

**Master en 2 ans (120 crédits)**

**Première année**

**Cours obligatoires**

PEDA0069-2	<i>Questions et pratiques d'éducation du jeune enfant</i> - Florence PIRARD	Q2	30	10	-	<b>4</b>
PEDA4022-1	<i>Dispositifs pédagogiques destinés à lutter contre le décrochage et l'exclusion dans les systèmes d'enseignement et de formation</i> - Ariane BAYE	Q1	15	30	-	<b>4</b>
PEDA4032-1	<i>Introduction aux TICE</i> - Brigitte DENIS	Q1	20	20	-	<b>4</b>
LANG1023-2	<i>Anglais (Niveau B) (anglais)</i> - Stéphane GHIJSEN, ISLV, Julien STEVENS	TA	-	45	-	<b>3</b>

*Remarque* : si les étudiants ont réussi le niveau B ou C dans le cadre de leurs études antérieures, ils sont invités à suivre le niveau supérieur à celui suivi antérieurement (ils doivent contacter le président du jury)

**Cours au choix**

**Choisir un module principal**

**Module principal "Adultes en formation"**

PEDA0058-1	<i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation</i> - Daniel FAULX	Q1	30	-	-	<b>4</b>
PSYC0042-1	<i>Techniques d'entretien</i> - Cédric DANSE, JeanFrançois LEROY		15	15	-	<b>3</b>
PSYC1044-1	<i>Questions pratiques de dynamique des groupes</i> - Tiber MANFREDINI		-	30	-	<b>3</b>
YSTG9005-1	<i>Stage « Adulte en formation », Partim 1</i> - Ariane BAYE, Brigitte DENIS, Daniel FAULX, Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [150h St.]	TA	-	-	[+]	<b>5</b>

**Module principal "Formation initiale des enseignants"**

PEDA1157-2	<i>Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, Partim 1</i> - Patricia SCHILLINGS	Q2	15	30	-	<b>5</b>
YSTG0301-3	<i>Stage "Formation initiale des enseignants", Partim 1</i> - Patricia SCHILLINGS - [150h St.]	Q2	-	-	[+]	<b>5</b>

**Choisir 1 groupe parmi :**

**Groupe 1**

PEDA0070-2	<i>Enseignement et apprentissage du français dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Patricia SCHILLINGS	TA	45	10	-	<b>5</b>
------------	--	----	----	----	---	----------

**Groupe 2**

PEDA4026-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Isabelle DEMONTY, Annick FAGNANT	TA	45	10	-	<b>5</b>
------------	---	----	----	----	---	----------

**Groupe 3**

PEDA4027-1	<i>Enseignement et apprentissage des sciences dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Christian MONSEUR, Valérie QUITTRE	Q1	15	10	-	<b>3</b>
PEDA4028-1	<i>Dimensions sociocognitives des apprentissages scolaires</i> - Annick FAGNANT	Q1	15	-	-	<b>2</b>

**Module principal "Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental et secondaire inférieur"**

PEDA0070-2	<i>Enseignement et apprentissage du français dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Patricia SCHILLINGS	TA	45	10	-	<b>5</b>
------------	--	----	----	----	---	----------

PEDA4026-1	<i>Enseignement et apprentissage des mathématiques dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Isabelle DEMONTY, Annick FAGNANT	TA	45	10	-	5
YSTG9018-1	<i>Stage « Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental », Partim " Français "</i> - Patricia SCHILLINGS - [60h St.]	TA	-	-	[+]	2
YSTG9019-1	<i>Stage « Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental », Partim " Math "</i> - Isabelle DEMONTY, Annick FAGNANT - [90h St.]	TA	-	-	[+]	3

**Choisir une finalité parmi :**

**Dans le cadre de la Finalité spécialisée "Formation des Adultes", l'essentiel des enseignements se dérouleront entre 9h et 17h les jours ouvrables pour l'Université**

