

## Première année

### Cours obligatoires

YSTG0375-1	Stage - COLLÉGIALITÉ - [300h St.]	-	-	[+]	15
Stage organisé au 2e quadrimestre					
Le stage doit être réalisé sous la responsabilité d'un académique du module principal choisi.					
L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.					
PSYC0092-1	Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 - COLLÉGIALITÉ - [30h SEM]	-	-	[+]	3

### Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

*Remarque* : les étudiants qui, à la fin du cycle de Bachelier, ont acquis au moins un niveau B en anglais ont la possibilité de remplacer ce cours de langue par un cours de néerlandais ou d'allemand de niveau A.

LANG0925-1	Anglais (Niveau C) (anglais) - ISLV, Evgueniya LYU	30	-	-	3
LANG0926-1	Anglais (Niveau D) (anglais) - Clara BRERETON, ISLV	30	-	-	3
LANG0927-1	Néerlandais - Niveau A (néerlandais) - ISLV, Fanny NOVAKOVIC	30	-	-	3
LANG0928-1	Allemand - Niveau A (allemand) - Françoise CARL, ISLV	30	-	-	3

### Choisir un Module principal (9 crédits en 1re année et 9 crédits en 2e année)

#### Module principal en Psychologie sociale du travail et des organisations

*Remarque* : requis : finalité spécialisée en Psychologie sociale du travail et des organisations ou finalité approfondie

PSYC1021-1	Enjeux psychologiques des pratiques de flexibilité - Isabelle HANSEZ	30	-	-	3
PSYC1076-2	Techniques d'investigation en psychologie du travail - AnneSophie NYSSSEN	30	-	-	3
PSYC0066-1	Questions approfondies de psychologie du travail et d'ergonomie - AnneSophie NYSSSEN	-	30	-	3

#### Module principal en Neurosciences et pharmacologie comportementales

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en neurosciences cognitive et comportementale ou finalité approfondie

PSYC4027-1	Psychopharmacologie expérimentale - Ezio TIRELLI	30	-	-	3
PSYC1114-1	Biopsychologie des toxicomanies - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	3
STAT0074-1	Procédures d'observation quantifiée du comportement - André FERRARA	30	-	-	3

#### Module principal en Ethologie

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en neurosciences cognitive et comportementale ou finalité approfondie

PSYC1063-1	Ethologie sociale - MarieClaude HUYNEN	30	-	-	3
ZOOL0002-1	Ethologie appliquée à la gestion des populations - Pascal PONCIN	30	-	-	3
ZOOL0003-1	Ethométrie - Marc YLIEFF	15	15	-	3

#### Module principal en Neurosciences cognitive

*Remarque* : requis : finalité spécialisée en neurosciences cognitive et comportementale ou finalité approfondie

PSYC1108-1	Questions approfondies de psychologie cognitive - Serge BRÉDART	30	-	-	3
PSYC0072-2	Psychophysiology cognitive - Michel HANSENNE	30	-	-	3
PSYC1077-1	Modélisation en sciences cognitives - Steve MAJERUS	30	-	-	3

#### Module principal en Neuropsychologie clinique

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière neuropsychologie clinique ou finalité approfondie

PSYC0096-1	<i>Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie</i> - Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0090-1	<i>Neuropsychologie de l'enfant</i> - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS	15	-	-	<b>1,5</b>
PSYC0091-1	<i>Neuropsychologie de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	15	-	-	<b>1,5</b>
PSYC1052-1	<i>Méthodes d'action comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	20	10	-	<b>3</b>

#### Module principal en Troubles de l'apprentissage et handicap : orientation et intervention

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière et handicap et psychologie scolaire ou finalité approfondie

PSYC0090-1	<i>Neuropsychologie de l'enfant</i> - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS	15	-	-	<b>1,5</b>
PEDA1152-2	<i>Analyse des systèmes d'enseignement</i> - Jacqueline BECKERS	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0057-2	<i>Troubles du développement cognitif (dont la déficience intellectuelle) et apprentissage</i> - JeanJacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL	30	15	-	<b>4,5</b>

