

Vue cycle du programme des cours

B1 Or Th Pr Au Cr

Cours obligatoires (B1 : 9Cr, B2 : 3Cr)

YCER0138-1 *Socle commun* - Thierry MEULEMANS, Sylvie WILLEMS - [20h AUTR] B1 Q2 40 30 [+] 9

Partim 1 : Prise en charge neuropsychologique : introduction théorique et méthodologique

- Les grandes approches de la réhabilitation neuropsychologique - Thierry MEULEMANS
- Aspects organisationnels et administratifs de la prise en charge (planification, contrat thérapeutique, tarification, possibilités de remboursement) - Eric VINCENT
- Evidence Based Practice (EBP) et mesure de l'efficacité - Principes de l'EBP - Sylvie WILLEMS, Nancy DURIEUX
- Evidence Based Practice (EBP) et mesure de l'efficacité - Lignes de base (paradigmes, méthodes,...) - Laurence ROUSSELLE
- Evidence Based Practice (EBP) et mesure de l'efficacité - L'analyse fonctionnelle et l'observation - Aurélie WAGNER, Sylvie WILLEMS, Stéphane ADAM
- Evidence Based Practice (EBP) et mesure de l'efficacité - Analyse statistiques pertinentes - Marie GEURTEN
- Les questions éthiques : aspects généraux et illustrations au départ de cas particuliers - Thierry MEULEMANS, Frank LAROI

Partim 2 : Prise en charge centrée sur la personne

- Principes d'une prise en charge écologique et fonctionnelle, centrée sur la personne - Martial VAN DER LINDEN
- Soutien aux aidants, psychoéducation, patient/parent-partenaire - Stéphane ADAM, Laurence ROUSSELLE, Frank LAROI
- Prise en charge alternative et complémentaire (groupe de soutien et de parole, pair-aidance), y compris dans le contexte du vieillissement - Coline CRUTZEN, Stéphane ADAM

Partim 3 : Prise en charge des aspects émotionnels et comportementaux

- Anxiété - Marie BOULANGER
- Dépression - Aurélie WAGNER
- Approche psychoéducative du sommeil - Christina SCHMIDT
- Approche psychoéducative de la douleur - Anne-Sophie NYSEN
- Approche psychoéducative de la fatigue - Fabienne COLLETTE
- Cognition sociale - Nathalie EHRLE
- Amotivation - Aurélie WAGNER
- Le travail en cas de problème de communication ou d'anosognosie - Marie GEURTEN

Partim 4 : Utilisation de la technologie et apport des techniques d'imagerie dans le domaine de la prise en charge

- Apport de l'imagerie cérébrale dans le contexte de la réhabilitation - Steve MAJERUS
- Apports de l'informatique et des technologies émergentes (télé- réhabilitation, réalité virtuelle) - Eric VINCENT, Frank LAROI, Sylvie WILLEMS

Partim 5 : Méthodes validées de prise en charge pour différents domaines du fonctionnement cognitif

- Mémoire de travail 1 - Steve MAJERUS
- Mémoire de travail 2 - Françoise COYETTE
- Mémoire épisodique 1 - Martial VAN DER LINDEN
- Mémoire épisodique 2 (méthode d'imagerie) - Françoise COYETTE
- Mémoire sémantique - Marie-Pierre DE PARTZ
- Mémoire prospective - Anne QUITTRE
- Mémoire pour les noms de personnes - Serge BREDART
- Troubles attentionnels - Claire VALLAT
- Troubles exécutifs - Eric VINCENT
- L'approche métacognitive - Marie GEURTEN

YTRA9017-1 *Travail de fin de certificat* - COLLÉGIALITÉ B2 TA - - - 3

Cours au choix (B2 : 3Cr)

Choisir un module parmi : (B2 : 3Cr)

YCER0139-1 *Module « Enfant »* - Laurence ROUSSELLE B2 Q1 20 10 - 3

- Troubles d'attention avec et sans hyperactivité : promouvoir et soutenir le développement des fonctions exécutives et attentionnelles chez l'enfant - Laurence ROUSSELLE, Line VOSSIUS
- La dyspraxie et de la dysgraphie chez l'enfant : interventions et pistes - Claire LE LOSTEC
- Prise en charge des troubles d'apprentissage en mathématiques - Laurence ROUSSELLE, Line VOSSIUS
- Prise en charge des troubles de la mémoire de travail chez l'enfant - Annette CLOSSET