**Finalité spécialisée en Formation des adultes**

**Cours obligatoires**

YTRA9002-1	<i>Travail d'initiation à la recherche en formation des adultes</i> - Ariane BAYE, Brigitte DENIS, Daniel FAULX, Florence PIRARD, Marianne POUMAY	-	30	-	-	5
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation</i> - Daniel FAULX	Q1	45	-	-	6
PEDA0055-2	<i>Evaluation des acquis de formation</i> - Marianne POUMAY	Q2	20	10	-	3
PEDA4023-1	<i>Paradigmes et méthodes de recherche en formation des adultes</i> - Daniel FAULX	Q2	30	-	-	3
PEDA4024-1	<i>Dimensions et problématique de la diversité dans les systèmes d'enseignement et de formation</i> - Ariane BAYE	Q2	30	-	-	3
PEDA0060-2	<i>Questions d'actualité en formation des adultes</i> - Daniel FAULX	Q1	15	15	-	4
PSYC1045-1	<i>Méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - JeanFrançois LEROY		30	-	-	3
PSYC0067-1	<i>Questions pratiques de méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - JeanFrançois LEROY		-	30	-	3

**Dans le cadre de la Formation "Enseignement", l'essentiel des enseignements peuvent se dérouler au-delà de 17h, le mercredi après-midi, le samedi, ainsi que pendant certains congés scolaires de l'enseignement obligatoire (ex : mercredi, jeudi, vendredi de la semaine de carnaval).**

**Finalité spécialisée en Enseignement**

**Cours obligatoires**

YTRA9003-1	<i>Travail d'initiation à la recherche en enseignement</i> - Ariane BAYE, Marcel CRAHAY, Brigitte DENIS, Annick FAGNANT, Dominique LAFONTAINE, Christian MONSEUR, Florence PIRARD, Marianne POUMAY, Patricia SCHILLINGS	TA	-	-	-	5
PEDA1051-3	<i>Analyse des processus d'enseignement</i> - Dominique LAFONTAINE	Q1	15	30	-	5
PEDA4025-1	<i>Evaluation des systèmes éducatifs par les enquêtes internationales</i> - Christian MONSEUR	Q2	30	-	-	5
PEDA0053-2	<i>Construction et évaluation de curriculums</i> - Brigitte DENIS	Q2	20	20	-	4
PEDA4033-1	<i>Approche expérimentale des pratiques et des politiques éducatives</i> - Dominique LAFONTAINE	Q2	45	45	-	7

**Cours au choix**

Choisir 1 cours parmi :

PEDA2174-1	<i>Analyse des théories psychologiques et de leurs implications pour l'enseignement</i> - Marcel CRAHAY		30	-	-	4
<i>Remarque : cours obligatoire pour les étudiants qui ne sont pas issus du bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation ou de l'année préparatoire au master en sciences de l'éducation.</i>						
SOCI0023-1	<i>Sociologie de l'éducation</i> - JeanFrançois GUILLAUME	Q1	45	-	-	4
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et rééducation du langage écrit : aspects théoriques</i> - Martine PONCELET	Q1	30	-	-	4
PSYC2142-1	<i>Développement du langage</i> - Sandrine LEROY, Christelle MAILLART	Q1	30	-	-	4

**Deuxième année**

**Cours obligatoires**

PEDA4029-1	<i>Dimensions sociétales des pratiques pédagogiques</i> - Ariane BAYE	TA	30	-	-	<b>3</b>
PEDA1231-2	<i>Déontologie</i> - Florence PIRARD, Marianne POUMAY	Q1	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0068-2	<i>Introduction aux traitements informatisés de données quantitatives et qualitatives</i> - Etienne VANDEPUT	Q1	15	15	-	<b>3</b>
LANG1025-2	<i>Anglais (Niveau C) (anglais)</i> - ISLV, Caroline VAN LINTHOUT	TA	45	-	-	<b>3</b>
YMEM0008-2	<i>Mémoire</i> - COLLÉGIALITÉ	TA	-	-	-	<b>18</b>

**Cours au choix**

**Poursuite du module principal commencé en 1re année**

**Module principal "Adultes en formation"**

PEDA0059-1	<i>Analyse des contextes de formations d'adultes</i> - Daniel FAULX	TA	30	-	-	<b>5</b>
YSTG9011-1	<i>Stage « Adulte en formation », Partim 2</i> - Ariane BAYE, Brigitte DENIS, Daniel FAULX, Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [300h St.]	TA	-	-	[+]	<b>10</b>

