

Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

Bloc 1

Cours obligatoires

| | | | | | |
|------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--------------|
| DCER0092-1 | <i>Formation en droit à l'usage des experts judiciaires, traducteurs et interprètes jurés</i> - Organisation judiciaire, principes généraux du droit de la procédure civile, principes généraux du droit de la preuve et des moyens de preuve en matière civile - Damien DESSARD - Principes généraux du droit de la procédure pénale, principes généraux du droit de la preuve en matière pénale et de l'enquête préliminaire en matière pénale - Ludivine KERZMANN, Olivier MICHIELS - Registre national des experts judiciaires, traducteurs et interprètes-jurés - Véronique TRUILLET - Notions de base en droit civil - Marie LANSMANS | Q1 6 6 1 3 | - - - - | - - - - | 3 |
| DCER0093-1 | <i>Droit de l'expertise judiciaire</i> - Désignation de l'expert, déroulement de l'expertise et rapport en matière civile, intervention du juge, honoraires et frais en matière civile - Didier PIRE - Désignation de l'expert judiciaire, déroulement de l'enquête et rapport en matière pénale, indemnité légale et tarification des prestations en matière pénale - Najat ARBIB, Sophie LOUIS - Expertise judiciaire, expertise amiable et modes non juridictionnels de règlements des différends - Olivier CAPRASSE - Médiation, conciliation et expertise : outils et techniques - Nathalie UYTENDAELE - Introduction au droit des contrats et de la responsabilité à l'usage de l'expert judiciaire - Marie LANSMANS - Responsabilité, assurance et déontologie de l'expert judiciaire - Véronique TRUILLET - Pratique de l'expertise judiciaire en ce compris étude de cas - Damien DESSARD, Benoît KOHL, Véronique TRUILLET | Q1 10 6 3 3 3 3 - | - - - - - - - | - - - - - - 3 | 4 |
| DCER0095-1 | <i>Module juridique pour l'expertise psycho-légale ou médicale</i> - Principes de droit des assurances - Catherine PARIS - Notions de protection de la jeunesse - Droit des personnes et de la famille : notions de base | Q2 3 9 9 | - - - | - - - | 3 |
| YCER0145-1 | <i>Procédures et pratiques en expertise psychologique</i> - Procédures et pratiques en expertise pénale, civile et familiale - Adelaïde BLAVIER - Intervention psychologique en matière de protection de l'enfant - Adelaïde BLAVIER - Généralités et spécificités de l'expertise psychologique - Christian MORMONT - Entretien psychologique en pénal et en civil, et Collège d'experts - Adelaïde BLAVIER - Le normal et le pathologique | Q2 3 3 3 3 3 | - - - - - | - - - - - | 4 |
| YCER0047-1 | <i>Séminaire de rédaction des écrits professionnels en expertise psycho-judiciaire</i> - Séverine LOUWETTE - [6h SEM] | TA | - | - | [+] 2 |

Recherches et stages

| | | | | | |
|------------|--|----|---|----|--------------|
| YSTG9003-1 | <i>Stage d'observation de 2 expertises chez un expert</i> - COLLÉGIALITÉ - [30h St.] | TA | - | - | [+] 3 |
| YSTG9004-1 | <i>Stage d'implication</i> - COLLÉGIALITÉ - [100h St.] | TA | - | - | [+] 4 |
| YCER0082-1 | <i>Assistance à un procès d'Assises</i> - COLLÉGIALITÉ | TA | - | 30 | - 2 |
| YCER0048-1 | <i>Ethique et déontologie de l'expert</i> - Adelaïde BLAVIER, Christian MORMONT | TA | 6 | - | - 3 |
| YCER0065-1 | <i>Séminaire d'analyse de cas et perspectives intégratives</i> - Adelaïde BLAVIER, Laetitia DI PIAZZA, Séverine LOUWETTE - [12h SEM] | TA | - | - | [+] 5 |
| YMEM0010-1 | <i>Mémoire</i> - COLLÉGIALITÉ | TA | - | - | - 5 |

Évaluation expertale des victimes (10 crédits)

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| YCER0049-1 | <i>Module enfants</i> | Q1 | | | 3 |
| | - <i>Maltraitements physiques et sexuelles des enfants : Référents théoriques</i> - Adelaïde BLAVIER | 3 | - | - | |
| | - <i>Outils et méthode d'évaluation</i> - Adelaïde BLAVIER | 3 | - | - | |
| | - <i>Evaluation des séquelles psychologiques chez l'enfant</i> - Adelaïde BLAVIER | 3 | - | - | |
| YCER0050-1 | <i>Module adultes</i> | Q1 | | | 3 |
| | - <i>Violences conjugales, agressions physiques et sexuelles, harcèlement. Référents théoriques</i> - Adelaïde BLAVIER, Laetitia DI PIAZZA | 3 | - | - | |
| | - <i>Victimisation sexuelle</i> - Adelaïde BLAVIER | 3 | - | - | |
| | - <i>Evaluation des séquelles psychologiques chez l'adulte</i> - Adelaïde BLAVIER | 3 | - | - | |
| | - <i>Les traumatismes psychiques</i> - Adelaïde BLAVIER, Laetitia DI PIAZZA | 3 | - | - | |
| | - <i>Expertise en matière de violence conjugale</i> - Laetitia DI PIAZZA | 3 | - | - | |
| YCER0051-1 | <i>Analyse du témoignage</i> | Q1 | | | 4 |
| | - <i>Faux souvenirs et témoignage oculaire</i> - Valentine VANOOTIGHEM | 3 | - | - | |
| | - <i>Evaluation de la crédibilité du discours chez l'enfant : méthodes et analyse critique</i> - Rosalie CLUENTIUS | 6 | - | - | |

