOWACZ | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| [...] | Choisir des cours pour un total de 9 crédits au bloc 2 parmi la liste des cours au choix | | | | | |
| Option Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent (resp. académique : N...) | | | | | | |
| PSYC5881-1 | <i>Méthodes d'interventions en clinique infantile</i> - Raffaella DI SCHIENA, Céline STASSART Prérequis : PSYC5893-1 - Conceptualisation de cas et méthodes d'évaluation en clinique infantile [D] | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0097-1 | <i>Enfance et Institutions</i> - Raffaella DI SCHIENA, Céline STASSART Prérequis : YSTG0375-2 - Stage, partim 1 [D] Corequis : YSTG9025-1 - Stage, partim 2 [D] | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1039-1 | <i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| [...] | Choisir des cours au bloc 2 pour un total de 9 crédits parmi : | | | | | |
| [...] | la liste des cours au choix | | | | | |
| Option Psychologie clinique et systémique (resp. académique : M.E. Brianda) | | | | | | |
| PSYC0054-4 | <i>Méthodes d'action systémique</i> - Maria Elena BRIANDA, Thérèse SCALI | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1039-1 | <i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| [...] | Choisir des cours au bloc 2 pour un total de 12 crédits parmi : | | | | | |
| [...] | la liste des cours au choix | | | | | |
| Option Psychologie clinique de la personne âgée (resp. académique : S. Adam) | | | | | | |
| PSYC5886-1 | <i>Physiologie de la sénescence, partim 1</i> - Philippe KOLH | Q1 | 20 | - | - | 2 |
| PSYC5887-1 | <i>Physiologie de la sénescence, partim 2</i> - Philippe KOLH | Q2 | 10 | - | - | 1 |
| PSYC0099-1 | <i>Psychologie et accompagnement de la personne âgée [D]</i> - Stéphane ADAM Corequis : PSYC1055-1 - Psychopathologie de la personne âgée | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0053-2 | <i>Séminaire de questions approfondies en vieillissement [D]</i> - Stéphane ADAM | TA | - | 30 | - | 3 |
| [...] | Choisir des cours au bloc 2 pour un total de 9 crédits parmi : | | | | | |
| [...] | la liste des cours au choix | | | | | |
| Option Psychologie des apprentissages scolaires et orthopédagogie clinique (resp. académique : M. Poncelet) | | | | | | |
| PEDA4022-1 | <i>Dispositifs pédagogiques destinés à lutter contre le décrochage et l'exclusion dans les systèmes d'enseignement et de formation</i> - Ariane BAYE | Q1 | 25 | 30 | - | 4 |
| PEDA4033-1 | <i>Approche expérimentale des pratiques et des politiques éducatives</i> - Annelise VOISIN | Q2 | 45 | - | - | 5 |
| PSYC1120-1 | <i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles</i> - Laurence ROUSSELLE, Eric THEUNSSSENS | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| LOGO5008-1 | <i>Psychologie du bilinguisme et du multilinguisme</i> - | Q2 | 30 | - | - | 3 |

OMBLAIN

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| LOGO0002-1 | <i>Neurolinguistique développementale</i> - Annick COMBLAIN | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| Option Psychologie clinique : neuropsychologie (resp. académique : T. Meulemans) | | | | | | |
| PSYC1052-1 | <i>L'examen clinique de l'adulte dans le cadre individuel [D]</i> - Sylvie BLAIRY | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| PSYC1084-4 | <i>Questions spéciales de neuropsychologie clinique [D]</i> - Thierry MEULEMANS Prérequis : YSTG0375-2 - Stage, partim 1 [D] Corequis : YSTG9025-1 - Stage, partim 2 [D] | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| LOGO1145-1 | <i>Neuropsychologie du langage [D]</i> - Steve MAJERUS, Martine PONCELET | Q1 | 30 | - | - | 3 |

Choisir des cours au bloc 2 pour un total de 9 crédits parmi :

[...] la liste des cours au choix

Option Psychologie sociale, du travail et des organisations (resp. académique : A.-S. Nyssen)

Choisir 3 modules :