#### Module principal en Psychologie clinique de l'adulte

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC0905-1	<i>Psychopathologie psychodynamique II (méthodes projectives)</i> - Despina NAZIRI, Marie TIMMERMANN	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1052-1	<i>Méthodes d'action comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	20	10	-	<b>3</b>
PSYC0056-2	<i>Psychologie de la santé: domaines d'application et méthodes d'action</i> - AnneMarie ETIENNE	10	20	-	<b>3</b>

#### Module principal en Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC0921-1	<i>Psychologie criminologique</i> - Fabienne GLOWACZ	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1114-1	<i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1105-1	<i>Délinquance sexuelle</i> - Fabienne GLOWACZ	30	-	-	<b>3</b>

#### Module principal en Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire</i> - JeanPierre BOURGUIGNON	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1038-1	<i>Psychologie de l'adolescence</i> - Martine STASSART	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1315-1	<i>Méthodes d'entretien et d'évaluation en psychologie infantile</i> - Adelaïde BLAVIER	15	15	-	<b>3</b>

#### Module principal en Psychologie clinique de la famille

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière Psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC0049-2	<i>Psychologie des nouvelles familles</i> - Salvatore D'AMORE	15	15	-	<b>3</b>
PSYC1090-4	<i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART	20	10	-	<b>3</b>
SOCI1088-3	<i>Sociologie de la famille</i> - Claire GAVRAY - [15h SEM]	30	-	[+]	<b>3</b>

#### Module principal en Psychologie clinique de la sénescence

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC1055-1	<i>Psychologie clinique de la sénescence</i> - Stéphane ADAM, Michel YLIEFF	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1093-1	<i>Psychologie cognitive du vieillissement</i> - Hedwige DEHON	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1094-1	<i>Physiologie de la sénescence</i> - Philippe KOLH	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours obligatoires

STAT0069-1	<i>Problèmes choisis de traitements de données en psychologie et neuroscience</i> - Etienne QUERTEMONT	30	30	-	<b>6</b>
PSYC0071-2	<i>Débats théoriques contemporains en psychologie</i> - Serge BRÉDART	30	-	-	<b>6</b>
PSYC1106-1	<i>Épistémologie de la psychologie et des sciences du comportement</i> - Ezio TIRELLI	60	-	-	<b>6</b>
PEDA0051-2	<i>Analyse multivariée pour plans d'échantillonnages complexes</i> - Christian MONSEUR	30	30	-	<b>6</b>
YTRA0001-1	<i>Travail d'initiation à la recherche en sciences psychologiques</i> - Serge BRÉDART, André FERRARA, Steve MAJERUS, Christian MONSEUR, N..., Francis PÉRÉE, Etienne QUERTEMONT, Ezio TIRELLI	-	-	-	<b>6</b>

#### Deuxième année

##### Cours obligatoires

YSTG0376-1	<i>Stage</i> - COLLÉGIALITÉ - [300h St.]	-	-	[+]	<b>15</b>
Stage organisé au 1er quadrimestre. Le stage doit être réalisé soit dans le module principal, soit en dehors de celui-ci avec l'accord d'un responsable académique du module principal. L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.					
PSYC0292-1	<i>Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 2</i> - COLLÉGIALITÉ - [30h SEM]	-	-	[+]	<b>2</b>
PSYC0070-2	<i>Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie</i> - Adelaïde BLAVIER	10	10	-	<b>2</b>
YMEM0005-1	<i>Mémoire</i> - COLLÉGIALITÉ	-	-	-	<b>20</b>

*Remarque* : l'étudiant devra compléter sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le déposer à l'apparitorat pour le 15 décembre

##### Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

*Remarque* : les étudiants doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi en 1re année de master.

