

**Vue bloc du programme des cours**

Or Th Pr Au Cr

**Bloc 1**

Formation organisée en partenariat avec l'ULB, l'UCL, l'UMONS et l'UNAMUR.

**Cours obligatoires**YCER0144-1 *Certificat interuniversitaire en Trouble du Spectre de l'Autisme* - TA 213 - - 15  
Christelle MAILLART**Tronc commun : panorama des connaissances actuelles sur le trouble du spectre de l'autisme**

- Qu'est-ce que l'autisme ? Historique, sémiologie et classifications internationales actuelles (3h) - Anne WINTGENS
- Les enjeux diagnostiques (3h) - Véronique DELVENNE, Nicolas DECONINCK
- Quelles sont les causes de l'autisme ? (4h) - Isabelle MASSAT, Mikhail KISSINE
- Annonce du diagnostic et prise en charge des enfants et de leur famille (2h) - Anne WINTGENS
- Interventions (6h) - Pierre DEFRESNE, Eric WILLAYE

**Module 1 : évolutions des concepts cliniques, sémiologie et diagnostic du trouble du spectre de l'autisme (4 crédits)**

- L'Autisme de 1943 à aujourd'hui (5h) - Dominique CHARLIER, Anne WINTGENS, Gianfranco PASSERI, Vincent RAMAEKERS
- Sémiologie des troubles du spectre autistique (34h) - Nicolas DECONINCK, Mikhail KISSINE, Marielle WEYLAND, Gaétane DELIENS, Ghislain MAGEROTTE, Paule PHILIPPE, Alec AEBY, Nathalie NADER, Elise CLIN, Isabelle MASSAT, Philippine GEELHAND
- Diagnostic du Trouble du Spectre de l'Autisme (21h) - Gianfranco PASSERI, Véronique DELVENNE, Marco DI DUCA, Anne WINTGENS, Dominique CHARLIER, Estelle MOUSSET, Elodie LERENS, Eric WILLAYE

**Module 2 : aspects biomédicaux et modèles théoriques actuels de l'autisme et facteurs protecteurs (2 crédits)**

- Étiopathogénie (15h) - Dr MAYSTADT, Guillaume SMITS, Alban de KERCHOVE, Nicolas DECONINCK, Isabelle MASSAT
- Modèles en neurosciences (10h) - Mikhail KISSINE, Nicolas DECONINCK, Alban de KERCHOVE

**Module 3 : interventions (5 crédits)**

- De l'évaluation diagnostique aux choix des interventions (2h) - Pierre DEFRESNE
- Coordination des prises en charges : organisation, rôles et fonctionnement des Centres de Référence des Troubles du Spectre de l'Autisme (2h) - Pierre DEFRESNE
- Du dépistage à la prise en charge : modèle START (4h) - Pierre DEFRESNE
- Annonce du diagnostic aux familles (2h) - Anne WINTGENS
- Les méthodes d'intervention centrées sur les parents (4h)
- Le modèle Denver (2h)
- ABA (8h) - Eric WILLAYE
- TEACCH (8h) - Eric WILLAYE
- Systèmes de communication alternative et augmentative (5h) - Eric WILLAYE
- Scénarios sociaux et habilités sociales (2h) - Eric WILLAYE
  
- Abord des troubles du comportement ou « comportements-défis » (6h) - Eric WILLAYE
- Interventions par rapport aux troubles sensoriels et troubles alimentaires (3h) - Marielle WEYLAND
- Interventions spécifiques par rapport aux troubles praxiques (2h) - Laurence FRANCK
- Intervention par rapport aux troubles du sommeil (2h) - Gaétane DELIENS
  
- Evaluation et interventions en faveur de la cognition sociale et de la régulation émotionnelle (2h) - Nathalie NADER
- Scolarisation (3h) - Kathleen KLEIRMANN, Nathalie DIEU
- Coordination des soins suite à l'annonce du diagnostic et accompagnement des familles (2h) - Anne WINTGENS
- Prise en charge logopédique (4h) - Christelle MAILLART, Pascale GREVESSE
- Prise en charge de l'autisme à l'âge adulte (3h) - Magali DESCAMPS
- Prise en charge des personnes avec autisme de haut niveau (4h) - Estelle MOUSSET, Françoise PONCIN
- Psychopharmacologie (4h) - Annick JADOT, Vincent RAMAEKERS
- Accueil dans les hôpitaux (2h) - Marie-Cécile NASSOGNE
- Gestion de la douleur des personnes avec autisme (2h) - Marie-Cécile NASSOGNE
- Sexualité (2h) - Magali DESCAMPS

**Module 4 : la situation en Belgique, les défis et témoignages (1 crédit)**

- La situation en Fédération Wallonie-Bruxelles : le plan autisme (Cabinet Wallon de la santé et de l'action sociale) (1h)
- La situation en Flandres (Cabinet Flamand de la santé et de l'action sociale) (1h)

- Situation de l'autisme en Belgique (Association de parents et représentants politiques) (2h)
- Guides de bonnes pratiques cliniques (2h) - Ghislain MAGEROTTE
- Structures de prise en charge (2h) - Christine HANOT
- Législation (2h) - Anne KETELAER
- Éthique et déontologie (1h) - Thérèse LOCOGE
- Enjeux et défis de la recherche sur l'autisme (4h) - Mikhail KISSINE, Nicolas DECONINCK
- Séminaire : table ronde pour les étudiants (2h) - Gianfranco PASSERI, Véronique DELVENNE
- Témoignages de personnes avec autisme (Association des parents) (3h)
- Témoignages de parents (2h)
- L'autisme à travers la littérature, le petit écran, l'art (1h) - Olivier SPINEWINE

**Travail de fin de formation** (3 crédits)