

Master en 2 ans (120 crédits)

Première année

Cours obligatoires

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|---|
| PEDA0069-2 | <i>Question et pratique d'éducation du jeune enfant</i> - Florence PIRARD | 30 | 10 | - | 4 |
| PEDA4022-1 | <i>Dispositifs pédagogiques destinés à lutter contre le décrochage et l'exclusion dans les systèmes d'enseignement et de formation</i> - Ariane BAYE | 15 | 30 | - | 4 |
| PEDA4032-1 | <i>Introduction aux TICE</i> - Brigitte DENIS | 20 | 20 | - | 4 |
| LANG1023-2 | <i>Anglais (Niveau B) (anglais)</i> - Stéphane GHIJSEN, ISLV, Julien STEVENS | - | 45 | - | 3 |

Remarque : si les étudiants ont réussi le niveau B ou C dans le cadre de leurs études antérieures, ils sont invités à suivre le niveau supérieur à celui suivi antérieurement (ils doivent contacter le président du Jury)

Cours au choix

Choisir un module principal

Module principal "Adultes en formation"

| | | | | | |
|------------|--|----|----|-----|---|
| PEDA0058-1 | <i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation</i> - Daniel FAULX | 30 | - | - | 4 |
| PSYC0042-1 | <i>Techniques d'entretien</i> - Cédric DANSE, JeanFrançois LEROY | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC1044-1 | <i>Questions pratiques de dynamique des groupes</i> - Tiber MANFREDINI | - | 30 | - | 3 |
| YSTG9005-1 | <i>Stage « Adulte en formation », Partim 1</i> - Ariane BAYE, Brigitte DENIS, Daniel FAULX, Florence PIRARD - [150h St.] | - | - | [+] | 5 |

Module principal "Formation initiale des enseignants"

| | | | | | |
|------------|---|----|----|-----|---|
| PEDA1157-2 | <i>Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, Partim 1</i> - Patricia SCHILLINGS | 15 | 30 | - | 5 |
| YSTG0301-3 | <i>Stage "Formation initiale des enseignants", Partim 1</i> - Patricia SCHILLINGS - [150h St.] | - | - | [+] | 5 |

Choisir 1 groupe parmi :

Groupe 1

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|---|
| PEDA0070-2 | <i>Enseignement et apprentissage du français dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Patricia SCHILLINGS | 45 | - | - | 5 |
|------------|--|----|---|---|---|

Groupe 2

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|---|
| PEDA4026-1 | <i>Enseignement et apprentissage des mathématiques dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Isabelle DEMONTY, Annick FAGNANT | 45 | - | - | 5 |
|------------|---|----|---|---|---|

Groupe 3

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|---|
| PEDA4027-1 | <i>Enseignement et apprentissage des sciences dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Christian MONSEUR, Valérie QUITTRE | 15 | - | - | 3 |
| PEDA4028-1 | <i>Dimensions sociocognitives des apprentissages scolaires</i> - Annick FAGNANT | 15 | - | - | 2 |

Module principal "Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental et secondaire inférieur"

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|---|
| PEDA0070-2 | <i>Enseignement et apprentissage du français dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Patricia SCHILLINGS | 45 | - | - | 5 |
| PEDA4026-1 | <i>Enseignement et apprentissage des mathématiques dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Isabelle DEMONTY, Annick FAGNANT | 45 | - | - | 5 |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|-----|---|
| YSTG9010-1 | Stage « Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental », Partim 1 - Isabelle DEMONTY, Annick FAGNANT, Valérie QUITTRE, Patricia SCHILLINGS - [150h St.] | - | - | [+] | 5 |
|------------|---|---|---|-----|---|

Choisir une finalité parmi

Dans le cadre de la Finalité spécialisée "Formation des Adultes", l'essentiel des enseignements se dérouleront entre 9h et 17h les jours ouvrables pour l'Université