LANG0929-1	<i>Anglais (Niveau D)</i> - Clara BRERETON, ISLV	30	-	-	<b>3</b>
LANG0930-1	<i>Anglais (Niveau E)</i> - Clara BRERETON, ISLV	30	-	-	<b>3</b>
LANG0931-1	<i>Néerlandais - Niveau B</i> - ISLV, Fanny NOVAKOVIC	30	-	-	<b>3</b>
LANG0932-1	<i>Allemand - Niveau B</i> - Françoise CARL, ISLV	30	-	-	<b>3</b>

#### Poursuite du Module principal commencé en 1re année (9 crédits)

##### Module principal en Psychologie sociale du travail et des organisations

PSYC1100-1	<i>Relations intergroupes et discrimination</i> - Benoît DARDENNE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Psychopathologie du travail</i> - AnneSophie NYSSSEN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0045-1	<i>Psychologie de la médiation</i> - JeanFrançois LEROY	30	-	-	<b>3</b>

##### Module principal en Neurosciences et pharmacologie comportementales

PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Jacqueline MOREAU, Vincent SEUTIN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0061-1	<i>Neuropsychologie animale et comparée</i> - André FERRARA	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0062-2	<i>Neuroanatomie fonctionnelle des rongeurs de laboratoire</i> - JeanChristophe PLUMIER	10	20	-	<b>3</b>

##### Module principal en Ethologie

PSYC1064-1	<i>Primatologie comportementale</i> - MarieClaude HUYNEN	30	-	-	<b>3</b>
ZOOL0213-1	<i>Écologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL	15	15	-	<b>3</b>
VETE0014-1	<i>Ethologie des animaux domestiques</i> - Marc VANDENHEEDE	32	-	-	<b>3</b>

##### Module principal en Neurosciences cognitive

PSYC5834-1	<i>Neuroimagerie cognitive</i> - Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1032-1	<i>Neuroscience sociale</i> - Serge BRÉDART, Benoît DARDENNE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1093-1	<i>Psychologie cognitive du vieillissement</i> - Hedwige DEHON	30	-	-	<b>3</b>

**Module principal en Neuropsychologie clinique**

PSYC1084-4	<i>Questions spéciales de neuropsychologie clinique</i> - Thierry MEULEMANS	30	-	-	<b>3</b>
LOGO1145-1	<i>Neuropsychologie du langage</i> - Steve MAJERUS, Martine PONCELET	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0072-2	<i>Psychophysiologie cognitive</i> - Michel HANSENNE	30	-	-	<b>3</b>

**Module principal en Troubles de l'apprentissage et handicap : orientation et intervention**

PSYC1059-1	<i>Questions approfondies de psychopédagogie</i> - JeanJacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et rééducation du langage écrit : aspects théoriques</i> - Martine PONCELET	30	-	-	<b>3</b>

Choisir 1 cours parmi :

PSYC1116-1	<i>Accompagnement et remédiation chez l'élève en enseignement ordinaire</i> - Stéphanie FRENKEL	15	15	-	<b>3</b>
PEDA1171-1	<i>Accompagnement et remédiation chez l'élève en enseignement spécialisé</i> - JeanJacques DETRAUX	15	15	-	<b>3</b>

**Module principal en Psychologie clinique de l'adulte**

PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	-	30	-	<b>3</b>
PSYC5851-1	<i>Interventions psychothérapeutiques en clinique comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1090-4	<i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART	20	10	-	<b>3</b>

**Module principal en Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie**

PSYC1068-1	<i>Personnalités délinquantes et trajectoires délinquantes</i> - Fabienne GLOWACZ	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0920-1	<i>Méthodes d'interventions cliniques en inadaptation sociale et questions de (ré)insertion</i> - Fabienne GLOWACZ	30	-	-	<b>3</b>

Choisir 1 cours parmi :

PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	-	30	-	<b>3</b>
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	<b>3</b>
PSYC0914-2	<i>Méthodes d'actions phénoménologique et humaniste</i> - JeanMarie GAUTHIER	10	20	-	<b>3</b>

**Module principal en Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent**

PSYC0914-2	<i>Méthodes d'actions phénoménologique et humaniste</i> - JeanMarie GAUTHIER	10	20	-	<b>3</b>
PSYC0097-1	<i>Questions spéciales en psychopathologie de l'enfant</i> - JeanMarie GAUTHIER, Bénédicte MINGUET, N...	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	30	-	-	<b>3</b>