**Module principal "Formation initiale des enseignants"**

PEDA1229-2	<i>Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, partim 2</i> - Patricia SCHILLINGS	Q1	15	30	-	<b>5</b>
YSTG9012-1	<i>Stage "Formation initiale des enseignants", Partim 2</i> - Patricia SCHILLINGS - [300h St.]	TA	-	-	[+]	<b>10</b>

**Module principal "Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental et secondaire inférieur"**

PEDA4027-1	<i>Enseignement et apprentissage des sciences dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Christian MONSEUR, Valérie QUITTRE	Q1	15	10	-	<b>3</b>
PEDA4028-1	<i>Dimensions sociocognitives des apprentissages scolaires</i> - Annick FAGNANT	Q1	15	-	-	<b>2</b>
YSTG9020-1	<i>Stage « Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental », Partim "Sciences"</i> - Christian MONSEUR, Valérie QUITTRE - [60h St.]	Q2	-	-	[+]	<b>2</b>
YSTG9021-1	<i>Stage « Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental », Partim "Pluridisciplinaire"</i> - Annick FAGNANT, Valérie QUITTRE, Patricia SCHILLINGS - [240h St.]	TA	-	-	[+]	<b>8</b>

**Choisir un module complémentaire parmi**

**Module complémentaire "TIC"**

PEDA1046-3	<i>Dispositifs d'e-learning, mise en réseau de professionnels et communauté de pratiques supportées par les TIC</i> - Brigitte DENIS	Q2	20	20	-	<b>4</b>
PEDA4030-1	<i>Didactique et maîtrise des TIC</i> - Julie HENRY, Etienne VANDEPUT	TA	15	15	-	<b>3</b>
METO0823-1	<i>Logiciels pour l'analyse qualitative</i> - Christophe LEJEUNE	Q2	5	10	-	<b>2</b>
PEDA4031-1	<i>Communication et médias</i> - Brigitte DENIS	Q2	15	15	-	<b>3</b>
YSTG9006-1	<i>Stage "TIC"</i> - Brigitte DENIS, Julie HENRY, Etienne VANDEPUT - [90h St.]	TA	-	-	[+]	<b>3</b>

**Module complémentaire "Petite enfance"**

ANTH0047-1	<i>Anthropologie de l'enfance - partim 1</i> - Elodie RAZY	Q1	15	15	-	<b>3</b>
PSYC1026-1	<i>Développement affectif et social</i> - Martine STASSART	Q2	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0007-4	<i>Formation des professionnels du champ de la petite enfance, Partim I</i> - Florence PIRARD	Q1	15	15	-	<b>3</b>
PEDA0007-5	<i>Formation des professionnels du champ de la petite enfance, Partim II</i> - Florence PIRARD	Q2	15	15	-	<b>3</b>
YSTG9007-1	<i>Stage "Petite enfance"</i> - Florence PIRARD - [90h St.]	TA	-	-	[+]	<b>3</b>

**Module complémentaire "Formation et organisation"**

Requis PSYC1019-1 Dynamique des groupes

PSYC1079-2	<i>Changement psychosocial dans les organisations</i> - JeanFrançois LEROY	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0045-1	<i>Psychologie de la médiation</i> - Clélia KESTEMONT, JeanFrançois LEROY	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0065-1	<i>Questions pratiques de changement psychosocial dans les organisations</i> - JeanFrançois LEROY	-	30	-	<b>3</b>
PEDA0057-1	<i>Analyse des systèmes et politiques de formation</i> - Daniel FAULX	Q2	30	-	<b>3</b>
YSTG9008-1	<i>Stage "Formation et organisation"</i> - JeanFrançois LEROY - [90h St.]	-	-	[+]	<b>3</b>

**Module complémentaire "Mesure et évaluation"**

PEDA4034-1	<i>Approche comparée d'une problématique éducative</i> - Dominique LAFONTAINE, Christian MONSEUR	Q2	15	30	-	<b>4</b>
PEDA4035-1	<i>Construction et analyse de questionnaires</i> - Dominique LAFONTAINE	Q1	15	30	-	<b>4</b>
PEDA4036-1	<i>Construction et analyse de tests de rendement</i> - Christian MONSEUR	Q1	15	30	-	<b>4</b>
PEDA1159-1	<i>Introduction aux questions d'évaluation y compris la docimologie</i> - Pascal DETROZ	Q2	15	15	-	<b>3</b>