Module Risques psychosociaux et clinique du travail

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC1023-1 | <i>Psychopathologie du travail [D]</i> - Adelaïde BLAVIER, Mireille MONVILLE, AnneSophie NYSSSEN | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| PSYC0045-1 | <i>Psychologie de la médiation [D]</i> - Audrey BABIC Prérequis : PSYC0042-2 - Entretien psychosocial : méthodes et pratiques [D] | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |

Module Changement dans les organisations

| | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC1079-2 | <i>Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur l'organisation [D]</i> - Audrey BABIC Prérequis : PSYC1045-1 - Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur le groupe [D] | Q2 | 15 | 20 | - | 3 |
| PSYC5894-1 | <i>Changement de comportement et influence sociale</i> - Benoît DARDENNE | Q2 | 30 | - | - | 3 |

Module Développement des compétences et formation

| | | | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PEDA0058-1 | <i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation</i> - Daniel FAULX | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0060-2 | <i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX | Q1 | 15 | 15 | - | 3 |

Module Ergonomie cognitive

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| PSYC0066-1 | <i>Questions approfondies d'ergonomie</i> - Mathieu JASPAR, AnneSophie NYSSSEN Corequis : PSYC0044-1 - Facteurs humains et fiabilité des systèmes | Q2 | 24 | - | - | 3 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|

[...] Un cours dans la liste des cours au choix

Module Recrutement et sélection professionnelle

| | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| GRHO0001-4 | <i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - François PICHULT | Q1 | 45 | - | - | 3 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|

[...] Un cours dans la liste des cours au choix

Module de cours au choix visible sur la page du programme en ligne

[...] Deux cours dans la liste des cours au choix

Option Psychologie animale et neuroscience comportementale (resp. académique : A. Ferrara)

| | | | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| PSYC0093-1 | <i>Phénotypage comportemental</i> - Ezio TIRELLI | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1114-1 | <i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PHAR0001-1 | <i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN | Q2 | 30 | - | - | 3 |

Choisir des cours au bloc 2 pour un total de 9 crédits parmi :

[...] la liste des cours au choix

Option Psychologie et neuroscience cognitives (resp. académique : C. Devue)

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC0072-3 | <i>Psychophysiology appliquée</i> - Michel HANSENNE | Q2 | - | 30 | - | 3 |
| | Prérequis : PSYC1122-1 - Techniques d'imagerie cérébrale et de psychophysologie | | | | | |
| PSYC1093-1 | <i>Psychologie cognitive du vieillissement</i> - Christine BASTIN, Fabienne COLLETTE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1108-1 | <i>Développements théoriques en psychologie cognitive</i> - Christel DEVUE | Q1 | - | 30 | - | 3 |

Choisir des cours au bloc 2 pour un total de 9 crédits parmi :

[...] la liste des cours au choix

Liste des cours au choix

[...] Choisir 18 crédits dans la liste des cours au choix

Bloc d'aménagement du programme de l'année

Crédits supplémentaires Master en sciences psychologiques (destiné aux bacheliers - Assistant(es) en psychologie des hautes écoles)

Cours obligatoires

| | | | | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC0022-1 | <i>Psychologie du travail et des organisations, partim 1, cours théorique</i> - Isabelle HANSEZ | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5891-1 | <i>Psychologie biologique</i> - André FERRARA | Q1 | 50 | - | - | 4 |
| PSYC5895-1 | <i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)</i> - Etienne QUERTEMONT | Q1 | 30 | 30 | - | 6 |
| PSYC0030-1 | <i>Psychologie des émotions</i> - Sylvie BLAIRY | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0085-2 | <i>Introduction à la recherche documentaire</i> - Nancy DURIEUX, Murielle MERVEILLE, Caroline SPRUYT | Q2 | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC0018-1 | <i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA4056-1 | <i>Introduction à la psychométrie</i> - Christian MONSEUR | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0027-1 | <i>Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social</i> - - Suppl : Sophie GILLET | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5896-3 | <i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT | Q2 | 30 | 30 | - | 6 |
| PSYC1004-1 | <i>Psychologie environnementale</i> - Benoît DARDENNE | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5868-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET | Q2 | 30 | - | - | 4 |
| PSYC5872-1 | <i>Neuropsychologie</i> - Thierry MEULEMANS | Q1 | 45 | - | - | 4 |

| | | | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| PSYC5871-1 | <i>Psychopathologie générale</i> - Frank LAROI | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1010-1 | <i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| LANG0921-2 | <i>Anglais (Niveau B)</i> (anglais) - Pascale DRIANNE, Jérôme GAILLARD, Philippe JEUKENNE, Estelle OGER, Sébastien SCHOENMAECKERS | TA | 45 | - | - | 5 |
| PSYC1092-1 | <i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux</i> - Stéphane ADAM | Q1 | 30 | - | - | 3 |

