

Vue cycle du programme des cours

B1 Or Th Pr Au Cr

Dans le cadre de la réforme des Titres et Fonctions, les profils requis pour exercer une fonction dans l'enseignement secondaire ont été listés en fonction des diplômes obtenus. Afin de savoir à quelle fonction votre diplôme de 2ème cycle et le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur vous donnent accès nous vous invitons à vous rendre sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Consulter : http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone_step_0

Cours obligatoires (B1 : 30Cr)

AESS0246-1	<i>Analyse de l'institution scolaire et des politiques éducatives</i> - Annelise VOISIN	B1	Q2	15	-	-	1
AESS0004-1	<i>Education aux médias</i> - Jérémy HAMERS	B1	Q1	15	-	-	1
AESS0143-1	<i>Psychologie éducationnelle de l'adolescent et du jeune adulte</i> - Annick FAGNANT, Christelle GOFFIN	B1	Q1	15	-	-	2
AESS0140-1	<i>Ethique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté</i> - Anne HERLA	B1	Q2	25	-	-	2
AESS0248-1	<i>Eléments de sociologie de l'éducation</i> - JeanFrançois GUILLAUME	B1	Q2	10	-	-	1
AESS0249-1	<i>Séminaire d'approche interdisciplinaire</i> - Annick FAGNANT	B1	Q1	15	-	-	1
AESS0339-1	<i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires</i> - Ariane BAYE	B1	TA	10	15	-	3
AESS0238-1	<i>Didactique spéciale en éducation physique (partim II)</i> - Cours et exercices - Alexandre MOUTON - Stages d'enseignement - Alexandre MOUTON, Catherine THEUNISSEN - [20h St.] - Pratiques réflexives - Alexandre MOUTON - Pratiques scolaires hors cours - Alexandre MOUTON	B1	TA	35	-	-	9
AESS0220-2	<i>Didactique spéciale en éducation physique (partim I)</i> - Cours et exercices - Alexandre MOUTON - Stages d'observation - Alexandre MOUTON - [10h St.] - Stages d'enseignement - Alexandre MOUTON, Catherine THEUNISSEN - [20h St.] - Pratiques réflexives - Alexandre MOUTON	B1	TA	40	-	-	6
AESS0202-1	<i>Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives</i> - Annick FAGNANT - [10h St.]	B1	TA	30	10	[+]	4