**Module principal en Psychologie clinique de la famille**

PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	<b>3</b>
PSYC0098-1	<i>Laboratoire d'observation et d'évaluation des relations familiales et de couple</i> - Salvatore D'AMORE, Stéphanie HAXHE	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	30	-	-	<b>3</b>

**Module principal en Psychologie clinique de la sénescence**

PSYC0099-1	<i>Psychologie et accompagnement de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, AnneMarie ETIENNE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0053-2	<i>Séminaire de questions approfondies en Sénescence</i> - Stéphane ADAM	10	20	-	<b>3</b>
PSYC0091-1	<i>Neuropsychologie de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	15	-	-	<b>1,5</b>
GERI1002-1	<i>Approche médicale et gériatrique du vieillissement</i> - Stéphane ADAM, Jean PETERMANS	15	-	-	<b>1,5</b>

**Choisir un Module complémentaire (9 crédits), autre que le Module principal choisi, parmi :**

*Remarque :* les étudiants ayant choisi le Module principal en psychologie sociale du travail et des organisations ont toutefois la possibilité de prendre le module complémentaire correspondant.

**Module complémentaire en Analyse de données**

STAT0070-2	<i>Analyse multivariée et utilisation de logiciels y afférents</i> - Francis PÉRÉE	30	-	-	<b>3</b>
STAT0802-1	<i>Modèles statistiques complexes et utilisation de logiciels y afférents</i> - Francis PÉRÉE	30	30	-	<b>6</b>

**Module complémentaire en Psychologie sociale du travail et des organisations**

PSYC1079-2	<i>Changement psychosocial dans les organisations</i> - JeanFrançois LEROY	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0065-1	<i>Questions pratiques de changement psychosocial dans les organisations</i> - JeanFrançois LEROY	-	30	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation</i> - Daniel FAULX	45	-	-	<b>3</b>

**Module complémentaire en Neuropsychopharmacologie**

PSYC4027-1	<i>Psychopharmacologie expérimentale</i> - Ezio TIRELLI	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1114-1	<i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	<b>3</b>
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Jacqueline MOREAU, Vincent SEUTIN	30	-	-	<b>3</b>

**Module complémentaire en Neuropsychologie animale**

PSYC0062-2	<i>Neuroanatomie fonctionnelle des rongeurs de laboratoire</i> - JeanChristophe PLUMIER	10	20	-	<b>3</b>
PSYC0061-1	<i>Neuropsychologie animale et comparée</i> - André FERRARA	30	-	-	<b>3</b>
STAT0074-1	<i>Procédures d'observation quantifiée du comportement</i> - André FERRARA	30	-	-	<b>3</b>

**Module complémentaire en Neurosciences cognitive**

PSYC5834-1	<i>Neuroimagerie cognitive</i> - Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1032-1	<i>Neurosciences sociale</i> - Serge BRÉDART, Benoît DARDENNE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0072-2	<i>Psychophysiologie cognitive</i> - Michel HANSENNE	30	-	-	<b>3</b>

**Module complémentaire en Ethologie**

PSYC1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - MarieClaude HUYNEN	30	-	-	<b>3</b>
ZOOL0002-1	<i>Ethologie appliquée à la gestion des populations</i> - Pascal PONCIN	30	-	-	<b>3</b>
VETE0014-1	<i>Ethologie des animaux domestiques</i> - Marc VANDENHEEDE	32	-	-	<b>3</b>

**Module complémentaire en Neuropsychologie clinique**

PSYC0096-1	<i>Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie</i> - Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0090-1	<i>Neuropsychologie de l'enfant</i> - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS	15	-	-	<b>1,5</b>
PSYC0091-1	<i>Neuropsychologie de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	15	-	-	<b>1,5</b>
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				