Crédits supplémentaires Master en sciences psychologiques (destiné aux étudiant·e·s diplômé·e·s dans le domaine de la logopédie)

Cours obligatoires

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC0022-1 | <i>Psychologie du travail et des organisations, partim 1, cours théorique</i> - Isabelle HANSEZ | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0020-1 | <i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs</i> - Annick FAGNANT | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0030-1 | <i>Psychologie des émotions</i> - Sylvie BLAIRY | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1004-1 | <i>Psychologie environnementale</i> - Benoît DARDENNE | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1018-1 | <i>Psychologie du travail et des organisations - partim 2</i> - Audrey BABIC | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5837-1 | <i>Psychologie de la relation d'aide</i> - Despina NAZIRI | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1054-1 | <i>Psychologie de la santé</i> - AnneMarie ETIENNE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1092-1 | <i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux</i> - Stéphane ADAM | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5871-1 | <i>Psychopathologie générale</i> - Frank LAROI | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1010-1 | <i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1008-3 | <i>Approche de la démarche clinique en psychologie</i> - Pratiques des techniques d'entretien, d'examen et d'observation - Sylvie WILLEMS - Développement professionnel du psychologue : Vers une pratique intégrée et argumentée - Nancy DURIEUX, Sylvie WILLEMS | TA | 15 | 45 | - | 5 |
| PSYC1003-1 | <i>Méthodes standardisées d'évaluation de la personnalité et des différences individuelles</i> - Michel HANSENNE | Q1 | 30 | - | - | 3 |

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

| | | | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| LANG0842-2 | <i>Anglais (Niveau B)</i> (anglais) - Mercyline Rayola ORODO, Sébastien SCHOENMAECKERS | TA | 45 | - | - | 5 |
| LANG0922-2 | <i>Anglais (Niveau C)</i> (anglais) - Céline LEROY, Julien STEVENS | TA | 45 | - | - | 5 |

Choisir une option parmi :

Psychologie clinique

| | | | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|---|---|
| PSYC1009-1 | <i>Introduction à la psychologie dynamique</i> - Despina NAZIRI | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1038-1 | <i>Psychologie clinique de l'adolescent</i> - Martine STASSART | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| PSYC1012-1 | <i>Psychologie clinique cognitive et comportementale</i> - Sylvie BLAIRY | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| YSEM0004-1 | <i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnalisante</i> - COLLÉGIALITÉ | TA | - | 250 | - | 8 |

Psychologie sociale et du travail

| | | | | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|---|---|
| PSYC1099-1 | <i>Psychologie du bien-être au travail</i> - Isabelle HANSEZ | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1022-1 | <i>Psychologie ergonomique</i> - AnneSophie NYSSSEN - Suppl : Pierre BERASTEGUI | Q2 | 25 | 5 | - | 3 |
| PSYC5910-1 | <i>Psychologie de la diversité</i> - Benoît DARDENNE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| YSEM0004-1 | <i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnalisante</i> - COLLÉGIALITÉ | TA | - | 250 | - | 8 |

Psychologie biologique

| | | | | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|---|---|
| PSYC2210-1 | <i>Psychophysique et psychologie de la perception</i> - Christel DEVUE, Valentine VANOOTIGHEM | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| ZOOL0205-1 | <i>Ethologie et psychologie animale</i> - Pascal PONCIN | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5839-1 | <i>Neurosciences affectives et sociales</i> - Arnaud D'ARGEMBEAU, Michel HANSENNE | Q2 | 10 | 20 | - | 3 |
| YSEM0004-1 | <i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnalisante</i> - COLLÉGIALITÉ | TA | - | 250 | - | 8 |

Psychologie du développement

| | | | | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|---|---|
| PSYC0918-1 | <i>Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées</i> - Annick COMBLAIN | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1026-1 | <i>Approche intégrative du développement affectif et social</i> - Martine STASSART | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5860-1 | <i>Développement cognitif : approche théorique et clinique</i> - Marie GEURTEN, Laurence ROUSSELLE | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| YSEM0004-1 | <i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnalisante</i> - COLLÉGIALITÉ | TA | - | 250 | - | 8 |

Crédits supplémentaires (15 max) Master en sciences psychologiques (120 ECTS)

Cours au choix

Choisir des cours pour un total de 15 crédits parmi :

[...] Au plus 15 crédits de cours du programme "Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale"

Liste des cours au choix

Remarque : Attention : l'accès à certains des cours ci-dessous est soumis à des pré-requis ou à des co-requis.

