

Première année

Cours obligatoires

PEDA0069-2	<i>Questions et pratiques d'éducation du jeune enfant</i> - Florence PIRARD	Q2	30	10	-	4
PEDA4022-1	<i>Dispositifs pédagogiques destinés à lutter contre le décrochage et l'exclusion dans les systèmes d'enseignement et de formation</i> - Ariane BAYE	Q1	15	30	-	4
PEDA4032-1	<i>Introduction aux TICE</i> - Brigitte DENIS	Q1	20	20	-	4
LANG1023-2	<i>Anglais (Niveau B) (anglais)</i> - Stéphane GHIJSEN, ISLV, Julien STEVENS	TA	-	45	-	3

Remarque : si les étudiants ont réussi le niveau B ou C dans le cadre de leurs études antérieures, ils sont invités à suivre le niveau supérieur à celui suivi antérieurement (ils doivent contacter le président du jury)

Cours au choix

Choisir un module principal

Module principal "Adultes en formation"

PEDA0058-1	<i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation</i> - Daniel FAULX	Q1	30	-	-	4
PSYC0042-1	<i>Techniques d'entretien</i> - Cédric DANSE, JeanFrançois LEROY		15	15	-	3
PSYC1044-1	<i>Questions pratiques de dynamique des groupes</i> - Tiber MANFREDINI		-	30	-	3
YSTG9005-1	<i>Stage « Adulte en formation », Partim 1</i> - Ariane BAYE, Brigitte DENIS, Daniel FAULX, Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [150h St.]	TA	-	-	[+]	5

Module principal "Formation initiale des enseignants"

PEDA1157-2	<i>Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, Partim 1</i> - Patricia SCHILLINGS	Q2	15	30	-	5
YSTG0301-3	<i>Stage "Formation initiale des enseignants", Partim 1</i> - Patricia SCHILLINGS - [150h St.]	Q2	-	-	[+]	5

Choisir 1 groupe parmi :

Groupe 1

PEDA0070-2	<i>Enseignement et apprentissage du français dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Patricia SCHILLINGS	TA	45	10	-	5
------------	--	----	----	----	---	---

Groupe 2

PEDA4026-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Isabelle DEMONTY, Annick FAGNANT	TA	45	10	-	5
------------	---	----	----	----	---	---

Groupe 3

PEDA4027-1	<i>Enseignement et apprentissage des sciences dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Christian MONSEUR, Valérie QUITTRE	Q1	15	10	-	3
PEDA4028-1	<i>Dimensions sociocognitives des apprentissages scolaires</i> - Annick FAGNANT	Q1	15	-	-	2

Module principal "Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental et secondaire inférieur"

PEDA0070-2	<i>Enseignement et apprentissage du français dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Patricia SCHILLINGS	TA	45	10	-	5
PEDA4026-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Isabelle DEMONTY, Annick FAGNANT	TA	45	10	-	5
YSTG9018-1	<i>Stage « Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement</i>	TA	-	-	[+]	2

YSTG9019-1	<i>fondamental</i> », Partim " Français " - Patricia SCHILLINGS - [60h St.] Stage « Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement <i>fondamental</i> », Partim " Math " - Isabelle DEMONTY, Annick FAGNANT - [90h St.]	TA	-	-	[+]	3
------------	---	----	---	---	-----	---

Cours obligatoires

YTRA9002-1	<i>Travail d'initiation à la recherche en formation des adultes</i> - Ariane BAYE, Brigitte DENIS, Daniel FAULX, Florence PIRARD, Marianne POUMAY		-	30	-	5
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation</i> - Daniel FAULX	Q1	45	-	-	6
PEDA0055-2	<i>Evaluation des acquis de formation</i> - Marianne POUMAY	Q2	20	10	-	3
PEDA4023-1	<i>Paradigmes et méthodes de recherche en formation des adultes</i> - Daniel FAULX	Q2	30	-	-	3
PEDA4024-1	<i>Dimensions et problématique de la diversité dans les systèmes d'enseignement et de formation</i> - Ariane BAYE	Q2	30	-	-	3
PEDA0060-2	<i>Questions d'actualité en formation des adultes</i> - Daniel FAULX	Q1	15	15	-	4
PSYC1045-1	<i>Méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - JeanFrançois LEROY		30	-	-	3
PSYC0067-1	<i>Questions pratiques de méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - JeanFrançois LEROY		-	30	-	3

Deuxième année

Cours obligatoires

PEDA4029-1	<i>Dimensions sociétales des pratiques pédagogiques</i> - Ariane BAYE	TA	30	-	-	3
PEDA1231-2	<i>Déontologie</i> - Florence PIRARD, Marianne POUMAY	Q1	30	-	-	3
PEDA0068-2	<i>Introduction aux traitements informatisés de données quantitatives et qualitatives</i> - Etienne VANDEPUT	Q1	15	15	-	3
LANG1025-2	<i>Anglais (Niveau C) (anglais)</i> - ISLV, Caroline VAN LINTHOUT	TA	45	-	-	3
YMEM0008-2	<i>Mémoire</i> - COLLÉGIALITÉ	TA	-	-	-	18