Finalité spécialisée en Formation des adultes

Cours obligatoires

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|---|
| YTRA9002-1 | Travail d'initiation à la recherche en formation des adultes - Daniel FAULX, N... | - | - | - | 5 |
| PEDA0056-1 | Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation - Daniel FAULX | 45 | - | - | 6 |
| PEDA0055-2 | Évaluation des acquis de formation - Ariane BAYE | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA4023-1 | Paradigmes et méthodes de recherche en formation des adultes - Daniel FAULX | 30 | - | - | 3 |
| PEDA4024-1 | Dimensions et problématique de la diversité dans les systèmes d'enseignement et de formation - Ariane BAYE | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0060-2 | Questions d'actualité en formation des adultes - Daniel FAULX | 15 | 15 | - | 4 |
| PSYC1045-1 | Méthodes et techniques d'animation de groupes - JeanFrançois LEROY | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0067-1 | Questions pratiques de méthodes et techniques d'animation de groupes - JeanFrançois LEROY | - | 30 | - | 3 |

Finalité spécialisée en Enseignement

Cours obligatoires

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|---|
| YTRA9003-1 | Travail d'initiation à la recherche en enseignement - Annick FAGNANT, Dominique LAFONTAINE, Christian MONSEUR, Marianne POUMAY | - | - | - | 5 |
| PEDA1051-3 | Analyse des processus d'enseignement - Dominique LAFONTAINE | 15 | 30 | - | 5 |
| PEDA4025-1 | Évaluation des systèmes éducatifs par les enquêtes internationales - Christian MONSEUR | 30 | - | - | 5 |
| PEDA0053-2 | Construction et évaluation de curriculums - Brigitte DENIS | 20 | 20 | - | 4 |
| PEDA4033-1 | Approche expérimentale des pratiques et des politiques éducatives - Dominique LAFONTAINE | 45 | 45 | - | 7 |
| PEDA2174-1 | Analyse critique des courants psychopédagogiques - Marcel CRAHAY | 30 | - | - | 4 |

Dans le cadre de la Formation "Enseignement", l'essentiel des enseignements peuvent se dérouler au-delà de 17h, le mercredi après-midi, le samedi, ainsi que pendant certains congés scolaires de l'enseignement obligatoire (ex: mercredi, jeudi, vendredi de la semaine de carnaval).

Deuxième année (perspective 2014-2015)

Cours obligatoires

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----|
| PEDA4029-1 | Dimensions sociétales des pratiques pédagogiques - Ariane BAYE | 30 | - | - | 3 |
| PEDA1231-2 | Déontologie - Florence PIRARD | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0068-2 | Introduction aux traitements informatisés de données quantitatives et qualitatives - Etienne VANDEPUT | 15 | 15 | - | 3 |
| LANG1025-2 | Anglais (Niveau C) (anglais) - ISLV, Caroline VAN LINTHOUT | 45 | - | - | 3 |
| YMEM0008-2 | Mémoire - COLLÉGIALITÉ | - | - | - | 18 |

Cours au choix

Poursuite du module principal commencé en 1re année

Module principal "Adultes en formation"

| | | | | | |
|------------|---|----|---|-----|----|
| PEDA0059-1 | Analyse des contextes de formations d'adultes - Daniel FAULX | 30 | - | - | 5 |
| YSTG9011-1 | Stage « Adulte en formation », Partim 2 - Brigitte DENIS, Daniel FAULX, N..., Florence PIRARD - [300h St.] | - | - | [+] | 10 |

Module principal "Formation initiale des enseignants"

| | | | | | |
|------------|---|----|----|-----|----|
| PEDA1229-2 | <i>Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, partim 2</i> - Patricia SCHILLINGS | 15 | 30 | - | 5 |
| YSTG9012-1 | <i>Stage "Formation initiale des enseignants", Partim 2</i> - Patricia SCHILLINGS - [300h St.] | - | - | [+] | 10 |

Module principal "Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental et secondaire inférieur"

| | | | | | |
|------------|--|----|---|-----|----|
| PEDA4027-1 | <i>Enseignement et apprentissage des sciences dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - Christian MONSEUR, Valérie QUITTRE | 15 | - | - | 3 |
| PEDA4028-1 | <i>Dimensions sociocognitives des apprentissages scolaires</i> - Annick FAGNANT | 15 | - | - | 2 |
| YSTG9013-1 | <i>Stage « Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental », Partim 2</i> - Isabelle DEMONTY, Annick FAGNANT, Valérie QUITTRE, Patricia SCHILLINGS - [300h St.] | - | - | [+] | 10 |

