

Vue cycle du programme des cours

B1 Or Th Pr Au Cr

Renseignements

ULB - Centre de Formation continue domaine Santé
 808, Route de Lennik, CP 591
 1070 ANDERLECHT
 Contact : Damiano Di Stazio
 Tél. : 02/555. 85.17.
 Courriel : formcont.polesante@ulb.ac.be

Présentation

Les objectifs de la formation sont les suivants :

- acquérir une compréhension approfondie du phénomène du sommeil, son substrat neurologique, son évolution avec l'âge, ses déterminants et caractéristiques
- comprendre les symptômes lorsque le sommeil se dérègle, se dégrade ou est cause de pathologie
- comprendre les répercussions des pathologies somatiques ou psychiatriques sur le sommeil
- approfondir les approches thérapeutiques existantes en cas d'anomalies du sommeil
- acquérir une compétence pratique dans la réalisation, la lecture et l'analyse des examens du sommeil
- traiter les patients se plaignant de leur sommeil.

Conditions d'accès

- Cette formation est accessible aux
- médecins généralistes ou spécialistes
 - psychologues
 - kinésithérapeutes
 - ingénieurs
 - titulaires d'un master en sciences

Durée de la formation

Le programme se déroule sur deux années. Elle comprendra des cours théoriques, organisés sur 8 samedis et une partie pratique.

La formation pratique comprend une partie technique (travail dans un laboratoire du sommeil) et des consultations de pathologies du sommeil. Des stages pour un total de 200H sont organisés sur les deux ans.

Total de la formation : 25 crédits

Frais d'inscription

- Pour les médecins : 1795#
- Pour les techniciens et autres participants : 995#

Collégialité

Coordinateurs : Pierre Maquet, Paul Linkowski et Daniel Rodenstein

- Cours théoriques (8 jours)
- Formation pratique - partie technique
- Stages (200h Pr)

Evaluation

Le certificat est validé par un examen et un rapport de stage.

Cours obligatoires

HULG2235-1	<i>Enseignement théorique et pratique</i>	B1	TA	-	-	-	25
	- <i>Enseignement théorique</i> - COLLÉGIALITÉ			-	-	-	
	- <i>Enseignement pratique</i> - COLLÉGIALITÉ			-	-	-	