

Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

Bloc 1

Cours obligatoires

FONDEMENTS EN PSYCHOLOGIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION

| | | | | | | |
|---|--|----|----|----|---|---|
| PSYC5866-1 | <i>Fondements théoriques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0008-1 | <i>Introduction à la psychologie clinique</i> - - Suppl : Aurélie WAGENER | Q1 | 20 | 10 | - | 3 |
| PSYC0027-1 | <i>Psychologie de l'enfant : Développement affectif et cognitif</i> - Laurence ROUSSELLE - Suppl : Laurens VAN CALSTER | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5868-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Serge BRÉDART, Martine PONCELET | Q2 | 30 | - | - | 4 |
| PSYC0017-1 | <i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA4021-1 | <i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0030-1 | <i>Psychologie des émotions</i> - Sylvie BLAIRY | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0022-1 | <i>Psychologie du travail et des organisations, partim 1, cours théorique</i> - Isabelle HANSEZ | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0009-1 | <i>Psychologie différentielle : personnalité</i> - Michel HANSENNE | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| FONDEMENTS BIOLOGIQUES | | | | | | |
| BIOL2027-1 | <i>Éléments de biologie</i> - Pascal PONCIN | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| BIOL2032-1 | <i>Anthropologie biologique</i> - Pascal PONCIN | Q2 | 15 | 15 | - | 3 |
| FONDEMENTS SOCIAUX, JURIDIQUES ET CULTURELS | | | | | | |
| SOCI0070-1 | <i>Éléments de sociologie</i> - Marc PONCELET | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PHIL0054-1 | <i>Questions de philosophie</i> - Grégory CORMANN, Jérôme ENGLEBERT | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| ANTH0001-1 | <i>Anthropologie sociale et culturelle 1</i> - Benjamin RUBBERS | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PRATIQUES ET METHODES | | | | | | |
| PSYC5895-1 | <i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)</i> - Etienne QUERTEMONT | Q1 | 30 | 30 | - | 6 |
| PSYC5867-1 | <i>Fondements méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL | | | | | | |
| YSEM0001-1 | <i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Approche</i> - Stéphanie PETERS | Q2 | 30 | 10 | - | 3 |

Cours au choix

LANGUES VIVANTES

Choisir 1 filière parmi :

Remarque : les étudiants doivent participer en début d'année au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance. Le niveau requis à la fin du bachelier est le niveau B.

« Filière normale : Niveau de sortie B »

| | | | | | | |
|------------|---|----|----|---|---|---|
| LANG0040-2 | <i>Anglais (remédiation)</i> - ISLV, Pascal MAQUINAY, Julien STEVENS, Andrea TUDINO, Amaël VERBEURE, Caroline ZIANE | TA | 45 | - | - | 5 |
|------------|---|----|----|---|---|---|

« Filière avancée : Niveau de sortie C »

| | | | | | | |
|------------|---|----|----|---|---|---|
| LANG0041-2 | <i>Anglais (Niveau A) (anglais)</i> - Jérôme GAILLARD, ISLV, Nathalie SCHRAEPEN | TA | 45 | - | - | 5 |
|------------|---|----|----|---|---|---|

