

**Cycle view of the study programme**

Bl Or Th Pr Au Cr

**Compulsory courses (B1 : 55Cr, B2 : 52Cr, B3 : 55Cr)**

## ACTIVITIES OF PROFESSIONAL INTEGRATION IN SITUATION

 YSEM0006-1 *Professional development of speech therapist : Approach -* Bl Q2 15 15 - 3  
 Treacy MARTINEZ PEREZ, Dominique MORSOMME

 YSTG9017-1 *Observation practices and principles of prevention -* B2 TA - 60 - 3  
 Christelle MAILLART, Dominique MORSOMME, Martine PONCELET  
**Corequisite :**  
 LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède

 YSEM0007-1 *Professional development of speech therapist: Positioning -* B2 Q1 10 10 - 2  
 Treacy MARTINEZ PEREZ  
**Prerequisite :**  
 YSEM0006-1 - Développement professionnel du logopède : Approche

 YSEM0008-1 *Professional development of speech therapist: Professionalizing* B3 TA - 200 - 6  
*practice -* COLLÉGIALITÉ, Christelle MAILLART  
**Prerequisite :**  
 LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral  
 LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède  
 YSEM0007-1 - Développement professionnel du logopède : Positionnement  
**Corequisite :**  
 LOGO1151-1 - Evaluation du langage écrit

 YSTG9026-1 *Base course in developmental speech therapy (disorders of oral* B3 TA - - - 6  
*language, of written language and learning disabilities)*  
*- Appropriation d'une démarche d'évaluation -* Treacy MARTINEZ PEREZ - - - [+]  
*- [30h Internship]*  
*- Familiarisation à la démarche de prise en charge -* - - - [+]  
 Treacy MARTINEZ PEREZ - [30h Internship]  
*- Développement professionnel du logopède : Intégration -* - - -  
 Treacy MARTINEZ PEREZ  
**Prerequisite :**  
 PSYC5844-1 - Maîtrise de la langue française  
 LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède  
 LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral  
**Corequisite :**  
 LOGO0009-1 - Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit  
 LOGO0008-1 - Troubles et prises en charge du langage oral  
 LOGO1151-1 - Evaluation du langage écrit

## MANAGEMENT AND LEGISLATION

 LOGO5001-1 *General deontology of speech and language therapist -* B2 Q1 30 - - 3  
 Adelaïde BLAVIER, Dominique MORSOMME  
**Prerequisite :**  
 YSEM0006-1 - Développement professionnel du logopède : Approche  
**Corequisite :**  
 YSEM0007-1 - Développement professionnel du logopède : Positionnement

## SPEECH AND LANGUAGE THERAPY

 LOGO5005-1 *Oral language acquisition -* Elise BRASSART, Christelle MAILLART, B1 Q1 30 - - 3  
 Aline TOSSUT

 LOGO1150-1 *Assessment of oral language -* AnneLise LECLERCQ, Aline TOSSUT B2 Q2 15 15 - 3  
**Corequisite :**  
 LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral  
 LOGO5006-1 - Perception et production de la parole

 LOGO1151-1 *Assessment of written language -* Annick COMBLAIN, Emilie VEYS B3 Q2 15 15 - 3  
**Corequisite :**  
 LOGO0009-1 - Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit

 LOGO0008-1 *Oral language disorders and therapy -* Christelle MAILLART, B3 Q1 30 15 - 4  
 Aline TOSSUT

