

**Vue bloc du programme des cours**

Or Th Pr Au Cr

**Bloc 1**

Dans le cadre de la réforme des Titres et Fonctions, les profils requis pour exercer une fonction dans l'enseignement secondaire ont été listés en fonction des diplômes obtenus. Afin de savoir à quelle fonction votre diplôme de 2ème cycle et le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur vous donnent accès nous vous invitons à vous rendre sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Consulter : [http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone\\_step\\_0](http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone_step_0)

**Cours obligatoires**

AESS0202-1	<i>Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives</i> - Annick FAGNANT - [10h St.]	TA	30	10	[+]	<b>4</b>
AESS0143-1	<i>Psychologie éducationnelle de l'adolescent et du jeune adulte</i> - Annick FAGNANT, Christelle GOFFIN	Q1	15	-	-	<b>2</b>
AESS0248-1	<i>Eléments de sociologie de l'éducation</i> - JeanFrançois GUILLAUME	Q2	10	-	-	<b>1</b>
AESS0246-1	<i>Analyse de l'institution scolaire et de ses acteurs, politiques éducatives</i> - Dominique LAFONTAINE - Suppl : MarieThérèse DELHOUNE	Q1	15	-	-	<b>1</b>
AESS0004-1	<i>Education aux médias</i> - Jérémy HAMERS	Q1	15	-	-	<b>1</b>
AESS0313-1	<i>Didactique spéciale - cours et exercices, Partim 1</i> - JeanMarie DUJARDIN	Q2	35	-	-	<b>3</b>
AESS0315-1	<i>Stage d'enseignement (comprenant stages d'observation, stages d'enseignement et pratiques réflexives), Partim 1</i> - JeanMarie DUJARDIN	Q2	-	35	-	<b>3</b>
AESS0140-1	<i>Ethique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté</i> - Anne HERLA	Q2	25	-	-	<b>2</b>
AESS0339-1	<i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires</i> - Ariane BAYE	Q2	10	15	-	<b>3</b>
AESS0249-1	<i>Séminaire d'approche interdisciplinaire</i> - Annick FAGNANT	Q1	15	-	-	<b>1</b>
AESS0314-1	<i>Didactique spéciale - cours et exercices, Partim 2</i> - JeanMarie DUJARDIN	Q2	40	-	-	<b>4</b>
AESS0316-1	<i>Stages d'enseignement (comprenant stages d'observation, stages d'enseignement et pratiques réflexives), Partim 2</i> - JeanMarie DUJARDIN	Q2	-	40	-	<b>5</b>