Évaluation expertale des auteurs (5 crédits)

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| YCER0146-1 | <i>Evaluation des types de délinquance</i> | Q2 | | | 3 |
| | - <i>Délinquance-Antisocialité et psychopathie</i> - Thierry PHAM | 3 | - | - | |
| | - <i>Délinquance sexuelle des majeurs et des mineurs</i> - Séverine LOUWETTE | 3 | - | - | |
| | - <i>Evaluation de la dangerosité et de la récidive</i> - Thierry PHAM | 3 | - | - | |
| | - <i>Les adolescents violents</i> - Michel BORN | 6 | - | - | |
| | - <i>La Paranoïa</i> - Jérôme ENGLEBERT | 3 | - | - | |
| YCER0147-1 | <i>Psychopathologie et évaluation en milieu carcéral</i> | Q2 | | | 2 |
| | - <i>Evaluation en milieu carcéral</i> - Isabelle RESIMONT | 3 | - | - | |
| | - <i>Psychopathologie en milieu carcéral</i> - Jérôme ENGLEBERT | 3 | - | - | |

Évaluation expertale en matière familiale (4 crédits)

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|----------|
| YCER0148-1 | <i>Expertise et évaluation en matière familiale</i> | Q2 | | | 4 |
| | - <i>Contexte expertal, missions, procédures et spécificités</i> - Adelaïde BLAVIER, Laetitia DI PIAZZA | 3 | - | - | |
| | - <i>Modalités d'hébergement dans le cadre de séparation parentale en regard du développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent</i> - Adelaïde BLAVIER | 3 | - | - | |
| | - <i>Pathologies de la parentalité</i> - Adelaïde BLAVIER | 6 | - | - | |
| | - <i>La conciliation en expertise familiale</i> - Jacqueline SPITZ | 3 | - | - | |

Évaluation expertale en matière d'évaluation des incapacités et invalidité (8 crédits)

| | | | | | |
|------------|--|---|---|---|----------|
| YCER0149-1 | <i>Evaluation des invalidités et incapacités</i> | | | | 3 |
| | - <i>Notions d'invalidité et d'incapacité</i> - Adelaïde BLAVIER, Evelyne LANGENAKEN | 3 | - | - | |
| | - <i>Apport de l'évaluation neuropsychologique en expertise</i> - Thierry MEULEMANS | 9 | - | - | |

Recherches et stages

Un stage d'observation (2 expertises) et d'implication (réalisation de 4 expertises) sont obligatoires. Concernant les stages, parmi ceux-ci, au moins une des expertises d'observation et une expertise d'implication doivent être réalisées au sein de la CPLU de l'Université de Liège chez le Prof. Blavier. Pour une meilleure compréhension des enjeux d'une expertise, une assistance à un procès d'Assises lors de l'audition des experts psychologues est également nécessaire à la complétion du cursus.

Un mémoire de recherches avec une partie théorique sur un thème précis (revue de la littérature et développement d'un questionnaire scientifique) sera à rédiger pour la fin de la formation en expertise. Le mémoire est un document original écrit qui devra être également présenté lors d'une défense orale d'un jury composé de minimum 3 personnes.

Examens et évaluations

La participation active aux cours est requise, particulièrement pour les cours du partim psychologie où une présence de 80%

est exigée pour accéder à l'évaluation et au diplôme. Un examen écrit ou oral sera organisé pour chaque module et un examen oral intégratif est organisé en fin de formation.

L'évaluation globale du certificat prendra en compte les résultats aux examens organisés à la fin de chaque module, le résultat de l'épreuve intégrative organisée en fin de formation, les notes des maîtres de stage pour les quatre stages d'implication, ainsi que la note attribuée au mémoire (travail écrit et défense orale).

Remarque : la commission d'admission peut demander aux étudiants de suivre au cours de leur formation, en tant que corequis, le cours de « Analyses qualitatives et méthodes projectives, partim 1 » (PSYC5876-1, Prof. Blavier et Englebert) et de « Analyses qualitatives et méthodes projectives, partim 2 » (PSYC5877-1, Prof. Blavier et Englebert) dispensés aux étudiants en master, ou de suivre une formation sur le test de Rorschach selon la méthode d'Exner.