<b>Prerequisite :</b>									
LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral									
LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral									
PSYC1120-1	<i>Digital processing and mathematical learning: development and disorders</i> - Laurence ROUSSELLE, Eric THEUNSSENS - Suppl : Laurens VAN CALSTER	B3	Q1	30	-	-	-	-	3
<b>Prerequisite :</b>									
PSYC0027-1 - Psychologie de l'enfant : Développement affectif et cognitif									
<b>Corequisite :</b>									
PSYC5860-1 - Développement cognitif et affectif : approche théorique et clinique									
LOGO5011-1	<i>Mathematical learning disorders: Assessment and treatment</i> - Laurence ROUSSELLE - Suppl : Martine VAN ROMPAEY	B3	Q2	15	15	-	-	-	3
<b>Corequisite :</b>									
PSYC1120-1 - Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles									
LOGO4006-1	<i>Etiology, Evaluation and Rehabilitation of fluence disorders</i> - Theory - AnneLise LECLERCQ, Aline TOSSUT	B3	Q1	15	-	-	-	-	3
	- Practice - AnneLise LECLERCQ, Aline TOSSUT			-	15	-	-	-	
<b>Prerequisite :</b>									
LOGO5006-1 - Perception et production de la parole									
LOGO0009-1	<i>Written language acquisition, disorders and therapy</i> - Martine PONCELET, Emilie VEYS	B3	Q1	45	-	-	-	-	4
LINGUISTICS AND PSYCHOLINGUISTICS									
PSYC5868-1	<i>Psychology of cognition and language Part I</i> - Serge BRÉDART, Martine PONCELET	B1	Q2	30	-	-	-	-	4
LROM0024-1	<i>Introduction to general linguistics and semiology</i> - Julien PERREZ, François PROVENZANO	B1	Q1	30	-	-	-	-	3
PSYC5870-1	<i>Psychology of cognition and language - part 2</i> - Serge BRÉDART, Martine PONCELET	B2	Q2	40	-	-	-	-	3
<b>Corequisite :</b>									
PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1									
FLES0005-1	<i>Language science and languages teaching/learning</i> - JeanMarc DEFAYS	B2	Q1	30	-	-	-	-	3
<b>Prerequisite :</b>									
LROM0024-1 - Introduction à la linguistique générale et à la sémiologie									
LROM0190-1	<i>Principles of the grammar of modern French</i> - JeanMarc DEFAYS	B2	Q1	30	-	-	-	-	3
LOGO5006-1	<i>Perception and production of speech</i> - Steve MAJERUS, Emilie VEYS	B2	Q2	30	15	-	-	-	4
LOGO5008-1	<i>Psychology of bilingualism and multi-lingualism</i> - Annick COMBLAIN	B2	Q2	30	-	-	-	-	3
<b>Corequisite :</b>									
FLES0005-1 - Sciences du langage et enseignement/apprentissage des langues									
LROM0173-1	<i>Practical issues</i> - JeanMarc DEFAYS	B3	Q2	30	-	-	-	-	3
MEDICAL SCIENCES									
BIOL2027-1	<i>Elements of biology</i> - Pascal PONCIN	B1	Q1	30	-	-	-	-	3
PHYL0646-2	<i>Physiology of the nervous system, Part I</i> - Philippe KOLH	B1	Q1	30	-	-	-	-	3
PHYL0646-3	<i>Physiology of the nervous system, Part II</i> - Philippe KOLH	B1	Q2	30	-	-	-	-	3
LOGO0007-1	<i>Physiopathology of phonation including the medical techniques of exam</i> - Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE	B3	Q2	30	-	-	-	-	3
PSYCHOLOGY									
PSYC0008-1	<i>Introduction to clinical psychology</i> - - Suppl : Aurélie WAGENER	B1	Q1	20	10	-	-	-	3
PSYC0027-1	<i>Child psychology: Emotional and cognitive development</i> - Laurence ROUSSELLE - Suppl : Laurens VAN CALSTER	B1	Q1	30	-	-	-	-	3
PSYC0017-1	<i>Social psychology</i> - Benoît DARDENNE	B1	Q2	30	-	-	-	-	3
PSYC5866-1	<i>Theoretical foundations of psychological sciences</i> - André FERRARA	B1	Q1	30	-	-	-	-	3
PSYC5860-1	<i>Cognitive and emotional development: theoretical and clinical</i>	B2	Q1	30	-	-	-	-	3