Choisir un module complémentaire parmi

Module complémentaire "TIC"

| | | | | | |
|------------|--|----|----|-----|---|
| PEDA1046-3 | <i>Dispositifs d'e-learning, mise en réseau de professionnels et communauté de pratiques supportées par les TIC</i> - Brigitte DENIS | 20 | 20 | - | 4 |
| PEDA4030-1 | <i>Didactique et maîtrise des TIC</i> - Julie HENRY, Etienne VANDEPUT | 15 | 15 | - | 3 |
| METO0823-1 | <i>Logiciels pour l'analyse qualitative</i> - Christophe LEJEUNE | 5 | 10 | - | 2 |
| PEDA4031-1 | <i>Communication et médias</i> - Brigitte DENIS | 15 | 15 | - | 3 |
| YSTG9006-1 | <i>Stage "TIC"</i> - Brigitte DENIS, Julie HENRY, Etienne VANDEPUT - [90h St.] (années paires) | - | - | [+] | 3 |

Module complémentaire "Petite enfance"

| | | | | | |
|------------|--|----|----|-----|---|
| | <u>Requis</u> PSYC1026-1 Développement affectif et social | | | | |
| ANTH0047-1 | <i>Anthropologie de l'enfance - partim 1</i> - Elodie RAZY | 15 | 15 | - | 4 |
| PEDA0007-4 | <i>Formation des professionnels du champ de la petite enfance, Partim I</i> - Florence PIRARD | 20 | 20 | - | 4 |
| PEDA0007-5 | <i>Formation des professionnels du champ de la petite enfance, Partim II</i> - Florence PIRARD | 20 | 20 | - | 4 |
| YSTG9007-1 | <i>Stage "Petite enfance"</i> - Florence PIRARD - [90h St.] | - | - | [+] | 3 |

Module complémentaire "Formation et organisation"

| | | | | | |
|------------|---|----|----|-----|---|
| | <u>Requis</u> PSYC1019-1 Dynamique des groupes | | | | |
| PSYC1079-2 | <i>Changement psychosocial dans les organisations</i> - JeanFrançois LEROY | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0045-1 | <i>Psychologie de la médiation</i> - JeanFrançois LEROY | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0065-1 | <i>Questions pratiques de changement psychosocial dans les organisations</i> - JeanFrançois LEROY | - | 30 | - | 3 |
| PEDA0057-1 | <i>Analyse des systèmes et politiques de formation</i> - Daniel FAULX | 30 | - | - | 3 |
| YSTG9008-1 | <i>Stage "Formation et organisation"</i> - JeanFrançois LEROY - [90h St.] | - | - | [+] | 3 |

Module complémentaire "Enquêtes internationales"

| | | | | | |
|------------|---|----|----|-----|---|
| PEDA1235-2 | <i>Analyse comparée du pilotage des systèmes éducatifs européens</i> - Dominique LAFONTAINE | 15 | 30 | - | 5 |
| PEDA1234-2 | <i>Construction d'épreuves standardisées et de questionnaires</i> - Dominique LAFONTAINE, Christian MONSEUR | 15 | 45 | - | 5 |
| YSTG9009-1 | <i>Stage "Enquêtes internationales"</i> - Dominique LAFONTAINE, Christian MONSEUR - [150h St.] | - | - | [+] | 5 |

Deuxième année (programme transitoire pour 2013-2014)

Cours obligatoires

| | | | | | |
|------------|--|----|---|-----|----|
| PEDA1231-1 | <i>Déontologie</i> - Florence PIRARD | 15 | - | - | 2 |
| YSTG0026-1 | <i>Complément de stage</i> - Daniel FAULX, Christian MONSEUR, N... - [60h St.] | - | - | [+] | 3 |
| YMEM0008-2 | <i>Mémoire</i> - COLLÉGIALITÉ | - | - | - | 19 |
| LANG1025-2 | <i>Anglais (Niveau C)</i> (anglais) - ISLV, Caroline VAN LINTHOUT | 45 | - | - | 3 |

Cours au choix

Poursuite des 3 options choisies en 1re année de master. Choisir des cours pour un total de 15 crédits :