- Développer la méthode de travail chez l'enfant et l'adolescent : approche métacognitive - Marie GEURTEN
- Le cas particulier du haut potentiel : accompagnement, interventions et précautions - Gaëlle MEERT
- Promouvoir le développement des compétences socio-émotionnelles chez le jeune enfant - Marie HOUSSA
- Pratique de l'ABA auprès de jeunes enfants avec troubles du comportement externalisé - Marie-Morgane HIEULLE
- Prise en charge de l'anxiété chez l'enfant - Céline STASSART

- Prise en charge des troubles du comportement externalisé - approche centrée sur le parent - Marie STIEVENART, Laurie LOOP
- Orientation, motivation et vocation scolaire - Frédéric NILS
- Aménagements en milieu scolaire - Laurence ROUSSELLE, Line VOSSIUS
- Réseau de soin autour de l'enfant en difficulté - Corine CATALE

YCER0140-1 *Module « Adulte cérébro-lésé »* - Thierry MEULEMANS, Eric VINCENT B2 Q1 20 10 - 3

- Prise en charge du patient hospitalisé en phase aigüe - Géraldine LEPUITS
- Prise en charge du patient TC léger et whiplash - Eric VINCENT
- Prise en charge des états de conscience altérés et du patient locked-in - Athena DEMERTZI
- Aménagement sur le lieu de travail - Olivier D'ARRIPE
- Prise en charge sur le long terme (après revalidation) : accompagnement du patient, réseaux de soin - Christine CROISIAUX
- Prise en charge des troubles comportementaux chez les patients institutionnalisés 1 - Victorine ZERMATTEN
- Prise en charge des troubles comportementaux chez les patients institutionnalisés 2 - Stéphane ADAM, Audrey CLESSE
- Revalidation des troubles visuo-perceptifs : héminégligence, agnosie visuelle, vision aveugle - Murielle WANSARD, Valentine DEMOULIN
- Prise en charge du patient avec troubles sévères de la mémoire - Thierry MEULEMANS
- Apraxie - Gaël DELRUE

YCER0141-1 *Module « Adulte avec trouble mental sévère »* - Frank LAROI B2 Q1 20 10 - 3

- Descriptions cliniques générales, outils principaux d'évaluation en psychopathologie et problématiques spécifiques - Frank LAROI
- Conceptualisation de cas en psychologie clinique - Sylvie BLAIRY
- Cognition sociale : illustration dans la schizophrénie - Antoinette PROUTEAU
- Attentional Training Technique : illustration dans la schizophrénie - Marie-Noëlle LEVAUX
- Goal Management Training : illustration dans la schizophrénie - Marie-Noëlle LEVAUX
- Troubles anxio-dépressifs et activation comportementale : approche transdiagnostique - Sylvie BLAIRY
- Switch, intervention multi factorielle visant la motivation et l'engagement vers ses objectifs : illustration dans la schizophrénie - Bénédicte THONON
- Interventions pour idées délirantes - Marie-Noëlle LEVAUX
- Prises en charge dans le milieu de vie du patient, approche compensatoire et environnementale - Stéphane RAFFARD

YCER0142-1 *Module « Vieillesse normale et pathologique »* - Stéphane ADAM B2 Q1 20 10 - 3

- Prise en charge des troubles comportementaux chez les patients institutionnalisés 1 - Victorine ZERMATTEN
- Prise en charge des troubles comportementaux chez les patients institutionnalisés 2 - Stéphane ADAM, Audrey CLESSE
- Chutes et peur de chuter dans le vieillissement - Stéphane ADAM
- Enjeux cognitifs liés à l'adhérence au traitement des patients âgés (et modalités d'intervention) - Stéphane ADAM
- Quelles activités proposer et développer chez les patients âgés désorientés en institution ? - Stéphane ADAM, Coline CRUTZEN
- Institution : aménagements de l'environnement tenant compte des troubles cognitifs et comportementaux des patients âgés - Stéphane ADAM, Pierre MISSOTTEN, Coline CRUTZEN, Audrey CLESSE
- Intervention au domicile des personnes âgées - Anne QUITTRE
- Usage de la gérontechnologie pour les interventions psychologiques auprès des personnes âgées avec ou sans désorientation - Sébastien PICCARD, Pierre MISSOTTEN, Stéphane ADAM