*approach* - Laurence ROUSSELLE - Suppl : Xavier SCHMITZ

**Prerequisite :**

PSYC0027-1 - Psychologie de l'enfant : Développement affectif et cognitif

PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1

PSYC5891-1	<i>Biological psychology</i> - André FERRARA	B2	Q1	50	-	-	<b>4</b>
	<b>Prerequisite :</b>						
	BIOL2027-1 - Eléments de biologie						
	<b>Corequisite :</b>						
	PHYL0646-3 - Physiologie du système nerveux						
	PHYL0646-2 - Physiologie du système nerveux						
PSYC0018-1	<i>Differential psychology : Intelligence</i> - Michel HANSENNE	B2	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0918-1	<i>Psychology of disability and introduction to associated psychopathologies</i> - Annick COMBLAIN	B3	Q2	30	-	-	<b>3</b>
	<b>Prerequisite :</b>						
	PSYC5870-1 - Psychologie de la cognition et du langage - partim 2						
PSYC5872-1	<i>Neuropsychology</i> - Thierry MEULEMANS	B3	Q1	45	-	-	<b>4</b>
	<b>Corequisite :</b>						
	PHYL0646-3 - Physiologie du système nerveux						
	PHYL0646-2 - Physiologie du système nerveux						
	PSYC5891-1 - Psychologie biologique						
	PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1						
PSYC1093-1	<i>The Cognitive Psychology of Ageing</i> - Christine BASTIN, Serge BRÉDART, Fabienne COLLETTE	B3	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1005-1	<i>Psychiatry and clinical psychopharmacology</i> - Gabrielle SCANTAMBURLO	B3	Q1	30	-	-	<b>3</b>
	METHODOLOGY OF THE SCIENTIFIC APPROACH AND CLINICAL PRACTICE						
PSYC5895-1	<i>Descriptive and inferential psychostatistics (part 1)</i> - Etienne QUERTEMONT	B1	Q1	30	30	-	<b>6</b>
PSYC5867-1	<i>Methodological foundations of psychological sciences</i> - André FERRARA	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5896-3	<i>Descriptive and inferential psychostatistics (part 2)</i> - Etienne QUERTEMONT	B2	Q2	30	30	-	<b>6</b>
	<b>Corequisite :</b>						
	PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)						
PEDA4056-1	<i>introduction to psychometrics</i> - Christian MONSEUR	B2	Q2	30	-	-	<b>3</b>
	<b>Corequisite :</b>						
	PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)						
PSYC0085-2	<i>Introduction to information literacy</i> - Nancy DURIEUX, Caroline SPRUYT	B2	Q2	15	15	-	<b>3</b>
PSYC5900-2	<i>Problems of statistics and software usage</i> - Francis PÉRÉE	B3	TA	30	15	-	<b>4</b>
	<b>Corequisite :</b>						
	PSYC5896-3 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)						
<b>HUMAN RESOURCES</b>							
SOCI0070-1	<i>Introduction to sociology</i> - Marc PONCELET	B1	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PHIL0054-1	<i>Issues in philosophy</i> - Grégory CORMANN, Jérôme ENGLEBERT	B1	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0025-1	<i>Teaching and learning methods</i> - Brigitte DENIS	B2	Q1	30	-	-	<b>3</b>
BIOL2032-1	<i>Biological Anthropology</i> - Pascal PONCIN	B1	Q2	15	15	-	<b>3</b>
<i>Notice : Students in Block 2 who have not followed this course must select it to complete their curriculum.</i>							
<b>Living Language</b>							
PSYC5844-1	<i>Knowledge of french language</i> - Samia HAMMAMI, Marielle MARÉCHAL	B1	TA	15	15	-	<b>3</b>

**Optional courses (B1 : 5Cr, B2 : 8Cr, B3 : 5Cr)**

Choose three of the following courses : (B1 : 5Cr, B2 : 5Cr, B3 : 5Cr)

**NOTE: for students who have not yet taken the BIOL2032-1 course, please also select this course in Block 1 in order to complete your curriculum in Block 2.**

[...] One course from the list 1

*Notice* : Students must participate in a classment test at the beginning of the cycle which will determine the group they will be placed in on the basis of their knowledge. The level required at the end of BAC3 is level B.

LANG0040-2 *English (remedial course)* - ISLV, Pascal MAQUINAY, Julien STEVENS, Andrea TUDINO, Amaël VERBEURE, Caroline ZIANE B1 TA 45 - - 5

LANG0041-2 *English (Level A)* (english language) - Jérôme GAILLARD, ISLV, Nathalie SCHRAEPEN B1 TA 45 - - 5

[...] One course from the list 2

*Notice* : Students must take a higher level than the one taken in the previous annual block.

LANG0920-2 *English (Level A)* (english language) - Daphné BUI, Jérôme GAILLARD, ISLV, Nathalie SCHRAEPEN, Andrea TUDINO B2 TA 45 - - 5

**Prerequisite :**  
LANG0040-2 - Anglais (remédiation)

LANG0842-2 *English (Level B)* (english language) - ISLV, Estelle OGER, Sébastien SCHOENMAECKERS B2 TA 45 - - 5

**Prerequisite :**  
LANG0041-2 - Anglais (Niveau A)

[...] One course from the list 3

PSYC0030-1 *Psychology of Emotion* - Sylvie BLAIRY B2 Q1 30 - - 3

ANTH0001-1 *Social and cultural anthropology 1* - Benjamin RUBBERS B2 Q2 30 - - 3

PSYC0008-1 *Introduction to clinical psychology* - - Suppl : Aurélie WAGENER B2 Q1 20 10 - 3

[...] One course from list 4

*Notice* : Students must take a higher level than the one taken in the annual block 2.

LANG0901-3 *English B applied to speech therapy* (english language) - Pascale DRIANNE, ISLV B3 TA - 45 - 5

**Prerequisite :**  
LANG0920-2 - Anglais (Niveau A)

LANG1990-2 *English C applied to speech therapy* (english language) - ISLV, Céline LEROY B3 TA - 45 - 5

**Prerequisite :**  
LANG0842-2 - Anglais (Niveau B)