Cours au choix

Poursuite du module principal commencé en 1re année

Module principal "Adultes en formation"

PEDA0059-1	<i>Analyse des contextes de formations d'adultes</i> - Daniel FAULX	TA	30	-	-	5
YSTG9011-1	Stage « <i>Adulte en formation</i> », Partim 2 - Ariane BAYE, Brigitte DENIS, Daniel FAULX, Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [300h St.]	TA	-	-	[+]	10

Module principal "Formation initiale des enseignants"

PEDA1229-2	<i>Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, partim 2</i> - Patricia SCHILLINGS	Q1	15	30	-	5
YSTG9012-1	Stage "Formation initiale des enseignants", Partim 2 - Patricia SCHILLINGS - [300h St.]	TA	-	-	[+]	10

Module principal "Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental et secondaire inférieur"

PEDA4027-1	<i>Enseignement et apprentissage des sciences dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Christian MONSEUR, Valérie QUITTRE	Q1	15	10	-	3
PEDA4028-1	<i>Dimensions sociocognitives des apprentissages scolaires</i> - Annick FAGNANT	Q1	15	-	-	2
YSTG9020-1	Stage « <i>Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental</i> », Partim "Sciences" - Christian MONSEUR, Valérie QUITTRE - [60h St.]	Q2	-	-	[+]	2
YSTG9021-1	Stage « <i>Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental</i> », Partim "Pluridisciplinaire" - Annick FAGNANT, Valérie QUITTRE, Patricia SCHILLINGS - [240h St.]	TA	-	-	[+]	8

Choisir un module complémentaire parmi

Module complémentaire "TIC"

PEDA1046-3	<i>Dispositifs d'e-learning, mise en réseau de professionnels et communauté de pratiques supportées par les TIC</i> - Brigitte DENIS	Q2	20	20	-	4
PEDA4030-1	<i>Didactique et maîtrise des TIC</i> - Julie HENRY, Etienne VANDEPUT	TA	15	15	-	3
METO0823-1	<i>Logiciels pour l'analyse qualitative</i> - Christophe LEJEUNE	Q2	5	10	-	2
PEDA4031-1	<i>Communication et médias</i> - Brigitte DENIS	Q2	15	15	-	3
YSTG9006-1	<i>Stage " TIC "</i> - Brigitte DENIS, Julie HENRY, Etienne VANDEPUT - [90h St.]	TA	-	-	[+]	3

Module complémentaire "Petite enfance"

ANTH0047-1	<i>Anthropologie de l'enfance - partim I</i> - Elodie RAZY	Q1	15	15	-	3
PSYC1026-1	<i>Développement affectif et social</i> - Martine STASSART	Q2	30	-	-	3
PEDA0007-4	<i>Formation des professionnels du champ de la petite enfance, Partim I</i> - Florence PIRARD	Q1	15	15	-	3
PEDA0007-5	<i>Formation des professionnels du champ de la petite enfance, Partim II</i> - Florence PIRARD	Q2	15	15	-	3
YSTG9007-1	<i>Stage "Petite enfance"</i> - Florence PIRARD - [90h St.]	TA	-	-	[+]	3

Module complémentaire "Formation et organisation"

	<u>Requis</u> PSYC1019-1 <i>Dynamique des groupes</i>					
PSYC1079-2	<i>Changement psychosocial dans les organisations</i> - JeanFrançois LEROY		30	-	-	3
PSYC0045-1	<i>Psychologie de la médiation</i> - Clélia KESTEMONT, JeanFrançois LEROY		30	-	-	3
PSYC0065-1	<i>Questions pratiques de changement psychosocial dans les organisations</i> - JeanFrançois LEROY		-	30	-	3
PEDA0057-1	<i>Analyse des systèmes et politiques de formation</i> - Daniel FAULX	Q2	30	-	-	3
YSTG9008-1	<i>Stage "Formation et organisation"</i> - JeanFrançois LEROY - [90h St.]		-	-	[+]	3

Module complémentaire "Mesure et évaluation"

PEDA4034-1	<i>Approche comparée d'une problématique éducative</i> - Dominique LAFONTAINE, Christian MONSEUR	Q2	15	30	-	4
PEDA4035-1	<i>Construction et analyse de questionnaires</i> - Dominique LAFONTAINE	Q1	15	30	-	4
PEDA4036-1	<i>Construction et analyse de tests de rendement</i> - Christian MONSEUR	Q1	15	30	-	4
PEDA1159-1	<i>Introduction aux questions d'évaluation y compris la docimologie</i> - Pascal DETROZ	Q2	15	15	-	3