Bloc 2

Cours obligatoires

FONDEMENTS EN PSYCHOLOGIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION

| | | | | | | |
|--|--|----|----|----|---|---|
| PSYC5870-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Serge BRÉDART, Martine PONCELET Corequis : PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1 | Q2 | 40 | - | - | 3 |
| PSYC0018-1 | <i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1006-1 | <i>Approche clinique et psychosociale des processus d'exclusion et de réinsertion sociale</i> - Fabienne GLOWACZ | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1010-1 | <i>Psychologie systémique</i> - - Suppl : Roberta MESSINA | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1004-1 | <i>Psychologie environnementale</i> - Benoît DARDENNE Corequis : PSYC0017-1 - Psychologie sociale | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0020-1 | <i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs</i> - Annick FAGNANT | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5871-1 | <i>Psychopathologie générale</i> - Frank LAROI Corequis : PSYC0009-1 - Psychologie différentielle : personnalité PSYC0008-1 - Introduction à la psychologie clinique PSYC0030-1 - Psychologie des émotions | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1092-1 | <i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux</i> - Stéphane ADAM | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1054-1 | <i>Psychologie de la santé</i> - AnneMarie ETIENNE <i>Remarque :</i> les étudiants qui n'ont pas suivi le cours ANTH0001-1 "Anthropologie sociale et culturelle 1", en bloc 1, doivent le sélectionner, en bloc 2, à la place du PSYC1054-1. | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| FONDEMENTS BIOLOGIQUES | | | | | | |
| PHYL0646-2 | <i>Physiologie du système nerveux, Partim 1</i> - Philippe KOLH | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PHYL0646-3 | <i>Physiologie du système nerveux, Partim 2</i> - Philippe KOLH | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5891-1 | <i>Psychologie biologique</i> - André FERRARA Prérequis : BIOL2027-1 - Eléments de biologie Corequis : PHYL0646-3 - Physiologie du système nerveux PHYL0646-2 - Physiologie du système nerveux | Q1 | 50 | - | - | 4 |
| FONDEMENTS SOCIAUX, JURIDIQUES ET CULTURELS | | | | | | |
| PSYC0040-1 | <i>Déontologie générale du psychologue</i> - Adelaïde BLAVIER Prérequis : YSEM0001-1 - Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Approche Corequis : YSEM0002-1 - Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Positionnement | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PRATIQUES ET METHODES | | | | | | |
| PSYC0085-2 | <i>Introduction à la recherche documentaire</i> - Nancy DURIEUX, Caroline SPRUYT | Q2 | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC5896-3 | <i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT Corequis : PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1) | Q2 | 30 | 30 | - | 6 |
| PEDA4056-1 | <i>Introduction à la psychométrie</i> - Christian MONSEUR Corequis : PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1) | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL | | | | | | |
| YSEM0002-1 | <i>Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Positionnement</i> - Stéphanie PETERS Prérequis : | Q2 | 15 | 15 | - | 3 |

YSEM0001-1 - Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Approche

Cours au choix

LANGUES VIVANTES

Poursuite d'1 filière parmi :

Remarque : les étudiants doivent participer en début d'année au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance. Le niveau requis à la fin du bachelier est le niveau B.

Poursuite de la « Filière normale : Niveau de sortie B »

LANG0920-2 *Anglais (Niveau A)* (anglais) - Daphné BUI, Jérôme GAILLARD, ISLV, Nathalie SCHRAEPEN, Andrea TUDINO TA 45 - - 5

Prérequis :

LANG0040-2 - Anglais (remédiation)

Poursuite de la « Filière avancée : Niveau de sortie C »

LANG0842-2 *Anglais (Niveau B)* (anglais) - ISLV, Estelle OGER, Sébastien SCHOENMAECKERS TA 45 - - 5

Prérequis :

LANG0041-2 - Anglais (Niveau A)

Bloc 3

Cours obligatoires

FONDEMENTS EN PSYCHOLOGIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION

PSYC5872-1 *Neuropsychologie* - Thierry MEULEMANS Q1 45 - - 4

Corequis :

PHYL0646-3 - Physiologie du système nerveux

PHYL0646-2 - Physiologie du système nerveux

PSYC5891-1 - Psychologie biologique

PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1

PSYC1018-1 *Psychologie du travail et des organisations - partim 2* - AnneSophie NYSSSEN Q1 30 - - 3

Corequis :

PSYC0022-1 - Psychologie du travail et des organisations, partim 1

PSYC5837-1 *Psychologie de la relation d'aide* - Despina NAZIRI Q1 30 - - 3

PSYC0921-1 *Psychologie criminologique* - Fabienne GLOWACZ Q2 30 - - 3

PSYC5909-1 *Psychologie des apprentissages scolaires : approche neuro-cognitive* - Martine PONCELET Q2 30 - - 3

Remarque : les étudiants qui n'ont pas suivi le cours PSYC1054 "Psychologie de la santé", en bloc 2, doivent le sélectionner, en bloc 3, à la place du PSYC5909-1.