A. Option "Formation des professionnels de la petite enfance"

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| [...] | Choisir les cours non suivis en 1re année | | | | |
| ANTH0047-1 | <i>Anthropologie de l'enfance - partim I</i> - Elodie RAZY | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC1026-1 | <i>Développement affectif et social</i> - Martine STASSART | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0007-2 | <i>Formation des professionnels du champ de la petite enfance, Partim I</i> - Florence PIRARD | 15 | 30 | - | 6 |
| PEDA0007-3 | <i>Formation des professionnels du champ de la petite enfance, Partim II</i> - Florence PIRARD | 15 | - | - | 3 |

B. Option "Animation de groupes et éducation permanente"

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| [...] | Choisir les cours non suivis en 1re année | | | | |
| PSYC0045-1 | <i>Psychologie de la médiation</i> - JeanFrançois LEROY | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0067-1 | <i>Questions pratiques de méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - JeanFrançois LEROY | - | 30 | - | 2 |
| PSYC1019-1 | <i>Dynamique des groupes</i> - Tiber MANFREDINI | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1045-1 | <i>Méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - JeanFrançois LEROY | 30 | - | - | 2 |
| PSYC0042-1 | <i>Techniques d'entretien</i> - Cédric DANSE, JeanFrançois LEROY | 15 | 15 | - | 3 |
| PEDA0060-2 | <i>Questions d'actualité en formation des adultes</i> - Daniel FAULX | 15 | 15 | - | 2 |

C. Option "Développement des compétences en organisation"

| | | | | | |
|------------|---|----|----|-----|----------|
| [...] | Choisir les cours non suivis en 1re année | | | | |
| PSYC1079-2 | <i>Changement psychosocial dans les organisations</i> - JeanFrançois LEROY | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0055-2 | <i>Evaluation des acquis de formation</i> - Ariane BAYE | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA0057-1 | <i>Analyse des systèmes et politiques de formation</i> - Daniel FAULX | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0065-1 | <i>Questions pratiques de changement psychosocial dans les organisations</i> - JeanFrançois LEROY | - | 30 | - | 3 |
| SOCI0009-1 | <i>Séminaire d'initiation au diagnostic organisationnel</i> - Frédéric SCHOENAERS - [15h SEM] | 15 | - | [+] | 3 |
| GRHO0006-2 | <i>Enjeux stratégiques de la gestion des compétences et de la formation</i> - JeanMarie DUJARDIN | 30 | - | - | 3 |

D. Option "Technologie de l'éducation et de la formation"

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| [...] | Choisir les cours non suivis en 1re année | | | | |
| PEDA1238-1 | <i>Technologies de l'Information et de la Communication appliquées à l'Éducation et à la Formation (TICEF)</i> - Brigitte DENIS | 15 | 15 | - | 3 |
| PEDA1046-2 | <i>Dispositifs d'e-learning, mise en réseau de professionnels et communauté de pratiques supportées par les TIC</i> - Brigitte DENIS | 30 | 30 | - | 6 |
| PEDA1239-1 | <i>Audio-visuel et apprentissage</i> - Dieudonné LECLERCQ | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0065-1 | <i>Recherche en technologie de l'éducation</i> - Brigitte DENIS | 15 | 30 | - | 3 |

E. Option "Intervention en milieu scolaire"

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| [...] | Choisir les cours non suivis en 1re année | | | | |
| PEDA4029-1 | <i>Dimensions sociétales des pratiques pédagogiques</i> - Ariane BAYE | 30 | - | - | 4 |
| PEDA0008-1 | <i>Introduction au bullying</i> - Aurore MICHEL | 30 | - | - | 3 |
| AESS0339-1 | <i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires</i> - Ariane BAYE | 10 | 15 | - | 5 |
| PEDA1173-2 | <i>Enseignement ordinaire et enseignement spécial : pratiques de l'intégration aux niveaux préscolaire et scolaire</i> - JeanJacques DETRAUX | 15 | 15 | - | 3 |

F. Option "Systèmes et pratiques éducatives"

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| [...] | Choisir les cours non suivis en 1re année | | | | |
| PEDA1152-2 | <i>Analyse des systèmes d'enseignement</i> - Dominique LAFONTAINE | 30 | - | - | 3 |
| PEDA1051-3 | <i>Analyse des processus d'enseignement</i> - Dominique LAFONTAINE | 15 | 30 | - | 3 |