**Module complémentaire en Troubles de l'apprentissage et handicap : orientation et intervention**

PSYC0057-2	<i>Troubles du développement cognitif (dont la déficience intellectuelle) et apprentissage</i> - JeanJacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL	30	15	-	<b>4,5</b>
PEDA1173-3	<i>Enseignement ordinaire et enseignement spécial : pratiques de l'intégration aux niveaux préscolaire et scolaire</i> - JeanJacques DETRAUX	15	-	-	<b>1,5</b>
PSYC5850-1	<i>Déficience neuromotrice et apprentissage</i> - JeanJacques DETRAUX	20	10	-	<b>3</b>

**Module complémentaire en Psychologie clinique de l'adulte**

PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	-	30	-	3
PSYC1052-1	<i>Méthodes d'action comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	20	10	-	3
PSYC0049-2	<i>Psychologie des nouvelles familles</i> - Salvatore D'AMORE	15	15	-	3
<b>Module complémentaire en Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie</b>					
PSYC0920-1	<i>Méthodes d'interventions cliniques en inadaptation sociale et questions de (ré)insertion</i> - Fabienne GLOWACZ	30	-	-	3
PSYC1114-1	<i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	3
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				
<b>Module complémentaire en Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent</b>					
PSYC1038-1	<i>Psychologie de l'adolescence</i> - Martine STASSART	30	-	-	3
PSYC1315-1	<i>Méthodes d'entretien et d'évaluation en psychologie infantile</i> - Adelaïde BLAVIER	15	15	-	3
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				
<b>Module complémentaire en Psychologie clinique de la famille</b>					
PSYC0049-2	<i>Psychologie des nouvelles familles</i> - Salvatore D'AMORE	15	15	-	3
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	3
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				
<b>Module complémentaire en Psychologie clinique de la sénescence</b>					
PSYC1055-1	<i>Psychologie clinique de la sénescence</i> - Stéphane ADAM, Michel YLIEFF	30	-	-	3
PSYC0099-1	<i>Psychologie et accompagnement de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, AnneMarie ETIENNE	30	-	-	3
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				
<b>Module complémentaire en Langage et apprentissage</b>					
PSYC2142-1	<i>Développement du langage</i> - Christelle MAILLART	30	-	-	3
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et rééducation du langage écrit : aspects théoriques</i> - Martine PONCELET	30	-	-	3
LOGO0002-1	<i>Neurolinguistique développementale</i> - Martine PONCELET	30	-	-	3
<b>Liste des cours au choix</b>					
PSYC1101-1	<i>Psychologie de la sexualité</i> - Christine DEBOIS	30	-	-	3
PSYC1120-1	<i>Développement et troubles du calcul</i> - Sandrine MEJIAS VANSLYPE	30	-	-	3
PSYC1048-1	<i>Psychologie du bilinguisme et du multilinguisme</i> - AnneCatherine NICOLAY	30	-	-	3
PSYC5848-1	<i>Psychologie de la personne avec déficience sensorielle et intervention</i> - Roger GÉNICOT	30	-	-	3
PSYC0920-1	<i>Méthodes d'interventions cliniques en inadaptation sociale et questions de (ré)insertion</i> - Fabienne GLOWACZ	30	-	-	3
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire</i> - JeanPierre BOURGUIGNON	30	-	-	3
PSYC1090-4	<i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART	20	10	-	3
PSYC0064-2	<i>Questions approfondies de psychopathologie cognitive</i> - Frank LAROI, Martial VAN DER LINDEN	10	20	-	3
PSYC1044-1	<i>Questions pratiques de dynamique des groupes</i> - Tiber MANFREDINI	-	30	-	3
PSYC1105-1	<i>Délinquance sexuelle</i> - Fabienne GLOWACZ	30	-	-	3
PSYC0913-1	<i>Approches qualitatives du discours</i> - Aurore BOULARD, JeanMarie GAUTHIER, Christophe LEJEUNE	20	10	-	3
METO0821-1	<i>Pratique de la recherche qualitative</i> - Christophe LEJEUNE	10	20	-	3

*Remarque* : les étudiants qui souhaiteraient choisir un cours dans un autre programme de cours (y compris d'une autre Faculté) doivent requérir au préalable l'accord du président du Jury et du Professeur concerné.