FONDEMENTS BIOLOGIQUES

PSYC1005-1 *Psychiatrie et Psychopharmacologie clinique* - Gabrielle SCANTAMBURLO Q1 30 - - 3

FONDEMENTS SOCIAUX, JURIDIQUES ET CULTURELS

PRATIQUES ET METHODES

PSYC5900-2 *Problèmes statistiques et utilisation de logiciels* - Francis PÉRÉE TA 30 15 - 4

Corequis :

PSYC5896-3 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)

PSYC1003-1 *Méthodes standardisées d'évaluation de la personnalité et des différences individuelles* - Michel HANSENNE Q1 30 - - 3

Corequis :

PSYC0009-1 - Psychologie différentielle : personnalité

PSYC0018-1 - Psychologie différentielle : intelligence

PSYC1008-3 *Approche de la démarche clinique en psychologie* TA 15 45 - 5

- *Pratiques des techniques d'entretien, d'examen et d'observation* - Sylvie WILLEMS

- *Développement professionnel du psychologue : Vers une pratique intégrée et argumentée* - Nancy DURIEUX, Sylvie WILLEMS 10 30 -

Corequis :

PSYC0040-1 - Déontologie générale du psychologue

PEDA4056-1 - Introduction à la psychométrie

DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

YSEM0004-1 *Développement professionnel du psychologue et du pédagogue : Pratique professionnalisante* - COLLÉGIALITÉ TA - 250 - 6

Prérequis :

PSYC0040-1 - Déontologie générale du psychologue

PSYC0085-2 - Introduction à la recherche documentaire

PEDA4056-1 - Introduction à la psychométrie

Corequis :

PSYC5900-2 - Problèmes statistiques et utilisation de logiciels

Cours au choix

LANGUES VIVANTES

Poursuite d'1 filière parmi :

Remarque : les étudiants doivent participer en début d'année au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance. Le niveau requis à la fin du bachelier est le niveau B.

Poursuite de la « Filière normale : Niveau de sortie B »

LANG0921-2 *Anglais (Niveau B)* (anglais) - Pascale DRIANNE, Jérôme GAILLARD, ISLV, Estelle OGER, Sébastien SCHOENMAECKERS TA 45 - - 5

Prérequis :

LANG0920-2 - Anglais (Niveau A)

Poursuite de la « Filière avancée : Niveau de sortie C »

LANG0922-2 *Anglais (Niveau C)* (anglais) - ISLV, Céline LEROY, Julien STEVENS TA 45 - - 5

Prérequis :

LANG0842-2 - Anglais (Niveau B)

Choisir une des deux formules

FORMULE 2 MODULES

Choisir 2 modules parmi :

Module Psychologie clinique

[...] Les cours de "Psychologie clinique"

Module Psychologie sociale, du travail et des organisations

[...] Les cours de "Psychologie sociale, du travail et des organisations"

Module Psychologie biologique

[...] Les cours de "Psychologie biologique"

Module Psychologie du développement

[...] Les cours de "Psychologie du développement"

Module Cours au choix

[...] Un ou plusieurs cours pour un total de 9 crédits parmi tous les cours de module (y compris Criminologie).

