

Vue cycle du programme des cours

B1 Or Th Pr Au Cr

Dans le cadre de la réforme des Titres et Fonctions, les profils requis pour exercer une fonction dans l'enseignement secondaire ont été listés en fonction des diplômes obtenus. Afin de savoir à quelle fonction votre diplôme de 2ème cycle et le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur vous donnent accès nous vous invitons à vous rendre sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Consulter : http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone_step_0

Cours obligatoires (B1 : 30Cr)

AESS0219-1	<i>Didactique spéciale en santé (partim I)</i> - Cours et exercices - Michèle GUILLAUME - Stages d'observation - Michèle GUILLAUME - [10h St.] - Stages d'enseignement - Michèle GUILLAUME - [20h St.] - Pratiques réflexives - Michèle GUILLAUME	B1	TA	40	-	-	[+]	[+]	-	6
AESS0237-1	<i>Didactique spéciale en santé (partim II)</i> - Cours et exercices - Michèle GUILLAUME - Stages d'enseignement - Michèle GUILLAUME - [20h St.] - Pratiques réflexives - Michèle GUILLAUME - [5h PRREFL] - Pratiques scolaires hors cours - Michèle GUILLAUME	B1	TA	35	-	-	[+]	[+]	10	9
AESS0202-1	<i>Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives</i> - Annick FAGNANT - [10h St.]	B1	TA	30	10	[+]				4
AESS0246-1	<i>Analyse de l'institution scolaire et des politiques éducatives</i> - Annelise VOISIN	B1	Q2	15	-	-				1
AESS0248-1	<i>Éléments de sociologie de l'éducation</i> - JeanFrançois GUILLAUME	B1	Q2	10	-	-				1
AESS0004-1	<i>Éducation aux médias</i> - Jérémy HAMERS	B1	Q1	15	-	-				1
AESS0249-1	<i>Séminaire d'approche interdisciplinaire</i> - Annick FAGNANT	B1	Q1	15	-	-				1
AESS0140-1	<i>Ethique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté</i> - Anne HERLA	B1	Q2	25	-	-				2
AESS0143-1	<i>Psychologie éducationnelle de l'adolescent et du jeune adulte</i> - Annick FAGNANT, Christelle GOFFIN	B1	Q1	15	-	-				2
AESS0339-1	<i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires</i> - Ariane BAYE	B1	TA	10	15	-				3