

Dans le cadre de la réforme des Titres et Fonctions, les profils requis pour exercer une fonction dans l'enseignement secondaire ont été listés en fonction des diplômes obtenus. Afin de savoir à quelle fonction votre diplôme de 2ème cycle et le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur vous donnent accès nous vous invitons à vous rendre sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Consulter : http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone_step_0

Cours obligatoires (B1 : 30Cr)

AESS0202-1	<i>Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives - Annick FAGNANT - [10h St.]</i>	B1	TA	30	10	[+]	4
AESS0333-1	<i>Didactique spéciale en histoire de l'art (partim I), Cours et exercices - Sandra HENNAY</i>	B1	TA	40	-	-	3
PSTG0036-1	<i>Pratiques d'enseignement en histoire de l'art (partim I)</i> - Stages d'observation - Sandra HENNAY - [4h St.] - Stages d'enseignement - Sandra HENNAY - [15h St.] - Pratiques réflexives - Sandra HENNAY	B1	TA			[+] [+] -	3
AESS0143-1	<i>Psychologie éducationnelle de l'adolescent et du jeune adulte - Annick FAGNANT</i>	B1	Q1	15	-	-	2
AESS0246-1	<i>Analyse de l'institution scolaire et des politiques éducatives - Annelise VOISIN</i>	B1	Q2	15	-	-	1
AESS0248-1	<i>Eléments de sociologie de l'éducation - JeanFrançois GUILLAUME</i>	B1	Q2	10	-	-	1
AESS0339-1	<i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires - Ariane BAYE</i>	B1	TA	10	15	-	3
AESS0334-1	<i>Didactique spéciale en histoire de l'art (partim II), Cours et exercices - Sandra HENNAY</i>	B1	TA	35	-	-	3
PSTG0037-2	<i>Pratiques d'enseignement en histoire de l'art (partim II)</i> - Stages d'observation - Sandra HENNAY - [6h St.] - Stages d'enseignement - Sandra HENNAY - [25h St.] - Pratiques réflexives - Sandra HENNAY - Pratiques scolaires hors cours - Sandra HENNAY	B1	TA			[+] [+] - -	6
AESS0004-1	<i>Education aux médias - Jérémy HAMERS</i>	B1	Q1	15	-	-	1
AESS0249-1	<i>Séminaire d'approche interdisciplinaire - Annick FAGNANT</i>	B1	Q2	15	-	-	1
AESS0140-1	<i>Ethique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté - Anne HERLA</i>	B1	Q2	25	-	-	2