FORMULE CRIMINOLOGIE

[...] Les cours de "Criminologie"

Psychologie clinique

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|---|
| PSYC1038-1 | <i>Psychologie clinique de l'adolescent</i> - Martine STASSART | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1009-1 | <i>Introduction à la psychologie dynamique</i> - Despina NAZIRI | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1012-1 | <i>Psychologie clinique cognitive et comportementale</i> - Sylvie BLAIRY | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| | Prérequis : PSYC5870-1 - Psychologie de la cognition et du langage - partim 2 PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1 | | | | | |
| | Corequis : PSYC1008-3 - Approche de la démarche clinique en psychologie PSYC1005-1 - Psychiatrie et Psychopharmacologie clinique PSYC5837-1 - Psychologie de la relation d'aide | | | | | |
| Psychologie sociale, du travail et des organisations | | | | | | |
| PSYC5888-1 | <i>Changement, innovation et créativité dans les organisations</i> - JeanFrançois LEROY | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| | Corequis : PSYC1018-1 - Psychologie du travail et des organisations - partim 2 | | | | | |
| PSYC1022-1 | <i>Psychologie ergonomique</i> - AnneSophie NYSSSEN - Suppl : Pierre BERASTEGUI | Q2 | 25 | 5 | - | 3 |
| | Corequis : PSYC0022-1 - Psychologie du travail et des organisations, partim 1 | | | | | |
| PSYC1099-1 | <i>Psychologie du bien-être au travail</i> - Isabelle HANSEZ | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| | Corequis : PSYC1018-1 - Psychologie du travail et des organisations - partim 2 | | | | | |
| Psychologie biologique | | | | | | |
| ZOOL0205-1 | <i>Ethologie et psychologie animale</i> - Pascal PONCIN | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| | Corequis : PSYC5891-1 - Psychologie biologique | | | | | |
| PSYC1030-2 | <i>Psychopharmacologie expérimentale</i> - Ezio TIRELLI | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| | Prérequis : PSYC5891-1 - Psychologie biologique | | | | | |
| | Corequis : PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1 | | | | | |
| PSYC5839-1 | <i>Neurosciences affectives</i> - Michel HANSENNE | Q2 | 10 | 20 | - | 3 |
| Psychologie du développement | | | | | | |
| PSYC1026-1 | <i>Approche intégrative du développement affectif et social</i> - Martine STASSART | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5860-1 | <i>Développement cognitif et affectif : approche théorique et clinique</i> - Laurence ROUSSELLE - Suppl : Xavier SCHMITZ | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| | Prérequis : PSYC0027-1 - Psychologie de l'enfant : Développement affectif et cognitif PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1 | | | | | |
| PSYC0918-1 | <i>Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées</i> - Annick COMBLAIN | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| | Prérequis : PSYC5870-1 - Psychologie de la cognition et du langage - partim 2 | | | | | |
| Criminologie | | | | | | |
| CRIM3093-1 | <i>Construction des données en criminologie</i> - Michaël DANTINNE | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| DROI1106-1 | <i>Introduction au droit pénal et à la criminologie, Partim 1</i> - Adrien MASSET | Q1 | 30 | 15 | - | 4 |
| CRIM3098-1 | <i>Introduction à la victimologie</i> - Serge GARCET | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| CRIM2104-1 | <i>Pénologie</i> - Michaël DANTINNE | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| CRIM3097-3 | <i>Introduction à la criminalistique et à la médecine légale</i> - Philippe BOXHO | Q1 | 15 | - | - | 2 |
| CRIM1203-1 | <i>Prévention et politiques publiques de sécurité</i> - André LEMAÎTRE | Q2 | 30 | - | - | 3 |

Cours au choix

| | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|-----|----------|
| PEDA0025-1 | <i>Méthodes de formation et théories de l'apprentissage</i> - Brigitte DENIS | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0054-1 | <i>Méthodologie de la formation des adultes</i> - Daniel FAULX | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| GEST3024-1 | <i>Entreprise et développement durable</i> - Sybille MERTENS DE WILMARS | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| METO1016-2 | <i>Méthodes de recherche qualitative</i> | TA | | | | 6 |
| | - <i>Introduction</i> - Christophe LEJEUNE - [10h T. t.] | | 20 | - | [+] | |
| | - <i>Cours et travaux pratiques</i> - Christophe LEJEUNE - [90h T. t.] | | 30 | 30 | [+] | |