

Or Th Pr Au Cr

## Première année

Cours communs aux deux orientations (orientation générale et orientation logopédie)

Premier quadrimestre

### Cours obligatoires

SOCI0070-1	<i>Eléments de sociologie</i> - Marc PONCELET	Q1	30	-	-	3
STAT0072-1	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)</i> - Etienne QUERTEMONT	Q1	30	30	-	6
PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	Q1	30	-	-	3
PSYC0007-1	<i>Psychologie développementale</i> - Stéphane ADAM, Aurore BOULARD	Q1	30	-	-	3
BIOL2027-1	<i>Eléments de biologie</i> - Pascal PONCIN	Q1	30	-	-	3
PSYC0008-1	<i>Introduction aux modèles cliniques en psychologie</i> - Salvatore D'AMORE	Q1	30	-	-	3
PHYL0646-2	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 1</i> - Philippe KOLH	Q1	30	-	-	3
PEDA0025-1	<i>Méthodes de formation et théories de l'apprentissage</i> - Brigitte DENIS	Q1	30	-	-	3

Cours spécifiques à l'orientation logopédie

### Cours obligatoires

LRM0024-1	<i>Introduction à la linguistique et à la sémiologie générales</i> - François PROVENZANO	Q1	30	-	-	3
-----------	--	----	----	---	---	---

Deuxième quadrimestre

Cours communs aux deux orientations (orientation générale et orientation logopédie)

### Cours obligatoires

PHIL0054-1	<i>Questions de philosophie</i> - Grégory CORMANN	Q2	30	-	-	3
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	Q2	30	-	-	3
PSYC5867-1	<i>Fondements méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	Q2	30	-	-	3
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Serge BRÉDART, Martine PONCELET	Q2	30	-	-	4
PHYL0646-3	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 2</i> - Philippe KOLH	Q2	30	-	-	3
PSYC0027-1	<i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent</i> - Aurore BOULARD, Christine DEGRAUX, JeanMarie GAUTHIER	Q2	30	-	-	3

Cours spécifiques à l'orientation logopédie

### Cours obligatoires

YSEM0003-1	<i>Approches des métiers du logopède</i> - Trecy MARTINEZ PEREZ	Q2	15	15	-	3
------------	---	----	----	----	---	---

Premier et deuxième quadrimestres

Cours communs aux deux orientations (orientation générale et orientation logopédie)

### Cours obligatoires

### Cours au choix

*Remarque* : Les étudiants doivent participer en début d'année au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance. Le niveau requis en fin de 3e bachelier est le niveau B.

Choisir 1 cours parmi :

LANG0040-2	<i>Anglais (remédiation)</i> - ISLV, Pascal MAQUINAY, Julien STEVENS, Amaël VERBEURE	TA	45	-	-	5
LANG0041-2	<i>Anglais (Niveau A)</i> (anglais) - ISLV, Nathalie SCHRAEPEN	TA	45	-	-	5

Cours spécifiques à l'orientation logopédie

### Cours obligatoires

PSYC5844-1	<i>Maîtrise de la langue française</i> - Samia HAMMAMI, Christelle MAILLART, Marielle MARÉCHAL	TA	-	-	-	3
------------	--	----	---	---	---	---

## Deuxième année

Cours communs aux deux orientations (orientation générale et orientation logopédie)

Premier quadrimestre

**Cours obligatoires**

PEDA0025-1	<i>Méthodes de formation et théories de l'apprentissage</i> - Brigitte DENIS	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0028-1	<i>Psychologie cognitive</i> - Serge BRÉDART	Q1	45	-	-	<b>4</b>
PSYC1006-1	<i>Adaptation, inadaptation et (ré)insertion sociales : dimension psychologique, psychosociale et clinique</i> - Fabienne GLOWACZ	Q1	30	-	-	<b>2</b>

**Cours au choix**

Choisir 1 cours parmi :

*Remarque* : les étudiants doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi en 1<sup>re</sup> année de bachelier.

LANG0920-2	<i>Anglais (Niveau A)</i> (anglais) - Daphné BUI, Jérôme GAILLARD, Amaël VERBEURE	TA	45	-	-	<b>5</b>
LANG0842-2	<i>Anglais (Niveau B)</i> (anglais) - ISLV, Evgueniya LYU, Estelle OGER	TA	45	-	-	<b>5</b>

Deuxième quadrimestre

**Cours obligatoires**

PSYC0016-1	<i>Psychologie du langage</i> - Martine PONCELET	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0018-1	<i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0019-1	<i>Introduction aux théories et aux méthodes de la mesure en sciences psychologiques et en sciences de l'éducation</i> - Christian MONSEUR	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0021-1	<i>Neuropsychologie cognitive</i> - Thierry MEULEMANS	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0027-1	<i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent</i> - Aurore BOULARD, Christine DEGRAUX, JeanMarie GAUTHIER	Q2	30	-	-	<b>3</b>
STAT0073-3	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT	Q2	30	30	-	<b>6</b>
PSYC0085-2	<i>Introduction à la recherche documentaire</i> - Nancy DURIEUX	Q2	15	15	-	<b>3</b>