Cours issus des cursus de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education :

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC1029-1 | <i>Psychopathologie de l'enfant [D]</i> - N... - Suppl : Céline STASSART | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1312-1 | <i>Application des méthodes d'évaluation de la personnalité et de l'intelligence [D]</i> - Michel HANSENNE | TA | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC1197-1 | <i>Psychopathologie psychodynamique I [D]</i> - Despina NAZIRI | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| PSYC0041-1 | <i>Méthodes d'étude des attitudes et opinions</i> - Benoît DARDENNE | Q1 | 45 | - | - | 6 |
| PSYC0905-1 | <i>Psychopathologie psychodynamique II (méthodes projectives) [D]</i> - Monica BOURLET, Despina NAZIRI | Q2 | 10 | 20 | - | 3 |
| Corequis : | | | | | | |
| PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D] | | | | | | |
| PSYC1052-1 | <i>L'examen clinique de l'adulte dans le cadre individuel [D]</i> - Sylvie BLAIRY | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |

| | | | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| PSYC5892-1 | <i>Psychologie de la santé : domaines d'application et méthodes d'action [D]</i> - AnneMarie ETIENNE, Céline STASSART, Aurélie WAGENER | Q1 | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC1040-3 | <i>Méthodes d'action psychodynamique [D]</i> - Despina NAZIRI Prérequis : PSYC1197-1 - Psychopathologie psychodynamique I [D] | Q2 | - | 30 | - | 3 |
| PSYC1090-4 | <i>Approche clinique de la culture familiale et du développement de la personne [D]</i> - Martine STASSART | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| PSYC1114-1 | <i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5881-1 | <i>Méthodes d'interventions en clinique infantile</i> - Raffaella DI SCHIENA, Céline STASSART Prérequis : PSYC5893-1 - Conceptualisation de cas et méthodes d'évaluation en clinique infantile [D] | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5893-1 | <i>Conceptualisation de cas et méthodes d'évaluation en clinique infantile [D]</i> - N... - Suppl : Xavier SCHMITZ | TA | 30 | 30 | - | 6 |
| PSYC1039-1 | <i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| PSYC1037-1 | <i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire [D]</i> - AnneSimone PARENT | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0049-2 | <i>Analyse et intervention dans les systèmes familiaux et les couples [D]</i> - Maria Elena BRIANDA Prérequis : PSYC5845-2 - Psychopathologie relationnelle | Q1 | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC0054-4 | <i>Méthodes d'action systémique</i> - Maria Elena BRIANDA, Thérèse SCALI | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5886-1 | <i>Physiologie de la sénescence, partim 1</i> - Philippe KOLH | Q1 | 20 | - | - | 2 |
| PSYC5887-1 | <i>Physiologie de la sénescence, partim 2</i> - Philippe KOLH | Q2 | 10 | - | - | 1 |
| PSYC0927-1 | <i>Troubles neurodéveloppementaux et neuropédiatriques [D]</i> - Steve MAJERUS | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| NEUR0190-1 | <i>Neurologie</i> - Eric SALMON | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| LOGO1145-1 | <i>Neuropsychologie du langage [D]</i> - Steve MAJERUS, Martine PONCELET | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1023-1 | <i>Psychopathologie du travail [D]</i> - Adelaïde BLAVIER, Mireille MONVILLE, AnneSophie NYSSSEN | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| PSYC5894-1 | <i>Changement de comportement et influence sociale</i> - Benoît DARDENNE | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0056-1 | <i>Conception, gestion et évaluation des dispositifs de formation</i> - Daniel FAULX | TA | 30 | 15 | - | 3 |