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| PEDA0101-1 | <i>Approche psychopédagogique des apprentissages scolaires de base -</i> Dominique LAFONTAINE | 45 | - | - | 4 |
| PEDA1161-2 | <i>Approche expérimentale des problèmes éducatifs -</i> Dominique LAFONTAINE | 45 | 30 | - | 5 |

G. Option "Pratiques d'évaluation"

| | | | | | |
|------------|--|----|----|-----|----------|
| [...] | Choisir les cours non suivis en 1re année | | | | |
| PEDA0055-2 | <i>Evaluation des acquis de formation -</i> Ariane BAYE | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA1159-1 | <i>Introduction aux questions d'évaluation y compris la docimologie -</i> Christian MONSEUR | 15 | 15 | - | 3 |
| PEDA1234-2 | <i>Construction d'épreuves standardisées et de questionnaires -</i> Dominique LAFONTAINE, Christian MONSEUR | 15 | 45 | - | 6 |
| YSTG0377-1 | <i>Stage au Smart -</i> Christian MONSEUR - [60h St.] | - | - | [+] | 3 |

Choisir des cours pour un total de 3 crédits parmi :

| | | | | | |
|------------|-----------------------------------|---|---|---|----------|
| YSTG0379-1 | <i>Stage libre -</i> COLLÉGIALITÉ | - | - | - | 3 |
|------------|-----------------------------------|---|---|---|----------|

Remarque : l'étudiant a la possibilité de réaliser un stage libre pour l'équivalent de 3 crédits pour autant que ce stage soit accepté par un des membres académiques de la faculté.

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| [...] | Un cours disponible au sein du Master en sciences de l'éducation dans la finalité choisie | | | | |
| [...] | Un cours en dehors des cours du Master en sciences de l'éducation avec l'accord du président du jury | | | | |

Poursuite de la finalité choisie en 1re année :

Finalité spécialisée en Enseignement

Cours obligatoires

| | | | | | |
|------------|--|----|----|-----|----------|
| PEDA1229-1 | <i>Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, partim 2 -</i> Patricia SCHILLINGS | 15 | 15 | - | 3 |
| PEDA1230-1 | <i>Formation continuée des enseignants et développement des innovations scolaires,</i> 15 <i>partim 2 - N...</i> | 15 | 15 | - | 3 |
| YSTG0330-4 | <i>Stage lié au cours relatif à la formation initiale des enseignants et SAS -</i> Patricia SCHILLINGS - [120h St.] | - | - | [+] | 6 |
| YSTG0340-4 | <i>Stage lié au cours relatif à la formation continuée des enseignants et SAS - N...</i> - [60h St.] | - | - | [+] | 3 |

Finalité spécialisée en Formation des adultes

Cours obligatoires

| | | | | | |
|------------|---|----|---|-----|----------|
| PEDA0058-1 | <i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation -</i> Daniel FAULX | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0059-1 | <i>Analyse des contextes de formations d'adultes -</i> Daniel FAULX | 30 | - | - | 3 |
| YSTG0351-1 | <i>Stage - formation des adultes en contextes, Partim 2 -</i> Daniel FAULX, Florence PIRARD - [180h St.] | - | - | [+] | 9 |

Finalité approfondie

Cours obligatoires

| | | | | | |
|------------|---|----|----|-----|----------|
| STAT0802-1 | <i>Modèles statistiques complexes et utilisation de logiciels y afférents -</i> Francis PÉRÉE | 30 | 30 | - | 4 |
| STAT0070-2 | <i>Analyse multivariée et utilisation de logiciels y afférents -</i> Francis PÉRÉE | 30 | - | - | 4 |
| PEDA0051-1 | <i>Analyse multivariée pour plans d'échantillonnages complexes -</i> Christian MONSEUR | 15 | 15 | - | 4 |
| YSTG0025-2 | <i>Stage - Initiation à l'utilisation des bases de données internationales, Partim 2 -</i> Christian MONSEUR - [60h St.] | - | - | [+] | 3 |