Premier et deuxième quadrimestres

**Cours obligatoires**

YSEM0002-1	<i>Approches des métiers du psychologue, du pédagogue et du logopède</i> - Marianne POUMAY	TA	15	15	-	<b>3</b>
PSYC0029-1	<i>Psychologie biologique</i> - André FERRARA	TA	45	-	-	<b>4</b>

Cours spécifiques à l'orientation logopédie

Premier quadrimestre

**Cours obligatoires**

LR0M0024-1	<i>Introduction à la linguistique et à la sémiologie générales</i> - François PROVENZANO	Q1	30	-	-	<b>3</b>
FLES0016-1	<i>Linguistique appliquée à l'acquisition, l'apprentissage et l'enseignement des langues</i> - JeanMarc DEFAYS	Q1	30	-	-	<b>3</b>
LR0M0190-1	<i>Principes de la grammaire du français moderne</i> - JeanMarc DEFAYS	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC2142-1	<i>Développement du langage</i> - Sandrine LEROY, Christelle MAILLART	Q1	30	-	-	<b>3</b>

Deuxième quadrimestre

**Cours obligatoires**

PSYC5835-1	<i>Perception et production de la parole</i> - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME	Q2	30	-	-	<b>3</b>
------------	--	----	----	---	---	----------

**Troisième année**

Cours communs aux deux orientations (orientation générale et orientation logopédie)

**Cours obligatoires**

PSYC1003-1	<i>Méthodes standardisées d'évaluation de la personnalité et des différences individuelles, partim 1</i> - Michel HANSENNE	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1005-1	<i>Psychiatrie</i> - Marc ANSSEAU	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1013-1	<i>Neuropsychologie clinique</i> - Thierry MEULEMANS		30	-	-	<b>3</b>
STAT1002-2	<i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE	Q1	30	15	-	<b>3</b>

PSYC1008-2	<i>Pratiques des techniques d'observation, d'examen et d'entretien -</i> Sylvie WILLEMS	Q2	-	30	-	3
------------	--	----	---	----	---	---

Cours spécifiques à l'orientation Logopédie

**Cours obligatoires**

PSYC5860-1	<i>Développement cognitif - N...</i> , Laurence ROUSSELLE	Q1	30	-	-	3
LROM0173-1	<i>Pragmatique - JeanMarc DEFAYS</i>	Q2	30	-	-	3
NEUR0190-1	<i>Neurologie - Eric SALMON</i>	Q1	30	-	-	3
PSYC2142-1	<i>Développement du langage - Sandrine LEROY, Christelle MAILLART</i>	Q1	30	-	-	3
LOGO1150-1	<i>Evaluation du langage oral - AnneLise LECLERCQ</i>	Q1	15	-	-	1,5
LOGO1151-1	<i>Evaluation du langage écrit - Martine PONCELET</i>	Q2	15	-	-	1,5
PSYC1048-1	<i>Psychologie du bilinguisme et du multilinguisme - AnneCatherine NICOLAY</i>	Q1	30	-	-	3
LOGO0007-1	<i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen -</i> Pierre DEMEZ		30	-	-	3
PSYC1120-1	<i>Développement et troubles du calcul - Laurence ROUSSELLE</i>	Q2	30	-	-	3
PSYC0086-1	<i>Déontologie générale du logopède - Adelaïde BLAVIER</i>	Q2	30	-	-	3
LOGO0027-1	<i>Projet en logopédie - COLLÉGIALITÉ</i>		-	250	-	10
YSTG9017-1	<i>Pratiques d'observation et principes de prévention - Christelle MAILLART,</i> Dominique MORSOMME, Martine PONCELET		-	60	-	3

**Cours au choix**

Choisir 1 cours parmi :

LANG0901-3	<i>Anglais B appliqué à la logopédie (anglais) - Pascale DRIANNE, ISLV</i>	TA	-	45	-	5
LANG1990-2	<i>Anglais C appliqué à la logopédie (anglais) - ISLV, Evgueniya LYU</i>	TA	-	45	-	5

**Qu'est-ce que le projet ?**

Il peut s'agir :

- \* soit d'une participation aux activités de recherche du département ;
- \* soit d'un accompagnement d'activités de terrain ;
- \* soit d'une participation à des simulations d'activités (jeu de rôle, entretien, ...).

Les crédits associés (10 crédits) comprennent la préparation aux activités (lectures, séances d'information ou de formation), la participation aux activités (y compris les traitements de données éventuels), la rédaction d'un rapport individuel et l'assistance aux séances de synthèse.

Le rapport fera l'objet d'une évaluation formative, ce qui veut dire que l'étudiant pourra retravailler son rapport afin de l'améliorer. Pour cette raison, le rapport devra être rendu au plus tard avant les vacances de printemps. Le choix du projet se fera en début d'année académique via le site intranet de la faculté (<http://www.fapse.ulg.ac.be>).