| PEDA0060-2 | <i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX | Q1 | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC0044-1 | <i>Facteurs humains et fiabilité des systèmes</i> - AnneSophie NYSSSEN | Q2 | 25 | 5 | - | 3 |
| PSYC0072-3 | <i>Psychophysiology appliquée</i> - Michel HANSENNE Prérequis : PSYC1122-1 - Techniques d'imagerie cérébrale et de psychophysiology | Q2 | - | 30 | - | 3 |
| PSYC1077-1 | <i>Modélisation en sciences cognitives</i> - Steve MAJERUS | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1093-1 | <i>Psychologie cognitive du vieillissement</i> - Christine BASTIN, Fabienne COLLETTE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1063-1 | <i>Ethologie sociale</i> - Fany BROTCORNE, Johann DELCOURT | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5885-1 | <i>Introduction à la programmation et à l'intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS, Jacques SOUGNÉ | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5898-2 | <i>Méthodes d'analyse multivariée</i> - Francis PÉRÉE | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5899-1 | <i>Modèles statistiques complexes et utilisation de logiciels y afférents</i> - Francis PÉRÉE | Q1 | 30 | 30 | - | 6 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|---|
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET, Emilie VEYS | Q1 | 45 | - | - | 4 |
| LOGO5008-1 | <i>Psychologie du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| BIOL2213-1 | <i>Ecologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL, Laurane WINANDY | Q1 | 20 | - | - | 3 |
| PSYC1101-1 | <i>Psychologie de la sexualité [D]</i> - Françoise ADAM | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5902-1 | <i>Pratiques de l'intervention auprès des populations à risque ou de déficients [D]</i> - Laurence ROUSSELLE | Q2 | 30 | 15 | - | 3 |
| Prérequis : | | | | | | |
| PSYC0927-1 - Troubles neurodéveloppementaux et neuropédiatriques [D] | | | | | | |
| PSYC5863-1 | <i>Initiation au processus hypnotique et à la communication thérapeutique [D]</i> - AnneSophie NYSSSEN | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PDOC0001-1 | <i>Principes d'intégrité scientifique</i> - Ezio TIRELLI | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| Cours issus des cursus d'autres Facultés : | | | | | | |
| DROI0083-1 | <i>Droit social</i> - Quentin DETIENNE, Fabienne KÉFER - Suppl : Renaud LINGUELET | Q2 | 30 | - | - | 6 |
| SOCI0753-1 | <i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> - JeanFrançois ORIANNE - Suppl : Bernard CONTER | Q2 | 45 | - | - | 6 |
| HIST0079-1 | <i>Histoire des entreprises</i> - Eric GEERKENS | Q1 | 30 | - | - | 6 |
| SOCI0760-1 | <i>Approche complexe de la gestion, de la médiation et de l'intermédiation</i> - Julie GÉRARD | Q2 | 24 | - | - | 3 |
| GRHO0005-2 | <i>Gestion des ressources humaines : matières approfondies</i> - Grégory JEMINE, François PICHAULT | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| GRHO0014-4 | <i>International Seminar on Strategic HRM (visites d'entreprises à l'étranger) (anglais)</i> - François PICHAULT | Q2 | 30 | - | - | 6 |
| Corequis : | | | | | | |
| GRHO0001-4 - Gestion stratégique des ressources humaines | | | | | | |
| GRHO0001-4 | <i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> - François PICHAULT | Q1 | 45 | - | - | 3 |
| DROI2111-1 | <i>Droit de la jeunesse, Partim 1</i> - Luc BIHAIN | Q1 | 24 | - | - | 3 |
| BIOL1064-1 | <i>Primatologie comportementale</i> - Fany BROTCORNE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| METO1006-1 | <i>Méta-analyse et Approche critique de l'Evidence Based Public Health</i> - Charlotte BEAUDART, Olivier BRUYÈRE, JeanYves REGINSTER - [5h TD] | Q2 | 10 | 10 | [+] | 3 |
| EPID0006-1 | <i>Epidémiologie interventionnelle et essais cliniques</i> - [10h TD] | Q2 | 10 | - | [+] | 2 |
| PHAR0001-1 | <i>Neuropharmacologie</i> - Virginie NEIRINCKX, Vincent SEUTIN | Q2 | 30 | - | - | 3 |